

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.03.2023 10:54
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю



Директор
Бельков Н.Н.

« 31 » _____ марта _____ 2023 г

Рабочая программа дисциплины

ОП.16 СИСТЕМАТИКА ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ

Специальность 43.02.05 Флористика

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная
2 курс, семестр 4

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

– подготовка специалистов, способных самостоятельно выращивать растения для озеленения, создавать эстетичную и экологически благоприятную обстановку при помощи растительного материала в любом ландшафтном пространстве.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить систематическое положение важнейших декоративных растений;
- рассмотреть особенности местопроизрастания декоративных растений в условиях агроценоза; причины современного распространения декоративных растений;
- ознакомить студентов с теоретическими основами, историей и современными тенденциями; с разнообразием, распространением, морфо- биологическими особенностями, и декоративными свойствами растений открытого и закрытого грунта;
- провести исследование способов озеленения и проектирования ландшафтов;
- ознакомить с видами озеленяемых территорий;
- научить грамотно подбирать ассортимент растений в зависимости от экологических условий.

Результатом освоения дисциплины «ОП.16 Систематика декоративных растений» обучающимися по специальности 43.02.05 Флористика является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Систематика декоративных растений» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (очное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

| Код | Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общие компетенции | | В области знания и понимания (А) |
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Знать: – систематику растений; – бинарную номенклатуру русских и латинских названий растений основного рыночного ассортимента; – морфологию и топографию органов растений; – сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; – формы и закономерности роста; – необходимые условия развития растений; – элементы географии растений; – характеристики различных экологических групп растений: гидрофиты, гигрофиты, мезофиты, ксерофиты (склерофиты и суккуленты); основные особенности строения их вегетативных и генеративных органов; – влияние различных факторов (освещенность, влажность, температурный режим, состав и структура грунта) на жизнедеятельность растений. |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | |
| ОК 03 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | |
| ОК 04 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | |
| ОК 05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | |
| ОК 06 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | |
| ОК 07 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | |
| ОК 08 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | |
| ОК 09 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | |
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК 1.1 | Выполнять первичную обработку живых срезаемых цветов и иного растительного материала. | В области интеллектуальных навыков (В) |
| ПК 1.2 | Изготавливать и аранжировать флористические изделия. | Уметь: – распознавать культурные и ди- |

| | | |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.3 | Упаковывать готовые изделия. | <p>корастущие растения по морфологическим признакам;</p> <p>– проводить диагностику и оценку физиологического состояния растений;</p> <p>– определять условия внешней среды, влияющие на рост и развитие растений;</p> <p>– учитывать индивидуальные анатомические и морфологические свойства растений при создании из них флористических изделий.</p> |
| ПК 2.1 | Ухаживать за горшечными растениями. | |
| ПК 2.2 | Создавать композиции из горшечных растений. | |
| ПК 2.3 | Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок. | |
| ПК 3.1 | Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления. | |
| ПК 3.2 | Выполнять работы по флористическому оформлению помещений. | |
| ПК 3.3 | Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе. | |
| ПК 3.4 | Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок. | |
| ПК 4.1 | Принимать и оформлять заказы на флористические работы. | |
| ПК 4.2 | Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами. | |
| ПК 4.3 | Организовывать работы коллектива исполнителей. | |
| ПК 4.4 | Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями. | |
| ПК 4.5 | Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий. | |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 43 часа

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности – контрольная работа (4 семестр)

| Вид учебной работы | Объем часов | Объем часов | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| | всего | 4 семестр | семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 43 | 43 | - |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 34 | 34 | - |
| в том числе: | - | - | - |
| Лекции (Л) | 14 | 14 | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 20 | 20 | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - |
| Самостоятельная работа: | 9 | 9 | - |
| Курсовой проект (КП) | - | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - | - |
| Реферат (Р) | - | - | - |
| Эссе (Э) | - | - | - |
| Контрольная работа | - | - | - |
| Самостоятельное изучение разделов | - | - | - |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 9 | 9 | - |
| Подготовка и сдача экзамена | - | - | - |
| Подготовка и сдача зачета | - | - | - |

