

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.04.2022 09:55:31  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю



Директор  
Бельков Н.Н.

« 25 » марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**ОП.11 ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ**

---

Специальность 43.02.05 Флористика

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная  
1 курс, семестр 2

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель освоения дисциплины:**

- формирование знаний и умений по основным лекарственным растениям, особенностями их заготовки и выращивания, основным способам переработки и направлениям использования.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- знать лекарственные растения Иркутской области;
- изучить методику заготовки, сушки и хранения лекарственных растений;
- систематизировать растения по спектрам их действия;
- участие в выполнении научных исследований;

Результатом освоения дисциплины «ОП.11 Лекарственные растения» обучающимися по специальности 43.02.05 Флористика является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Лекарственные растения» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре (очное обучение).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общие компетенции</b>		<b>В области знания и понимания (А)</b>
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды лекарственных растений,</li> <li>– особенности их выращивания или заготовки, переработки и требования к качеству их сырья; специфические агротехнические приёмы, применяемые в лекарственном растениеводстве для повышения качества сырья;</li> <li>– основы опытного дела и семеноводства в лекарственном растениеводстве, простейшие методы контроля качества лекарственного растительного сырья.</li> </ul>
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК 1.1</b>	Выполнять первичную обработку живых срезаемых цветов и иного растительного материала.	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>

<b>ПК 1.2</b>	Изготавливать и аранжировать флористические изделия.	<b>Уметь:</b> – оценивать пригодность фитоценозов для заготовки лекарственного растительного сырья и определять объёмы заготовок, – разрабатывать эффективные технологий выращивания лекарственного сырья в зависимости от природно-климатической зоны, – определять качество лекарственного растительного сырья;
<b>ПК 1.3</b>	Упаковывать готовые изделия.	
<b>ПК 2.1</b>	Ухаживать за горшечными растениями.	
<b>ПК 2.2</b>	Создавать композиции из горшечных растений.	
<b>ПК 2.3</b>	Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.	
<b>ПК 3.1</b>	Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.	
<b>ПК 3.2</b>	Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.	
<b>ПК 3.3</b>	Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.	
<b>ПК 3.4</b>	Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.	
<b>ПК 4.1</b>	Принимать и оформлять заказы на флористические работы.	
<b>ПК 4.2</b>	Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.	
<b>ПК 4.3</b>	Организовывать работы коллектива исполнителей.	
<b>ПК 4.4</b>	Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.	
<b>ПК 4.5</b>	Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 126 часов

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр –2, вид отчетности – контрольная работа (2 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	2 семестр	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>126</b>	<b>126</b>	<b>-</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>-</b>
в том числе:			-
Лекции (Л)	40	40	-
Семинарские занятия (СЗ)	40	40	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>-</b>
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	2	2	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	44	44	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Фармакогнозия</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1 Исторические сведения о лекарственных растениях</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   Фармакогнозия как наука в современном мире. История развития фармакогнозии в России.</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	2	1,2
<b>Раздел 2 Технология заготовки и переработки лекарственного растительного сырья</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1 Правила сбора лекарственного сырья</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   Правила сбора лекарственного сырья.</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	2	1,2
<b>Тема 2.2 Технология сушки и хранения лекарственного сырья</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   Правила транспортировки, сушки и хранения лекарственного сырья</p> <p>2   Правила транспортировки, сушки и хранения лекарственного сырья</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	2 2	1,2
<b>Раздел 3 Биологически активные вещества</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Биологически активные вещества в лекарственных растениях</b>	<b>1</b>	Сопутствующие и действующие биологически активные вещества в лекарственном растительном сырье. Витаминные лекарственные растения		1,2
	<b>Практические занятия</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 3.2 Методы определения ресурсов дикорастущих лекарственных растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	<b>1</b>	Метод ключевых участков, метод проективного покрытия, метод модельных экземпляров. Определение возможного ежегодного сбора сырья.		1,2
	<b>2</b>	Метод ключевых участков, метод проективного покрытия, метод модельных экземпляров. Определение возможного ежегодного сбора сырья.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 4 Редкие и охраняемые виды лекарственных растений</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 4.1 Ресурсы дикорастущих лекарственных растений Иркутской области. Редкие и исчезающие виды лекарственных растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	<b>1</b>	Ресурсы дикорастущих лекарственных растений Иркутской области.		1,2
	<b>2</b>	Виды лекарственных растений Иркутской области. Охрана и интродукция лекарственных растений, занесенных в Красную книгу Иркутской области.	2	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Изучение редких и исчезающих видов лекарственных растений Иркутской области			
	Изучение редких и исчезающих видов лекарственных растений Иркутской области		2	
	Изучение редких и исчезающих видов лекарственных растений Иркутской области		2	
<b>Раздел 5 Терапевтическое воздействие на организм</b>			<b>54</b>	
<b>Тема 5.1 Группы терапевтического воздействия лекарственных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		22	
	<b>1</b>	Группы терапевтического воздействия лекарственных растений на организм: лекарственные растения, применяемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; гипотензивные растения; применяемые при заболеваниях печени и желчного пузыря; при заболеваниях почек; седативные растения; при желудочно-кишечных заболеваниях; при лёгочных заболеваниях; возбуждающие ЦНС; поливи-		1,2

