

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2020 15:55:53
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю



Директор
Бельков Н.Н.

« 22 » июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.13 ЦВЕТОВОДСТВО

Специальность 43.02.05 Флористика

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная
2 курс, семестр 3

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- изучение специфических видов растений, используемых для облагораживания окружающей среды и эстетического восприятия.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение биоразнообразия декоративных растений;
- изучение эколого-морфологических и ритмологических особенностей декоративных растений;
- изучение способов размножения декоративных видов;
- изучение агротехники возделывания видов;
- изучение объектов ландшафтной архитектуры.

Результатом освоения дисциплины «ОП.13 Цветоводство» обучающимися по специальности 43.02.05 Флористика является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Цветоводство» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (очное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: - ассортимент декоративных травянистых и кустарниковых растений, применяемых в озеленении территорий и интерьеров зданий; - декоративные качества цветочных культур – их пространственную структуру, сроки цветения, цветовые характеристики; - основы биологии цветочных
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование	

	информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	культур, связанные с биологическими особенностями, декоративными качествами и производственными задачами; - технологию выращивания различных видов растений.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Выполнять первичную обработку живых срезуемых цветов и иного растительного материала.		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: - использовать теоретические основы цветоводства при разработке цветочного оформления (проект, эскиз); - рассчитывать производственную мощность цветочного предприятия; - создавать биологически устойчивые цветочные композиции;
ПК 1.2	Изготавливать и аранжировать флористические изделия.		
ПК 1.3	Упаковывать готовые изделия.		
ПК 2.1	Ухаживать за горшечными растениями.		
ПК 2.2	Создавать композиции из горшечных растений.		
ПК 2.3	Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.		
ПК 3.1	Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.		
ПК 3.2	Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.		
ПК 3.3	Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.		
ПК 3.4	Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.		
ПК 4.1	Принимать и оформлять заказы на флористические работы.		
ПК 4.2	Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.		

ПК 4.3	Организовывать работы коллектива исполнителей.	
ПК 4.4	Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.	
ПК 4.5	Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр –3, вид отчетности – контрольная работа

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	3 семестр	семестр
Общая трудоемкость дисциплины	82	82	
Обязательная учебная нагрузка (всего)	60	60	
в том числе:			
Лекции (Л)	30	30	
Семинарские занятия (СЗ)	30	30	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа:	22	22	
Курсовой проект (КП)	-	-	
Курсовая работа (КР)	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	
Контрольная работа		-	
Самостоятельное изучение разделов	-	-	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	22	22	
Подготовка и сдача экзамена	-	-	
Подготовка и сдача зачета	-	-	

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в цветоводство			
Тема 1.1 Развитие цветоводства в России Классификация декоративных растений по биологическим и хозяйственным признакам	Содержание учебного материала	2	<i>1,2</i>
	1 Краткие исторические сведения. Основные этапы развития цветоводства в России. Роль селекции в создании новых сортов. Классификация декоративных растений по продолжительности жизни по структуре и положению стеблей, по форме и размеру листьев. Характеристика почвопокровных, вьющихся, декоративно-лиственных и красивоцветущих растений. Селекция цветочных культур в России.		
	Практическое занятие №1 Морфология декоративных растений. Разнообразие типов побегов, листьев, корневищ, цветов. Работа с гербарием по теме: Однолетние и двулетние декоративные травянистые растения	2	
Тема 1.2 Требования декоративных растений к комплексу условий среды	Содержание учебного материала	2	<i>1,2</i>
	1 Характеристика декоративных растений по отношению к водному, световому, температурному режимам. Понятие об экотипах по отношению к кислотности почвы. Влияние структуры почвы на растения. Понятия о зимо- и морозоустойчивости.		
	Практическое занятие №2 Знакомство с экотипами растений по гербарным образцам	2	
Тема 1.3 Основные способы размножения декоративных растений	Содержание учебного материала		
	1 Семенной способ размножения одно и многолетних растений. Рассадный и безрассадный. Вегетативное размножение (клубнями, клубнелуковицами, луковицами, листовыми, стеблевыми и корневыми черенками, делением куста, культурой ткани.	2	<i>1,2</i>

