

Документ подписан простой электронной подписью  
Министерство сельского хозяйства  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.07.2023 10:12:19  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю



Директор

Бельков Н.Н.

« 31 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа учебной практики

**УП.02. ЦВЕТОВОДСТВО**

---

Специальность 43.02.05 Флористика

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная /заочная

2 курс, семестр 4/ 3 курс

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Цель освоения практики:**

- изучение специфических видов растений, используемых для облагораживания окружающей среды и эстетического восприятия.

### **Основные задачи освоения практики:**

- изучение биоразнообразия декоративных растений;
- изучение эколого – морфологических и ритмологических особенностей декоративных растений;
- изучение способов размножения декоративных видов;
- изучение агротехники возделывания декоративных видов.

Результатом освоения практики «УП.02.01 Цветоводство» обучающимися по специальности 43.02.05 Флористика является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная практика является составной частью профессионального модуля **ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений**.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (очное обучение), на 3 курсе (заочное обучение).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по учебной практике, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общие компетенции</b>		<b>В области знания и понимания (А)</b>
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать:</b> - классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта; - характеристики основных групп горшечных растений; - естественные условия произрастания горшечных растений; - экологические и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты); - принципы составления и виды композиций из горшечных растений; - возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания; - классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них; - правила ухода и лечения горшечных растений; - основные препараты по уходу и лечению растений; - дозировки и правила применения; способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов; - санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; - правила проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений.
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
<b>Профессиональные компетенции</b>		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
<b>ПК 2.1</b>	Ухаживать за горшечными растениями.	<b>Уметь:</b> - оценивать состояние растений; - обеспечивать надлежащий уход за

<b>ПК 2.2</b>	Создавать композиции из горшечных растений.	растениями; - определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению; - готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта; - выполнять посадку, пересадку или перевалку растений;
<b>ПК 2.3</b>	Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.	- подбирать кашпо, контейнеры и декоративные формы, необходимые для посадки, пересадки или перевалки растений; - создавать композиции из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов; - упаковывать горшечное растение или композицию для дальнейшей транспортировки; <i>иметь практический опыт:</i> - пересадки и перевалки растений; - ухода за растениями и их лечения; - составления сгруппированных и одиночных композиций из горшечных растений;

**4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 144 часов

**4.1. Объем учебной практики и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 4, вид отчетности – дифференцированный зачет (4 семестр).

Код и наименование профессионального модуля	Наименование разделов практики	Учебной практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений	Учебная практика УП.02.01. Цветоводство	4	144	1 курс, 2 семестр
<b>ВСЕГО</b>		<b>4</b>	<b>144</b>	

**4.1.1. Очная форма обучения:** Курс– 3, вид отчетности – дифференцированный зачет (3 курс).

Код и наименование профессионального модуля	Наименование разделов практики	Учебной практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса

<p>ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений</p>	<p>Учебная практика УП.02.01. Цветовод- ство</p>	<p>4</p>	<p>144</p>	<p>3 курс</p>
<p><b>ВСЕГО</b></p>		<p><b>4</b></p>	<p><b>144</b></p>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1. Содержание учебной практики, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование тем	Содержание практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Инструктаж по технике безопасности. Изучение ассортимента декоративных растений.	1. Инструктаж студентов об организации учебной практики и по технике безопасности.	2	2
	2 Изучение ассортимента цветочно-декоративных растений открытого грунта	6	3
	3. Ознакомление с ассортиментом данных растений на примере различных клумб.	12	3
	4. Изучение ассортимента цветочно-декоративных растений защищенного грунта.	12	3
	5. Ознакомление с ассортиментом данных растений на примере оранжереи или теплицы.	12	3
	6. Рассмотрение приемов цветочного оформления.	12	3
Тема 2. Агротехника выращивания цветочно-декоративных растений.	7. Изучение приемов на примере городских скверов.	12	3
	8. Агротехника выращивания цветочно-декоративных растений открытого грунта.	6	3
	9. Агротехника выращивания цветочно-декоративных растений защищенного грунта.	4	3
Тема 3. Подготовка семян к посеву. Пикировка.	10. Подготовка семян цветочных культур к посеву.	6	3
	11. Посев семян в условиях открытого грунта различными способами.	4	3
	12. Прореживание сеянцев.	6	3
Тема 4. Вегетативное	13. Вегетативное размножение цветочных культур в условиях открытого грунта	4	3