<b>ных растений на организм</b>	таминные растения; антисептические растения; при заболеваниях ухо, горла, носа		
	<b>Практические занятия</b> Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; Гипотензивные растения; Растения, применяемые при заболеваниях печени и желчного пузыря; Растения, применяемые при заболеваниях почек; Седативные растения; при желудочно-кишечных заболеваниях; При лёгочных заболеваниях; возбуждающие ЦНС; Поливитаминные растения; Антисептические растения; При заболеваниях ухо, горла, носа; Лекарственно-чайные растения	32	
<b>Самостоятельная работа при изучении ОП.11</b> Изучение истории развития фармакогнозии. Изучить основные требования, предъявляемые к сбору лекарственного сырья Изучить требования, предъявляемые к качественному лекарственному сырью Изучить действующие биологически активные вещества в лекарственном растительном сырье. Заболевания, связанные с недостатком витаминов в организме Изучить методику определения ресурсов лекарственных растений По гербарным образцам изучить видовой состав редких и исчезающих видов лекарственных растений Иркутской области Изучить группы терапевтического воздействия лекарственных растений на организм		46	
<b>ИТОГО:</b>		<b>126</b>	



## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Мусаев Фаррух Атауллахович. Лекарственные растения [Электронный учебник] / Фаррух Атауллахович Мусаев, Ольга Алексеевна Захарова, Ругийят Фарруховна Мусаева. - : 2014. - 302 с.

Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/257908>

2. Поломошнова, Н. Ю. Лекарственные и эфиромасличные растения : учебное пособие / Н. Ю. Поломошнова, М. Я. Бессмольная. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. — 133 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138758> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Журба О.В. Лекарственные, ядовитые и вредные растения : учеб. пособие для вузов по спец. 310700 "Зоотехния" и 310800 "Ветеринария" / О. В. Журба, М. Я. Дмитриев. - М. : КолосС, 2006. - 511 с. :-15 экз.

2. Каталог лекарственных и ароматических растений [Электронный ресурс] / Сетин В.Н., Никифорова О.И., Акутина С.Ю., Зудилин С.Н., Нечаева Е.Х. — Кинель : РИО СамГАУ, 2019 .— 147 с. — ISBN 978-5-88575-588-7 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/710069>

3. Лигун, А. М. Лекарственные растения : учебное пособие / А. М. Лигун, С. А. Берсенева. — Усурийск : Приморская ГСХА, 2014. — 386 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70635> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://ru.wikipedia.org> –Материалы Википедии – свободной энциклопедии

2. <http://www.rsi.ru> – официальный сайт Российской государственной библиотеки.

3. <http://www.aup.ru> – Электронная библиотека для руководителей

4. <http://www.gpnb.ru> –Государственная публичная научно-техническая библиотека

5. <http://www.nns.ru> –Национальная электронная библиотека

6. <http://window.edu.ru> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

### 6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Лекарственные растения Прибайкалья [Электронный ресурс] : метод. указ. к лекционным, лаб.-практ. и самостоят. занятиям для бакалавров, магистров, аспирантов очн. и заочн. обучения агроном. фак., студентов колледжа АТ и АТ по спец. 43.02.05 - Флористика, студентов дистанционного и доп. образования, слушателей курсов повышения квалификации Иркут. ГАУ / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. Е. Г. Худоногова. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 47 с.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

Дергоусова, Т.Г. Фармакогнозия: лекарственные растения и сходные с ними виды : учебное пособие / Т.Г. Дергоусова, О.Д. Могильная. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 142 с. — ISBN 978-5-222-28342-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102285>

### 6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 302	<p>Специализированная мебель: столы - 14 шт., стулья - 28 шт. столы преподавателя -1 шт., стулья преподавателей -1 шт., трибуна-1 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Sony VPL-SX 125, переносной ноутбук Asus P50, магнитно-маркерная доска. Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, лабораторное оборудование (микроскопы, постоянные микроскопические препараты, лупы, предметные и покровные стекла, иглы, чашки Петри, зафиксированный материал, гербарий, муляжи, плакаты). Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет ботаники и физиологии растений №302.</p>
2.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 304	<p>Специализированная мебель: 4 стола, 4 стула, 1 тумба, 4 шкафа. Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебный гербарий, постоянные микроскопические препараты, муляжи, химическая посуда, учебно-наглядные пособия. Технические средства обучения: переносной ноутбук Asus P50. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет истории флористики, основ дизайна и композиции № 304.</p>
3.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 305	<p>Специализированная мебель: комплект специализированной мебели, шкафы. Технические средства обучения: Магнитно-маркерная доска, переносной ноутбук Asus P50. Учебно-наглядные пособия: предметные для учебных художественных постановок, деревянные планшеты, показательные работы студентов, плакаты, учебный гербарий, постоянные микроскопические препараты, муляжи, химическая посуда, гербарные прессы, семенной материал, чашки Петри, учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Флористическая мастерская № 305.</p>

