

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.04.2022 09:55:38  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



Бельков Н.Н.

« 25 » марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**ОП.13 ЦВЕТОВОДСТВО**

---

Специальность 43.02.05 Флористика

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная  
2 курс, семестр 3

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

- изучение специфических видов растений, используемых для облагораживания окружающей среды и эстетического восприятия.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение биоразнообразия декоративных растений;
- изучение эколого-морфологических и ритмологических особенностей декоративных растений;
- изучение способов размножения декоративных видов;
- изучение агротехники возделывания видов;
- изучение объектов ландшафтной архитектуры.

Результатом освоения дисциплины «ОП.13 Цветоводство» обучающимися по специальности 43.02.05 Флористика является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Цветоводство» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (очное обучение).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать:</b> - ассортимент декоративных травянистых и кустарниковых растений, применяемых в озеленении территорий и интерьеров зданий;
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- декоративные качества цветочных культур – их пространственную структуру, сроки цветения, цветовые характеристики;
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	

<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>- основы биологии цветочных культур, связанные с биологическими особенностями, декоративными качествами и производственными задачами;</p> <p>- технологию выращивания различных видов растений.</p>	
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
	<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК 1.1</b>	Выполнять первичную обработку живых срезаемых цветов и иного растительного материала.		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
<b>ПК 1.2</b>	Изготавливать и аранжировать флористические изделия.		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические основы цветоводства при разработке цветочного оформления (проект, эскиз);</li> <li>- рассчитывать производственную мощность цветочного предприятия;</li> <li>- создавать биологически устойчивые цветочные композиции;</li> </ul>
<b>ПК 1.3</b>	Упаковывать готовые изделия.		
<b>ПК 2.1</b>	Ухаживать за горшечными растениями.		
<b>ПК 2.2</b>	Создавать композиции из горшечных растений.		
<b>ПК 2.3</b>	Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.		
<b>ПК 3.1</b>	Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.		
<b>ПК 3.2</b>	Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.		
<b>ПК 3.3</b>	Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.		
<b>ПК 3.4</b>	Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.		
<b>ПК 4.1</b>	Принимать и оформлять заказы на флористические работы.		
<b>ПК 4.2</b>	Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.		

<b>ПК 4.3</b>	Организовывать работы коллектива исполнителей.	
<b>ПК 4.4</b>	Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.	
<b>ПК 4.5</b>	Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 часов

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения: Семестр –3, вид отчетности – контрольная работа**

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	3 семестр	семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	
в том числе:			
Лекции (Л)	30	30	
Семинарские занятия (СЗ)	30	30	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	
Курсовой проект (КП)	-	-	
Курсовая работа (КР)	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	
Контрольная работа		-	
Самостоятельное изучение разделов	-	-	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	22	22	
Подготовка и сдача экзамена	-	-	
Подготовка и сдача зачета	-	-	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в цветоводство</b>			
<b>Тема 1.1 Развитие цветоводства в России Классификация декоративных растений по биологическим и хозяйственным признакам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1 Краткие исторические сведения. Основные этапы развития цветоводства в России. Роль селекции в создании новых сортов. Классификация декоративных растений по продолжительности жизни по структуре и положению стеблей, по форме и размеру листьев. Характеристика почвопокровных, вьющихся, декоративно-лиственных и красивоцветущих растений. Селекция цветочных культур в России.		
	<b>Практическое занятие №1</b> Морфология декоративных растений. Разнообразие типов побегов, листьев, корневищ, цветов. Работа с гербарием по теме: Однолетние и двулетние декоративные травянистые растения	2	
<b>Тема 1.2 Требования декоративных растений к комплексу условий среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	1 Характеристика декоративных растений по отношению к водному, световому, температурному режимам. Понятие об экотипах по отношению к кислотности почвы. Влияние структуры почвы на растения. Понятия о зимо- и морозоустойчивости.		
	<b>Практическое занятие №2</b> Знакомство с экотипами растений по гербарным образцам	2	
<b>Тема 1.3 Основные способы размножения декоративных растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Семенной способ размножения одно и многолетних растений. Рассадный и безрассадный. Вегетативное размножение (клубнями, клубнелуковицами, луковицами, листовыми, стеблевыми и корневыми черенками, делением куста, культурой ткани.	2	1,2

