

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитрий Николаевич Бельков
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2020 15:35:16
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю



Директор
Бельков Н.Н.

« 22 » _____ июня 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.02 ФЛОРИСТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОРШЕЧНЫХ РАСТЕНИЙ

Специальность 43.02.05 Флористика

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная

2 курс, семестр 3

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Цель освоения профессионального модуля:

- формирование знаний и умений по пересадке и перевалке, уходу и лечению растений.

Основные задачи освоения профессионального модуля:

- уметь составлять сгруппированные и одиночные композиции из горшечных растений;

- оценивать состояние растений;

- обеспечивать надлежащий уход за растениями;

- определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению;

- выполнять посадку, пересадку или перевалку растений;

- знать классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта;

- знать экологические и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты);

- знать основные препараты по уходу и лечению растений;

Результатом освоения профессионального модуля «ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений» обучающимися по специальности 43.02.05 Флористика является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

МДК.02.01 Основы ухода за горшечными растениями и их лечение.

МДК.02.02 Создание композиций и украшений из горшечных растений.

2. МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Профессиональный модуль ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.05 - Флористика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по профессиональному модулю, характеризующие этапы
-----	---	--

		формирования компетенции
Общие компетенции		В области знания и понимания (А)
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Знать: - классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики основных групп горшечных растений; - естественные условия произрастания горшечных растений; - экологические и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты); - принципы составления и виды композиций из горшечных растений; - возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания; - классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них; - правила ухода и лечения горшечных растений; - основные препараты по уходу и лечению растений; - дозировки и правила применения препаратов; - способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов; - санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; - правила проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
	Профессиональные компетенции	
ПК 2.1	Ухаживать за горшечными растениями.	<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: - оценивать состояние растений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать надлежащий уход за растениями; - определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению;
ПК 2.2	Создавать композиции из горшечных растений	

ПК 2.3	Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.	<ul style="list-style-type: none"> - готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта; - выполнять посадку, пересадку или перевалку растений; - подбирать кашпо, контейнеры и декоративные формы, необходимые для посадки, пересадки или перевалки растений; - создавать композиции из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов; - упаковывать горшечное растение или композицию для дальнейшей транспортировки <p><i>иметь практический опыт:</i> пересадки и перевалки растений; ухода за растениями и их лечения; составления сгруппированных и одиночных композиций из горшечных растений;</p>
--------	---	---

4. ОБЪЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 190 часов

4.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр –3, вид отчетности – квалификационный экзамен

ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений: Семестр – 3.

Вид отчетности: квалификационный экзамен (3 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	3 семестр	семестр
Общая трудоемкость модуля	190	190	
Обязательная учебная нагрузка (всего)	120	120	
в том числе:			
Лекции (Л)	60	60	
Семинарские занятия (СЗ)	60	60	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа:	70	70	
Курсовой проект (КП)	-	-	
Курсовая работа (КР)	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	20	20	
Эссе (Э)	-	-	
Контрольная работа	10	10	
Самостоятельное изучение разделов	-	-	

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	40	40	
Подготовка и сдача экзамена	-	-	
Подготовка и сдача зачета	-	-	

МДК 02.01 Основы ухода за горшечными растениями и их лечение

Семестр – 3. Вид отчетности: зачет (3 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	3 семестр	семестр
Общая трудоемкость модуля	95	95	
Обязательная учебная нагрузка (всего)	60	60	
в том числе:			
Лекции (Л)	30	30	
Практические занятия (ПР)	30	30	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа:	35	35	
Курсовой проект (КП)	-	-	
Курсовая работа (КР)	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	
Контрольная работа	-	-	
Самостоятельное изучение разделов	-	-	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	35	35	
Подготовка и сдача экзамена	-	-	
Подготовка и сдача зачета	-	-	

