

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.03.2023 10:53
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю



Директор
Бельков Н.Н.

« 31 » марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.11 ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ

Специальность 43.02.05 Флористика

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная
1 курс, семестр 2

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование знаний и умений по основным лекарственным растениям, особенностями их заготовки и выращивания, основным способам переработки и направлениям использования.

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать лекарственные растения Иркутской области;
- изучить методику заготовки, сушки и хранения лекарственных растений;
- систематизировать растения по спектрам их действия;
- участие в выполнении научных исследований;

Результатом освоения дисциплины «ОП.11 Лекарственные растения» обучающимися по специальности 43.02.05 Флористика является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Лекарственные растения» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре (очное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды лекарственных растений, – особенности их выращивания или заготовки, переработки и требования к качеству их сырья; специфические агротехнические приёмы, применяемые в лекарственном растениеводстве для повышения качества сырья; – основы опытного дела и семеноводства в лекарственном растениеводстве, простейшие методы контроля качества лекарственного растительного сырья.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
	Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Выполнять первичную обработку живых срезаемых цветов и иного растительного материала.	В области интеллектуальных навыков (В)

ПК 1.2	Изготавливать и аранжировать флористические изделия.	Уметь: – оценивать пригодность фитоценозов для заготовки лекарственного растительного сырья и определять объёмы заготовок, – разрабатывать эффективные технологий выращивания лекарственного сырья в зависимости от природно-климатической зоны, – определять качество лекарственного растительного сырья;
ПК 1.3	Упаковывать готовые изделия.	
ПК 2.1	Ухаживать за горшечными растениями.	
ПК 2.2	Создавать композиции из горшечных растений.	
ПК 2.3	Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.	
ПК 3.1	Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.	
ПК 3.2	Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.	
ПК 3.3	Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.	
ПК 3.4	Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.	
ПК 4.1	Принимать и оформлять заказы на флористические работы.	
ПК 4.2	Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.	
ПК 4.3	Организовывать работы коллектива исполнителей.	
ПК 4.4	Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.	
ПК 4.5	Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 126 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр –2, вид отчетности – контрольная работа (2 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	2 семестр	-
Общая трудоемкость дисциплины	126	126	-
Обязательная учебная нагрузка (всего)	80	80	-
в том числе:			-
Лекции (Л)	40	40	-
Семинарские занятия (СЗ)	40	40	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа:	46	46	-
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	2	2	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	44	44	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Фармакогнозия		2	
Тема 1.1 Исторические сведения о лекарственных растениях	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Фармакогнозия как наука в современном мире. История развития фармакогнозии в России.</p> <p>Практические занятия</p>	2	1,2
Раздел 2 Технология заготовки и переработки лекарственного растительного сырья		6	
Тема 2.1 Правила сбора лекарственного сырья	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Правила сбора лекарственного сырья.</p> <p>Практические занятия</p>	2	1,2
Тема 2.2 Технология сушки и хранения лекарственного сырья	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Правила транспортировки, сушки и хранения лекарственного сырья</p> <p>2 Правила транспортировки, сушки и хранения лекарственного сырья</p> <p>Практические занятия</p>	2 2	1,2
Раздел 3 Биологически активные вещества		6	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2	

Биологически активные вещества в лекарственных растениях	1	Сопутствующие и действующие биологически активные вещества в лекарственном растительном сырье. Витаминные лекарственные растения		1,2
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.2 Методы определения ресурсов дикорастущих лекарственных растений	Содержание учебного материала		2	
	1	Метод ключевых участков, метод проективного покрытия, метод модельных экземпляров. Определение возможного ежегодного сбора сырья.		1,2
	2	Метод ключевых участков, метод проективного покрытия, метод модельных экземпляров. Определение возможного ежегодного сбора сырья.	2	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 4 Редкие и охраняемые виды лекарственных растений			12	
Тема 4.1 Ресурсы дикорастущих лекарственных растений Иркутской области. Редкие и исчезающие виды лекарственных растений	Содержание учебного материала		2	
	1	Ресурсы дикорастущих лекарственных растений Иркутской области.		1,2
	2	Виды лекарственных растений Иркутской области. Охрана и интродукция лекарственных растений, занесенных в Красную книгу Иркутской области.	2	
	Практические занятия		2	
	Изучение редких и исчезающих видов лекарственных растений Иркутской области			
	Изучение редких и исчезающих видов лекарственных растений Иркутской области		2	
	Изучение редких и исчезающих видов лекарственных растений Иркутской области		2	
Раздел 5 Терапевтическое воздействие на организм			54	
Тема 5.1 Группы терапевтического воздействия лекарственных	Содержание учебного материала		22	
	1	Группы терапевтического воздействия лекарственных растений на организм: лекарственные растения, применяемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; гипотензивные растения; применяемые при заболеваниях печени и желчного пузыря; при заболеваниях почек; седативные растения; при желудочно-кишечных заболеваниях; при лёгочных заболеваниях; возбуждающие ЦНС; поливи-		1,2

