

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2023 10:11:16
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

 Н.Н. Бельков

« 31 » марта 2023 г

Рабочая программа дисциплины

ПД.03 ЭКОНОМИКА

Специальность 43.02.05 Флористика

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс, семестр 1 / 1 курс

Молодежный 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

-дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками исследований процессов и явлений, возникающих при осуществлении хозяйственной деятельности предприятий или организаций. Это процессы производства продукции, ее распределения и обмена на рынке, расчеты с поставщиками и покупателями, взаимоотношения с государством и банками, финансирование и наем рабочей силы, маркетинг и управление.

Основные задачи освоения дисциплины:

- определение места предприятия в современной экономике и знание основ предпринимательской деятельности;
- изучение внешней среды и условий функционирования предприятия;
- характеристика факторов производства и финансовых ресурсов;
- расчет себестоимости и других технико-экономических показателей деятельности предприятия;
- осуществление маркетингового комплекса исследований и планирование развития предприятия.

Результатом освоения дисциплины «ПД.01 Экономика» обучающимися по специальности 43.02.05 Флористика является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «ПД.01 Экономика» находится в обязательной части цикла профильных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очное обучение), 1 курсе (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
-----	--	---

Общие компетенции		В области знания и понимания (А)
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: - основные положения экономической теории; - принципы рыночной экономики; - современное состояние и перспективы развития отрасли; - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - механизмы формирования заработной платы; - формы оплаты труда; - стили управления, виды коммуникации; - принципы делового и управленческого общения; - управленческий цикл; - особенности менеджмента в области флористики; - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга в области флористики; - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации; - основы рекламы во флористике.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1, вид отчетности – дифференцированный зачет (1 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Обязательная учебная нагрузка (всего)	108	108
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	60	60
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	72	72
Курсовой проект (КП)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	72	72
Подготовка и сдача зачета	-	-

4.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 1, вид отчетности – дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	1 курс	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	-
Обязательная учебная нагрузка (всего)	12	12	-
в том числе:			-
Лекции (Л)	10	10	-
Семинарские занятия (СЗ)	2	2	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа:	168	168	-
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	168	168	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Предприятие в рыночной экономике			
Тема 1.1 Классификация предприятий и организационно-правовые формы организаций.	Содержание		
	1. Крупные предприятия России. Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности. Признаки классификация предприятий.	2	1,2
	2. Производственная структура предприятия	4	1,2
	Практические занятия		
	1.Организационно-правовые формы организаций.	4	1,2
	2. Типы промышленного производства	2	1,2
Тема 1.2 Принципы организации производственного процесса.	Содержание		
	1. Производственный процесс, его состав, виды, принципы организации.	4	1,2
	Практические занятия		
	1.Организация производственного процесса на с.х.предприятиях	2	2
	2.Информационное обеспечение производственного процесса	2	2
Тема 1.3 Особенности рыночных отношений. Особенности сельскохозяйственного производства.	Содержание		
	1. Рынок как экономическая категория. Функции рынка в сельском хозяйстве. Признаки классификации рынков в сельском хозяйстве	4	1,2
Тема 1.4 Размещение, специализация и концентрация предприятий	Содержание		

	1. Понятие и принципы размещения предприятий. Специализация в сельском хозяйстве Концентрация производства	4	1,2
	Практические занятия		
	1. Понятие валовой и товарной продукции	2	2
	2. Расчет уровня специализации предприятия	2	2
Раздел 2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования.			
Тема 2.1 Земельные ресурсы и показатели их использования.	Содержание		
	1. Теоретические основы и закономерности использования земли Отраслевые особенности земли и их влияние на экономику сельского хозяйства	4	1,2
	2. Показатели экономической эффективности использования земли	4	1,2
Тема 2.2 Персонал организации; организация и оплата труда.	Содержание		
	1. Характеристика понятий: «труд», «процесс труда», «трудовые ресурсы», «рабочая сила». Основные особенности труда в сельском хозяйстве.	4	1,2
	2. Производительность труда. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов.	2	1,2
	3. Показатели учета труда и его оплаты	2	1,2
	4. Формы и виды оплаты труда	2	1,2
	5. Порядок расчетов по оплате труда в организации	2	1,2
	Практические занятия		
	1. Применение первичных документов для учета труда и его оплаты	2	2
	2. Расчеты по оплате труда	2	2
Тема 2.3 Капитал предприятия и инвестиционная деятельность.	Содержание		
	1. Понятие имущества предприятия, его состав, источники фор-	2	1,2

