Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев МИТРИИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: Ректор

Дата подписания: 14.0**ИРКУОЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю Директор Бельков Н.Н.

«31» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.14 ПЛОДОВО-ЯГОДНЫЕ РАСТЕНИЯ

Специальность 43.02.05 Флористика (программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная 3 курс, семестр 6

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование представлений, теоретических знаний по классификации, видам и способам размножения плодово-ягодных и декоративных культур, требованиям к питомникам, видам подвоев.

Основные задачи освоения дисциплины:

- получение знаний о видовом разнообразие плодовых культур, пригодных для возделывания в условиях Восточной Сибири, их биологических особенностях, агротехнике и применении;
- приобретение практических навыков по способам размножения: вегетативному, семенному;
- ознакомление студентов с основами плодоводства;
- разработка рекомендаций по совершенствованию организации плодоводства;
- анализ состояния отрасли, определение количественного влияния факторов на результаты производства;
- формирование у студентов практических навыков и умений культивирования плодово-ягодных растений;
- формирование у студентов навыков по планированию посадок плодово-ягодных растений.

Результатом освоения дисциплины «ОП.14 Плодово-ягодные растения» обучающимися по специальности 43.02.05 Флористика является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Плодово-ягодные растения» находится в общепрофессиональном цикле дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на Зкурсе в 6 семестре (очное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции	
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)	
ОК 01	Понимать сущность и социальную значи-		

	мость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестан-	Знать:
ОК 03	дартных ситуациях и нести за них ответственность.	- формы и закономерности роста; - необходимые условия развития рас-
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	тений; - влияние различных факторов (освещенность, влажность, температурный режим, состав и структура грунта) на жизнедеятельность растений
ОК 05	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессио- нальной деятельности.	- основные особенности строения их вегетативных и генеративных органов;
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- классификацию растений в плодового дерева;
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- методику разных видов прививок; технику окулировок; - способы размножения растений;
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- технику зимних прививок; типы подвоев.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
	Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.	В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: - работать с прививочным инстру-
ПК 1.2	Изготавливать и аранжировать флористические изделия.	ментом; зарисовывать и анализировать исследуемые объекты;
ПК 1.3	Упаковывать готовые изделия.	- определять типы корневых систем, виды почек и побеги по типу ветвления.
ПК 2.1	Ухаживать за горшечными растениями.	
ПК 2.2	Создавать композиции из горшечных растений.	
ПК 2.3	Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.	
ПК 3.1	Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.	

ПК 3.2	Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.	
ПК 3.3	Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.	
ПК 3.4	Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.	
ПК 4.1	Принимать и оформлять заказы на флористические работы.	
ПК 4.2	.2 Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.	
ПК 4.3	Организовывать работы коллектива исполнителей.	
ПК 4.4	Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.	
ПК 4.5	Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационнокоммуникационных технологий.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр –6, вид отчетности – контрольная работа

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	6 семестр	семестр
Общая трудоемкость дисциплины	82	82	
Обязательная учебная нагрузка (всего)	56	56	
в том числе:			
Лекции (Л)	28	28	
Семинарские занятия (СЗ)	28	28	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа:	26	26	
Курсовой проект (КП)	-	-	
Курсовая работа (КР)	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эcce (Э)	-	-	
Контрольная работа	-	-	
Самостоятельное изучение разделов	-	-	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	26	26	
Подготовка и сдача экзамена	_	-	
Подготовка и сдача зачета	-	-	

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся		Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1			
Биологические основы			
плодово-ягодных растений			
	Содержание учебного материала		
Тема 1.1 Производственно- биологические характери-	Плодоводство как наука. Плодоводы России. Знаменитые плодовые сорта растений созданные отечественными плодоводами. Анатомо-морфологическое строение плодово-ягодных растений. Классификация плодово-ягодных растений. Влияние факторов внешней среды на свойства плодово-ягодных растений. Биологические особенности семенного и вегетативного размножения.		1,2
стики плодово-ягодных культур	культур Практическая работа Строение плодового дерева, куста смородины, малины, земляники. Части надземных побегов. Скелетные, полускелетные ветви, обрастающие ветви семечковых и косточковых. Типы корневых систем. Строение цветка. Типы соцветий. Строение плодов и семян.		
Тема 1.2	Содержание учебного материала		
Производственно-		2	1,2
ных плодово-ягодных культур	ных плодово-ягодных Практическая работа		
Тема 1.3	Содержание учебного материала		
Плодово-ягодные культу- 1 Изучение выращивания плодовых на штамбо- и скелетообразователях.		2	1,2