МДК 02.02 Создание композиций и украшений из горшечных растений

Семестр – 3. Вид отчетности: зачет (3 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	3 семестр	семестр
Общая трудоемкость модуля	95	95	
Обязательная учебная нагрузка (всего)	60	60	
в том числе:			
Лекции (Л)	30	30	
Практические занятия (ПР)	30	30	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа:	35	35	
Курсовой проект (КП)	-	-	
Курсовая работа (КР)	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	

Контрольная работа	-	-	
Самостоятельное изучение разделов	-	-	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	35	35	
Подготовка и сдача экзамена	-	-	
Подготовка и сдача зачета	-	-	

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1. Содержание междисциплинарных курсов, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.02.01. Основы ухода за горшечными растениями и их лечение		95	
Раздел 1 «Вредная фауна»	Содержание учебного материала	6	
	1. Введение. Вклад отечественных ученых в развитие энтомологии и фитопатологии.	2	
	2. Особенности формирования вредоносной фауны.	2	
	3. Выявление, учет, определение вредителей	2	
	Практические занятия	4	
	1. Симптомы повреждений растений	2	
	2. Тип Нематода	2	
		10	
Раздел 2 «Основные вредители типа Членистоногих»	Содержание учебного материала	10	
	1. Тип Членистоногие, общая характеристика	2	1,2
	2. Класс насекомые, общая характеристика	2	
	3. Отр. Полужесткокрылые	2	
	4. Отр. Чешуекрылые	2	
	5. Отр. Двукрылые	2	
	Практические занятия	10	1,2
	1. Тип Членистоногие	2	
	2. П.отр. Афины, Кокциды	2	
	3. Отр. Бахромчатокрылые	2	

	4.	Отр. Жесткокрылые	2	
	5.	Отр. Моллюски	2	
Раздел 3 «Средства и методы защиты от вредоносной фауны»	Содержание учебного материала		4	
	1.	Средства и методы защиты	2	1,2
	2.	Средства и методы защиты, химические средства	2	
	Практические занятия		4	
	1.	Растительные средства, биохимические препараты	2	
	2.	Биологические методы	2	
Раздел 4 «Природные условия и растительность тропических регионов»	Содержание учебного материала		4	
	1	Природные условия и растительность тропиков	2	1,2
	2.	Особенности мангровой растительности	2	
	Практические занятия		4	
	1.	Особенности тропических влажных, муссонных и засушливых лесов	2	
	2.	Особенности растительности в саваннах и пустынях	2	
Раздел 5 «Рост и развитие растений»	Содержание учебного материала		6	
	1.	Рост и развитие растений, температурный режим	2	1,2
	2.	Уход за комнатными растениями, полив	2	
	3.	Садовые смеси и удобрения	2	
	Практические занятия		8	
	1.	Влажность, световой режим	2	
	2.	Обрезка, формовка, пересадка комнатных растений	2	
	3.	Размножение растений	2	
	4.	Размножение растений	2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Разработка спецификаций жизненного цикла горшечных растений. Задание выдается индивидуально. Особенности и развитие жизненных форм тропических растений, эколого-морфологические особенности. Закон экологического минимума, и как это сказывается на комнатных растениях. Современные методики тиражирования комнатных растений.			35	
МДК.02.02. Создание композиций и украшений из горшечных растений			95	
Раздел 1	Содержание учебного материала		2	