ных растений на организм	таминные растения; антисептические растения; при заболеваниях ухо, горла, носа		
	Практические занятия Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; Гипотензивные растения; Растения, применяемые при заболеваниях печени и желчного пузыря; Растения, применяемые при заболеваниях почек; Седативные растения; при желудочно-кишечных заболеваниях; При лёгочных заболеваниях; возбуждающие ЦНС; Поливитаминные растения; Антисептические растения; При заболеваниях ухо, горла, носа; Лекарственно-чайные растения	32	
Самостоятельная работа при изучении ОП.11 Изучение истории развития фармакогнозии. Изучить основные требования, предъявляемые к сбору лекарственного сырья Изучить требования, предъявляемые к качественному лекарственному сырью Изучить действующие биологически активные вещества в лекарственном растительном сырье. Заболевания, связанные с недостатком витаминов в организме Изучить методику определения ресурсов лекарственных растений По гербарным образцам изучить видовой состав редких и исчезающих видов лекарственных растений Иркутской области Изучить группы терапевтического воздействия лекарственных растений на организм		46	
ИТОГО:		126	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

6.1.1. Основная литература:

1. Мусаев Фаррух Атауллахович. Лекарственные растения [Электронный учебник] / Фаррух Атауллахович Мусаев, Ольга Алексеевна Захарова, Ругийят Фарруховна Мусаева. - : 2014. - 302 с.

Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/257908>

2. Поломошнова, Н. Ю. Лекарственные и эфиромасличные растения : учебное пособие / Н. Ю. Поломошнова, М. Я. Бессмольная. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. — 133 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138758> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Журба О.В. Лекарственные, ядовитые и вредные растения : учеб. пособие для вузов по спец. 310700 "Зоотехния" и 310800 "Ветеринария" / О. В. Журба, М. Я. Дмитриев. - М. : КолосС, 2006. - 511 с. :-15 экз.

2. Каталог лекарственных и ароматических растений [Электронный ресурс] / Сетин В.Н., Никифорова О.И., Акутина С.Ю., Зудилин С.Н., Нечаева Е.Х. — Кинель : РИО СамГАУ, 2019 .— 147 с. — ISBN 978-5-88575-588-7 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/710069>

3. Лигун, А. М. Лекарственные растения : учебное пособие / А. М. Лигун, С. А. Берсенева. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2014. — 386 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70635> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://ru.wikipedia.org> –Материалы Википедии – свободной энциклопедии

2. <http://www.rsi.ru> – официальный сайт Российской государственной библиотеки.

3. <http://www.aup.ru> – Электронная библиотека для руководителей

4. <http://www.gpnb.ru> –Государственная публичная научно-техническая библиотека

5. <http://www.nns.ru> –Национальная электронная библиотека

6. <http://window.edu.ru> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Лекарственные растения Прибайкалья [Электронный ресурс] : метод. указ. к лекционным, лаб.-практ. и самостоят. занятиям для бакалавров, магистров, аспирантов очн. и заочн. обучения агроном. фак., студентов колледжа АТ и АТ по спец. 43.02.05 - Флористика, студентов дистанционного и доп. образования, слушателей курсов повышения квалификации Иркут. ГАУ / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. Е. Г. Худоногова. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 47 с.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

Дергоусова, Т.Г. Фармакогнозия: лекарственные растения и сходные с ними виды : учебное пособие / Т.Г. Дергоусова, О.Д. Могильная. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 142 с. — ISBN 978-5-222-28342-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102285>

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 302	<p>Специализированная мебель: столы - 14 шт., стулья - 28 шт. столы преподавателя -1 шт., стулья преподавателей -1 шт., трибуна-1 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Sony VPL-SX 125, переносной ноутбук Asus P50, магнитно-маркерная доска. Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, лабораторное оборудование (микроскопы, постоянные микроскопические препараты, лупы, предметные и покровные стекла, иглы, чашки Петри, зафиксированный материал, гербарий, муляжи, плакаты). Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет ботаники и физиологии растений №302.</p>
2.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 304	<p>Специализированная мебель: 4 стола, 4 стула, 1 тумба, 4 шкафа. Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебный гербарий, постоянные микроскопические препараты, муляжи, химическая посуда, учебно-наглядные пособия. Технические средства обучения: переносной ноутбук Asus P50. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет истории флористики, основ дизайна и композиции № 304.</p>
3.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 305	<p>Специализированная мебель: комплект специализированной мебели, шкафы. Технические средства обучения: Магнитно-маркерная доска, переносной ноутбук Asus P50. Учебно-наглядные пособия: предметные для учебных художественных постановок, деревянные планшеты, показательные работы студентов, плакаты, учебный гербарий, постоянные микроскопические препараты, муляжи, химическая посуда, гербарные прессы, семенной материал, чашки Петри, учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Флористическая мастерская № 305.</p>

