

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2020 15:35:16
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий



Утверждаю:
Директор
Н.Н.Бельков
« 22 » июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.13 ВРЕДНЫЕ, ЯДОВИТЫЕ И АЛЛЕРГЕННЫЕ РАСТЕНИЯ

Специальность 43.02.05 Флористика
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная
2 курс, семестр 3

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование знаний и умений по основным видам вредных, ядовитых и аллергенных растений, особенностями их выращивания и безопасности работы с ними.

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать дикорастущие и комнатные вредные, ядовитые и аллергенные растения;
- изучить методику работы с вредными, ядовитыми и аллергенными растениями;
- уметь использовать меры предосторожности при работе с вредными, ядовитыми и аллергенными растениями.

Результатом освоения дисциплины «ОП.12 Вредные, ядовитые и аллергенные растения» обучающимися по специальности 43.02.05 Флористика является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Вредные, ядовитые и аллергенные растения» находится в профессиональном учебном цикле общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

| Код | Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|------|--|--|
| | Общие компетенции | В области знания и понимания (А) |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Знать: - основные виды вредных, ядовитых и аллергенных растений, особенности их выращивания, пересадки и высадки; - методику работы с вредными, ядовитыми и аллергенными растениями. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | |

| | | |
|--------|--|---|
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | |
| | Профессиональные компетенции | |
| ПК 1.1 | Выполнять первичную обработку живых срезуемых цветов и иного растительного материала. | В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: - работать с вредными, ядовитыми и аллергенными видами, соблюдая технику безопасности и предупреждая об их вредных или ядовитых свойствах покупателей в салонах магазинах, при оформлении помещений, например, в детских садах, школах и др. |
| ПК 1.2 | Изготавливать и аранжировать флористические изделия. | |
| ПК 1.3 | Упаковывать готовые изделия. | |
| ПК 2.1 | Ухаживать за горшечными растениями. | |
| ПК 2.2 | Создавать композиции из горшечных растений. | |
| ПК 2.3 | Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок. | |
| ПК 3.1 | Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления. | |
| ПК 3.2 | Выполнять работы по флористическому оформлению помещений. | |
| ПК 3.3 | Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе. | |
| ПК 3.4 | Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок. | |
| ПК 4.1 | Принимать и оформлять заказы на флористические работы. | |
| ПК 4.2 | Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами. | |
| ПК 4.3 | Организовывать работы коллектива исполнителей. | |
| ПК 4.4 | Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями. | |
| ПК 4.5 | Организовывать и осуществлять продажу | |

| | | |
|--|---|--|
| | флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий. | |
|--|---|--|

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 84 часа

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 3,

вид отчетности – контрольная работа.

| Вид учебной работы | Объем часов | Объем часов | Объем часов |
|--|-------------|-------------|-------------|
| | всего | 3 семестр | семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 84 | 84 | - |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 56 | 56 | - |
| в том числе: | | | - |
| Лекции (Л) | 28 | 28 | - |
| Семинарские занятия (СЗ) | 28 | 28 | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - |
| Самостоятельная работа: | 28 | 28 | - |
| Курсовой проект (КП) | - | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - | - |
| Реферат (Р) | - | - | - |
| Эссе (Э) | - | - | - |
| Контрольная работа | - | - | - |
| Самостоятельное изучение разделов | - | - | - |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 28 | 28 | - |
| Подготовка и сдача экзамена | - | - | - |
| Подготовка и сдача зачета | - | - | - |