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | | | 3 | 4 |
| Раздел 1 Роль декоративных растений и принципы их систематики | | | 18 | |
| Тема 1.1 История систематики декоративных растений в России. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Введение. История систематики декоративных растений в России. Возникновение и развитие классификации растений. Принципы систематики растений. | | 1,2 |
| | Практические занятия Предмет и задачи систематики, понятие о виде. | | 2 | |
| Тема 1.2 Методы систематики растений | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Методы систематики растений: сравнительно - морфологический, эмбриологический, сравнительно-анатомический, онтогенетический методы. | | 1,2 |
| | Практические занятия Изучение гербария, коллекции крупных плодов, шишек, спилов древесины. | | 4 | |
| Тема 1.3 Происхождение декоративных растений | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Происхождение декоративных растений. Ботанико-географические и генетические центры происхождения декоративных растений. | | 1,2 |
| | Практические занятия Изучение карты происхождения декоративных растений. | | 2 | |
| Тема 1.4 Место декоративных растений в органическом мире | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Место декоративных растений в органическом мире. Общая характеристика декоративных растений и их отличие. | | 1,2 |
| | Практические занятия Декоративные признаки цветковых растений. | | 2 | |
| Раздел 2 Классификация (классы, систематика) декоративных растений | | | 16 | |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| Тема 2.1 Однолетние и двулетние декоративные травянистые растения | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Однолетние и двулетние декоративные травянистые растения. Декоративно-цветущие, вьющиеся, декоративно-лиственные, летники-сухоцветы, ковровые растения. Общая характеристика и классификация. Особенности агротехники. | | 1,2 |
| | Практические занятия Изучить представителей семейств у всех групп однолетних и двулетних декоративных травянистых растений. | | 4 | |
| Тема 2.2 Многолетние декоративные травянистые растения | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Многолетние декоративные травянистые растения. Общая характеристика и классификация. Особенности агротехники. | | 1,2 |
| | Практические занятия Изучить представителей семейств у всех групп однолетних декоративных травянистых растений. | | 2 | |
| Тема 2.3 Луковичные и клубнелуковичные культуры | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Луковичные и клубнелуковичные культуры. Общая характеристика и классификация. Особенности агротехники. | | 1,2 |
| | Практические занятия Изучить представителей семейств у всех групп луковичных и клубнелуковичных декоративных травянистых растений. | | 2 | |
| Тема 2.4 Вечнозеленые культуры | Содержание учебного материала | | | |
| | Практические занятия Изучить представителей семейств у всех групп вечнозеленых декоративных растений. | | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа при изучении ОП.16 Систематика декоративных растений Изучить принципы систематики покрытосеменных растений. Изучить использование математических, географических, археологических и других методов систематики растений. Найти центры происхождения растений, выбранные преподавателем. Изучить декоративные признаки растений, выбранные преподавателем. Повторить строение органов голосеменных растений. Изучить семена декоративных растений. Изучить пищевой режим растений. Выучить и уметь распознавать представителей однолетних и двулетних декоративных травянистых растений, выращиваемых в Иркутской области. Выучить и уметь распознавать представителей многолетних декоративных травянистых растений, зимующих в открытом грунте Иркутской области. | | | 9 | |
| Контрольная работа | | | | |
| ИТОГО: | | | 43 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

6.1.1. Основная литература:

1. Попова, В.Т. Систематика растений : учебное пособие / В.Т. Попова, А.А. Попова. — Воронеж : ВГЛТУ, 2015. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71672>

2. Систематика высших растений и основы дендрологии. Практикум : учебное пособие / Т. В. Баранова, В. Н. Калаев, О. С. Корнеева, О. Ю. Гойкалова. — Воронеж : ВГУИТ, 2015. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72907> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Миркин Б. М. Высшие растения : краткий курс систематики с основами науки о растительности: учеб. для вузов / Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова, А. А. Мулдашев. - М. : Логос, 2001. - 263 с.

2. Суворов, В. В. Ботаника с основами геоботаники: учеб. для бакалавров, обучающихся по направлениям 110400 "Агрономия" и 110500 "Садоводство" / В. В. Суворов, И. Н. Воронова. (Учебники и учеб. пособия для высш. учеб. заведений). - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : АРИС, 2012. - 520 с.

