

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.07.2023 16:37:19  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



к.п.н. Бельков Н.Н.

«31» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**ПОО.01 Введение в специальность**

---

Специальность: специальности 43.02.05 - Флористика  
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс, 2 семестр / 1 курс (база 9 классов)

Молодежный 2023

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель освоения дисциплины:**

- дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой ведения методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для освоения основных теоретических понятий и терминов, необходимых для понимания истории Иркутской области и всего Предбайкалья, изучения различных проявлений негативного антропогенного воздействия на экологическую обстановку региона, выявить необходимые мероприятия для сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни, о возможностях их практического применения, для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- понимание сущности различной исторической информации, фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений, значение экологических проблем региона для защиты окружающей среды;

- освоение основных методов и специфических приемов экологии и применение их на практике в регионе.

Результатом освоения дисциплины ПОО.01 Введение в специальность обучающимися по специальности 43.02.05 - Флористика является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Введение в специальность» находится в обязательной части цикла общеобразовательных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре (база 9 классов, очное обучение), 1 курс (база 9 классов, заочное обучение)

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
	Флорист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:	<b>знать:</b> - особенности исторического развития, культурные и национальные традиции Иркутской области; - основные методы познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия в регионе, с которыми сталкиваемся в профессиональной сфере.
ОК0 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК0 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

##### 4.1.1. Очная форма обучения:

1 курс, 2 семестр, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	семестр 2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	48	48
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа:</b>		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Консультации		
Промежуточная аттестация – 1 курс, 2 семестр - зачет		

##### 4.1.2. Заочная форма обучения:

1 курс, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	курс 1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4

Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	44	44
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Консультации		
Промежуточная аттестация – 1 курс - зачет		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. История родного края</b>			
Тема 1.1 Введение Предмет и задачи краеведения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Историческое знание, его достоверность и источники. Что изучает краеведение? Источники и методы изучения родного края		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено	
Тема 1.2 Археологические свидетельства о наиболее древних поселениях	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Археологические находки Иркутского острога. Археологические памятники Иркутска: Глазковский могильник, Роща «Звездочка», Верхоленская гора, «Военный госпиталь». Археологические находки Мальты и Бурети.		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b> Лисиха, Кузьмиха, Иркутск-мост (левый берег), Глазковская церковь.	2	
Тема 1.3 Устойчивые хозяйственно-культурные типы	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Коренные народы на территории Иркутской области представлены бурятами, эвенками, тофаларами. Коренное нерусское население, сохранившее свои этнические территории, родные языки и традиционные культурно-бытовые особенности. Этногенез.	4	

коренных народов Сибири	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b> Обозначение на карте расселения народов Прибайкалья до их присоединения к Русскому государству. Подготовка сообщения о первых острогах в Восточной Сибири (по выбору).	3	
	Присоединение «браккой земли»: пути продвижения русских, первые остроги, Иркутский острог, Илимское воеводство, начало Иркутского воеводства.	3	
Тема 1.4 Присоединение Сибири	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Освоение Сибири. Подвиг атамана Ермака, завоевавшего для России Сибирь.	2	
	Просмотр и обсуждение исторического фильма «Ермак».	2	
Тема 1.5 Хроника революционных событий в Иркутской губернии	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Мартовские события 1917 года в Иркутской области. Политика «Большого террора» органов государственной безопасности.	2	
	События, связанные с Февральской и Октябрьской революциями в Иркутске и Иркутской области. Гражданская война в нашем крае. Разгром А. Колчака, установление власти Советов.	3	
Тема 1.6 Иркутяне на фронтах Великой Отечественной войны	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Наши земляки принимали участие в ключевых сражениях Великой Отечественной войны. Иркутяне проявили себя на фронте как смелые и отважные воины. Их имена и фамилии навсегда вписаны в историю Победы над нацистской Германией.	2	
	Иркутяне Герои Советского Союза и их заслуги на фронтах Великой Отечественной войны.	2	
	Герои Советского Союза уроженцы нашей области А.П. Белобородов и Н.В. Челноков.	2	
Тема 1.7 Индустриализация Иркутской области (1950-1980 гг)	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Основные этапы промышленного развития. Возведение гидроэлектростанций Ангарского каскада.	2	
	Развитие машиностроения, цветной металлургии Прибайкалья.	2	