	<b>Практическое занятие №3</b> Работа с семенами декоративных растений. Норма высева семян разных растений. Способы обработки семян регуляторами роста. Подбор концентрации регуляторов роста для изучаемых видов.	2	
<b>Тема 1.4</b> <b>Сроки и способы посева семян декоративных растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Весенний, подземный и зимний посев. Культуры, которые в условиях Приангарья можно сеять весной. Глубина заделки семян.		
	<b>Практическое занятие №4</b> Наблюдение и уход за прорастающими семенами. Выделить семена, которым необходима скарификация и стратификация.	2	1,2
<b>Раздел 2.</b> <b>Агротехника декоративных растений</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Общие приемы агротехники декоративных растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Типы садовых земель и характеристика искусственных субстратов (Дерновая, торфяная, листовая, перегнойная). Субстраты: вермикулит, керамзит, перлит, минеральная вата.		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Продолжение работы с гербарием по теме: Однолетние и двулетние декоративные травянистые растения	2	1,2
<b>Тема 2.2</b> Подготовка почвы к посеву. Посадка рассады и приемы ухода за ней	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Рассматривается комплекс мероприятий: глубина обработки почв, внесение удобрений. Сроки посадки разных травянистых декоративных растений.		
	<b>Практическое занятие №6</b> Посев семян в подготовленные различные почвенные субстраты Изучение разных сроков посадки разных травянистых декоративных растений	2	1,2
<b>Раздел 3.</b> <b>Оранжерейно-парниковый комплекс</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Организа-	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

ция оранжерейно-парникового хозяйства	1	Типы оранжерей. Оборудование оранжерей. Устройство парников. Обогрев парников.		
	<b>Практическое занятие №7</b> Экскурсия в оранжерею ботанического сада ИГУ и СИФИБР на тему: Знакомство с оранжерейными растениями		2	1,2
<b>Раздел 4. Декоративные травянистые растения открытого и защищенного грунта</b>				
<b>Тема 4.1. Однолетние декоративные растения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Характеристика однолетников: Alissum, Ageratum, Cosmea, Callistephus, Tagetus, Tropeolium и др.	2	1,2
	<b>Практическое занятие №8</b> Просмотр фильма на тему: однолетние цветочные растения открытого грунта и их применение		2	
<b>Тема 4.2. Двулетние декоративные растения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Характеристика и особенности агротехники двулетников из семейств: гвоздичные, мальвовые, фиалковые, норичниковые, астровые, колокольчиковые.	2	1,2
	<b>Практическое занятие №9</b> Просмотр фильма на тему: двулетние цветочные растения открытого грунта и их применение		2	
<b>Тема 4.3. Многолетники не зимующие в грунте, зимующие в открытом грунте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Характеристика растений: ацидантера, монтебреция, георгина, канна. Красивоцветущие растения семейств: гвоздичные, ирисовые, камнеломковые, колокольчиковые, лютиковые, первоцветные, пионовые, розоцветные, синюховые, астровые	2	1,2
	<b>Практическое занятие №10</b> Просмотр фильма многолетние цветочные растения открытого грунта и их применение		2	
<b>Тема 4.4 Декоративно-лиственные растения и их применение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Характеристика хост, фалариса, цинерарии, овсяниц периллы. Использование этих растений в озеленении.	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 12</b> Составить списки гелиофитов, сциофитов, гигрофитов, мезофитов, ксерофитов.		2	
<b>Тема 4.5. Луковичные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	



<b>растения. Вьющиеся растения</b>	1	Характеристика луковичных растений. Особенности их выращивания. Выгонка луковичных растений. Одно- и многолетние вьющиеся растения (фасоль огненно-красная, эхинацистис, душистый горошек, хмель, кобея)		
	<b>Практическое занятие № 13</b> Просмотр фильма на тему Типы цветников Просмотр презентаций на тему «вертикальное озеленение»		2	1,2
<b>Тема 4.6 Розы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Классификация. Способы размножения. Уход.		
	<b>Практическое занятие № 14</b> Изучение различных способов прививки (окулировка, черенком)		2	1,2
<b>Тема 4.7 Горшечные растения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Комнатные и оранжерейные растения. Пересадка и перевалка горшечных растений. Особенности размножения и ухода.	2	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Подготовка посуды и почвы для посадки и перевалки горшечных растений		2	1,2
<b>Раздел 5. Приемы цветочного оформления</b>				
<b>Тема 5.1. Приемы цветочного оформления. Типы цветников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Типы цветников: миксбордер, клумбы, рабатки, группы, солитеры.	2	1,2
<b>Самостоятельная работа при изучении ОП.13</b> По гербарным образцам определить типы соцветий, форму роста побегов и структуру подземных органов. Подготовить презентацию по одному растению из групп: почвопокровных, вьющихся, декоративно-лиственных и красивоцветущих растений. Поставить опыт по проращиванию семян в чашках Петри. Наблюдения осуществлять регулярно. Продолжить наблюдения за процессом прорастания семян цветочных культур. Посев семян в подготовленные различные почвенные субстраты. Изучение разных сроков посадки разных травянистых декоративных растений. Изучение гербарных образцов многолетних цветочных растений. Изучить морфологию ирисов, лютиковых, первоцветов и д.р. многолетних зимующих растений Подготовить презента-			22	