	мирования. Основные средства предприятий, их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Виды оценок основных средств. Показатели использования основных средств.		
	2. Оборотные средства организации. Показатели использования оборотных средств.	2	1,2
	Практические занятия		
	1. Расчет эффективности использования основных и оборотных средств предприятия	2	2
	2. Расчет эффективности использования основных и оборотных средств предприятия	2	2
Тема 2.4 Инвестиции и капитальные вложения	Содержание		
	1. Понятие и сущность инвестиций Понятие «инвестиции», «капитальные вложения. Классификация инвестиций. Источники финансирования капитальных вложений. Технико-экономическое обоснование эффективности инвестиционных проектов.	2	1,2
	Практические занятия		
	1. Оценка экономической эффективности	2	2
	2. Методика определения состава и структуры трудовых ресурсов. Производительность труда	2	2
	3. Состав, структура и особенности формирования основных средствв сельскохозяйственных предприятиях.	2	2
	4. Амортизация основных фондов. Показатели использования оборотных средств.	2	2
	5. Экономическая эффективность инвестиций и факторы ее определяющие	2	2
Раздел 3. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия, финансовые результаты.			
Тема 3.1 Интенсификация сельского хозяй-	Содержание		

ства.	1. Понятие и экономическая сущность интенсификации	2	1,2
	2. Уровень интенсивности сельского хозяйства.	2	1,2
	3. Пути повышения эффективности интенсификации.	2	1,2
Тема 3.2 Финансовые ресурсы предприятия	Содержание		
	1. Сущность, функции и принципы организации финансов предприятия	2	1,2
	2. Доходы и расходы предприятия.	2	1,2
	Практические занятия		
	1. Состав и структура цены. Методы ценообразования.	2	2
	2. Система цен на продукцию сельского хозяйства.	2	2
	3. Расчет прибыли	2	2
Тема 3.3 Издержки производства и себестоимость продукции	Содержание		
	1. Понятие издержек производства и их классификация.	2	1,2
	2. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.	2	1,2
	3. Состав затрат и методические основы исчисления себестоимости продукции	2	1,2
	Практические занятия		
	1. Методика расчета обобщающих и дополнительных показателей уровня интенсивности	2	2
	2. Расчет показателей уровня интенсивности	2	2
	3. Выявление резервов снижения себестоимости	4	2
	4. Принципы информационного обеспечения управления экономикой предприятия	4	2
Самостоятельная работа при изучении разделов			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем по изучаемым темам). Внешняя и внутренняя среда предприятия; Продукция предприятия, ее конкурентоспособность;		72	3

Материальные ресурсы предприятия; Износ и амортизация основных фондов; Инфраструктура предприятия; Службы управления персоналом предприятия; Методы ценообразования; Основы планирования деятельности предприятий Работа над курсовой работой		
Консультации	4	2
Подготовка и сдача экзамена	12	3
Итого	180	

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предприятие в рыночной экономике			
Тема 1.1 Классификация предприятий и организационно-правовые формы организаций.	Содержание		
	1. Крупные предприятия России. Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности. Признаки классификация предприятий.	2	1,2
	2. Производственная структура предприятия	2	1,2
	Практические занятия		
	1. Организационно-правовые формы организаций 2. Типы промышленного производства	2	1,2
Тема 1.2 Принципы организации производ-	Содержание		

ственный процесса.	1. Производственный процесс, его состав, виды, принципы организации.	4	3
	Самостоятельное выполнение практических заданий		
	1. Организация производственного процесса на с.х.предприятиях	4	3
	2. Информационное обеспечение производственного процесса	4	3
Тема 1.3 Особенности рыночных отношений. Особенности сельскохозяйственного производства.	Содержание		
	1. Рынок как экономическая категория. Функции рынка в сельском хозяйстве. Признаки классификации рынков в сельском хозяйстве	2	3
Тема 1.4 Размещение, специализация и концентрация предприятий	Самостоятельное изучение учебного материала		
	1. Понятие и принципы размещения предприятий. Специализация в сельском хозяйстве Концентрация производства	6	3
	Самостоятельное выполнение практических заданий		
	1. Понятие валовой и товарной продукции	6	3
	2. Расчет уровня специализации предприятия	6	3
Раздел 2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования.			
Тема 2.1 Земельные ресурсы и показатели их использования.	Самостоятельное изучение учебного материала		
	1. Теоретические основы и закономерности использования земли Отраслевые особенности земли и их влияние на экономику сельского хозяйства	6	3
	2. Показатели экономической эффективности использования земли	6	3
Тема 2.2 Персонал организации; организация и оплата труда.	Самостоятельное изучение учебного материала		
	1. Характеристика понятий: «труд», «процесс труда», «трудовые ресурсы», «рабочая сила». Основные особенности труда в сельском хозяйстве.	6	3
	2. Производительность труда. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов.	4	3
	3. Показатели учета труда и его оплаты	4	3

