

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2018 05:38:44
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий



Утверждаю

Директор

Бельков Н.Н.

« 20 » _____ июня _____ 2019г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.14 ПЛОДОВО-ЯГОДНЫЕ РАСТЕНИЯ

Специальность 43.02.05 Флористика

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная

2 курс, семестр 4

Молодежный 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование представлений, теоретических знаний по классификации, видам и способам размножения плодово-ягодных и декоративных культур, требованиям к питомникам, видам подвоев.

Основные задачи освоения дисциплины:

- получение знаний о видовом разнообразии плодовых культур, пригодных для возделывания в условиях Восточной Сибири, их биологических особенностях, агротехнике и применении;
- приобретение практических навыков по способам размножения: вегетативному, семенному;
- ознакомление студентов с основами плодоводства;
- разработка рекомендаций по совершенствованию организации плодоводства;
- анализ состояния отрасли, определение количественного влияния факторов на результаты производства;
- формирование у студентов практических навыков и умений культивирования плодово-ягодных растений;
- формирование у студентов навыков по планированию посадок плодово-ягодных растений.

Результатом освоения дисциплины «ОП.14 Плодово-ягодные растения» обучающимися по специальности 43.02.05 Флористика является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Плодово-ягодные растения» находится в общепрофессиональном цикле дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (очное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: - формы и закономерности роста;
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- необходимые условия развития растений; - влияние различных факторов (освещенность, влажность, температурный

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
	Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Выполнять первичную обработку живых срезаемых цветов и иного растительного материала.	
ПК 1.2	Изготавливать и аранжировать флористические изделия.	
ПК 1.3	Упаковывать готовые изделия.	
ПК 2.1	Ухаживать за горшечными растениями.	
ПК 2.2	Создавать композиции из горшечных растений.	
ПК 2.3	Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.	
ПК 3.1	Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.	
ПК 3.2	Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.	
ПК 3.3	Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.	
ПК 3.4	Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.	
		режим, состав и структура грунта) на жизнедеятельность растений - основные особенности строения их вегетативных и генеративных органов; - классификацию растений в плодородстве; - основные части плодового дерева; - методику разных видов прививок; технику окулировок; - способы размножения растений; - технику зимних прививок; типы подвоев.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: - работать с прививочным инструментом; зарисовывать и анализировать исследуемые объекты; - определять типы корневых систем, виды почек и побеги по типу ветвления.

ПК 4.1	Принимать и оформлять заказы на флористические работы.	
ПК 4.2	Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.	
ПК 4.3	Организовывать работы коллектива исполнителей.	
ПК 4.4	Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.	
ПК 4.5	Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр –4, вид отчетности – контрольная работа

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	4 семестр	семестр
Общая трудоемкость дисциплины	82	82	
Обязательная учебная нагрузка (всего)	56	56	
в том числе:			
Лекции (Л)	28	28	
Семинарские занятия (СЗ)	28	28	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа:	26	26	
Курсовой проект (КП)	-	-	
Курсовая работа (КР)	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	
Контрольная работа	-	-	
Самостоятельное изучение разделов	-	-	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	26	26	
Подготовка и сдача экзамена	-	-	
Подготовка и сдача зачета	-	-	

