

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.03.2023 10:54  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю  
Директор  
  
Бельков Н.Н.  
« 31 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**ОП.14 ПЛОДОВО-ЯГОДНЫЕ РАСТЕНИЯ**

---

Специальность 43.02.05 Флористика

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная  
2 курс, семестр 4

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

- формирование представлений, теоретических знаний по классификации, видам и способам размножения плодово-ягодных и декоративных культур, требованиям к питомникам, видам подвоев.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- получение знаний о видовом разнообразии плодовых культур, пригодных для возделывания в условиях Восточной Сибири, их биологических особенностях, агротехнике и применении;
- приобретение практических навыков по способам размножения: вегетативному, семенному;
- ознакомление студентов с основами плодоводства;
- разработка рекомендаций по совершенствованию организации плодоводства;
- анализ состояния отрасли, определение количественного влияния факторов на результаты производства;
- формирование у студентов практических навыков и умений культивирования плодово-ягодных растений;
- формирование у студентов навыков по планированию посадок плодово-ягодных растений.

Результатом освоения дисциплины «ОП.14 Плодово-ягодные растения» обучающимися по специальности 43.02.05 Флористика является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Плодово-ягодные растения» находится в общепрофессиональном цикле дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (очное обучение).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

| Код          | Наименование компетенции<br>(планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|--------------|--|---|
|              | <b>Общие компетенции</b>   | <b>В области знания и понимания (А)</b>   |
| <b>ОК 01</b> | Понимать сущность и социальную значи-                            |   |

|               |  |   |
|---------------|--|---|
|               | мость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |   |
| <b>ОК 02</b>  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и закономерности роста;</li> <li>- необходимые условия развития растений;</li> <li>- влияние различных факторов (освещенность, влажность, температурный режим, состав и структура грунта) на жизнедеятельность растений</li> <li>- основные особенности строения их вегетативных и генеративных органов;</li> <li>- классификацию растений в плододстве;</li> <li>- основные части плодового дерева;</li> <li>- методику разных видов прививок; технику окулировок;</li> <li>- способы размножения растений;</li> <li>- технику зимних прививок; типы подвоев.</li> </ul> |
| <b>ОК 03</b>  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |   |
| <b>ОК 04</b>  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |   |
| <b>ОК 05</b>  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |   |
| <b>ОК 06</b>  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |   |
| <b>ОК 07</b>  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |   |
| <b>ОК 08</b>  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |   |
| <b>ОК 09</b>  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |   |
|               | <b>Профессиональные компетенции</b>  |   |
| <b>ПК 1.1</b> | Выполнять первичную обработку живых срезаемых цветов и иного растительного материала.  | <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с прививочным инструментом; зарисовывать и анализировать исследуемые объекты;</li> <li>- определять типы корневых систем, виды почек и побеги по типу ветвления.</li> </ul>   |
| <b>ПК 1.2</b> | Изготавливать и аранжировать флористические изделия.   |   |
| <b>ПК 1.3</b> | Упаковывать готовые изделия.   |   |
| <b>ПК 2.1</b> | Ухаживать за горшечными растениями.  |   |
| <b>ПК 2.2</b> | Создавать композиции из горшечных растений.  |   |
| <b>ПК 2.3</b> | Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.  |   |
| <b>ПК 3.1</b> | Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.  |   |

|               |   |
|---------------|---|
| <b>ПК 3.2</b> | Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.   |
| <b>ПК 3.3</b> | Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.  |
| <b>ПК 3.4</b> | Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.   |
| <b>ПК 4.1</b> | Принимать и оформлять заказы на флористические работы.  |
| <b>ПК 4.2</b> | Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.   |
| <b>ПК 4.3</b> | Организовывать работы коллектива исполнителей.  |
| <b>ПК 4.4</b> | Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.   |
| <b>ПК 4.5</b> | Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий. |