размножение.	различными способами: делением корневища, почками возобновления, луковичками, клубнелуковичками, клубнями и др.		
	14. Вегетативное размножение цветочных культур в условиях открытого грунта различными способами: листовыми и стеблевыми черенками, деленками и др.	6	3
Тема 5. Земельные смеси. Уход за растениями в открытом и защищенном грунте.	15. Составление и подбор земельных смесей;	4	3
	16. Знакомство с субстратами-заменителями земли.	6	3
	17. Приобретение навыков по уходу за растениями в открытом и защищенном грунте: полив, подкормка, обрезка, рыхление почвы, борьба с сорной растительностью и др.	4	3
Тема 6. Цветник. Создание цветника по проекту.	18. Устройство цветника. Посадка в цветник однолетних цветочных культур.	6	3
	19. Посадка в цветник двулетних и многолетних цветочных культур.	4	3
	20. Перенос элементов цветника на план в масштабе;	6	3
	21. Оценка композиции по сочетаемым тонам и яркостному контрасту.	4	3
Сдача отчета по учебной практике.	22. Каждый студент сдает отчет.	6	3
	ИТОГО	144	



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики<sup>1</sup>:

#### 6.1.1. Основная литература:

1. Вьюгин С. М. Цветоводство и питомниководство / Вьюгин С.М., Вьюгина Г.В.. - Лань", 2016. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=72978](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72978)
2. Мандаева С.А. Цветоводство : учебное пособие / С. А. Мандаева. - РИО ГАГУ, 2014. - 88 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4570>
3. Мусаев, Ф.А. Генетически-модифицированные растения и риски их использования [Электронный ресурс] / О.А. Захарова, Ф.А. Мусаев .— : [Б.и.], 2015 .— 205 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/292252>

#### 6.1.2. Дополнительная литература:

1. Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта : учебное пособие / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4062-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114683>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Вьюгина, Г. В. Цветоводство защищенного грунта : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-6632-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149357>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей
3. Защита растений от вредителей : учеб. для вузов / И. В. Горбачев [и др.] ; под ред. В. В. Исаичева. - М. : Колос, 2002. - 469 с.
4. Защита растений от вредителей : учеб.для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / Н. Н. Третьяков [и др.] ; под ред. Н. Н. Третьякова, В. В. Исаичева. - 2-е изд., пере-раб. и доп. - СПб. : Лань, 2012. - 525 с.
5. Комнатное цветоводство [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / О.М. Касынкина, В.А. Февралева .— Пенза : РИО ПГСХА, 2010 .— 138 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/244787>
6. Определитель болезней растений / М. К. Хохряков ; под ред. М. К. Хохрякова. - 3-е изд., испр. - СПб. : Лань, 2003. - 592 с.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://elib.irsau.ru>
2. <http://www.e.lanbook.com>
3. <http://lib.rucont.ru>

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

### 6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Горелов, М.В. Основы проектной графики в дизайне среды : учебное пособие / М.В. Горелов, С.В. Курасов. — Москва : МГХПА им. С.Г. Строганова, 2013. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/73832>.

