

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.03.2023 10:54  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю



Директор  
Бельков Н.Н.

« 31 » марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**ОП.10 ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ**

---

Специальность 43.02.05 Флористика

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная /заочная  
3 курс, семестр 6/ 4 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

- формирование теоретических знаний и профессиональных навыков по декоративным древесным растениям.

### Основные задачи освоения дисциплины:

1. Изучить классификации древесных форм по важнейшим декоративным признакам;
2. Изучить типы насаждений древесных растений;
3. Уметь свободно ориентироваться в ассортименте местных декоративных деревьев и кустарниках;
4. Уметь провести черенкование;
5. Знать биоморфологию и экологию декоративных древесных;
6. Уметь составить композицию из декоративных древесных;
7. Знать особенности ухода за древесными растениями.

Результатом освоения дисциплины «ОП.10 Декоративная дендрология» обучающимися по специальности 43.02.05 Флористика является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Декоративная дендрология» находится в профессиональном учебном цикле общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре (очное обучение), на 4 курсе (заочное обучение).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
<b>ОК 01</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать:</b> - декоративную флору страны, какие

<b>ОК 02</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	экзоты Дальнего Востока и др. регионов можно использовать в садово – парковых композициях; - морфологию и экологию изучаемых видов; - методику фенологических наблюдений; - о появлении в ассортименте новых сортов декоративных растений, полученных селекционерами.
<b>ОК 03</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
<b>ОК 04</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
<b>ОК 05</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
<b>ОК 06</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
<b>ОК 07</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
<b>ОК 08</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
<b>ОК 09</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
	<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК 1.1</b>	Выполнять первичную обработку живых срезуемых цветов и иного растительного материала.	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> - подобрать ассортимент для озеленения, провести черенкование; - составить композицию из декоративных древесных растений; - свободно ориентироваться в ассортименте местных декоративных деревьев и кустарников.
<b>ПК 1.2</b>	Изготавливать и аранжировать флористические изделия.	
<b>ПК 1.3</b>	Упаковывать готовые изделия.	
<b>ПК 2.1</b>	Ухаживать за горшечными растениями.	
<b>ПК 2.2</b>	Создавать композиции из горшечных растений.	
<b>ПК 2.3</b>	Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.	
<b>ПК 3.1</b>	Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.	
<b>ПК 3.2</b>	Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.	
<b>ПК 3.3</b>	Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.	
<b>ПК 3.4</b>	Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.	
<b>ПК 4.1</b>	Принимать и оформлять заказы на флористические работы.	
<b>ПК 4.2</b>	Согласовывать флористические работы со	

	смежными организациями и контролирующими органами.	
<b>ПК 4.3</b>	Организовывать работы коллектива исполнителей.	
<b>ПК 4.4</b>	Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.	
<b>ПК 4.5</b>	Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 92 часа

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

##### 4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 6, вид отчетности – контрольная работа

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	6 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	32	32
Семинарские занятия (СЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	2	2
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	26	26
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

##### 4.1.2. Заочная форма обучения: Курс– 4, вид отчетности – контрольная работа

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	4 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)	2	2
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>82</b>	<b>82</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	2	2

Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	80	80
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Древесные насаждения, их классификация</b>				
<b>Тема 1.1. Типы зеленых насаждений и их роль в создании городской среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Жизненные формы древесных растений. Насаждения общего ограниченного и специального использования. Типы насаждений: лесные массивы, рощи, парки и т. д. Влияние растений на качество городской среды. Развитие дендрологии в России.		1,2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Изучение жизненных форм древесных растений по гербарным образцам		2	
<b>Тема 1.2. Экологические типы древесных растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Характеристика экотипов древесных растений по отношению к водному, световому и температурному режимам. Группы растений по отношению к плодородию и кислотности почв.		1,2
	<b>Практические занятия № 2 - 3</b> Работа с гербарием по темам: Деревья и кустарники Сибири		4	
<b>Тема 1.3. Классификация древесных растений по декоративным признакам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Размеры и форма крон. Типы листьев, цветков, соцветий, плодов. Окраска листьев, цветов, коры.		1,2
	<b>Практические занятия № 4-5</b> Изучение гербария сибирских древесных растений.		4	
<b>Раздел 2</b>				