		86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.	
4.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 303	Компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110. Мебель: столы, стулья. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.	«Научно-библиографический отдел» для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать пригодность фитоценозов для заготовки лекарственного растительного сырья и определять объемы заготовок, – разрабатывать эффективные технологий выращивания лекарственного сырья в зависимости от природно-климатической зоны, – определять качество лекарственного растительного сырья; 	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий.</p> <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды лекарственных растений, – особенности их выращивания или заготовки, переработки и требования к качеству их сырья; специфические агротехнические приёмы, применяемые в лекарственном растениеводстве для повышения качества сырья; – основы опытного дела и семеноводства в лекарственном растениеводстве, простейшие методы контроля качества лекарственного растительного сырья. 	

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.	- выполнение первичной обработки живых и срезанных цветов и иного растительного материала.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.	- изготовление флористических изделий из различных материалов; - аранжировка флористических изделий.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия.	- упаковывание подарочных изделий в различные упаковочные материалы; - упаковывание букетов в упаковочные материалы. - использование готовых каркасов для упаковки; - создание каркасов для упаковки букетов.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.	- защита горшечных растений от вредителей; - защита горшечных растений от болезней; - необходимые меры предосторожности для защиты растений.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.	- создание флорариумов; - создание горшечных композиций.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.	- меры по сохранности композиций на определенный срок; - способы обработки срезанного цветочного материала; - способы и методы применяемые для сохранности цветочного материала.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 3.1. Проектировать ком-	- подобрать ассортимент для	- экспертное наблюдение и


<p>позиционно-стилевые модели флористического оформления.</p>	<p>озеленения, провести черенкование, - составить композицию из декоративных древесных растений, - свободно ориентироваться в ассортименте местных декоративных деревьев и кустарников.</p>	<p>оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»</p>
<p>ПК 3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.</p>	<p>- оформление помещений срезанными растениями; - оформление помещений композициями из горшечных растений; - выполнение работ по флористическому оформлению помещений.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.</p>	<p>- планирование работ на открытом воздухе; - подготовка растительного материала для оформления на открытом воздухе; - выполнение оформления на открытом воздухе со срезанными цветами; - выполнение работ с горшечными растениями на открытом воздухе.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»</p>
<p>ПК 3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.</p>	<p>- использование современных технологий консервации и поддержания свежести срезанных растений; - оптимизация композиционных решений при создании работы.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»</p>
<p>ПК 4.1. Принимать и оформлять заказы на флористические работы.</p>	<p>- прием заказов и поручений на выполнение флористических работ и услуг; - составлять заказ на закупку цветов и растений для выполнения флористических работ и услуг; - порядок заключения договоров на оказание флористических услуг и организации работ по их выполнению; - знать порядок формирования заказа на закупку цветов, растений и материалов для выполнения флористических работ и услуг; - правила ведения докумен-</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»</p>

	тооборота, учета и отчетности;	
ПК 4.2. Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.	- эффективная разработка форма организации заказов по доставки цветов.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 4.3. Организовывать работы коллектива исполнителей.	- ведения документации, связанной с выполнением флористических работ и услуг; - организовывать работу подчиненных;	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 4.4. Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.	- выполнение розничных продаж флористических изделий; - взаимодействовать с партнерами, смежными организациями и контролирующими органами; - порядок регистрации документов и телефонных разговоров; - методы и правила работы с клиентами (покупателями и заказчиками); - порядок осуществления розничных продаж флористических изделий и цветочной продукции; - знать историю создания и современное состояние международной службы доставки цветов;	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 4.5. Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.	- организации компонентов службы доставки цветов с использованием программно-аппаратных средств, программного обеспечения и ресурсов сети Интернет; - принимать и передавать заказ в службу доставки цветов в соответствии с установленными правилами; - порядок осуществления продаж по образцам и его нормативное регулирование; - порядок организации службы доставки цветов с использованием программно-аппаратных средств и ее ос-	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»

	новные компоненты;	
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения заданий. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки флористических работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ОК04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в решении поставленных заданий. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями. - работа в коллективе и команде. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция собственной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в своей области.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.04 Флористика

Программу составил:  преподаватель, Е.Г. Худоногова
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК  Е.А.Хуснудинова

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт: 
(подпись)

О.С. Зацепина
(И.О. Фамилия)

к.б.н., доцент кафедры ботаники,
плодоводства и ландшафтной архитектуры
Иркутского ГАУ