		8б.х (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.	
4.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 303	Компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110. Мебель: столы, стулья. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.	«Научно-библиографический отдел» для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать пригодность фитоценозов для заготовки лекарственного растительного сырья и определять объёмы заготовок,</li> <li>– разрабатывать эффективные технологий выращивания лекарственного сырья в зависимости от природно-климатической зоны,</li> <li>– определять качество лекарственного растительного сырья;</li> </ul>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий.</p> <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды лекарственных растений,</li> <li>– особенности их выращивания или заготовки, переработки и требования к качеству их сырья; специфические агротехнические приёмы, применяемые в лекарственном растениеводстве для повышения качества сырья;</li> <li>– основы опытного дела и семеноводства в лекарственном растениеводстве, простейшие методы контроля качества лекарственного растительного сырья.</li> </ul>	

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.	- выполнение первичной обработки живых и срезанных цветов и иного растительного материала.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.	- изготовление флористических изделий из различных материалов; - аранжировка флористических изделий.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия.	- упаковывание подарочных изделий в различные упаковочные материалы; - упаковывание букетов в упаковочные материалы. - использование готовых каркасов для упаковки; - создание каркасов для упаковки букетов.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.	- защита горшечных растений от вредителей; - защита горшечных растений от болезней; - необходимые меры предосторожности для защиты растений.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.	- создание флорариумов; - создание горшечных композиций.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.	- меры по сохранности композиций на определенный срок; - способы обработки срезанного цветочного материала; - способы и методы применяемые для сохранности цветочного материала.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 3.1. Проектировать ком-	- подобрать ассортимент для	- экспертное наблюдение и

<p>позиционно-стилевые модели флористического оформления.</p>	<p>озеленения, провести черенкование,  - составить композицию из декоративных древесных растений,  - свободно ориентироваться в ассортименте местных декоративных деревьев и кустарников.</p>	<p>оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;  - «Промежуточный контроль: контрольная работа»</p>
<p>ПК 3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.</p>	<p>- оформление помещений срезанными растениями;  - оформление помещений композициями из горшечных растений;  - выполнение работ по флористическому оформлению помещений.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;  - «Промежуточный контроль: контрольная работа»</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.</p>	<p>- планирование работ на открытом воздухе;  - подготовка растительного материала для оформления на открытом воздухе;  - выполнение оформления на открытом воздухе со срезанными цветами;  - выполнение работ с горшечными растениями на открытом воздухе.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;  - «Промежуточный контроль: контрольная работа»</p>
<p>ПК 3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.</p>	<p>- использование современных технологий консервации и поддержания свежести срезанных растений;  - оптимизация композиционных решений при создании работы.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;  - «Промежуточный контроль: контрольная работа»</p>
<p>ПК 4.1. Принимать и оформлять заказы на флористические работы.</p>	<p>- прием заказов и поручений на выполнение флористических работ и услуг;  - составлять заказ на закупку цветов и растений для выполнения флористических работ и услуг;  - порядок заключения договоров на оказание флористических услуг и организации работ по их выполнению;  - знать порядок формирования заказа на закупку цветов, растений и материалов для выполнения флористических работ и услуг;  - правила ведения докумен-</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;  - «Промежуточный контроль: контрольная работа»</p>


	тооборота, учета и отчетности;	
ПК 4.2. Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.	- эффективная разработка форма организации заказов по доставки цветов.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 4.3. Организовывать работы коллектива исполнителей.	- ведения документации, связанной с выполнением флористических работ и услуг; - организовывать работу подчиненных;	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 4.4. Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.	- выполнение розничных продаж флористических изделий; - взаимодействовать с партнерами, смежными организациями и контролирующими органами; - порядок регистрации документов и телефонных разговоров; - методы и правила работы с клиентами (покупателями и заказчиками); - порядок осуществления розничных продаж флористических изделий и цветочной продукции; - знать историю создания и современное состояние международной службы доставки цветов;	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 4.5. Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.	- организации компонентов службы доставки цветов с использованием программно-аппаратных средств, программного обеспечения и ресурсов сети Интернет; - принимать и передавать заказ в службу доставки цветов в соответствии с установленными правилами; - порядок осуществления продаж по образцам и его нормативное регулирование; - порядок организации службы доставки цветов с использованием программно-аппаратных средств и ее ос-	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»

	новные компоненты;	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: контрольная работа»</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения заданий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: контрольная работа»</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки флористических работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: контрольная работа»</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: контрольная работа»</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- работа с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в решении поставленных заданий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: контрольная работа»</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями.</li> <li>- работа в коллективе и команде.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: контрольная работа»</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция собственной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: контрольная работа»</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного раз-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на</li> </ul>




вита, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в своей области.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.04 Флористика

Программу составил:  преподаватель, Е.Г. Худоногова  
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 7 от «14» марта 2022 г.

Председатель ПЦК  И.В. Юдина  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:  О.С. Зацепина  
(подпись) (И.О. Фамилия)

к.б.н., доцент кафедры ботаники,  
плодоводства и ландшафтной архитектуры  
Иркутского ГАУ