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 часов

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

##### **4.1.1. Очная форма обучения: Семестр –4, вид отчетности – контрольная работа**

| Вид учебной работы   | Объем часов | Объем часов | Объем часов |
|--|-------------|-------------|-------------|
|  | всего       | 4 семестр   | семестр     |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>   | <b>82</b>   | <b>82</b>   |             |
| <b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>56</b>   | <b>56</b>   |             |
| в том числе:   |             |             |             |
| Лекции (Л)   | 28          | 28          |             |
| Семинарские занятия (СЗ)   | 28          | 28          |             |
| Лабораторные работы (ЛР)   | -           | -           |             |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>26</b>   | <b>26</b>   |             |
| Курсовой проект (КП)   | -           | -           |             |
| Курсовая работа (КР)   | -           | -           |             |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  | -           | -           |             |
| Реферат (Р)  | -           | -           |             |
| Эссе (Э)   | -           | -           |             |
| Контрольная работа   | -           | -           |             |
| Самостоятельное изучение разделов  | -           | -           |             |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 26          | 26          |             |
| Подготовка и сдача экзамена  | -           | -           |             |
| Подготовка и сдача зачета  | -           | -           |             |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов   | Уровень освоения |
|---|--|---|------------------|
| 1   | 2  | 3   | 4                |
| <b>Раздел 1</b><br><b>Биологические основы плодово-ягодных растений</b>   |  |   |                  |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Производственно-биологические характеристики плодово-ягодных культур</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |                  |
|   | 1  | Плодоводство как наука. Плодоводы России. Знаменитые плодовые сорта растений созданные отечественными плодоводами. Анатомо-морфологическое строение плодово-ягодных растений. Классификация плодово-ягодных растений. Влияние факторов внешней среды на свойства плодово-ягодных растений. Биологические особенности семенного и вегетативного размножения. | 4                |
|   | <b>Практическая работа</b>   | Строение плодового дерева, куста смородины, малины, земляники. Части надземных побегов. Скелетные, полускелетные ветви, обрастающие ветви семечковых и косточковых. Типы корневых систем. Строение цветка. Типы соцветий. Строение плодов и семян.  | 4                |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Производственно-биологическая характеристика малораспространенных плодово-ягодных культур</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |                  |
|   | 1  | Дикоросы России в культуре. Актинидия, барбарис, бузина, калина, облепиха, рябина, терн, черемуха, шиповник. Интродуценты – арония, ирга, хеномелес. Лесные ягодные – брусника, голубика, клюква, черника   | 2                |
|   | <b>Практическая работа</b>   | Характеристика малораспространенных плодовых растений. Изучение гербария.   | 2                |
| <b>Тема 1.3</b><br><b>Плодово-ягодные культу-</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |                  |
|   | 1  | Изучение выращивания плодовых на штамбо- и скелетообразователях.  | 2                |

|  |   |  |   |     |
|--|---|--|---|-----|
| ры сибирской селекции.   | <b>Практическая работа</b><br>Работа с каталогами и другими источниками. Изучение работ частных питомников КФХ В.В.Шичалина; М.А.Раченко; Т.В.Еремеевой.                            |  | 2 |     |
| <b>Раздел 2</b><br><b>Агротехника плодово-ягодных культур</b>  |   |  |   |     |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Агротехника плодово-ягодных культур.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |   |     |
|  | 1   | Характеристика семенных и клоновых подвоев, технология выращивания семенных и клоновых подвоев. Получение саженцев и их размножение на основе техники прививок. Технология выращивания плодово-ягодных растений на основе зеленого черенкования, размножения корневыми и одревесневшими черенками. Размножение ягодных культур. Получение оздоровленного посадочного материала. Уход за плодово-ягодными растениями. Реконструкции насаждений. | 4 | 1,2 |
|  | <b>Практическая работа</b><br>Основные способы прививки плодовых деревьев. Окулировка, копулировка, улучшенная копулировка, аблакатировка.  |  | 4 |     |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Обрезка плодово-ягодных растений и ее виды.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |   |     |
|  | 1   | Садовый инструмент и подготовка его к работе. Основные системы формирования крон. Породно-сортовые и возрастные особенности обрезки. Реакция растений на обрезку. Способы обрезки. Способы регулирования роста и плодоношения плодовых растений.   | 2 | 1,2 |
|  | <b>Практическая работа</b><br>Поиск информации в глобальной сети. Обрезка яблони и груши. Первая обрезка после посадки. Обрезка в период роста и плодоношения. Обрезка кустарников. |  | 2 |     |
| <b>Тема 2.3</b><br><b>Выращивание плодово-ягодных растений в контейнерах на карликовых и суперкарликовых подвоях</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |   |     |
|  | 1   | Подбор сортов растений и почв. Типы контейнеров. Высаживание. Хранение в зимний период.  | 4 | 1,2 |
|  | <b>Практическая работа</b><br>Составление почвосмесей. Посадка растений в контейнеры.   |  | 4 |     |
| <b>Раздел 3</b><br><b>Декоративные свойства плодово-ягодных растений</b>   |   |  |   |     |
| <b>Тема 3.1</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |   |     |