	Практическое занятие №3 Работа с семенами декоративных растений. Норма высева семян разных растений. Способы обработки семян регуляторами роста. Подбор концентрации регуляторов роста для изучаемых видов.	2	
Тема 1.4 Сроки и способы посева семян декоративных растений	Содержание учебного материала	2	
	1 Весенний, подземный и зимний посев. Культуры, которые в условиях Приангарья можно сеять весной. Глубина заделки семян.		
	Практическое занятие №4 Наблюдение и уход за прорастающими семенами. Выделить семена, которым необходима скарификация и стратификация.	2	1,2
Раздел 2. Агротехника декоративных растений			
Тема 2.1. Общие приемы агротехники декоративных растений	Содержание учебного материала	2	
	1 Типы садовых земель и характеристика искусственных субстратов (Дерновая, торфяная, листовая, перегнойная). Субстраты: вермикулит, керамзит, перлит, минеральная вата.		
	Практическое занятие № 5 Продолжение работы с гербарием по теме: Однолетние и двулетние декоративные травянистые растения	2	1,2
Тема 2.2 Подготовка почвы к посеву. Посадка рассады и приемы ухода за ней	Содержание учебного материала	2	
	1 Рассматривается комплекс мероприятий: глубина обработки почв, внесение удобрений. Сроки посадки разных травянистых декоративных растений.		
	Практическое занятие №6 Посев семян в подготовленные различные почвенные субстраты Изучение разных сроков посадки разных травянистых декоративных растений	2	1,2
Раздел 3. Оранжерейно-парниковый комплекс			
Тема 3.1. Организа-	Содержание учебного материала	2	

ция оранжерейно-парникового хозяйства	1	Типы оранжерей. Оборудование оранжерей. Устройство парников. Обогрев парников.		
	Практическое занятие №7 Экскурсия в оранжерею ботанического сада ИГУ и СИФИБР на тему: Знакомство с оранжерейными растениями		2	1,2
Раздел 4. Декоративные травянистые растения открытого и защищенного грунта				
Тема 4.1. Однолетние декоративные растения	Содержание учебного материала			
	1	Характеристика однолетников: Alissum, Ageratum, Cosmea, Callistephus, Tagetus, Tropeolium и др.	2	1,2
	Практическое занятие №8 Просмотр фильма на тему: однолетние цветочные растения открытого грунта и их применение		2	
Тема 4.2. Двухлетние декоративные растения	Содержание учебного материала			
	1	Характеристика и особенности агротехники двухлетников из семейств: гвоздичные, мальвовые, фиалковые, норичниковые, астровые, колокольчиковые.	2	1,2
Практическое занятие №9 Просмотр фильма на тему: двухлетние цветочные растения открытого грунта и их применение		2		
Тема 4.3. Многолетники не зимующие в грунте, зимующие в открытом грунте	Содержание учебного материала			
	1	Характеристика растений: ацидантера, монтебредия, георгина, канна. Красивоцветущие растения семейств: гвоздичные, ирисовые, камнеломковые, колокольчиковые, лютиковые, первоцветные, пионовые, розоцветные, синюховые, астровые	2	1,2
	Практическое занятие №10 Просмотр фильма многолетние цветочные растения открытого грунта и их применение		2	
Тема 4.4 Декоративно-лиственные растения и их применение	Содержание учебного материала			
	1	Характеристика хост, фалариса, цинерарии, овсяниц периллы. Использование этих растений в озеленении.	2	1,2
	Практическое занятие № 12 Составить списки гелиофитов, сциофитов, гигрофитов, мезофитов, ксерофитов.		2	
Тема 4.5. Луковичные	Содержание учебного материала		2	

растения. Вьющиеся растения	1	Характеристика луковичных растений. Особенности их выращивания. Выгонка луковичных растений. Одно- и многолетние вьющиеся растения (фасоль огненно-красная, эхинацистис, душистый горошек, хмель, кобея)		
	Практическое занятие № 13 Просмотр фильма на тему Типы цветников Просмотр презентаций на тему «вертикальное озеленение»		2	1,2
Тема 4.6 Розы	Содержание учебного материала		2	
	1	Классификация. Способы размножения. Уход.		
	Практическое занятие № 14 Изучение различных способов прививки (окулировка, черенком)		2	1,2
Тема 4.7 Горшечные растения	Содержание учебного материала			
	1	Комнатные и оранжерейные растения. Пересадка и перевалка горшечных растений. Особенности размножения и ухода.	2	
	Практическое занятие № 15 Подготовка посуды и почвы для посадки и перевалки горшечных растений		2	1,2
Раздел 5. Приемы цветочного оформления				
Тема 5.1. Приемы цветочного оформления. Типы цветников	Содержание учебного материала			
	1	Типы цветников: миксбордер, клумбы, рабатки, группы, солитеры.	2	1,2
Самостоятельная работа при изучении ОП.13 По гербарным образцам определить типы соцветий, форму роста побегов и структуру подземных органов. Подготовить презентацию по одному растению из групп: почвопокровных, вьющихся, декоративно-лиственных и красивоцветущих растений. Поставить опыт по проращиванию семян в чашках Петри. Наблюдения осуществлять регулярно. Продолжить наблюдения за процессом прорастания семян цветочных культур. Посев семян в подготовленные различные почвенные субстраты. Изучение разных сроков посадки разных травянистых декоративных растений. Изучение гербарных образцов многолетних цветочных растений. Изучить морфологию ирисов, лютиковых, первоцветов и д.р. многолетних зимующих растений Подготовить презента-			22	