	4.Формы и виды оплаты труда	4	3
	5.Порядок расчетов по оплате труда в организации	4	3
	Самостоятельное выполнение практических заданий		
	1.Применение первичных документов для учета труда и его оплаты	4	3
	2.Расчеты по оплате труда	4	3
Тема 2.3 Капитал предприятия и инвестиционная деятельность.	Самостоятельное изучение учебного материала		
	1. Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования. Основные средства предприятий, их состав, структура и производственная характеристика. Виды оценок основных средств. Показатели использования основных средств.	4	3
	2. Оборотные средства организации. Показатели использования оборотных средств.	4	3
	Самостоятельное выполнение практических заданий		
	1.Расчет эффективности использования основных и оборотных средств предприятия	4	3
Тема 2.4 Инвестиции и капитальные вложения	Самостоятельное изучение учебного материала		
	1. Понятие и сущность инвестиций Понятие «инвестиции», «капитальные вложения. Классификация инвестиций. Источники финансирования капитальных вложений. Технико-экономическое обоснование эффективности инвестиционных проектов.	4	3
	Самостоятельное выполнение практических заданий		
	1. Оценка экономической эффективности	4	3
	2. Методика определения состава и структуры трудовых ресурсов. Производительность труда	4	3
	3. Состав, структура и особенности формирования основных средствв сельскохозяйственных предприятиях.	4	3

	4. Амортизация основных фондов. Показатели использования оборотных средств.	4	3
	5. Экономическая эффективность инвестиций и факторы ее определяющие	4	3
Раздел 3. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия, финансовые результаты.			
Тема 3.1 Интенсификация сельского хозяйства.	Самостоятельное изучение учебного материала		
	1. Понятие и экономическая сущность интенсификации	4	3
	2. Уровень интенсивности сельского хозяйства.	4	3
	3. Пути повышения эффективности интенсификации.	4	3
Тема 3.2 Финансовые ресурсы предприятия	Самостоятельное изучение учебного материала		
	1. Сущность, функции и принципы организации финансов предприятия	4	3
	2. Доходы и расходы предприятия.	4	3
	Самостоятельное выполнение практических заданий		
	1. Состав и структура цены. Методы ценообразования.	4	3
	2. Система цен на продукцию сельского хозяйства.	4	3
Тема 3.3 Издержки производства и себестоимость продукции	Самостоятельное изучение учебного материала		
	1. Понятие издержек производства и их классификация.	4	3
	2. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.	4	3
	3. Состав затрат и методические основы исчисления себестоимости продукции	4	3
	Самостоятельное выполнение практических заданий		
	1. Методика расчета обобщающих и дополнительных показателей уровня интенсивности	4	3
	2. Расчет показателей уровня интенсивности	4	3
	3. Выявление резервов снижения себестоимости	4	3

	4. Принципы информационного обеспечения управления экономикой предприятия	4	3
	Итого	180	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. Ключкова, Елена Николаевна. Экономика организации : учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования : рек. Учеб.-метод. отделом / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Ключковой. - М. :Юрайт, 2019. - 447 с.
2. Маслевич, Т. П. Экономика организации : учебник / Т. П. Маслевич ; под редакцией Е. Н. Косаревой. — Москва : Дашков и К, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03037-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119241>
3. Карпенко, С. М. Экономика организации предприятия. Курс лекций : учебное пособие / С. М. Карпенко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133057>

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Винокуров, Геннадий Михайлович. Состояние основных фондов и источники их обновления в сельском хозяйстве [Электронный ресурс] : моногр. / Г. М. Винокуров, С. И. Винокуров, Т. В. Леус. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 1 эл. опт. Диск
2. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-6637-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149363>
3. Предпринимательство на предприятиях АПК [Текст] : метод. указ. для практ. занятий и самостоятельной работы для студентов спец. 38.05.01 (080101.65) "Экон. безопасность" очн. и заочн. обучения / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. И. В. Попова. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 58 с.
4. Оценка конкурентоспособности предприятий АПК [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов направления подгот. 38.03.01 "Экономика" очн. и заочн. обучения / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; авт.-сост. С. В. Труфанова. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 101 с.