3. Систематика высших растений с основами геоботаники и гербарного дела. Практикум : учебное пособие / Л. А. Лепешкина, В. И. Серикова, О. С. Корнеева, В. Н. Калаев. — Воронеж : ВГУИТ, 2015. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72908>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Систематика высших растений. Покрытосеменные растения : учебное пособие / составители Ч. Д. Назын [и др.]. — Кызыл : ТувГУ, 2017. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156140>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://elib.irsau.ru>
2. <http://www.e.lanbook.com>
3. <http://lib.rucont.ru>

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Цветоводство [Электронный ресурс] : прогр. учеб. практики для студентов 2 курса агроном. фак. : направление "Агрономия" (110400.62) : профиль "Ландшафтный дизайн" / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост. И. А. Лукина. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : ИрГСХА, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-RW)

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

Андреева, Ивелена Ивановна. Практикум по анатомии и морфологии растений [Текст] : учеб. пособие для вузов по агроном. спец. / И. И. Андреева, Л. С. Родман, А. В. Чичёв. - М. : КолосС : АГРУС, 2005. - 155 с.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| 1 | Microsoft Windows 7 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2 | Microsoft Office 2010 | |
| 3 | Kaspersky Business Space Security Russian Edition | |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | |
| 1 | LibreOffice 6.3.3 | |
| 2 | Adobe Acrobat Reader | |
| 3 | Mozilla Firefox 83.x | |
| 4 | Opera 72.x | |
| 5 | Google Chrome 86.x. | |

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| | | | |

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 302 | <p>Специализированная мебель: столы ученические специализированные - 14 шт., стулья - 28 шт. столы преподавателя -1 шт., стулья преподавателей -1 шт., трибуна-1 шт. Технические средства обучения: мультимедиа-проектор Sony VPL-SX 125, переносной ноутбук Asus P50, магнитно-маркерная доска. Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, лабораторное оборудование (микроскопы, постоянные микроскопические препараты, лупы, предметные и покровные стекла, иглы, чашки Петри, зафиксированный материал, гербарий, муляжи, плакаты).</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.</p> | <p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет ботаники и физиологии растений №302.</p> |
| 2. | 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 304 | <p>Специализированная мебель: 4 стола, 4 стула, 1 тумба, 4 шкафа. Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебный гербарий, постоянные микроскопические препараты, муляжи, химическая посуда, учебно-наглядные пособия.</p> <p>Технические средства обучения: переносной ноутбук Asus P50. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.</p> | <p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет истории флористики, основ диатезиса и композиции № 304.</p> |
| 3 | 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 305 | <p>Специализированная мебель: комплект специализированной мебели, шкафы. Технические средства обучения:</p> | <p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского ти-</p> |

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Магнитно-маркерная доска, переносной ноутбук Asus P50. Учебно-наглядные пособия: предметы для учебных художественных постановок, деревянные планшеты, показательные работы студентов, плакаты, учебный гербарий, постоянные микроскопические препараты, муляжи, химическая посуда, гербарные прессы, семенной материал, чашки Петри, учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа. | па, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Флористическая мастерская № 305. |
| 4. | 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 303 | Компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ к Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного доступа к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110. Мебель: столы, стулья. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox. | «Научно-библиографический отдел» для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). |

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

| Результаты обучения (освоенные умения и знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <i>Уметь:</i> – распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим при- | Выполнение и оценка результатов практических занятий. |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| знакам; – проводить диагностику и оценку физиологического состояния растений; – определять условия внешней среды, влияющие на рост и развитие растений; – учитывать индивидуальные анатомические и морфологические свойства растений при создании из них флористических изделий. | |
| <i>Знать:</i> – систематику растений; – бинарную номенклатуру русских и латинских названий растений основного рыночного ассортимента; – морфологию и топографию органов растений; – сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; – формы и закономерности роста; – необходимые условия развития растений; – элементы географии растений; – характеристики различных экологических групп растений: гидрофиты, гигрофиты, мезофиты, ксерофиты (склерофиты и суккуленты); основные особенности строения их вегетативных и генеративных органов; – влияние различных факторов (освещенность, влажность, температурный режим, состав и структура грунта) на жизнедеятельность растений. | Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучающихся. |