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1 Биологические основы плодово-ягодных растений				
Тема 1.1 Производственно-биологические характеристики плодово-ягодных культур	Содержание учебного материала			
	1	Анатомо-морфологическое строение плодово-ягодных растений. Классификация плодово-ягодных растений. Влияние факторов внешней среды на свойства плодово-ягодных растений. Биологические особенности семенного и вегетативного размножения.	4	1,2
	Практическая работа	Строение плодового дерева, куста смородины, малины, земляники. Части надземных побегов. Скелетные, полускелетные ветви, обрастающие ветви семечковых и косточковых. Типы корневых систем. Строение цветка. Типы соцветий. Строение плодов и семян.	4	
Тема 1.2 Производственно-биологическая характеристика малораспространенных плодово-ягодных культур	Содержание учебного материала			
	1	Дикоросы России в культуре. Актинидия, барбарис, бузина, калина, облепиха, рябина, терн, черемуха, шиповник. Интродуценты – арония, ирга, хеномелес. Лесные ягоды – брусника, голубика, клюква, черника	2	1,2
	Практическая работа	Характеристика малораспространенных плодовых растений. Изучение гербария.	2	
Тема 1.3 Плодово-ягодные культуры сибирской селекции.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение выращивания плодовых на штамбо- и скелетообразователях.	2	1,2
	Практическая работа	Работа с каталогами и другими источниками. Изучение работ частных питомников КФХ В.В.Шичалина; М.А.Раченко; Т.В.Еремеевой.	2	

Раздел 2 Агротехника плодово-ягодных культур			
Тема 2.1 Агротехника плодово-ягодных культур.	Содержание учебного материала		
	1	Характеристика семенных и клоновых подвоев, технология выращивания семенных и клоновых подвоев. Получение саженцев и их размножение на основе техники прививок. Технология выращивания плодово-ягодных растений на основе зеленого черенкования, размножения корневыми и одревесневшими черенками. Размножение ягодных культур. Получение оздоровленного посадочного материала. Уход за плодово-ягодными растениями. Реконструкции насаждений.	4
	Практическая работа Основные способы прививки плодовых деревьев. Окулировка, копулировка, улучшенная копулировка, аблактировка.		4
Тема 2.2 Обрезка плодово-ягодных растений и ее виды.	Содержание учебного материала		
	1	Садовый инструмент и подготовка его к работе. Основные системы формирования крон. Породно-сортовые и возрастные особенности обрезки. Реакция растений на обрезку. Способы обрезки. Способы регулирования роста и плодоношения плодовых растений.	2
	Практическая работа Поиск информации в глобальной сети. Обрезка яблони и груши. Первая обрезка после посадки. Обрезка в период роста и плодоношения. Обрезка кустарников.		2
Тема 2.3 Выращивание плодово-ягодных растений в контейнерах на карликовых и суперкарликовых подвоях	Содержание учебного материала		
	1	Подбор сортов растений и почв. Типы контейнеров. Высаживание. Хранение в зимний период.	4
	Практическая работа Составление почвосмесей. Посадка растений в контейнеры.		4
Раздел 3 Декоративные свойства плодово-ягодных растений			
Тема 3.1 Декоративные особенности плодово-ягодных растений и их форм	Содержание учебного материала		
	1	Декоративные свойства древесных растений. Характер строения окраски ствола и ветвей. Форма кроны. Форма, величина и окраска листьев. Периоды наибольшей декоративности плодово-ягодных растений в течение года. Характер и окраска цветков и плодов.	4

	Практическая работа Примеры композиций с участием плодово-ягодных растений.		4	
Тема 3.2 Цвет и форма плодово-ягодных растений в ландшафтном дизайне	Содержание учебного материала			
	1	Декоративные формы крон: колоновидные, пирамидальные (конические), шаровидные и овальные, карликовые, плакучие. Колорит и характерные особенности окраски плодово-ягодных растений	2	1,2
	Практическая работа Подбор пород и сортов плодово-ягодных растений для использования их в зеленых насаждениях		2	
Раздел 4 Плодово-ягодный питомник				
Тема 4.1 Особенности технологий выращивания посадочного материала и организации территории ягодного питомника	Содержание учебного материала			
	1	Организация плодовых питомников. Маточно-семенные и маточно-сортовые сады. Выращивание подвоев плодовых растений. Выращивание привитых саженцев. Ягодный питомник. Производство посадочного материала земляники, смородины, крыжовника, малины.	4	1,2
	Практическая работа Составление плана посадки сада или ягодника		4	
Самостоятельная работа при изучении дисциплины 1. Подготовить самостоятельную работу по теме. 2. Выполнение домашней работы. 3. Подготовка к устному опросу.			26	
			Всего	82

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

6.1.1. Основная литература:

1. Кривко Н. П. Плодоводство [Электронный учебник] / Н. П. Кривко. - Лань", 2014.

Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724

2. Плодоводство с основами экологии и питомниководства : учебное пособие для вузов / В. И. Копылов, Е. Б. Балыкина, И. Б. Беренштейн [и др.] ; под общей редакцией В. И. Копылова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-5022-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/14732> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Атрощенко Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта [Электронный учебник] / Г. П. Атрощенко. - Лань", 2013 Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38836

2. Защита растений от болезней [Текст : учеб.для вузов / В. А. Шкаликов [и др.] ; под ред. В. А. Шкаликова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : КолосС, 2003. - 255 с.

3. Потехин, А. А. Плодоводство: вредители плодовых и ягодных культур : учебное пособие / А. А. Потехин, Н. А. Мистратова. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 186 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130112> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://elib.irsau.ru>

2. <http://www.e.lanbook.com>

3. <http://lib.rucont.ru>

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Плодоводство [Электронный ресурс] : прогр. учеб.практики для студентов агроном. фак.: направление : 110400.62 "Агрономия", 250700.62 "Ландшафтная архитектура" : квалификация (степень) бакалавр, форма обучения : очная ; курс (семестр) 3 (6) / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост. О. С. Зацепина. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск :ИрГСХА, 2012. - 1 эл. опт.диск (CD-RW) ;

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
.	1664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 302	<p>Специализированная мебель: столы ученические специализированные - 14 шт., стулья - 28 шт. столы преподавателя -1 шт., стулья преподавателей -1 шт., трибуна-1 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Sony VPL-SX 125, переносной ноутбук Asus P50, магнитно-маркерная доска. Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, лабораторное оборудование (микроскопы, постоянные микроскопические препараты, лупы, предметные и покровные стекла, иглы, чашки Петри, зафиксированный материал, гербарий, муляжи, плакаты). Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет ботаники и физиологии растений №302.</p>

		DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.	
2664038,	Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 304	<p>Специализированная мебель: 4 стола, 4 стула, 1 тумба, 4 шкафа.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебный гербарий, постоянные микроскопические препараты, муляжи, химическая посуда, учебно-наглядные пособия.</p> <p>Технические средства обучения: переносной ноутбук Asus P50.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.</p>	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет истории флористики, основ дизайна и композиции № 304.
3664038,	Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 305	<p>Специализированная мебель: комплект специализированной мебели, шкафы.</p> <p>Технические средства обучения: Магнитно-маркерная доска, переносной ноутбук Asus P50.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: предметы для учебных художественных постановок, деревянные планшеты, показательные работы студентов, плакаты, учебный гербарий, постоянные микроскопические препараты, муляжи, химическая посуда, гербарные прессы, семенной материал, чашки Петри, учебно-наглядные пособия.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.</p>	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Флористическая мастерская № 305.
4664038,	Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 303	Компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК,	«Научно-библиографический отдел» для проведения консультационных и

	<p>ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного доступа к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110. Мебель: столы, стулья.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
--	--	--

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с прививочным инструментом; зарисовывать и анализировать исследуемые объекты; - определять типы корневых систем, виды почек и побеги по типу ветвления. 	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий.</p> <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и закономерности роста; - необходимые условия развития растений; - влияние различных факторов (освещенность, влажность, температурный режим, состав и структура грунта) на жизнедеятельность растений - основные особенности строения их вегетативных и генеративных органов; - классификацию растений в плодovодстве; - основные части плодового дерева; - методику разных видов прививок; технику окулировок; - способы размножения растений; - технику зимних прививок; типы подвоев. 	