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|------------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1 Экология растений | | | | |
| Тема 1.1 Фитоценология. Биогеоценоз | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Фитоценология как наука о растительных сообществах. Биогеоценоз, структура биогеоценоза. Фитоценология в России. | | 1,2 |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| Тема 1.2 Жизненные формы растений. Классификация жизненных форм по Раункиеру и Алёхину | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Жизненные формы растений. Классификация жизненных форм по Раункиеру и Алёхину. | | 1,2 |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| Тема 1.3 Экологические группы растений | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Экологические группы растений по отношению к влажности почв, химическому составу почв, кислотности почв, к освещенности. | | 1,2 |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| Раздел 2 Вредные и ядовитые растения | | | | |
| Тема 2.1 | Содержание учебного материала | | 4 | |

| | | | | |
|---|--|--|------------------|---|
| Агробиологические хозяйственные группы растений. Вредные и ядовитые растения | 1 | Злаки, осоки, бобовые, разнотравье, вредные и ядовитые растения. | | 2 |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| Тема 2.2 Ядовитые дикорастущие растения. Химический состав ядовитых растений | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Виды ядовитых дикорастущих растений Восточной Сибири. Культивируемые и комнатные виды ядовитых растений. Химический состав ядовитых растений. Меры предосторожности при работе с ядовитыми растениями. Первая помощь, оказываемая при отравлении ядовитыми растениями. | | 2 |
| | Практические занятия № 1-3 Ядовитые дикорастущие, культивируемые и комнатные растения | | 6 | |
| Тема 2.3 Вредные дикорастущие растения. Основные свойства вредных растений. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Видовой состав и особенности вредных дикорастущих, культивируемых и комнатных растений. Химический состав ядовитых растений | | 2 |
| | Практические занятия № 4-5 Вредные дикорастущие, культивируемые и комнатные растения | | 4 | |
| Тема 2.4 Основные семейства вредных и ядовитых растений. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Основные семейства ядовитых растений. Основные семейства вредных растений. | | 2 |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| Тема 2.5 Характерные клинические признаки острых отравлений наиболее распространёнными ядовитыми растениями и меры неотложной помощи | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Клинические признаки острых отравлений наиболее распространёнными ядовитыми растениями. Меры неотложной помощи при отравлении ядовитыми растениями. | | 2 |
| | 2 | | | |
| Практические занятия | | не предусмотрено | | |
| Раздел 3. Географические ареалы | | | | |
| Тема 3.1 | Содержание учебного материала | | 2 | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|---|
| Географические ареалы основных видов ядовитых растений и характер действия их токсинов | 1 | География растений. Ареалы ядовитых растений. | | 2 |
| | Практические занятия № 6-7 Географические ареалы основных видов вредных и ядовитых растений и характер действия их токсинов | | 4 | |
| Раздел 4 Аллергенные растения | | | | |
| Тема 4.1 Аллергенные растения. Виды растений. Классификация аллергенных растений. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Основные виды аллергенных растений и их классификация | | 2 |
| | Практические занятия № 8-10 Классификация аллергенных растений | | 6 | |
| Тема 4.2 Пыльца растений как экологический фактор | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Пыльца растений, виды пыльцы | | 2 |
| | Практические занятия 11-12 Виды аллергенных растений и характер действия их токсинов | | 4 | |
| Тема 4.3 Комнатные вредные и ядовитые растения | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Комнатные вредные и ядовитые растения. Комнатные аллергенные растения | | 2 |
| | Практические занятия № 13 Виды аллергенных комнатных растений | | 2 | |
| Тема 4.4 Особенности работы с аллергенными растениями | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Особенности работы с аллергенными растениями. Меры предосторожности при работе с аллергенными растениями. | | 2 |
| | Практические занятия № 14 Меры предосторожности при работе с аллергенными растениями. | | 2 | |
| Самостоятельная работа при изучении дисциплины 1. Подготовить реферат по заданной теме. 2. Подготовка к устному опросу. | | | 28 | |
| Контрольная работа | | | | |

| | | |
|---------------|-----------|--|
| ИТОГО: | 84 | |
|---------------|-----------|--|

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

6.1.1. Основная литература:

1. Комнатные ядовитые растения : учебное пособие / К. В. Морозова, В. В. Вандышев, И. А. Виноградова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-2992-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106727>.

2. Егорова, Г. С. Токсикология ядовитых растений : учебное пособие / Г. С. Егорова, И. Н. Климова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100807>

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Журба, Олег Васильевич. Лекарственные, ядовитые и вредные растения [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. 310700 "Зоотехния" и 310800 "Ветеринария" / О. В. Журба, М. Я. Дмитриев. - М. : КолосС, 2006. - 511 с.

2. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии [Текст] : учеб. для вузов по спец. "Ветеринария" : рек. Учеб.-метод. об-нием / А. В. Коробов, О. С. Бушукина, М. Н. Сбитнева. - СПб. : Лань, 2007. - 256 с.

3. Оконов, М.М. Вредные и ядовитые растения Калмыкии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Л. Егорова, В.И. Янов, М.М. Оконов .— Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2012 .— 1 с. : ил. — ISBN 978-5-91458-097-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/320576>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://old.botsad.ru/lib.htm>

2. <http://1botanica.ru/>

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|---|---------------------------------------|------------------------------|
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| 1 | Microsoft Windows 7 | Акт на передачу прав Н- |

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

| | | |
|--|---|----------------------------|
| 2 | Microsoft Office 2010 | 0005792 от 08.06.2011 года |
| 3 | Kaspersky Business Space Security Russian Edition | |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | |
| 1 | LibreOffice 6.3.3 | |
| 2 | Adobe Acrobat Reader | |
| 3 | Mozilla Firefox 83.x | |
| 4 | Opera 72.x | |
| 5 | Google Chrome 86.x. | |

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬ- НОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|-------|---|--|--|
| 1 | 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 302 | Специализированная мебель: столы для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет ботаники и физиологии растений №302. Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, лабораторное оборудование (микроскопы, постоянные микроскопические препараты, лупы, предметные и покровные стекла, иглы, чашки Петри, зафиксированный материал, гербарий, муляжи, плакаты). Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа. | |
| 2 | 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 304 | Специализированная мебель: 4 стола, 4 стула, 1 тумба, 4 шкафа. Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебный гербарий, постоянные микроскопические препараты, муляжи, химическая посуда, учебно-наглядные пособия. Технические средства обучения: переносной ноутбук Asus P50. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, | для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет истории флористики, основ дизайна и композиции № 304. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа. | |
| 3664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 305 | Специализированная мебель: комплект специализированной мебели, Технические средства обучения: Магнитно-маркерная доска, переносной ноутбук Asus P50. Учебно-наглядные пособия: предметного контроля и промежуточной аттестации/ Флористическая мастерская № 305. | для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Флористическая мастерская № 305. | |
| 4664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 303 | Компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110. Мебель: столы, стулья. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox. | «Научно-библиографический отдел» для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). | |

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

| | |
|---|--|
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|

| | |
|---|---|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ядовитые дикорастущие, культивируемые и комнатные растения - Вредные дикорастущие, культивируемые и комнатные растения - Географические ареалы основных видов вредных и ядовитых растений и характер действия их токсинов - Классификация аллергенных растений - Группы аллергенных растений и их воздействие на организм - Виды аллергенных растений и характер действия их токсинов - Особенности работы с аллергенными растениями. Меры предосторожности при работе с аллергенными растениями. - Меры предосторожности при работе с аллергенными растениями | <p>Выполнение и оценка результатов практических занятий.</p> |
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные виды вредных, ядовитых и аллергенных растений - Особенности их выращивания, пересадки и высадки - Методику работы с вредными, ядовитыми и аллергенными растениями | <p>Сдача гербария. Самостоятельная работа Тестирование Контрольная работа</p> |