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

| Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала. | - выполнение первичной обработки живых и срезанных цветов и иного растительного материала. | - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа» |
| ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия. | - изготовление флористических изделий из различных материалов; - аранжировка флористических изделий. | - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа» |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия. | <ul style="list-style-type: none"> - упаковывание подарочных изделий в различные упаковочные материалы; - упаковывание букетов в упаковочные материалы. - использование готовых каркасов для упаковки; - создание каркасов для упаковки букетов. | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа» |
| ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями. | <ul style="list-style-type: none"> - защита горшечных растений от вредителей; - защита горшечных растений от болезней; - необходимые меры предосторожности для защиты растений. | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа» |
| ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений. | <ul style="list-style-type: none"> - создание флорариумов; - создание горшечных композиций. | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа» |
| ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок. | <ul style="list-style-type: none"> - меры по сохранности композиций на определенный срок; - способы обработки срезанного цветочного материала; - способы и методы применяемые для сохранности цветочного материала. | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа» |
| ПК 3.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления. | <ul style="list-style-type: none"> - подобрать ассортимент для озеленения, провести черенкование, - составить композицию из декоративных древесных растений, - свободно ориентироваться в ассортименте местных декоративных деревьев и кустарников. | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа» |
| ПК 3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений. | <ul style="list-style-type: none"> - оформление помещений срезанными растениями; - оформление помещений композициями из горшечных растений; - выполнение работ по флористическому оформлению помещений. | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа» |
| ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе. | <ul style="list-style-type: none"> - планирование работ на открытом воздухе; - подготовка растительного материала для оформления | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>на открытом воздухе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение оформления на открытом воздухе со срезаемыми цветами; - выполнение работ с горшечными растениями на открытом воздухе. | <p>- «Промежуточный контроль: контрольная работа»</p> |
| <p>ПК 3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - использование современных технологий консервации и поддержания свежести срезаемых растений; - оптимизация композиционных решений при создании работы. | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа» |
| <p>ПК 4.1. Принимать и оформлять заказы на флористические работы.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - прием заказов и поручений на выполнение флористических работ и услуг; - составлять заказ на закупку цветов и растений для выполнения флористических работ и услуг; - порядок заключения договоров на оказание флористических услуг и организации работ по их выполнению; - знать порядок формирования заказа на закупку цветов, растений и материалов для выполнения флористических работ и услуг; - правила ведения документооборота, учета и отчетности; | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа» |
| <p>ПК 4.2. Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - эффективная разработка форма организации заказов по доставки цветов. | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа» |
| <p>ПК 4.3. Организовывать работы коллектива исполнителей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ведения документации, связанной с выполнением флористических работ и услуг; - организовывать работу подчиненных; | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа» |
| <p>ПК 4.4. Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение розничных продаж флористических изделий; - взаимодействовать с партнерами, смежными организациями и контролирующими органами; | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа» |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - порядок регистрации документов и телефонных разговоров; - методы и правила работы с клиентами (покупателями и заказчиками); - порядок осуществления розничных продаж флористических изделий и цветочной продукции; - знать историю создания и современное состояние международной службы доставки цветов; | |
| <p>ПК 4.5. Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - организации компонентов службы доставки цветов с использованием программно-аппаратных средств, программного обеспечения и ресурсов сети Интернет; - принимать и передавать заказ в службу доставки цветов в соответствии с установленными правилами; - порядок осуществления продаж по образцам и его нормативное регулирование; - порядок организации службы доставки цветов с использованием программно-аппаратных средств и ее основные компоненты; | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа» |
| <p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа» |
| <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения заданий. | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа» |
| <p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области работы флористических работ. | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа» |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные. | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа» |
| ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в решении поставленных заданий. | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа» |
| ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями. - работа в коллективе и команде. | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа» |
| ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | <ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция собственной работы. | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа» |
| ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | <ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины. | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа» |
| ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - анализ новых технологий в своей области. | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа» |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.05 Флористика

Программу составил:



преподаватель, В.В. Тунгрикова

(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин
протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК




(подпись)

Е.А. Хуснудинова

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:



(подпись)

С. В. Половинкина
(И.О. Фамилия)

К.б.н., доцент кафедры ботаники,
Плодоводства и ландшафтной архитектуры
Иркутского ГАУ