цию по незимующим клубнелуковичным красивоцветущим растениям.		
	<b>Всего</b>	82

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Вьюгин С. М. Цветоводство и питомниководство / Вьюгин С.М., Вьюгина Г.В.. - Лань", 2016. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=72978](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72978)
2. Мандаева С.А. Цветоводство : учебное пособие / С. А. Мандаева. - РИО ГАГУ, 2014. - 88 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4570>
3. Шаламова А. А. Практикум по цветоводству [Электронный учебник] / А. А. Шаламова. - Лань", 2014. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=45682](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45682)

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Вороненко, Владимир Федорович. Георгины на приусадебном участке: учеб. пособие для вузов / В. Ф. Вороненко, М. В. Вороненко ; под ред. Ш. К. Хуснидинова ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2006. - 51 с.
2. Комнатное цветоводство [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / О.М. Касынкина, В.А. Февралева .— Пенза : РИО ПГСХА, 2010 .— 138 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/244787>
3. Цветоводство [Электронный ресурс] : прогр. учеб. практики для студентов 2 курса агроном. фак. : направление "Агрономия" (110400.62) : профиль "Ландшафтный дизайн" / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост. И. А. Лукина. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : ИрГСХА, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-RW)

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://ru.wikipedia.org> –Материалы Википедии – свободной энциклопедии
2. <http://www.rsi.ru> – официальный сайт Российской государственной библиотеки.
3. <http://www.aup.ru> – Электронная библиотека для руководителей
4. <http://www.gpnb.ru> –Государственная публичная научно-техническая библиотека
5. <http://www.nns.ru> –Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

### 6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Ботаника. "Клетка", "Ткани", "Вегетативные и генеративные органы растений" [Электронный ресурс] : метод. указ. к лекционным, лаб.-практ. и самостоят. занятиям для бакалавров, магистров, аспирантов очн. и заочн. обучения, студентов колледжа АТ и АТ по спец. 43.02.05 - Флористика, студентов дистанционного и доп. образования, слушателей курсов повышения квалификации Иркут. ГАУ / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. Е. Г. Худогова. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 70 с.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Андреева, Ивелена Ивановна. Практикум по анатомии и морфологии растений [Текст] : учеб. пособие для вузов по агроном. спец. / И. И. Андреева, Л. С. Родман, А. В. Чичёв. - М. : КолосС : АГРУС, 2005. - 155 с.

### 6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный,	Специализированная мебель: столы ученические специализированные - 14 шт., стулья - 28	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского

	Аудитория 302	шт. столы преподавателя -1 шт., стулья преподавателей -1 шт., трибуна-1 шт. Технические средства обучения: мультимедиапроектор Sony VPL-SX 125, переносной ноутбук Asus P50, магнитно-маркерная доска. Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, лабораторное оборудование (микроскопы, постоянные микроскопические препараты, лупы, предметные и покровные стекла, иглы, чашки Петри, зафиксированный материал, гербарий, муляжи, плакаты). Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.	типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет ботаники и физиологии растений №302.
2.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 304	Специализированная мебель: 4 стола, 4 стула, 1 тумба, 4 шкафа. Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебный гербарий, постоянные микроскопические препараты, муляжи, химическая посуда, учебно-наглядные пособия. Технические средства обучения: переносной ноутбук Asus P50. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет истории флористики, основ дизайна и композиции № 304.
3.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 305	Специализированная мебель: комплект специализированной мебели, шкафы. Технические средства обучения: Магнитно-маркерная доска, переносной ноутбук Asus P50. Учебно-наглядные пособия:	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивиду-

		предметы для учебных художественных постановок, деревянные планшеты, показательные работы студентов, плакаты, учебный гербарий, постоянные микроскопические препараты, муляжи, химическая посуда, гербарные прессы, семенной материал, чашки Петри, учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Флористическая мастерская № 305.
4.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 303	Компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного доступа к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110. Мебель: столы, стулья. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.	«Научно-библиографический отдел» для проведения консультационных и самостоятельных занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические основы цветоводства при разработке цветочного оформления (проект, эскиз);</li> <li>- рассчитывать производственную мощность цветочного предприятия;</li> </ul>	Выполнение и оценка результатов практических занятий.