«Формы и типы композиций в комнатном цветоводстве»	1.	Введение. Типы композиций. Композиции в России.		1,2
	Практические занятия		6	
	1.	Формы растений	2	
	2.	Типы жизненных стратегий	2	
	3.	Адаптации к абиотическим и биотическим факторам	2	
Раздел 2 «Агротехника семейств: акантовые, бромелиевые, орхидные и споровых растений. Особенности агротехники и экологии ксерофитных растений»	Содержание учебного материала		8	
	1.	Семейство Акантовые, семейство Бромелиевые	2	1,2
	2.	Высшие споровые растения	2	
	3.	Семейство Орхидные	2	
	4.	Растения засушливых местообитаний	2	
	Практические занятия		8	
	1.	Особенности агротехники акантовых	2	
	2.	Особенности агротехники бромелиевых, бромелиевое дерево	2	
	3.	Особенности агротехники требовательных растений (высшие споровые, орхидные), флорариумы	2	
	4.	Особенности агротехники суккулентов и ксерофитов	2	
Раздел 3 «Агротехника семейств: аизовых, ароидных, геснериевых, мезембриантемовых. Экология ксерофитов Нового Света. Особенности и агротехника гигро- и гидрофитов»	Содержание учебного материала		12	
	1.	Суккуленты	2	1,2
	2.	Семейство Аизовые	2	
	3.	Семейство Ароидные, жизненные формы	2	
	4.	Семейство Геснериевые	2	
	5.	Болотные и водные растения	2	
	6.	Семейство Мезембриантемовые	2	
	Практические занятия		6	
	1.	Экологические классификации, жизненные формы	2	
	2.	Жизненные формы кактусов	2	
3.	Особенности агротехники	2		
Раздел 4 «Флористическое оформление закрытого грунта, техника панно и коллажей. Агротехника бон-	Содержание учебного материала		8	
	1.	Бонсай, виды и формы	2	1,2
	2.	Вертикальное озеленение, агротехнические приемы	2	
	3.	Зимние сады	2	
	4.	Зимние сады	2	

сай»	Практические занятия		10	
	1.	Создание заготовок	2	
	2.	Создание заготовок	2	
	3.	Стили Бонсай	2	
	4.	Агротехника Бонсай	2	
	5.	Панно и коллажи	2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			35	
Особенности агротехники семейств и групп тропических и субтропических растений; Принципы комплектования коллекций и дисплеев; Основные агротехнические приемы; Взаимосвязи факторов среды с габитуальными особенностями экологических групп растений; Техника Бонсай, оборудование; Особенности внутреннего озеленения (вертикальные формы, зимние сады).				
Квалификационный экзамен				
Итого			190	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.2. Практическая подготовка при реализации профессионального модуля

Изучение профессионального модуля предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.2.1 Очная форма обучения

Се- местр	Вид учебной деятельности	Количество часов
1	лекция	-
	лабораторное занятие	-
	практическое занятие	4
	самостоятельная работа	-
И ТОГО		4

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

6.1.1. Основная литература:

1. Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство [Электронный учебник] : учеб. пособие. - Москва: Лань, 2017 Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96851>

2. Мандаева С.А. Цветоводство [Электронный учебник] : учебное пособие / С. А. Мандаева. - Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014. - 88 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4570>

3. Мусаев, Ф.А. Генетически-модифицированные растения и риски их использования [Электронный ресурс] / О.А. Захарова, Ф.А. Мусаев .— : [Б.и.], 2015 .— 205 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/292252>

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта : учебное пособие / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4062-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114683>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Вьюгина, Г. В. Цветоводство защищенного грунта : учебное пособие

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-6632-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149357>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей

3. Защита растений от вредителей : учеб. для вузов / И. В. Горбачев [и др.] ; под ред. В. В. Исаичева. - М. : Колос, 2002. - 469 с.

4. Защита растений от вредителей : учеб. для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / Н. Н. Третьяков [и др.] ; под ред. Н. Н. Третьякова, В. В. Исаичева. - 2-е изд., пере-раб. и доп. - СПб. : Лань, 2012. - 525 с.

5. Комнатное цветоводство [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / О.М. Касынкина, В.А. Февралева .— Пенза : РИО ПГСХА, 2010 .— 138 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/244787>

6. Определитель болезней растений / М. К. Хохряков ; под ред. М. К. Хохрякова. - 3-е изд., испр. - СПб. : Лань, 2003. - 592 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://elib.irsau.ru>

2. <http://www.e.lanbook.com>

3. <http://lib.rucont.ru>

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Горелов, М.В. Основы проектной графики в дизайне среды : учебное пособие / М.В. Горелов, С.В. Курасов. — Москва : МГХПА им. С.Г. Строганова, 2013. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/73832>.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬ- НОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