	Развитие химической, лесной и горнодобывающей промышленности Прибайкалья.	2	
	Территориально-производственные комплексы – новая форма индустриального развития экономики. Развитие промышленности: успехи и трудности. Сельское хозяйство.	3	
<b>Раздел 2. Экология моего края</b>			
Тема 1.8 Эколого-географическая характеристика Иркутской области	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Природные эколого-географические особенности Иркутской области. Расположение региона, её крайние точки, протяженность, площадь границ.	4	
	Формирование климата и природных условий. Природные комплексы Иркутской области.	4	
	Рельеф Иркутской области. Почвы географических районов Иркутской области	3	
Тема 1.8 Характеристика природных ресурсов Иркутской области	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Природно-ресурсный потенциал области и его использования человеком. Полезные ископаемые в Иркутской области и их охрана. Минерально-сырьевые ресурсы Иркутской области, их разнообразие, запасы, степень освоения и изученности. Количественная и качественная оценка минеральных ресурсов.	4	
	Земельные ресурсы региона. Экологические аспекты состояния земель. Водные ресурсы Иркутской области. Питьевое водоснабжение и санитарно-гигиеническое состояние его источников. Особенности загрязнения пестицидами, токсинами промышленного происхождения.	4	
	Лесные древесные ресурсы, их характеристика, учет, использование. Негативные воздействия на леса. Состояние и воспроизводство животных ресурсов в регионе.	4	
	Минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, охотничье-промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика.	2	
	Хозяйственная оценка природных ресурсов, оценка ресурсообеспеченности региона по основным видам сырья		
	Хозяйственная оценка природных ресурсов, оценка ресурсообеспеченности региона по основным видам сырья.	2	
Тема 1.9 Взаимодействие человека с природой, её использование и охрана	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Формы взаимодействия и влияния человека в регионе на разные виды экосистем. Взаимодействие человека с природой, её охрана. Природно-территориальные комплексы Иркутской области. Влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду.	2	
	Санитарно-эпидемиологическая обстановка и влияние экологических природных и техногенных	2	



	факторов на здоровье населения. Определение основных источников загрязнения окружающей среды Иркутской области.		
	Виды загрязнений окружающей среды Иркутской области. Региональные экологические проблемы. Радиационная ситуация в Иркутской области. Состояние окружающей среды Иркутской области. Демографическая ситуация в Иркутской области.	2	
Тема 1.10 Заповедные места и памятники природы Иркутской области	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Баргузинский биосферный заповедник. Байкальский биосферный заповедник. Байкало-Ленский заповедник.	4	
	Витимский заповедник. Джергинский заповедник. Прибайкальский национальный парк.	2	
Тема 1.11 Государственное регулирование охраны окружающей среды Иркутской области	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Обеспечение экологической безопасности и охраны природных комплексов и объектов. Отходы производства и потребления. Развитие водохозяйственного комплекса. Охрана и использование животного мира. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды.	4	
Зачет			
		<b>ИТОГО:</b>	<b>44</b>

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. История родного края</b>			
Тема 1.1 Введение Предмет и задачи краеведения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Историческое знание, его достоверность и источники. Что изучает краеведение? Источники и методы изучения родного края	2	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b>	не предусмотрено	
Тема 1.2	<b>Содержание учебного материала</b>		