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

| Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| <p>ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.</p> | <p>- выполнение первичной обработки живых и срезанных цветов и иного растительного материала.</p> | <p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»</p> |
| <p>ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.</p> | <p>- изготовление флористических изделий из различных материалов; - аранжировка флористических изделий.</p> | <p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»</p> |
| <p>ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия.</p> | <p>- упаковывание подарочных изделий в различные упаковочные материалы; - упаковывание букетов в</p> | <p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>упаковочные материалы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование готовых каркасов для упаковки; - создание каркасов для упаковки букетов. | - «Промежуточный контроль: контрольная работа» |
| ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями. | <ul style="list-style-type: none"> - защита горшечных растений от вредителей; - защита горшечных растений от болезней; - необходимые меры предосторожности для защиты растений. | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа» |
| ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений. | <ul style="list-style-type: none"> - создание флорариумов; - создание горшечных композиций. | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа» |
| ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок. | <ul style="list-style-type: none"> - меры по сохранности композиций на определенный срок; - способы обработки срезанного цветочного материала; - способы и методы применяемые для сохранности цветочного материала. | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа» |
| ПК 3.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления. | <ul style="list-style-type: none"> - подобрать ассортимент для озеленения, провести черенкование, - составить композицию из декоративных древесных растений, - свободно ориентироваться в ассортименте местных декоративных деревьев и кустарников. | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа» |
| ПК 3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений. | <ul style="list-style-type: none"> - оформление помещений срезанными растениями; - оформление помещений композициями из горшечных растений; - выполнение работ по флористическому оформлению помещений. | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа» |
| ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе. | <ul style="list-style-type: none"> - планирование работ на открытом воздухе; - подготовка растительного материала для оформления на открытом воздухе; - выполнение оформления на открытом воздухе со срезанными цветами; | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа» |

| | | |
|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ с горшечными растениями на открытом воздухе. | |
| ПК 3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок. | <ul style="list-style-type: none"> - использование современных технологий консервации и поддержания свежести срезанных растений; - оптимизация композиционных решений при создании работы. | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа» |
| ПК 4.1. Принимать и оформлять заказы на флористические работы. | <ul style="list-style-type: none"> - прием заказов и поручений на выполнение флористических работ и услуг; - составлять заказ на закупку цветов и растений для выполнения флористических работ и услуг; - порядок заключения договоров на оказание флористических услуг и организации работ по их выполнению; - знать порядок формирования заказа на закупку цветов, растений и материалов для выполнения флористических работ и услуг; - правила ведения документооборота, учета и отчетности; | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа» |
| ПК 4.2. Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами. | <ul style="list-style-type: none"> - эффективная разработка форма организации заказов по доставки цветов. | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа» |
| ПК 4.3. Организовывать работы коллектива исполнителей. | <ul style="list-style-type: none"> - ведения документации, связанной с выполнением флористических работ и услуг; - организовывать работу подчиненных; | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа» |
| ПК 4.4. Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями. | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение розничных продаж флористических изделий; - взаимодействовать с партнерами, смежными организациями и контролирующими органами; - порядок регистрации документов и телефонных разговоров; | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа» |

| | | |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - методы и правила работы с клиентами (покупателями и заказчиками); - порядок осуществления розничных продаж флористических изделий и цветочной продукции; - знать историю создания и современное состояние международной службы доставки цветов; | |
| <p>ПК 4.5. Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - организации компонентов службы доставки цветов с использованием программно-аппаратных средств, программного обеспечения и ресурсов сети Интернет; - принимать и передавать заказ в службу доставки цветов в соответствии с установленными правилами; - порядок осуществления продаж по образцам и его нормативное регулирование; - порядок организации службы доставки цветов с использованием программно-аппаратных средств и ее основные компоненты; | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа» |
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа» |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения заданий. | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа» |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки флористических работ. | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа» |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиона-</p> | <ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая элек- | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; |

| | | |
|---|---|--|
| нальных задач, профессионального и личностного развития. | тронные. | - «Промежуточный контроль: контрольная работа» |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в решении поставленных заданий. | - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа» |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями. - работа в коллективе и команде. | - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа» |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - самоанализ и коррекция собственной работы. | - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа» |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - организация самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины. | - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа» |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - анализ новых технологий в своей области. | - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа» |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.05 Флористика

Программу составила В.В.



(подпись)

вил:

преподаватель Тунгри-

(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин
протокол № 10 от « 19 » июня 2020 г.

Председатель
(подпись)



ПЦК
(И.О. Фамилия)

О.В. Долгих

СОГЛАСОВАНО:

Внешний рецензент:

(подпись)



Е.Г. Худоногова
(И.О. Фамилия)

Д.б.н, профессор кафедры ботаники,
плодоводства и ландшафтной архитектуры