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оцен- ки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение первичной обработки живых и срезанных цветов и иного растительного материала. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.	<ul style="list-style-type: none"> - изготовление флористических изделий из различных материалов; - аранжировка флористических изделий. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия.	<ul style="list-style-type: none"> - упаковывание подарочных изделий в различные упаковочные материалы; - упаковывание букетов в упаковочные материалы. - использование готовых каркасов для упаковки; - создание каркасов для упаковки букетов. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.	<ul style="list-style-type: none"> - защита горшечных растений от вредителей; - защита горшечных растений от болезней; - необходимые меры предосторожности для защиты растений. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.	<ul style="list-style-type: none"> - создание флорариумов; - создание горшечных композиций. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.	<ul style="list-style-type: none"> - меры по сохранности композиций на определенный срок; - способы обработки срезанного цветочного материала; - способы и методы применяемые для сохранности цветочного материала. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 3.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.	<ul style="list-style-type: none"> - подобрать ассортимент для озеленения, провести черенкование, - составить композицию из декоративных древесных растений, - свободно ориентироваться в ассортименте местных декоративных деревьев и кустарников. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»

<p>ПК 3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление помещений срезанными растениями; - оформление помещений композициями из горшечных растений; - выполнение работ по флористическому оформлению помещений. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
<p>ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование работ на открытом воздухе; - подготовка растительного материала для оформления на открытом воздухе; - выполнение оформления на открытом воздухе со срезанными цветами; - выполнение работ с горшечными растениями на открытом воздухе. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
<p>ПК 3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование современных технологий консервации и поддержания свежести срезанных растений; - оптимизация композиционных решений при создании работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
<p>ПК 4.1. Принимать и оформлять заказы на флористические работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - прием заказов и поручений на выполнение флористических работ и услуг; - составлять заказ на закупку цветов и растений для выполнения флористических работ и услуг; - порядок заключения договоров на оказание флористических услуг и организации работ по их выполнению; - знать порядок формирования заказа на закупку цветов, растений и материалов для выполнения флористических работ и услуг; - правила ведения документооборота, учета и отчетности; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
<p>ПК 4.2. Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективная разработка форма организации заказов по доставки цветов. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»

<p>ПК 4.3. Организовывать работы коллектива исполнителей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ведения документации, связанной с выполнением флористических работ и услуг; - организовывать работу подчиненных; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
<p>ПК 4.4. Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение розничных продаж флористических изделий; - взаимодействовать с партнерами, смежными организациями и контролирующими органами; - порядок регистрации документов и телефонных разговоров; - методы и правила работы с клиентами (покупателями и заказчиками); - порядок осуществления розничных продаж флористических изделий и цветочной продукции; - знать историю создания и современное состояние международной службы доставки цветов; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
<p>ПК 4.5. Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организации компонентов службы доставки цветов с использованием программно-аппаратных средств, программного обеспечения и ресурсов сети Интернет; - принимать и передавать заказ в службу доставки цветов в соответствии с установленными правилами; - порядок осуществления продаж по образцам и его нормативное регулирование; - порядок организации службы доставки цветов с использованием программно-аппаратных средств и ее основные компоненты; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
<p>ОК 2. Организовывать соб-</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выбор и применение мето- 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и

<p>ственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>дов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения заданий.</p>	<p>оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки флористических работ.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в решении поставленных заданий.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями. - работа в коллективе и команде.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- самоанализ и коррекция собственной работы.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализ новых технологий в своей области.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</p>

		- «Промежуточный контроль: контрольная работа»
--	--	---


Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.04 Флористика

Программу соста-
кова

 вил: преподаватель, В.В. Тунгри-
кова

(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин
протокол № 10 от « 18 » июня 2019 г.

Председатель 
(подпись)

ПЦК

(И.О. Фамилия)

О.В. Долгих

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт: 
(подпись)

С.В. Половинкина
(И.О. Фамилия)

к.б.н., доцент кафедры ботаники,
плодоводства и
ландшафтной архитектуры
Иркутского ГАУ