ры сибирской селекции.	Практическая работа Работа с каталогами и другими источниками. Изучение работ частных питомников КФХ	2	
	В.В.Шичалина; М.А.Раченко; Т.В.Еремеевой.	2	
Раздел 2			
Агротехника плодово-			
ягодных культур			
	Содержание учебного материала		
Тема 2.1 Агротехника плодово- ягодных культур.	Характеристика семенных и клоновых подвоев, технология выращивание семенных и клоновых подвоев. Получение саженцев и их размножение на основе техники прививок. Технология выращивания плодово-ягодных растений на основе зеленого черенкования, размножения корневыми и одревесневшими черенками. Размножение ягодных культур. Получение оздоровленного посадочного материала. Уход за плодово-ягодными растениями. Реконструкции насаждений.	4	1,2
	Практическая работа Основные способы прививки плодовых деревьев. Окулировка, копулировка, улучшенная копулировка, аблакатировка.	4	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.2 Обрезка плодово-ягодных	Садовый инструмент и подготовка его к работе. Основные системы формирования крон. Породно-сортовые и возрастные особенности обрезки. Реакция растений на обрезку. Способы обрезки. Способы регулирования роста и плодоношения плодовых растений.	2	1,2
растений и ее виды.	Практическая работа		,
	Поиск информации в глобальной сети. Обрезка яблони и груши. Первая обрезка после посадки. Обрезка в период роста и плодоношения. Обрезка кустарников.	2	
Тема 2.3	Содержание учебного материала		
Выращивание плодово- ягодных растений в кон-	1 Подбор сортов растений и почв. Типы контейнеров. Высаживание. Хранение в зимний период.		1,2
тейнерах на карликовых и	Практическая работа		1,2
суперкарликовых подвоях	Составление почвосмесей. Посадка растений в контейнеры.		
Раздел 3			
Декоративные свойства			
плодово-ягодных растений			
Тема 3.1 Содержание учебного материала			