<b>Способы размножения и правила посадки древесно-декоративных растений</b>			
<b>Тема 2.1. Семенной способ размножения древесных форм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Семенное размножение. Применение стимуляторов роста, стратификации и скарификации при проращивании семян.	2
	<b>Практические занятия № 6-7</b> Подготовка и посев семян для определения всхожести		4
<b>Тема 2.2. Способы вегетативного размножения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Деление куста, отводки. Размножение одревесневшими и зелеными черенками.	2
	<b>Практическое занятие № 8</b> Подготовка материала для вегетативного размножения		2
<b>Тема 2.3. Общие правила посадки деревьев и кустарников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Подготовка ям к посадке. Саженцы с открытой и закрытой корневой системой. Полив. Мульчирование приствольного круга.	2
	<b>Практическое занятие № 9</b> Подготовка черенков к посадке		2
<b>Раздел 3 Хвойные растения</b>			
<b>Тема 3.1. Хвойные растения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Виды и сорта хвойных растений. Применение в озеленении.	4
	<b>Практические занятия № 10-11</b> Изучение и определение хвойных пород по гербарным образцам		4
<b>Тема 3.2. Размножение хвойных растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Особенности размножения хвойных. Прищипка и обрезка.	2
	<b>Практическое занятие № 12</b> Основные приемы ухода за живой изгородью из хвойных растений		2
<b>Раздел 4 Лиственные деревья и кустарники</b>			
<b>Тема 4.1. Лиственные деревья и кустарники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Характеристика деревьев и кустарников: Абрикос сибирский, Абрикос мань-	6
			2



		чжурский, Акация древовидная, Бархат амурский, Дуб монгольский, Вязы, Грабы, Груша уссурийская, Ивь, Каштан конский, Клен Гиннала, Клен ясенелистный, Клен остролистны и др. Лещина, Липы, Мелкоплодник, Орех Маньчжурский, Рябины, Калины, Тополя, Березы, Платан, Пузыреплодники, Боярышники и др .		
	<b>Практическое занятие № 13 -14</b> Изучение гербария дальневосточных растений, сибирских и южных деревьев и кустарников.		<b>4</b>	
<b>Раздел 5 Живые изгороди</b>				
<b>Тема 5.1.</b> <b>Типы живых изгородей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Изгороди: формованные и не стриженные, каркасные и без каркаса, 1 и 2 рядные. Способы посадки живых изгородей.		
	<b>Практическое занятие № 15</b> Изучение растений, пригодных для создания живых изгородей		<b>2</b>	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Ассортимент растений для живых изгородей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Живые изгороди и уход за ними. Сроки проведения обрезки кустарников в зависимости от биоморфологических свойств растений.		
	<b>Практическое занятие № 16</b> Просмотр фильма на тему: Разнообразие типов живых изгородей		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа при изучении дисциплины</b> 1. Подготовка к сдаче гербария. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка докладов на заданные темы.			<b>28</b>	
<b>Контрольная работа</b>				
			<b>ИТОГО:</b>	<b>92</b>

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Древесные насаждения, их классифика-</b>			

ция			
Тема 1.1. Типы зеленых насаждений и их роль в создании городской среды	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Жизненные формы древесных растений. Насаждения общего ограниченного и специального использования. Типы насаждений: лесные массивы, рощи, парки и т. д. Влияние растений на качество городской среды. Развитие дендрологии в России.	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Изучение жизненных форм древесных растений по гербарным образцам		2
Тема 1.2. Экологические типы древесных растений	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Характеристика экотипов древесных растений по отношению к водному, световому и температурному режимам. Группы растений по отношению к плодородию и кислотности почв.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с гербарием по темам: Деревья и кустарники Сибири		4
Тема 1.3. Классификация древесных растений по декоративным признакам	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Размеры и форма крон. Типы листьев, цветков, соцветий, плодов. Окраска листьев, цветов, коры.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение гербария сибирских древесных растений.		4
Раздел 2 Способы размножения и правила посадки древесно-декоративных растений			
Тема 2.1. Семенной способ размножения древесных форм	<b>Самостоятельная работа</b>		2
	1	Семенное размножение. Применение стимуляторов роста, стратификации и скарификации при проращивании семян.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка и посев семян для определения всхожести		4
Тема 2.2. Способы вегетативного размножения	<b>Самостоятельная работа</b>		2
	1	Деление куста, отводки. Размножение одревесневшими и зелеными черенками.	

	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка материала для вегетативного размножения	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Общие правила посадки деревьев и кустарников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Подготовка ям к посадке. Саженцы с открытой и закрытой корневой системой. Полив. Мульчирование приствольного круга.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка черенков к посадке	2	
<b>Раздел 3 Хвойные растения</b>			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Хвойные растения</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1   Виды и сорта хвойных растений. Применение в озеленении.		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение и определение хвойных пород по гербарным образцам	4	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Размножение хвойных растений</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1   Особенности размножения хвойных. Прищипка и обрезка.		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Основные приемы ухода за живой изгородью из хвойных растений	2	
<b>Раздел 4 Лиственные деревья и кустарники</b>			
<b>Тема 4.1. Лиственные деревья и кустарники</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1   Характеристика деревьев и кустарников: Абрикос сибирский, Абрикос маньчжурский, Акация древовидная, Бархат амурский, Дуб монгольский, Вязы, Грабы, Груша уссурийская, Ивае, Каштан конский, Клен Гиннала, Клен ясенелистный, Клен остролистны и др. Лещина, Липы, Мелкоплодник, Орех Маньчжурский, Рябины, Калины, Тополя, Березы, Платан, Пузыреплодники, Боярышники и др .		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение гербария дальневосточных растений, сибирских и южных деревьев и кустарников.	4	
<b>Раздел 5 Живые изгороди</b>			
<b>Тема 5.1.</b> <b>Типы живых изгородей</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1   Изгороди: формованные и не стриженные, каркасные и без каркаса, 1 и 2 рядные. Способы посадки живых изгородей.		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение растений, пригодных для создания живых изгоро-	2	