|  |   |  |              |           |
|--|---|--|--------------|-----------|
| <b>Декоративные особенности плодово-ягодных растений и их форм</b>   | 1   | Декоративные свойства древесных растений. Характер строения окраски ствола и ветвей. Форма кроны. Форма, величина и окраска листьев. Периоды наибольшей декоративности плодово-ягодных растений в течение года. Характер и окраска цветков и плодов. | 4            | 1,2       |
|  | <b>Практическая работа</b><br>Примеры композиций с участием плодово-ягодных растений.                                   |  | 4            |           |
| <b>Тема 3.2<br/>Цвет и форма плодово-ягодных растений в ландшафтном дизайне</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |              |           |
|  | 1   | Декоративные формы крон: колоновидные, пирамидальные (конические), шаровидные и овальные, карликовые, плакучие. Колорит и характерные особенности окраски плодово-ягодных растений   | 2            | 1,2       |
|  | <b>Практическая работа</b><br>Подбор пород и сортов плодово-ягодных растений для использования их в зеленых насаждениях |  | 2            |           |
| <b>Раздел 4<br/>Плодово-ягодный питомник</b>   |   |  |              |           |
| <b>Тема 4.1<br/>Особенности технологий выращивания посадочного материала и организации территории ягодного питомника</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |              |           |
|  | 1   | Организация плодовых питомников. Маточно-семенные и маточно-сортовые сады. Выращивание подвоев плодовых растений. Выращивание привитых саженцев. Ягодный питомник. Производство посадочного материала земляники, смородины, крыжовника, малины.      | 4            | 1,2       |
|  | <b>Практическая работа</b><br>Составление плана посадки сада или ягодника   |  | 4            |           |
| <b>Самостоятельная работа при изучении дисциплины</b><br>1. Подготовить самостоятельную работу по теме.<br>2. Выполнение домашней работы.<br>3. Подготовка к устному опросу. |   |  | <b>26</b>    |           |
|  |   |  | <b>Всего</b> | <b>82</b> |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:

#### 6.1.1. Основная литература:

1. Кривко Н. П. Плодоводство [Электронный учебник] / Н. П. Кривко. - Лань", 2014.

Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51724](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724)

2. Плодоводство с основами экологии и питомниководства : учебное пособие для вузов / В. И. Копылов, Е. Б. Балыкина, И. Б. Беренштейн [и др.] ; под общей редакцией В. И. Копылова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-5022-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/14732> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.1.2. Дополнительная литература:

1. Атрощенко Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта [Электронный учебник] / Г. П. Атрощенко. - Лань", 2013 Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38836](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38836)

2. Защита растений от болезней [Текст : учеб.для вузов / В. А. Шкаликов [и др.] ; под ред. В. А. Шкаликова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : КолосС, 2003. - 255 с.

3. Потехин, А. А. Плодоводство: вредители плодовых и ягодных культур : учебное пособие / А. А. Потехин, Н. А. Мистратова. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 186 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130112> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://elib.irsau.ru>

2. <http://www.e.lanbook.com>

3. <http://lib.rucont.ru>

### 6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Плодоводство [Электронный ресурс] : прогр. учеб.практики для студентов агроном. фак.: направление : 110400.62 "Агрономия", 250700.62 "Ландшафтная архитектура" : квалификация (степень) бакалавр, форма обуче-

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

ния : очная ; курс (семестр) 3 (6) / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост. О. С. Зацепина. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск :ИрГСХА, 2012. - 1 эл. опт.диск (CD-RW) ;

#### 6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| № п/п  | Наименование программного обеспечения             | Договор №, дата, организация                      |
|--|---|---|
| <b>Лицензионное программное обеспечение</b>              |   |   |
| 1  | Microsoft Windows 7                               | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2  | Microsoft Office 2010                             |   |
| 3  | Kaspersky Business Space Security Russian Edition |   |
| <b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b> |   |   |
| 1  | LibreOffice 6.3.3                                 |   |
| 2  | Adobe Acrobat Reader                              |   |
| 3  | Mozilla Firefox 83.x                              |   |
| 4  | Opera 72.x  |   |
| 5  | Google Chrome 86.x.                               |   |