3. Подготовка к устному опросу.				
Тема 3.2 Пвет и форма плодово- ягодных растений в ланд- шафтном дизайне Раздел 4 Плодово-ягодных растений для использования их в зеленых Раздел 4 Плодово-ягодный питомник Собенности технологий выращивания посадочного материала и организации территории ягодного питомника Самостоятельная работа при изучении дисциплины 1. Подготовить самостоятельную работы плодотов к к устному опросу. Подготовик к устному опросу. Пема 4.1 Особенности технологий выращивания посадочного материала и организации плодовых питомнико. Маточно-семеные и маточно-сортовые сады. Ягодный питомник. Производство посадочного материала земляники, смородины, крыжовника, малины. Подготовить самостоятельную работу по теме. 2 1,2 Декоративные формы крон: колоновидные, пирамидальные (конические), шаро- видные и овальные, карликовые, плакучие. Колорит и характерные особенности дамидальные (конические), шаро- видные и овальные, карликовые, плакучие. Колорит и характерные особенности дамидальные (конические), шаро- видные и овальные, карликовые, плакучие. Колорит и характерные особенности дамидальные (конические), шаро- видные и овальные, карликовые, плакучие. Колорит и характерные (конические), шаро- видные и овальные, карликовые, плакучие. Колорит и характерные (конические), шаро- видные и овальные, карликовые, плакучие. Колорит и характерные особенности дамидальные (конические), шаро- видные и овальные, карликовые, плакучие. Колорит и характерные (конические), шаро- видные и овальные, карликовые, плакучие. Колорит и характерные (конические), шаро- видные и овальные, карликовые, плакучие. Колорит и характерные (конические), шаро- видные и овальные, карликовые, плакучие. Колорит и характерные (коноровные (коноровные колоровные (коноровные колоровные (коноровные колоровные (коноровные колоровные (коноровные колоровные колоровные колоровные колоровные (коноровные колоровные колоровны	плодово-ягодных растений	ветвей. Форма кроны. Форма, величина и окраска листьев. Периоды наибольшей декоративности плодово-ягодных растений в течение года. Характер и окраска цветков и плодов. Практическая работа		1,2
Тема 3.2 Пвет и форма плодово- ягодных растений в ланд- шафтном дизайне Практическая работа Подбор пород и сортов плодово-ягодных растений для использования их в зеленых питомник Содержание учебного материала Сосбенности технологий выращивания посадочного материала и организации территории ягодного питомника Практическая работа Подбор пород и сортов плодово-ягодных растений для использования их в зеленых Сотержание учебного материала Подбор пород и сортов плодово-ягодных растений для использования их в зеленых Сотержание учебного материала Подбор пород и сортов плодовых питомников. Маточно-семенные и маточно-сортовые сады. Выращивание подвоев плодовых растений. Выращивание привитых саженщев. Ягодный питомник. Производство посадочного материала земляники, смородины, крыжовника, малины. Практическая работа Составление плана посадки сада или ягодника Самостоятельная работа при изучении дисциплины 1. Подготовить самостоятельную работу по теме. 2. Выполнение домашней работы. 3. Подготовка к устному опросу. Декоративные формы крон: колоновидьные, пирамидальные (конические), шаро- видные и овальные, карликовые, плакучие. Колорит и характерные особенности 2				
Раздел 4 Плодово-ягодный питомник Тема 4.1 Особенности технологий выращивания посадочного материала 1 Выращивания посадочного материала и организации территории ягодного питомника Практическая работа Составление плана посадки сада или ягодника Самостоятельная работа при изучении дисциплины 1. Подготовить самостоятельную работу по теме. 2. Выполнение домашней работы. 3. Подготовка к устному опросу. Насаждениях Содержание учебного материала Организация плодовых питомников. Маточно-семенные и маточно-сортовые сады. Выращивание подвоев плодовых растений. Выращивание привитых саженцев. Ягодный питомник. Производство посадочного материала земляники, смородины, крыжовника, малины. 1. Додготовить самостоятельную работу по теме. 2. Выполнение домашней работы. 3. Подготовка к устному опросу. 1. Додготовка к устному опросу. 2. Додготовка при изучении дисциплины додготовка к устному опросу.	Цвет и форма плодово- ягодных растений в ланд-	Декоративные формы крон: колоновидные, пирамидальные (конические), шаровидные и овальные, карликовые, плакучие. Колорит и характерные особенности окраски плодово-ягодных растений Практическая работа		1,2
тема 4.1 Особенности технологий выращивания посадочного материала и организации территории ягодного питомника Самостоятельная работа при изучении дисциплины 1. Подготовить самостоятельную работу по теме. 2. Выполнение домашней работы. 3. Подготовка к устному опросу. Собенности технологий выращивание учебного материала Организация плодовых питомников. Маточно-семенные и маточно-сортовые сады. Выращивание подвоев плодовых растений. Выращивание привитых саженцев. Ягодный питомник. Производство посадочного материала земляники, смородины, крыжовника, малины. 1. Додготовить самостоятельную работу по теме. 2. Выполнение домашней работы. 3. Подготовка к устному опросу. 2. Выполнение домашней работы.		Раздел 4 насаждениях		
Тема 4.1 Особенности технологий выращивания посадочного материала и организации плодовых питомников. Маточно-семенные и маточно-сортовые сады. Выращивание подвоев плодовых растений. Выращивание привитых саженцев. Ягодный питомник. Производство посадочного материала земляники, смородины, крыжовника, малины. Практическая работа Составление плана посадки сада или ягодника Самостоятельная работа при изучении дисциплины 1. Подготовить самостоятельную работу по теме. 2. Выполнение домашней работы. 3. Подготовка к устному опросу. Составление учебного материала Выращивание привитых саженцев. 4 Ягодный питомник. Производство посадочного материала земляники, смородины, крыжовника, малины. 4 1,2 1,2 1,2 1,3 1,3 1,4 1,5 1,6 1,7 1,7 1,7 1,7 1,7 1,8 1,8 1,9 1,9 1,9 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0				
выращивания посадочного материала и организации территории ягодного питомника Практическая работа Составление плана посадки сада или ягодника Самостоятельная работа при изучении дисциплины 1. Подготовить самостоятельную работу по теме. 2. Выполнение домашней работы. 3. Подготовка к устному опросу.		Содержание учебного материала		
питомника Практическая работа Составление плана посадки сада или ягодника 4 Самостоятельная работа при изучении дисциплины 26 1. Подготовить самостоятельную работу по теме. 26 2. Выполнение домашней работы. 3. Подготовка к устному опросу.	выращивания посадочного материала и организации	Выращивание подвоев плодовых растений. Выращивание привитых саженцев. Ягодный питомник. Производство посадочного материала земляники, смородины,	4	1,2
1. Подготовить самостоятельную работу по теме. 2. Выполнение домашней работы. 3. Подготовка к устному опросу.			4	
2. Выполнение домашней работы. 3. Подготовка к устному опросу.				
	2. Выполнение домашней работы.			
	<u> </u>	Всего	82	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