	дей			
<b>Тема 5.2. Ассортимент растений для живых изгородей.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Живые изгороди и уход за ними. Сроки проведения обрезки кустарников в зависимости от биоморфологических свойств растений.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Просмотр фильма на тему: Разнообразие типов живых изгородей		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа при изучении дисциплины</b> 1. Подготовка к сдаче гербария. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка докладов на заданные темы.			<b>28</b>	
<b>Контрольная работа</b>				
			<b>ИТОГО:</b>	<b>92</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Дендрология с основами лесной геоботаники и дендроиндикации. [Электронный учебник] . - Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2014. - 397 с.

Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/239062>

2. Козловский. Основы дендрологии : учеб. пособие / Козловский Б. Л.. - Ростов н/Д.: Изд-во ЮФУ, 2015. - 127 с.

Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/637210>

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

Абаимов В. Ф.. Лабораторный практикум по дендрологии [Электронный учебник] / В. Ф. Абаимов. - Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2006. - 93 с.

Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/214160>

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://ru.wikipedia.org> –Материалы Википедии – свободной энциклопедии

2. <http://www.rsi.ru> – официальный сайт Российской государственной библиотеки.

3. <http://www.aup.ru> – Электронная библиотека для руководителей

4. <http://www.gpnb.ru> –Государственная публичная научно-техническая библиотека

5. <http://www.nns.ru> –Национальная электронная библиотека

6. <http://window.edu.ru> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

### **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

Декоративная дендрология : метод. указ. и индивидуальные контр. задания для студентов очн. и заочн. обучения агроном. фак. с применением дистанц. образовательных технологий 35.03.10 - Ландшафтная архитектура, 35.03.04 - Агрономия / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост.: И. А. Лукина, Е. Г. Худоногова. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 41 с.

#### 6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

#### 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 302	Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стулья - 28 шт. столы преподавателя -1 шт., стулья преподавателей -1 шт., трибуна-1 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Sony VPL-SX 125, переносной ноутбук Asus P50, магнитно-маркерная доска. Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования и	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет ботаники и физиологии растений №302.

		<p>учебно-наглядных пособий, лабораторное оборудование (микроскопы, постоянные микроскопические препараты, лупы, предметные и покровные стекла, иглы, чашки Петри, зафиксированный материал, гербарий, муляжи, плакаты).</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.</p>	
2.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 304	<p>Специализированная мебель: 4 стола, 4 стула, тумба, 4 шкафа.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебный гербарий, постоянные микроскопические препараты, муляжи, химическая посуда, учебно-наглядные пособия.</p> <p>Технические средства обучения: переносной ноутбук Asus P50.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет истории флористики, основ дизайна и композиции № 304.</p>
3.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 305	<p>Специализированная мебель: комплект специализированной мебели, шкафы.</p> <p>Технические средства обучения: Магнитно-маркерная доска, переносной ноутбук Asus P50.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: предметы для учебных художественных постановок, деревянные</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Флористическая мастерская № 305.</p>

		<p>планшеты, показательные работы студентов, плакаты, учебный гербарий, постоянные микроскопические препараты, муляжи, химическая посуда, гербарные прессы, семенной материал, чашки Петри, учебно-наглядные пособия.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.</p>	
4.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 303	<p>Компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс.</p> <p>Принтер HP Lazer Jet P2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110. Мебель: столы, стулья.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	«Научно-библиографический отдел» для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--



<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подобрать ассортимент для озеленения, провести черенкование</li> <li>- составить композицию из декоративных древесных растений,</li> <li>- свободно ориентироваться в ассортименте местных декоративных деревьях и кустарниках;</li> </ul>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий.</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- декоративную флору страны, какие экзоты Дальнего Востока и др. регионов можно использовать в садово – парковых композициях;</li> <li>- морфологию и экологию изучаемых видов</li> <li>- методику фенологических наблюдений;</li> <li>- о появлении в ассортименте новых сортов декоративных растений, полученных селекционерами.</li> </ul>	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение первичной обработки живых и срезанных цветов и иного растительного материала.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: контрольная работа»</li> </ul>
<p>ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление флористических изделий из различных материалов;</li> <li>- аранжировка флористических изделий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: контрольная работа»</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упаковывание подарочных изделий в различные упаковочные материалы;</li> <li>- упаковывание букетов в упаковочные материалы.</li> <li>- использование готовых каркасов для упаковки;</li> <li>- создание каркасов для упаковки букетов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: контрольная работа»</li> </ul>

ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита горшечных растений от вредителей;</li> <li>- защита горшечных растений от болезней;</li> <li>- необходимые меры предосторожности для защиты растений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: контрольная работа»</li> </ul>
ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание флорариумов;</li> <li>- создание горшечных композиций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: контрольная работа»</li> </ul>
ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- меры по сохранности композиций на определенный срок;</li> <li>- способы обработки срезанного цветочного материала;</li> <li>- способы и методы применяемые для сохранности цветочного материала.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: контрольная работа»</li> </ul>
ПК 3.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подобрать ассортимент для озеленения, провести черенкование,</li> <li>- составить композицию из декоративных древесных растений,</li> <li>- свободно ориентироваться в ассортименте местных декоративных деревьев и кустарников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: контрольная работа»</li> </ul>
ПК 3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление помещений срезанными растениями;</li> <li>- оформление помещений композициями из горшечных растений;</li> <li>- выполнение работ по флористическому оформлению помещений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: контрольная работа»</li> </ul>
ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование работ на открытом воздухе;</li> <li>- подготовка растительного материала для оформления на открытом воздухе;</li> <li>- выполнение оформления на открытом воздухе со срезанными цветами;</li> <li>- выполнение работ с горшечными растениями на открытом воздухе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: контрольная работа»</li> </ul>
ПК 3.4. Обеспечивать сохранность флористического	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование современных технологий консервации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студен-</li> </ul>

оформления на заданный срок.	и поддержания свежести сре- занных растений; - оптимизация композицион- ных решений при создании работы.	та в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 4.1. Принимать и оформ- лять заказы на флористиче- ские работы.	- прием заказов и поручений на выполнение флористиче- ских работ и услуг; - составлять заказ на закупку цветов и растений для вы- полнения флористических работ и услуг; - порядок заключения дого- воров на оказание флористи- ческих услуг и организации работ по их выполнению; - знать порядок формирова- ния заказа на закупку цветов, растений и материалов для выполнения флористических работ и услуг; - правила ведения докумен- тооборота, учета и отчетно- сти;	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студен- та в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 4.2. Согласовывать фло- ристические работы со смежными организациями и контролирующими органа- ми.	- эффективная разработка форма организации заказов по доставки цветов.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студен- та в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 4.3. Организовывать ра- боты коллектива исполните- лей.	- ведения документации, свя- занной с выполнением фло- ристических работ и услуг; - организовывать работу подчиненных;	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студен- та в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 4.4. Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.	- выполнение розничных продаж флористических из- делий; - взаимодействовать с парт- нерами, смежными органи- зациями и контролирующи- ми органами; - порядок регистрации доку- ментов и телефонных разго- воров; - методы и правила работы с клиентами (покупателями и заказчиками); - порядок осуществления розничных продаж флори- стических изделий и цветоч-	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студен- та в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»

	<p>ной продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать историю создания и современное состояние международной службы доставки цветов;</li> </ul>	
<p>ПК 4.5. Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации компонентов службы доставки цветов с использованием программно-аппаратных средств, программного обеспечения и ресурсов сети Интернет;</li> <li>- принимать и передавать заказ в службу доставки цветов в соответствии с установленными правилами;</li> <li>- порядок осуществления продаж по образцам и его нормативное регулирование;</li> <li>- порядок организации службы доставки цветов с использованием программно-аппаратных средств и ее основные компоненты;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: контрольная работа»</li> </ul>
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: контрольная работа»</li> </ul>
<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения заданий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: контрольная работа»</li> </ul>
<p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки флористических работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: контрольная работа»</li> </ul>
<p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: контрольная работа»</li> </ul>
<p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные техноло-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные техно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на</li> </ul>

гии в профессиональной деятельности.	нологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в решении поставленных заданий.	практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями. - работа в коллективе и команде.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция собственной работы.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в своей области.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.05 Флористика

Программу составил:



(подпись)

преподаватель Тунгрикова В.В.

(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Е.А. Хуснудинова

СОГЛАСОВАНО:

Внешний рецензент:



(подпись)

С. В. Половинкина

(И.О. Фамилия)

К.б.н., доцент кафедры ботаники,  
плодоводства и ландшафтной архитектуры  
Иркутского ГАУ