#### 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование   | Форма использования   |
|-------|---|---|---|
| 1.    | 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 302                           | Специализированная мебель: столы ученические специализированные - 14 шт., стулья - 28 шт. столы преподавателя -1 шт., стулья преподавателей -1 шт., трибуна-1 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Sony VPL-SX 125, переносной ноутбук Asus P50, магнитно-маркерная доска. Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, лабораторное оборудование (микроскопы, постоянные микроскопические препараты, лупы, предметные и покровные стекла, иглы, чашки Петри, зафиксированный материал, гербарий, муляжи, | для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет ботаники и физиологии растений №302. |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   | плакаты).<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.  |  |
| 2. | 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 304 | Специализированная мебель: 4 стола, 4 стула, 1 тумба, 4 шкафа. Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебный гербарий, постоянные микроскопические препараты, муляжи, химическая посуда, учебно-наглядные пособия.<br>Технические средства обучения: переносной ноутбук Asus P50.<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.   | для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет истории флористики, основ дизайна и композиции № 304. |
| 3. | 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 305 | Специализированная мебель: комплект специализированной мебели, шкафы.<br>Технические средства обучения: Магнитно-маркерная доска, переносной ноутбук Asus P50.<br>Учебно-наглядные пособия: предметы для учебных художественных постановок, деревянные планшеты, показательные работы студентов, плакаты, учебный гербарий, постоянные микроскопические препараты, муляжи, химическая посуда, гербарные прессы, семенной материал, чашки Петри, учебно-наглядные пособия.<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная | для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Флористическая мастерская № 305.                              |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   | программа.   |   |
| 4. | 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 303 | Компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного доступа к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110. Мебель: столы, стулья.<br>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox. | «Научно-библиографический отдел» для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). |

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения и знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с прививочным инструментом; зарисовывать и анализировать исследуемые объекты;</li> <li>- определять типы корневых систем, виды почек и побеги по типу ветвления.</li> </ul>  | <p>Выполнение и оценка результатов практических занятий.</p>  |
| <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и закономерности роста;</li> <li>- необходимые условия развития растений;</li> <li>- влияние различных факторов (освещенность, влажность, температурный режим, состав и структура грунта) на жизнедеятельность растений</li> <li>- основные особенности строения их вегетативных и генеративных органов;</li> <li>- классификацию растений в плодоводстве;</li> <li>- основные части плодового дерева;</li> <li>- методику разных видов прививок; технику окулировок;</li> <li>- способы размножения растений;</li> <li>- технику зимних прививок; типы подвоев.</li> </ul> | <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p> |