6.1.1. Основная литература:

1. Кривко Н. П. Плодоводство [Электронный учебник] / Н. П. Кривко. - Лань", 2014.

Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724

2. Плодоводство с основами экологии и питомниководства : учебное пособие для вузов / В. И. Копылов, Е. Б. Балыкина, И. Б. Беренштейн [и др.]; под общей редакцией В. И. Копылова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-5022-0. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/14732 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2. Дополнительная литература:

- 1. Атрощенко Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта [Электронный учебник] / Г. П. Атрощенко. Лань", 2013 Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38836
- 2. Защита растений от болезней [Текст: учеб.для вузов / В. А. Шкаликов [и др.]; под ред. В. А. Шкаликова. 2-е изд., испр. и доп. М.: КолосС, 2003. 255 с.
- 3. Потехин, А. А. Плодоводство: вредители плодовых и ягодных культур: учебное пособие / А. А. Потехин, Н. А. Мистратова. Красноярск: КрасГАУ, 2017. 186 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/130112 Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

- 1. http://elib.irsau.ru
- 2. http://www.e.lanbook.com
- 3. http://lib.rucont.ru

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Плодоводство [Электронный ресурс] : прогр. учеб.практики для студентов агроном. фак.: направление : 110400.62 "Агрономия", 250700.62 "Ландшафтная архитектура" : квалификация (степень) бакалавр, форма обуче-

 $^{^{1}}$ В рабочие программы вносится литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

ния: очная; курс (семестр) 3 (6) / Иркут. гос. с.-х. акад.; сост. О. С. Зацепина. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск: ИрГСХА, 2012. - 1 эл. опт.диск (CD-RW);

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация			
	Лицензионное программное обеспечение				
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-			
2	Microsoft Office 2010	0005792 от 08.06.2011 года			
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	осов / у 2 от солос. 2 от тоди			
	Свободно распространяемое программное	обеспечение			
1	LibreOffice 6.3.3				
2	Adobe Acrobat Reader				
3	Mozilla Firefox 83.x				
4	Opera 72.x				
5	Google Chrome 86.x.				

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

No	Наименование оборудо-	Основное оборудование	Форма использова-
п/п	ванных учебных каби-		кин
	нетов, лабораторий и др.		
	объектов для проведе-		
	ния учебных занятий		
1.	664038, Иркутская об-	Специализированная мебель:	для проведения заня-
	ласть, Иркутский район,	столы ученические специализи-	
	поселок Молодежный,	рованные - 14 шт., стулья - 28	па, занятий семинар-
	Аудитория 302	шт. столы преподавателя -1 шт.,	, , ,
		стулья преподавателей -1 шт.,	
		1 * *	полнения курсовых
		средства обучения: мультимедиа	
		проектор Sony VPL-SX 125, пе-	_
		реносной ноутбук Asus P50,	,
		магнитно-маркерная доска.	
		Учебно-наглядные пособия:	
		наборы демонстрационного	
		оборудования и учебно-	-
		наглядных пособий, лаборатор-	F
		ное оборпудование (микроско-	
		пы, постоянные микроскопиче-	
		ские препараты, лупы, предмет-	
		ные и покровные стекла, иглы,	
		чашки Петри, зафиксированный	
		материал, гербарий, муляжи,	