Археологические свидетельства о наиболее древних поселениях	Археологические находки Иркутского острога. Археологические памятники Иркутска: Глазковский могильник, Роща «Звездочка», Верхоленская гора, «Военный госпиталь». Археологические находки Мальты и Бурети.	2	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b> Лисиха, Кузьмиха, Иркутск-мост (левый берег), Глазковская церковь.		
Тема 1.3 Устойчивые хозяйственно-культурные типы коренных народов Сибири	<b>Самостоятельная работа</b>	10	
	Коренные народы на территории Иркутской области представлены бурятами, эвенками, тофаларами. Коренное нерусское население, сохранившее свои этнические территории, родные языки и традиционные культурно-бытовые особенности. Этногенез.		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b> Обозначение на карте расселения народов Прибайкалья до их присоединения к Русскому государству. Подготовка сообщения о первых острогах в Восточной Сибири (по выбору).	4	
	Присоединение «бракной земли»: пути продвижения русских, первые остроги, Иркутский острог, Илимское воеводство, начало Иркутского воеводства.		
Тема 1.4 Присоединение Сибири	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Освоение Сибири. Подвиг атамана Ермака, завоевавшего для России Сибирь.		
	Просмотр и обсуждение исторического фильма «Ермак».		
Тема 1.5 Хроника революционных событий в Иркутской губернии	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Мартовские события 1917 года в Иркутской области. Политика «Большого террора» органов государственной безопасности.		
	События, связанные с Февральской и Октябрьской революциями в Иркутске и Иркутской области. Гражданская война в нашем крае. Разгром А. Колчака, установление власти Советов.		
Тема 1.6	<b>Самостоятельная работа</b>	4	

Иркутяне на фронтах Великой Отечественной войны	Наши земляки принимали участие в ключевых сражениях Великой Отечественной войны. Иркутяне проявили себя на фронте как смелые и отважные воины. Их имена и фамилии навсегда вписаны в историю Победы над нацистской Германией.		
	Иркутяне Герои Советского Союза и их заслуги на фронтах Великой Отечественной войны.		
	Герои Советского Союза уроженцы нашей области А.П. Белобородов и Н.В. Челноков.		
Тема 1.7 Индустриализация Иркутской области (1950-1980 гг)	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	Основные этапы промышленного развития. Возведение гидроэлектростанций Ангарского каскада.		
	Развитие машиностроения, цветной металлургии Прибайкалья.		
	Развитие химической, лесной и горнодобывающей промышленности Прибайкалья.		
	Территориально-производственные комплексы – новая форма индустриального развития экономики. Развитие промышленности: успехи и трудности. Сельское хозяйство.		
<b>Раздел 2. Экология моего края</b>			
Тема 1.8 Эколого-географическая характеристика Иркутской области	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Природные эколого-географические особенности Иркутской области. Расположение региона, её крайние точки, протяженность, площадь границ.		
	Формирование климата и природных условий. Природные комплексы Иркутской области.		
	Рельеф Иркутской области. Почвы географических районов Иркутской области		
Тема 1.8 Характеристика природных ресурсов Иркутской области	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Природно-ресурсный потенциал области и его использования человеком. Полезные ископаемые в Иркутской области и их охрана. Минерально-сырьевые ресурсы Иркутской области, их разнообразие, запасы, степень освоения и изученности. Количественная и качественная оценка минеральных ресурсов.		
	Земельные ресурсы региона. Экологические аспекты состояния земель. Водные ресурсы Иркутской области. Питьевое водоснабжение и санитарно-гигиеническое состояние его источников. Особенности загрязнения пестицидами, токсинами промышленного происхождения.		

	Лесные древесные ресурсы, их характеристика, учет, использование. Негативные воздействия на леса. Состояние и воспроизводство животных ресурсов в регионе.		
	Минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, охотничье-промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика.		
	Хозяйственная оценка природных ресурсов, оценка ресурсообеспеченности региона по основным видам сырья		
	Хозяйственная оценка природных ресурсов, оценка ресурсообеспеченности региона по основным видам сырья.		
Тема 1.9 Взаимодействие человека с природой, её использование и охрана	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Формы взаимодействия и влияния человека в регионе на разные виды экосистем. Взаимодействие человека с природой, её охрана. Природно-территориальные комплексы Иркутской области. Влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду.		
	Санитарно-эпидемиологическая обстановка и влияние экологических природных и техногенных факторов на здоровье населения. Определение основных источников загрязнения окружающей среды Иркутской области.		
	Виды загрязнений окружающей среды Иркутской области. Региональные экологические проблемы. Радиационная ситуация в Иркутской области. Состояние окружающей среды Иркутской области. Демографическая ситуация в Иркутской области.		
Тема 1.10 Заповедные места и памятники природы Иркутской области	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Баргузинский биосферный заповедник. Байкальский биосферный заповедник. Байкало-Ленский заповедник.		
	Витимский заповедник. Джергинский заповедник. Прибайкальский национальный парк.	2	
Тема 1.11 Государственное регулирование охраны окружающей среды Иркутской области	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Обеспечение экологической безопасности и охраны природных комплексов и объектов. Отходы производства и потребления. Развитие водохозяйственного комплекса. Охрана и использование животного мира. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды.		
Зачет			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:

#### 6.1.1 Основные источники:

1. Дементьев, М. С. Экология [Электронный ресурс] : учебное пособие : Направление подготовки 221700.62 – Стандартизация и метрология. Профиль "Стандартизация и сертификация в пищевой промышленности". Направление подготовки 260200.62 – Продукты питания животного происхождения. Профили: "Технология мяса и мясных продуктов", "Технология молока и молочных продуктов". Бакалавриат" / М. С. Дементьев. - Ставрополь : изд-во СКФУ, 2014. - 105 с.: нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/304118>

2. Лега, С. Н. Экология [Электронный ресурс] : учебное пособие : Направление подготовки 260800.62 – Технология продукции и организация общественного питания. Профили подготовки: «Технология и организация ресторанного дела», «Технология и организация социального питания». Бакалавриат/ С. Н. Лега, И. Н. Тихонова. - Ставрополь : изд-во СКФУ, 2014. - 197 с.- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/304140> . - Б. ц.

3. Постановления Правительства Иркутской области от 14.02.2019 г. № 106-пп

#### 6.1.2 Дополнительные источники:

1. Пушкарь В. С.. Экология [Электронный учебник]: учебное пособие / В. С. Пушкарь, Л. В. Якименко. - : 2010. - 260 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/208274>

2. Словарь терминов по безопасности жизнедеятельности, защите окружающей среды, природопользованию и экологии / [н/д]. - Самара: РИЦ СГСХА, 2016. - 374 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/637768>

3. Экология. Словарь терминов и понятий. [Электронный учебник] / авитель Виктор Борисович Щукин. - Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2013. - 145 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/230105>

4. Этимология терминов и понятий наук о жизни. - Москва: Лань, 2018 Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102596>

5. Ястребов М.В. Экология: соотношение основных понятий: учебное пособие [Электронный учебник]: учебное пособие / М. В. Ястребов. - Ярославль: ЯрГУ, 2006. - 157 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/206783>

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

### 6.1.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

### 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 426 Кабинет социально-экономических дисциплин	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт. <b>Технические средства обучения:</b> доска маркерная - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. промежуточной аттестации
4.	Ауд. 303	<b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. <b>Технические</b>	Аудитория для проведения консультационных и

	<p><b>средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
--	--	--

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</li> <li>- проводить поиск исторической информации и анализировать ее в источниках разного типа региона;</li> <li>- определять характер вреда бесконтрольного загрязнения окружающей среды региона, причиняемый промышленными предприятиями и антропогенным воздействием</li> <li>- выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;</li> <li>- использовать различные источники для получения исторических и</li> </ul>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений.</p> <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.</p> <p>Оценка работы с программными продуктами.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p> <p>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет</p>



экологических сведений, оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач.	
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности исторического развития, культурные и национальные традиции Иркутской области</li> <li>- основные методы познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия в регионе, с которыми сталкиваемся в профессиональной сфере;</li> </ul>	

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</li> </ul>	- «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения задач;</li> <li>- демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения заданий.</li> </ul>	- «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решения стандартных и нестандартных задач.	- «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»

<p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.</p>	<p>- «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»</p>
<p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в деятельности;</p>	<p>- «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»</p>
<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями.</p>	<p>- «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»</p>
<p>ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- нести ответственность за работу команды и результат выполненных заданий</p>	<p>- «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»</p>
<p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- уметь определять задачи для личностного развития, заниматься самообразованием.</p>	<p>- «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»</p>
<p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализ новых технологий в своей области.</p>	<p>- «Промежуточный контроль: дифференцированный зачет»</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.05 Флористика

Разработчики:

Преподаватель

Л.А. Жукова

(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Е.А. Хуснудинова

(И.О. Фамилия)

**Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению внешним экспертом:**

Кандидат исторических наук, доцент кафедры философии, социологии и истории  
ИрГАУ имени А.А. Ежовского

\_\_\_\_\_ М.Г. Бодяк