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

| <b>Результаты<br/>(освоенные<br/>профессиональные и общие<br/>компетенции)</b>                | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>   | <b>Формы и методы контроля<br/>и оценки</b>  |
|---|--|--|
| ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала. | - выполнение первичной обработки живых и срезанных цветов и иного растительного материала.   | - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;<br>- «Промежуточный контроль: контрольная работа» |
| ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.                                  | - изготовление флористических изделий из различных материалов;<br>- аранжировка флористических изделий.  | - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;<br>- «Промежуточный контроль: контрольная работа» |
| ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия.  | - упаковывание подарочных изделий в различные упаковочные материалы;<br>- упаковывание букетов в упаковочные материалы.<br>- использование готовых каркасов для упаковки;<br>- создание каркасов для упаковки букетов. | - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;<br>- «Промежуточный контроль: контрольная работа» |
| ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.   | - защита горшечных растений от вредителей;<br>- защита горшечных растений от болезней;<br>- необходимые меры предосторожности для защиты растений.   | - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;<br>- «Промежуточный контроль: контрольная работа» |
| ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.   | - создание флорариумов;<br>- создание горшечных композиций.  | - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;<br>- «Промежуточный контроль: контрольная работа» |
| ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.                                 | - меры по сохранности композиций на определенный срок;<br>- способы обработки срезанного цветочного материала;<br>- способы и методы применяемые для сохранности цветочного материала.                                 | - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;<br>- «Промежуточный контроль: контрольная работа» |
| ПК 3.1. Проектировать ком-  | - подобрать ассортимент для  | - экспертное наблюдение и  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>позиционно-стилевые модели флористического оформления.</p>                               | <p>озеленения, провести черенкование,<br/> - составить композицию из декоративных древесных растений,<br/> - свободно ориентироваться в ассортименте местных декоративных деревьев и кустарников.</p>  | <p>оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;<br/> - «Промежуточный контроль: контрольная работа»</p>                           |
| <p>ПК 3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.</p>                    | <p>- оформление помещений срезанными растениями;<br/> - оформление помещений композициями из горшечных растений;<br/> - выполнение работ по флористическому оформлению помещений.</p>  | <p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;<br/> - «Промежуточный контроль: контрольная работа»</p> |
| <p>ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.</p> | <p>- планирование работ на открытом воздухе;<br/> - подготовка растительного материала для оформления на открытом воздухе;<br/> - выполнение оформления на открытом воздухе со срезанными цветами;<br/> - выполнение работ с горшечными растениями на открытом воздухе.</p>  | <p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;<br/> - «Промежуточный контроль: контрольная работа»</p> |
| <p>ПК 3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.</p>        | <p>- использование современных технологий консервации и поддержания свежести срезанных растений;<br/> - оптимизация композиционных решений при создании работы.</p>  | <p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;<br/> - «Промежуточный контроль: контрольная работа»</p> |
| <p>ПК 4.1. Принимать и оформлять заказы на флористические работы.</p>                       | <p>- прием заказов и поручений на выполнение флористических работ и услуг;<br/> - составлять заказ на закупку цветов и растений для выполнения флористических работ и услуг;<br/> - порядок заключения договоров на оказание флористических услуг и организации работ по их выполнению;<br/> - знать порядок формирования заказа на закупку цветов, растений и материалов для выполнения флористических работ и услуг;<br/> - правила ведения докумен-</p> | <p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;<br/> - «Промежуточный контроль: контрольная работа»</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | тооборота, учета и отчетности;  |  |
| ПК 4.2. Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.   | - эффективная разработка форма организации заказов по доставки цветов.  | - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;<br>- «Промежуточный контроль: контрольная работа» |
| ПК 4.3. Организовывать работы коллектива исполнителей.  | - ведения документации, связанной с выполнением флористических работ и услуг;<br>- организовывать работу подчиненных;   | - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;<br>- «Промежуточный контроль: контрольная работа» |
| ПК 4.4. Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.   | - выполнение розничных продаж флористических изделий;<br>- взаимодействовать с партнерами, смежными организациями и контролирующими органами;<br>- порядок регистрации документов и телефонных разговоров;<br>- методы и правила работы с клиентами (покупателями и заказчиками);<br>- порядок осуществления розничных продаж флористических изделий и цветочной продукции;<br>- знать историю создания и современное состояние международной службы доставки цветов; | - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;<br>- «Промежуточный контроль: контрольная работа» |
| ПК 4.5. Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий. | - организации компонентов службы доставки цветов с использованием программно-аппаратных средств, программного обеспечения и ресурсов сети Интернет;<br>- принимать и передавать заказ в службу доставки цветов в соответствии с установленными правилами;<br>- порядок осуществления продаж по образцам и его нормативное регулирование;<br>- порядок организации службы доставки цветов с использованием программно-аппаратных средств и ее ос-                      | - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;<br>- «Промежуточный контроль: контрольная работа» |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | новные компоненты;  |  |
| ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: контрольная работа»</li> </ul> |
| ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения заданий.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: контрольная работа»</li> </ul> |
| ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки флористических работ.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: контрольная работа»</li> </ul> |
| ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: контрольная работа»</li> </ul> |
| ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- работа с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в решении поставленных заданий.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: контрольная работа»</li> </ul> |
| ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями.</li> <li>- работа в коллективе и команде.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: контрольная работа»</li> </ul> |
| ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция собственной работы.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: контрольная работа»</li> </ul> |
| ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на</li> </ul>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.       |  | практических занятиях;<br>- «Промежуточный контроль: контрольная работа»   |
| ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - анализ новых технологий в своей области. | - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;<br>- «Промежуточный контроль: контрольная работа» |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.04 Флористика

Программу составил:   
(подпись) преподаватель, В.В. Тунгрикова  
(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин  
протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК   
(подпись) Е.А.Хуснудинова

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:   
(подпись) С.В. Половинкина  
(И.О. Фамилия)

к.б.н., доцент кафедры ботаники,  
плодоводства и  
ландшафтной архитектуры  
Иркутского ГАУ