		плакаты). Программное обеспечение:Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеокон-ференции). Avast — антивирус- ная программа.	
2.	ласть, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 304	плакаты, учебный гербарий, по- стоянные микроскопические препараты, муляжи, химическая посуда, учебно-наглядные посо- бия. Технические средства обучения: переносной ноутбук Asus P50. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista	тий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет истории флористики, основ дизайна и композиции № 304.
3.	664038, Иркутская об- ласть, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 305	Специализированная мебель: комплект специализированной мебели, шкафы. Технические средства обучения: Магнитно-маркерная доска, переносной ноутбук Asus P50. Учебно-наглядные пособия: предметы для учебных художественных постановок, деревянные планшеты, показательные работы студентов, плакаты, учебный гербарий, постоянные	тий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Флористическая мастерская № 305.

		программа.	
4.	664038, Иркутская об-	Компьютеры на базе процессора	«Научно-
	ласть, Иркутский район,	Intel , объединенных в локаль-	библиографический
	поселок Молодежный,	ную сеть и имеющих доступ в	отдел» для проведе-
	Аудитория 303	Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК,	ния консультацион-
		ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК вы-	ных и самостоятель-
		полняет функции серверного с	ных занятий; занятий
		доступом к системе Консуль-	семинарского типа,
		тантПлюс, Принтер HP Lazer Jet	
		P 2055 Принтер HP Lazer Jet M	консультаций, курсо-
		1132 MFP 2 шт сканер	
		CanoScan LIDE 110. Мебель:	(выполнения курсо-
		, 3	вых работ).
		Программное обеспечение:	
		Microsoft Windows Vista	
		Business Russian, Microsoft	
		Office 2007, Adobe Acrobat	
		Reader DC; Архиватор 7-zip;	
		Браузер Mozilla Firefox.	

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки ре-
(освоенные умения и знания)	зультатов обучения
Уметь:	Выполнение и оценка результатов практиче-
- работать с прививочным инструментом;	ских занятий.
зарисовывать и анализировать исследуе-	
мые объекты;	
- определять типы корневых систем, виды	
почек и побеги по типу ветвления.	
Знать:	Проверка и оценка самостоятельных работ и
- формы и закономерности роста;	конспектов по темам.
- необходимые условия развития расте-	Оценка результатов тестирования.
ний;	Оценка устных и письменных индивидуаль-
- влияние различных факторов (освещен-	ных ответов обучаемых.
ность, влажность, температурный режим,	
состав и структура грунта) на жизнедея-	
тельность растений	
- основные особенности строения их веге-	
тативных и генеративных органов;	
- классификацию растений в плодовод-	
стве;	
- основные части плодового дерева;	
- методику разных видов прививок; тех-	
нику окулировок;	
- способы размножения растений;	
- технику зимних прививок; типы подвоев.	

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.	- выполнение первичной обработки живых и срезанных цветов и иного растительного материала.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.	изготовление флористических изделий из различных материалов;аранжировка флористических изделий.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия.	 упаковывание подарочных изделий в различные упаковочные материалы; упаковывание букетов в упаковочные материалы. использование готовых каркасов для упаковки; создание каркасов для упаковки букетов. 	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 2.1. Ухаживать за гор- шечными растениями.	 защита горшечных растений от вредителей; защита горшечных растений от болезней; необходимые меры предосторожности для защиты растений. 	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.	- создание флорариумов; - создание горшечных ком- позиций.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок. ПК 3.1. Проектировать ком-	 меры по сохранности композиций на определенный срок; способы обработки срезанного цветочного материала; способы и методы применяемые для сохранности цветочного материала. подобрать ассортимент для 	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»

позиционно-стилевые модели флористического оформления. ПК 3.2. Выполнять работы	озеленения, провести черенкование, - составить композицию из декоративных древесных растений, - свободно ориентироваться в ассортименте местных декоративных деревьев и кустарников оформление помещений	оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа» - экспертное наблюдение и
по флористическому оформлению помещений.	срезанными растениями; - оформление помещений композициями из горшечных растений; - выполнение работ по флористическому оформлению помещений.	оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.	- планирование работ на от- крытом воздухе; - подготовка растительного материала для оформления на открытом воздухе; - выполнение оформления на открытом воздухе со сре- занными цветами; - выполнение работ с гор- шечными растениями на от- крытом воздухе.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.	- использование современных технологий консервации и поддержания свежести срезанных растений; - оптимизация композиционных решений при создании работы.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 4.1. Принимать и оформлять заказы на флористические работы.	- прием заказов и поручений на выполнение флористических работ и услуг; - составлять заказ на закупку цветов и растений для выполнения флористических работ и услуг; - порядок заключения договоров на оказание флористических услуг и организации работ по их выполнению; - знать порядок формирования заказа на закупку цветов, растений и материалов для выполнения флористических работ и услуг; - правила ведения докумен-	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»