цию по незимующим клубнелуковичным красивоцветущим растениям.		
	Всего	82

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

6.1.1. Основная литература:

1. Вьюгин С. М. Цветоводство и питомниководство / Вьюгин С.М., Вьюгина Г.В.. - Лань", 2016. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72978

2. Мандаева С.А. Цветоводство : учебное пособие / С. А. Мандаева. - РИО ГАГУ, 2014. - 88 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4570>

3. Шаламова А. А. Практикум по цветоводству [Электронный учебник] / А. А. Шаламова. - Лань", 2014. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45682

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Вороненко, Владимир Федорович. Георгины на приусадебном участке: учеб. пособие для вузов / В. Ф. Вороненко, М. В. Вороненко ; под ред. Ш. К. Хуснидинова ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2006. - 51 с.

2. Комнатное цветоводство [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / О.М. Касынкина, В.А. Февралева .— Пенза : РИО ПГСХА, 2010 .— 138 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/244787>

3. Цветоводство [Электронный ресурс] : прогр. учеб. практики для студентов 2 курса агроном. фак. : направление "Агрономия" (110400.62) : профиль "Ландшафтный дизайн" / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост. И. А. Лукина. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : ИрГСХА, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-RW)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://ru.wikipedia.org> –Материалы Википедии – свободной энциклопедии

2. <http://www.rsi.ru> – официальный сайт Российской государственной библиотеки.

3. <http://www.aup.ru> – Электронная библиотека для руководителей

4. <http://www.gpnb.ru> –Государственная публичная научно-техническая библиотека

5. <http://www.nns.ru> –Национальная электронная библиотека

6. <http://window.edu.ru> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Ботаника. "Клетка", "Ткани", "Вегетативные и генеративные органы растений" [Электронный ресурс] : метод. указ. к лекционным, лаб.-практ. и самостоят. занятиям для бакалавров, магистров, аспирантов очн. и заочн. обучения, студентов колледжа АТ и АТ по спец. 43.02.05 - Флористика, студентов дистанционного и доп. образования, слушателей курсов повышения квалификации Иркут. ГАУ / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. Е. Г. Худогова. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 70 с.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Андреева, Ивелена Ивановна. Практикум по анатомии и морфологии растений [Текст] : учеб. пособие для вузов по агроном. спец. / И. И. Андреева, Л. С. Родман, А. В. Чичёв. - М. : КолосС : АГРУС, 2005. - 155 с.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	664038, Иркутская	Специализированная мебель:	для проведения заня-

	<p>область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 302</p>	<p>столы ученические специализированные - 14 шт., стулья - 28 шт. столы преподавателя -1 шт., стулья преподавателей -1 шт., трибуна-1 шт. Технические средства обучения: мультимедиапроектор Sony VPL-SX 125, переносной ноутбук Asus P50, магнитно-маркерная доска. Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, лабораторное оборудование (микроскопы, постоянные микроскопические препараты, лупы, предметные и покровные стекла, иглы, чашки Петри, зафиксированный материал, гербарий, муляжи, плакаты). Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.</p>	<p>тий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет ботаники и физиологии растений №302.</p>
	<p>2664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 304</p>	<p>Специализированная мебель: 4стола, 4 стула, 1 тумба, 4 шкафа. Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебный гербарий, постоянные микроскопические препараты, муляжи, химическая посуда, учебно-наглядные пособия. Технические средства обучения: переносной ноутбук Asus P50. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет истории флористики, основ дизайна и композиции № 304.</p>
	<p>3664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 305</p>	<p>Специализированная мебель: комплект специализированной мебели, шкафы. Технические средства обучения: Магнитно-маркерная доска, переносной ноутбук Asus P50.</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),</p>

		Учебно-наглядные пособия: групповых и индивиду- предметы для учебных художе-дуальных консульта- ственных постановок, деревян-ций, текущего контро- льные планшеты, показательныеля и промежуточной работы студентов, плакаты, аттестации/ Флористи- учебный гербарий, постоянныеческая мастерская № микроскопические препараты,305. муляжи, химическая посуда, гербарные прессы, семенной материал, чашки Петри, учебно- наглядные пособия. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Busi- ness Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-брау- зер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.	
4664038,	Иркутская область, Иркутский рай- он, поселок Молодеж- ный, Аудитория 303	Компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локаль- ную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК вы- полняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110. Ме- бель: столы, стулья. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.	«Научно-биб- лиографический от- дел» для проведения консультационных и самостоятельных заня- тий; занятий семинар- ского типа, индивиду- альных консультаций, курсового проектиро- вания (выполнения курсовых работ).