<p>- создавать биологически устойчивые цветочные композиции;</p>	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p>
<p><i>Знать:</i> - ассортимент декоративных травянистых и кустарниковых растений, применяемых в озеленении территорий и интерьеров зданий; - декоративные качества цветочных культур – их пространственную структуру, сроки цветения, цветовые характеристики; - основы биологии цветочных культур, связанные с биологическими особенностями, декоративными качествами и производственными задачами; - технологию выращивания различных видов растений.</p>	

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.	- выполнение первичной обработки живых и срезанных цветов и иного растительного материала.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.	- изготовление флористических изделий из различных материалов; - аранжировка флористических изделий.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия.	- упаковывание подарочных изделий в различные упаковочные материалы; - упаковывание букетов в упаковочные материалы. - использование готовых каркасов для упаковки; - создание каркасов для упаковки букетов.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.	- защита горшечных растений от вредителей;	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита горшечных растений от болезней;</li> <li>- необходимые меры предосторожности для защиты растений.</li> </ul>	<p>та в процессе обучения на практических занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Промежуточный контроль: контрольная работа»</li> </ul>
ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание флорариумов;</li> <li>- создание горшечных композиций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: контрольная работа»</li> </ul>
ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- меры по сохранности композиций на определенный срок;</li> <li>- способы обработки срезанного цветочного материала;</li> <li>- способы и методы применяемые для сохранности цветочного материала.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: контрольная работа»</li> </ul>
ПК 3.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подобрать ассортимент для озеленения, провести черенкование,</li> <li>- составить композицию из декоративных древесных растений,</li> <li>- свободно ориентироваться в ассортименте местных декоративных деревьев и кустарников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: контрольная работа»</li> </ul>
ПК 3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление помещений срезанными растениями;</li> <li>- оформление помещений композициями из горшечных растений;</li> <li>- выполнение работ по флористическому оформлению помещений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: контрольная работа»</li> </ul>
ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование работ на открытом воздухе;</li> <li>- подготовка растительного материала для оформления на открытом воздухе;</li> <li>- выполнение оформления на открытом воздухе со срезанными цветами;</li> <li>- выполнение работ с горшечными растениями на открытом воздухе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: контрольная работа»</li> </ul>
ПК 3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование современных технологий консервации и поддержания свежести срезанных растений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимизация композиционных решений при создании работы.</li> </ul>	- «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 4.1. Принимать и оформлять заказы на флористические работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прием заказов и поручений на выполнение флористических работ и услуг;</li> <li>- составлять заказ на закупку цветов и растений для выполнения флористических работ и услуг;</li> <li>- порядок заключения договоров на оказание флористических услуг и организации работ по их выполнению;</li> <li>- знать порядок формирования заказа на закупку цветов, растений и материалов для выполнения флористических работ и услуг;</li> <li>- правила ведения документооборота, учета и отчетности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: контрольная работа»</li> </ul>
ПК 4.2. Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективная разработка форма организации заказов по доставки цветов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: контрольная работа»</li> </ul>
ПК 4.3. Организовывать работы коллектива исполнителей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения документации, связанной с выполнением флористических работ и услуг;</li> <li>- организовывать работу подчиненных;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: контрольная работа»</li> </ul>
ПК 4.4. Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение розничных продаж флористических изделий;</li> <li>- взаимодействовать с партнерами, смежными организациями и контролирующими органами;</li> <li>- порядок регистрации документов и телефонных разговоров;</li> <li>- методы и правила работы с клиентами (покупателями и заказчиками);</li> <li>- порядок осуществления розничных продаж флористических изделий и цветочной продукции;</li> <li>- знать историю создания и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: контрольная работа»</li> </ul>

	современное состояние международной службы доставки цветов;	
ПК 4.5. Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации компонентов службы доставки цветов с использованием программно-аппаратных средств, программного обеспечения и ресурсов сети Интернет;</li> <li>- принимать и передавать заказ в службу доставки цветов в соответствии с установленными правилами;</li> <li>- порядок осуществления продаж по образцам и его нормативное регулирование;</li> <li>- порядок организации службы доставки цветов с использованием программно-аппаратных средств и ее основные компоненты;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: контрольная работа»</li> </ul>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: контрольная работа»</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения заданий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: контрольная работа»</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки флористических работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: контрольная работа»</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: контрольная работа»</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль:</li> </ul>


	- работа с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в решении поставленных заданий.	контрольная работа»
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями. - работа в коллективе и команде.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция собственной работы.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в своей области.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования


(ФГОС СПО) по специальности 43.02.04 Флористика

Программу составил:  преподаватель, В. В. Тунгрикова  
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 7 от «14» марта 2022 г.

Председатель ПЦК  И.В. Юдина  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:  О.С. Зацепина  
(подпись) (И.О. Фамилия)

К.б.н., доцент кафедры ботаники,  
плодоводства и ландшафтной архитектуры  
Иркутского ГАУ