5. Кузнецова, Ольга Николаевна (кандидат экономических наук; доцент). Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : практикум для студентов направления 38.03.01 - Экономика / О. Н. Кузнецова, О. И. Дейч, И. Г. Шарапиева ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 71 с. –
6. Оценка конкурентоспособности предприятий АПК [Текст] : учеб. пособие для студентов направления подгот. 38.03.01 - "Экономика" очн. и заочн. обучения / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; авт.-сост. С. В. Труфанова. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 99 с. ; 21 см.
7. Финансовая среда и предпринимательские риски в сельском хозяйстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов ин-та экономики, управления и прикладной информатики по направлению подгот. 38.03.02 - Менеджмент / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; авт.-сост.: М. В. Вельм, В. В. Врублевская. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2019. - 91 с.
8. Методы прогнозирования вероятности банкротства организации [Электронный ресурс] : метод. указ. для студентов Направления подгот. 38.03.02 - "Менеджмент" очн. и заочн. обучения / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост.: М. Ф. Тяпкина, Ю. Д. Монгуш. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ, 2018. - 57 с.
9. Кузьмицкая, А. А. Бизнес-план предприятия : методические указания / А. А. Кузьмицкая. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171974>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения профессионального модуля:

1. Сайт Министерства финансов РФ - www.minfin.ru
2. Справочник бухгалтера: законодательство, методические указания sprbuh.systems.ru
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
4. Официальный сайт Правительства РФ - www.government.ru
5. Интернет-журнал «Актуальная бухгалтерия»- www.aktbuh.ru
6. Официальный сайт СПС «Консультант-плюс» - www.consultant.ru
7. Официальный сайт СПС «Гарант» - www.garant.ru
8. Сайт практической помощи бухгалтеру - www.klerk.ru

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при освоении дисциплины:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-

2	Microsoft Office 2010	0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	AdobeAcrobatReader	
3	MozillaFirefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	GoogleChrome 86.x.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория 233	<p>Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLyra), ноутбук (HP).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет экономики организации № 233.
2.	Аудитория 419	<p>Специализированная мебель: столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна - 1 шт.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет документацион-

		<p>Технические средства обучения: доска маркерная, ноутбук (Assus).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>ного обеспечения управления № 419.</p>
3.	Аудитория 303	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; - находить и использовать необходимую экономическую информацию и пользоваться профессиональной документацией. 	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Решение вариативных задач и упражнений.</p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - планирование деятельности организации; - способы решения задач профессиональной деятельности 	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка работы с программными продуктами. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучающихся.</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка преподавателя в ходе выполнения заданий; промежуточный контроль: дифференцированный зачет
<p>ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения заданий. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка преподавателя в ходе выполнения заданий; промежуточный контроль: дифференцированный зачет
<p>ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решения стандартных и нестандартных профессио- 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка преподавателя в ходе выполне-

ных ситуациях и нести за них ответственность.	нальных задач в области разработки флористических работ.	ния заданий; промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	- наблюдение и оценка преподавателя в ходе выполнения заданий; промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в решении поставленных заданий.	- наблюдение и оценка преподавателя в ходе выполнения заданий; промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями.	- наблюдение и оценка преподавателя в ходе выполнения заданий; промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция собственной работы.	- наблюдение и оценка преподавателя в ходе выполнения заданий; промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины.	- наблюдение и оценка преподавателя в ходе выполнения заданий; промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в своей области	- наблюдение и оценка преподавателя в ходе выполнения заданий; промежуточный контроль: дифференцированный зачет

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.05 Флористика



Программу составил: _____
(подпись)

преподаватель первой квалификационной категории, Е.А. Хуснудинова
(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин
протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

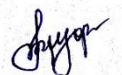


Председатель ПЦК

(подпись)

Е.А. Хуснудинова

СОГЛАСОВАНО:



Внешний эксперт: _____

(подпись)

С.В. Труфанова
(И.О. Фамилия)