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические основы цветоводства при разработке цветочного оформления (проект, эскиз); - рассчитывать производственную мощ- 	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий.</p>

<p>ность цветочного предприятия; - создавать биологически устойчивые цветочные композиции;</p>	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p>
<p><i>Знать:</i> - ассортимент декоративных травянистых и кустарниковых растений, применяемых в озеленении территорий и интерьеров зданий; - декоративные качества цветочных культур – их пространственную структуру, сроки цветения, цветовые характеристики; - основы биологии цветочных культур, связанные с биологическими особенностями, декоративными качествами и производственными задачами; - технологию выращивания различных видов растений.</p>	

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.	- выполнение первичной обработки живых и срезанных цветов и иного растительного материала.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.	- изготовление флористических изделий из различных материалов; - аранжировка флористических изделий.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия.	- упаковывание подарочных изделий в различные упаковочные материалы; - упаковывание букетов в упаковочные материалы. - использование готовых каркасов для упаковки; - создание каркасов для упаковки букетов.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.	- защита горшечных растений от вредителей;	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студен-

	<ul style="list-style-type: none"> - защита горшечных растений от болезней; - необходимые меры предосторожности для защиты растений. 	<p>та в процессе обучения на практических занятиях;</p> <p>- «Промежуточный контроль: контрольная работа»</p>
ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.	<ul style="list-style-type: none"> - создание флорариумов; - создание горшечных композиций. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.	<ul style="list-style-type: none"> - меры по сохранности композиций на определенный срок; - способы обработки срезанного цветочного материала; - способы и методы применяемые для сохранности цветочного материала. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 3.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.	<ul style="list-style-type: none"> - подобрать ассортимент для озеленения, провести черенкование, - составить композицию из декоративных древесных растений, - свободно ориентироваться в ассортименте местных декоративных деревьев и кустарников. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.	<ul style="list-style-type: none"> - оформление помещений срезанными растениями; - оформление помещений композициями из горшечных растений; - выполнение работ по флористическому оформлению помещений. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.	<ul style="list-style-type: none"> - планирование работ на открытом воздухе; - подготовка растительного материала для оформления на открытом воздухе; - выполнение оформления на открытом воздухе со срезанными цветами; - выполнение работ с горшечными растениями на открытом воздухе. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.	<ul style="list-style-type: none"> - использование современных технологий консервации и поддержания свежести срезанных растений; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;

	<ul style="list-style-type: none"> - оптимизация композиционных решений при создании работы. 	- «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 4.1. Принимать и оформлять заказы на флористические работы.	<ul style="list-style-type: none"> - прием заказов и поручений на выполнение флористических работ и услуг; - составлять заказ на закупку цветов и растений для выполнения флористических работ и услуг; - порядок заключения договоров на оказание флористических услуг и организации работ по их выполнению; - знать порядок формирования заказа на закупку цветов, растений и материалов для выполнения флористических работ и услуг; - правила ведения документооборота, учета и отчетности; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 4.2. Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективная разработка форма организации заказов по доставки цветов. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 4.3. Организовывать работы коллектива исполнителей.	<ul style="list-style-type: none"> - ведения документации, связанной с выполнением флористических работ и услуг; - организовывать работу подчиненных; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 4.4. Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение розничных продаж флористических изделий; - взаимодействовать с партнерами, смежными организациями и контролирующими органами; - порядок регистрации документов и телефонных разговоров; - методы и правила работы с клиентами (покупателями и заказчиками); - порядок осуществления розничных продаж флористических изделий и цветочной продукции; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»

	<ul style="list-style-type: none"> - знать историю создания и современное состояние международной службы доставки цветов; 	
<p>ПК 4.5. Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организации компонентов службы доставки цветов с использованием программно-аппаратных средств, программного обеспечения и ресурсов сети Интернет; - принимать и передавать заказ в службу доставки цветов в соответствии с установленными правилами; - порядок осуществления продаж по образцам и его нормативное регулирование; - порядок организации службы доставки цветов с использованием программно-аппаратных средств и ее основные компоненты; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения заданий. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки флористических работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональ- 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;

сти.	ной деятельности; - работа с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в решении поставленных заданий.	- «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями. - работа в коллективе и команде.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция собственной работы.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в своей области.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государ-

ственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.04 Флористика

Программу  составил: преподаватель, В. В. Тунгри-
КОВА
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин
протокол № 10 от «19» июня 2020 г.

Председатель  ПЦК О.В. Долгих
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:  О.С. Зацепина
(подпись) (И.О. Фамилия)

К.б.н., доцент кафедры ботаники,
плодоводства и ландшафтной архитектуры
Иркутского ГАУ