### 6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 122	Специализированная мебель: столы ученические специализированные - 6 шт., стулья - 1 шт.. Учебно-наглядные пособия: коллекция декоративных растений, стеллажи, стойки для растений.	интродукции декоративных растений
2.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 122а	Специализированная мебель: столы ученические специализированные - 3 шт., стеллажи. Учебно-наглядные пособия: Коллекция декоративных растений.	Демонстрационная оранжерея

3.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 202	<p>Специализированная мебель: столы ученические специализированные - 8 шт., стулья - 16 шт. стол преподавателя -1 шт., стул преподавателя -1 шт. Технические средства обучения: переносной ноутбук Asus P50.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, мольберты, предметы для учебных художественных постановок, деревянные планшеты, показательные работы студентов из фонда, учебные наглядные пособия.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
4.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 304	<p>Специализированная мебель: 4 стола, 4 стула, 1 тумба, 4 шкафа.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебный гербарий, постоянные микроскопические препараты, муляжи, химическая посуда, учебно-наглядные пособия.</p> <p>Технические средства обучения: переносной ноутбук Asus P50.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет истории флористики, основ дизайна и композиции № 304.</p>
5.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 310	<p>Специализированная мебель: столы ученические специализированные - 16 шт., стулья - 32 шт. столы преподавателя -1 шт., стулья преподавателей -1</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>

		шт., трибуна-1 шт. Технические средства обучения: Магнитно-маркерная доска, мультимедиа проектор Acer 1230 PK 2300, переносной ноутбук Asus P50. Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, лабораторное оборудование (микроскопы, постоянные микроскопические препараты, лупы, предметные и покровные стекла, иглы, чашки Петри, зафиксированный материал, гербарий, муляжи, плакаты). Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.	вых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Лаборатория организации доставки цветов № 310.
6.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 303	Компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110. Мебель: столы, стулья. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.	«Научно-библиографический отдел» для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта;</li> <li>- характеристики основных групп горшечных растений;</li> <li>- естественные условия произрастания горшечных растений;</li> <li>- экологические и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты);</li> <li>- принципы составления и виды композиций из горшечных растений;</li> <li>- возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания;</li> <li>- классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них;</li> <li>- правила ухода и лечения горшечных растений;</li> <li>- основные препараты по уходу и лечению растений;</li> <li>- дозировки и правила применения;</li> <li>способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов;</li> <li>- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;</li> <li>- правила проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений.</li> </ul>	<p>Выполнение и оценка результатов практики. Защита отчета.</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние растений;</li> <li>- обеспечивать надлежащий уход за растениями;</li> <li>- определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению;</li> <li>- готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта;</li> <li>- выполнять посадку, пересадку или перевалку растений;</li> <li>- подбирать кашпо, контейнеры и декоративные формы, необходимые для посадки, пересадки или перевалки растений;</li> <li>- создавать композиции из горшечных</li> </ul>	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучающихся.</p>

<p>растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упаковывать горшечное растение или композицию для дальнейшей транспортировки;</li> </ul> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пересадки и перевалки растений;</li> <li>- ухода за растениями и их лечения;</li> <li>- составления сгруппированных и одиночных композиций из горшечных растений;</li> </ul>	
---	--

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита горшечных растений от вредителей;</li> <li>- защита горшечных растений от болезней;</li> <li>- необходимые меры предосторожности для защиты растений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе учебной практики;</li> <li>- «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»</li> </ul>
ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание флорариумов;</li> <li>- создание горшечных композиций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе учебной практики;</li> <li>- «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»</li> </ul>
ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- меры по сохранности композиций на определенный срок;</li> <li>- способы обработки срезанного цветочного материала;</li> <li>- способы и методы применяемые для сохранности цветочного материала.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе учебной практики;</li> <li>- «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»</li> </ul>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе учебной практики;</li> <li>- «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения заданий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе учебной практики;</li> <li>- «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»</li> </ul>

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки флористических работ.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе учебной практики; - «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе учебной практики; - «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в решении поставленных заданий.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе учебной практики; - «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями. - работа в коллективе и команде.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе учебной практики; - «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция собственной работы.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе учебной практики; - «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе учебной практики; - «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в своей области.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе учебной практики; - «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.05 Флористика

Программу составил:   
(подпись) преподаватель В.В. Тунгрикова  
(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК   
(подпись) Е.А. Хуснудинова

СОГЛАСОВАНО:

Внешний рецензент:   
(подпись) С.В. Половинкина  
(И.О. Фамилия)

к.б.н., доцент кафедры ботаники,  
плодоводства и ландшафтной архитектуры  
Иркутского ГАУ