№ /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 304	<p>Специализированная мебель: 4 стола, 4 стула, 1 тумба, 4 шкафа.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебный гербарий, постоянные микроскопические препараты, муляжи, химическая посуда, учебно-наглядные пособия.</p> <p>Технические средства обучения: переносной ноутбук Asus P50.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет истории флористики, основ дизайна и композиции № 304.</p>
	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 310	<p>Специализированная мебель: столы - 16 шт., стулья - 32 шт. столы преподавателя - 1 шт., стулья преподавателей - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: Магнитно-маркерная доска, мультимедиа проектор Acer 1230 PK 2300, переносной ноутбук Asus P50.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, лабораторное оборудование (микроскопы, постоянные микроскопические препараты, лупы, предметные и покровные стекла, иглы, чашки Петри, зафиксированный материал, гербарий, муляжи, плакаты).</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Лаборатория организации доставки цветов № 310.</p>
	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 303	<p>Компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе</p>	<p>«Научно-библиографический отдел»</p> <p>для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивиду-</p>

		КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110. Мебель: столы, стулья. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.	альных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
4664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 302	Специализированная мебель: столы - 14 шт., стулья - 28 шт. столы преподавателей - 1 шт., стулья преподавателей - 1 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Sony VPL-SX 125, переносной ноутбук Asus P50, магнитно-маркерная доска. Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, лабораторное оборудование (микроскопы, постоянные микроскопические препараты, лупы, предметные и покровные стекла, иглы, чашки Петри, зафиксированный материал, гербарий, муляжи, плакаты). Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет ботаники и физиологии растений №302.	

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние растений; - обеспечивать надлежащий уход за растениями; - определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению; - готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта; - выполнять посадку, пересадку или перевалку растений; - подбирать кашпо, контейнеры и декора- 	Выполнение и оценка заданий.

тивные формы, необходимые для посадки, пересадки или перевалки растений;

- создавать композиции из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов;
- упаковывать горшечное растение или композицию для дальнейшей транспортировки

иметь практический опыт:

- пересадки и перевалки растений;
- ухода за растениями и их лечения;
- составления сгруппированных и одиночных композиций из горшечных растений;

Знать:

- классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта;
- характеристики основных групп горшечных растений;
- естественные условия произрастания горшечных растений;
- экологические и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты);
- принципы составления и виды композиций из горшечных растений;
- возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания;
- классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них;
- правила ухода и лечения горшечных растений;
- основные препараты по уходу и лечению растений;
- дозировки и правила применения препаратов;
- способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;
- правила проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений.

Оценка результатов тестирования.
Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные профессиональные и общие)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

компетенции)		
ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.	<ul style="list-style-type: none"> - защита горшечных растений от вредителей; - защита горшечных растений от болезней; - необходимые меры предосторожности для защиты растений. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: квалификационный экзамен»
ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.	<ul style="list-style-type: none"> - создание флорариумов; - создание горшечных композиций. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: квалификационный экзамен»
ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.	<ul style="list-style-type: none"> - меры по сохранности композиций на определенный срок; - способы обработки срезанного цветочного материала; - способы и методы применяемые для сохранности цветочного материала. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: квалификационный экзамен»
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: квалификационный экзамен»
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения заданий. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: квалификационный экзамен»
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки флористических работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: квалификационный экзамен»
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: квалификационный экзамен»
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональ- 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;

сти.	ной деятельности; - работа с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в решении поставленных заданий.	- «Промежуточный контроль: квалификационный экзамен»
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями. - работа в коллективе и команде.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: квалификационный экзамен»
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция собственной работы.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: квалификационный экзамен»
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: квалификационный экзамен»
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в своей области.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: квалификационный экзамен»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.05 Флористика

Программу
Тунгрикова



(подпись)

составил: преподаватель, В.В.

(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин
протокол № 10 от «19» июня 2020 г.

Председатель



(подпись)

ПЦК О.В. Долгих

(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:



(подпись)

Д.О. Макурина

(И.О. Фамилия)

Биолог-флорист ЗАО «Колор-Дизайн»