	T 2	
	тооборота, учета и отчетно-	
TIV 4.2 Corpagent per dive	сти;	and an analysis of the same of
ПК 4.2. Согласовывать флористические работы со	- эффективная разработка форма организации заказав	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студен-
ристические работы со смежными организациями и	по доставки цветов.	та в процессе обучения на
контролирующими органа-	по доставки цветов.	практических занятиях;
ми.		- «Промежуточный контроль:
1411.		контрольная работа»
ПК 4.3. Организовывать ра-	- ведения документации, свя-	- экспертное наблюдение и
боты коллектива исполните-	занной с выполнением фло-	оценка деятельности студен-
лей.	ристических работ и услуг;	та в процессе обучения на
	- организовывать работу	практических занятиях;
	подчиненных;	- «Промежуточный контроль:
		контрольная работа»
ПК 4.4. Организовывать и	- выполнение розничных	- экспертное наблюдение и
осуществлять розничную	продаж флористических из-	оценка деятельности студен-
торговлю флористическими	делий;	та в процессе обучения на
изделиями.	- взаимодействовать с партнерами, смежными органи-	практических занятиях; - «Промежуточный контроль:
	зациями и контролирующи-	контрольная работа»
	ми органами;	Romposibilesi pacorasi
	- порядок регистрации доку-	
	ментов и телефонных разго-	
	воров;	
	- методы и правила работы с	
	клиентами (покупателями и	
	заказчиками);	
	- порядок осуществления	
	розничных продаж флори-	
	стических изделий и цветочной продукции;	
	- знать историю создания и	
	современное состояние меж-	
	дународной службы достав-	
	ки цветов;	
ПК 4.5. Организовывать и	- организации компонентов	- экспертное наблюдение и
осуществлять продажу фло-	службы доставки цветов с	оценка деятельности студен-
ристических изделий по об-	использованием программно-	та в процессе обучения на
разцам (доставку цветов) с	аппаратных средств, про-	практических занятиях;
помощью информационно-	граммного обеспечения и ре-	- «Промежуточный контроль:
коммуникационных техноло-	сурсов сети Интернет;	контрольная работа»
гий.	- принимать и передавать заказ в службу доставки цветов	
	в соответствии с установлен-	
	ными правилами;	
	- порядок осуществления	
	продаж по образцам и его	
	нормативное регулирование;	
	- порядок организации служ-	
	бы доставки цветов с исполь-	
	зованием программно-	
	аппаратных средств и ее ос-	

	новные компоненты;	
OK 01 H	,	_
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый ин-	- демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;
терес.	профессиональной деятельности.	- «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения заданий.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных инести за них ответственность.	- решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки флористических работ.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необ- ходимой информации; - использование различных источников, включая элек- тронные.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ОК 05. Использовать информационно- коммуникационные техноло- гии в профессиональной дея- тельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в решении поставленных заданий.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	 взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями. работа в коллективе и команде. 	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция собственной работы.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного	- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на

развития, заниматься само- образованием, осознанно планировать повышение ква- лификации.		практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ОК 09. Ориентироваться в	- анализ новых технологий в	- экспертное наблюдение и
условиях частой смены тех-	своей области.	оценка деятельности студен-
нологий в профессиональной		та в процессе обучения на
деятельности.		практических занятиях;
		- «Промежуточный контроль:
		контрольная работа»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.04 Флористика

Программу составил: <u>преподаватель, В.В. Тунгрикова</u> (должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК

(подпись)

Е.А. Хуснудинова

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:

 $C.B.\ \Pi$ оловинкина (И.О. Фамилия)

к.б.н., доцент кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры Иркутского ГАУ