

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.04.2022 09:55:38
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю



Директор
Бельков Н.Н.

« 25 » марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.10 ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ

Специальность 43.02.05 Флористика

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная
2 курс, семестр 4

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование теоретических знаний и профессиональных навыков по декоративным древесным растениям.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Изучить классификации древесных форм по важнейшим декоративным признакам;
2. Изучить типы насаждений древесных растений;
3. Уметь свободно ориентироваться в ассортименте местных декоративных деревьев и кустарниках;
4. Уметь провести черенкование;
5. Знать биоморфологию и экологию декоративных древесных;
6. Уметь составить композицию из декоративных древесных;
7. Знать особенности ухода за древесными растениями.

Результатом освоения дисциплины «ОП.10 Декоративная дендрология» обучающимися по специальности 43.02.05 Флористика является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Декоративная дендрология» находится в профессиональном учебном цикле общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: - декоративную флору страны, какие экзоты Дальнего Востока и др. регионов можно использовать в садово –
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выпол-	

	нения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>парковых композициях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологию и экологию изучаемых видов; - методику фенологических наблюдений; - о появлении в ассортименте новых сортов декоративных растений, полученных селекционерами.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
	Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Выполнять первичную обработку живых срезуемых цветов и иного растительного материала.	<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: - подобрать ассортимент для озеленения, провести черенкование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить композицию из декоративных древесных растений; - свободно ориентироваться в ассортименте местных декоративных деревьев и кустарников.
ПК 1.2	Изготавливать и аранжировать флористические изделия.	
ПК 1.3	Упаковывать готовые изделия.	
ПК 2.1	Ухаживать за горшечными растениями.	
ПК 2.2	Создавать композиции из горшечных растений.	
ПК 2.3	Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.	
ПК 3.1	Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.	
ПК 3.2	Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.	
ПК 3.3	Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.	
ПК 3.4	Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.	
ПК 4.1	Принимать и оформлять заказы на флористические работы.	
ПК 4.2	Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.	

ПК 4.3	Организовывать работы коллектива исполнителей.	
ПК 4.4	Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.	
ПК 4.5	Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 92 часа

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр –4, вид отчетности – контрольная работа

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	92	92
Обязательная учебная нагрузка (всего)	64	64
в том числе:		
Лекции (Л)	32	32
Семинарские занятия (СЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	28	28
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	2	2
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	26	26
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Древесные насаждения, их классификация				
Тема 1.1. Типы зеленых насаждений и их роль в создании городской среды	Содержание учебного материала		2	
	1	Жизненные формы древесных растений. Насаждения общего ограниченного и специального использования. Типы насаждений: лесные массивы, рощи, парки и т. д. Влияние растений на качество городской среды. Развитие дендрологии в России.		1,2
	Практическое занятие № 1 Изучение жизненных форм древесных растений по гербарным образцам		2	
Тема 1.2. Экологические типы древесных растений	Содержание учебного материала		2	
	1	Характеристика экотипов древесных растений по отношению к водному, световому и температурному режимам. Группы растений по отношению к плодородию и кислотности почв.		1,2
	Практические занятия № 2 - 3 Работа с гербарием по темам: Деревья и кустарники Сибири		4	
Тема 1.3. Классификация древесных растений по декоративным признакам	Содержание учебного материала		4	
	1	Размеры и форма крон. Типы листьев, цветков, соцветий, плодов. Окраска листьев, цветов, коры.		1,2
	Практические занятия № 4-5 Изучение гербария сибирских древесных растений.		4	
Раздел 2				

Способы размножения и правила посадки древесно-декоративных растений			
Тема 2.1. Семенной способ размножения древесных форм	Содержание учебного материала		
	1	Семенное размножение. Применение стимуляторов роста, стратификации и скарификации при проращивании семян.	2
	Практические занятия № 6-7 Подготовка и посев семян для определения всхожести		4
Тема 2.2. Способы вегетативного размножения	Содержание учебного материала		
	1	Деление куста, отводки. Размножение одревесневшими и зелеными черенками.	2
	Практическое занятие № 8 Подготовка материала для вегетативного размножения		2
Тема 2.3. Общие правила посадки деревьев и кустарников	Содержание учебного материала		
	1	Подготовка ям к посадке. Саженцы с открытой и закрытой корневой системой. Полив. Мульчирование приствольного круга.	2
	Практическое занятие № 9 Подготовка черенков к посадке		2
Раздел 3 Хвойные растения			
Тема 3.1. Хвойные растения	Содержание учебного материала		
	1	Виды и сорта хвойных растений. Применение в озеленении.	4
	Практические занятия № 10-11 Изучение и определение хвойных пород по гербарным образцам		4
Тема 3.2. Размножение хвойных растений	Содержание учебного материала		
	1	Особенности размножения хвойных. Прищипка и обрезка.	2
	Практическое занятие № 12 Основные приемы ухода за живой изгородью из хвойных растений		2
Раздел 4 Лиственные деревья и кустарники			
Тема 4.1. Лиственные деревья и кустарники	Содержание учебного материала		
	1	Характеристика деревьев и кустарников: Абрикос сибирский, Абрикос мань-	6
			2

		чжурский, Акация древовидная, Бархат амурский, Дуб монгольский, Вязы, Грабы, Груша уссурийская, Ивьё, Каштан конский, Клен Гиннала, Клен ясенелистный, Клен остролистны и др. Лещина, Липы, Мелкоплодник, Орех Маньчжурский, Рябины, Калины, Тополя, Березы, Платан, Пузыреплодники, Боярышники и др .		
		Практическое занятие № 13 -14 Изучение гербария дальневосточных растений, сибирских и южных деревьев и кустарников.	4	
Раздел 5 Живые изгороди				
Тема 5.1. Типы живых изгородей	Содержание учебного материала		4	
	1	Изгороди: формованные и не стриженные, каркасные и без каркаса, 1 и 2 рядные. Способы посадки живых изгородей.		2
	Практическое занятие № 15 Изучение растений, пригодных для создания живых изгородей			2
Тема 5.2. Ассортимент растений для живых изгородей.	Содержание учебного материала		2	
	1	Живые изгороди и уход за ними. Сроки проведения обрезки кустарников в зависимости от биоморфологических свойств растений.		2
	Практическое занятие № 16 Просмотр фильма на тему: Разнообразие типов живых изгородей			2
Самостоятельная работа при изучении дисциплины 1. Подготовка к сдаче гербария. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка докладов на заданные темы.			28	
Контрольная работа				
			ИТОГО:	92

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

6.1.1. Основная литература:

1. Дендрология с основами лесной геоботаники и дендроиндикации. [Электронный учебник] . - Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2014. - 397 с.

Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/239062>

2. Козловский. Основы дендрологии : учеб. пособие / Козловский Б. Л.. - Ростов н/Д.: Изд-во ЮФУ, 2015. - 127 с.

Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/637210>

6.1.2. Дополнительная литература:

Абаимов В. Ф.. Лабораторный практикум по дендрологии [Электронный учебник] / В. Ф. Абаимов. - Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2006. - 93 с.

Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/214160>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://ru.wikipedia.org> –Материалы Википедии – свободной энциклопедии

2. <http://www.rsi.ru> – официальный сайт Российской государственной библиотеки.

3. <http://www.aup.ru> – Электронная библиотека для руководителей

4. <http://www.gpnb.ru> –Государственная публичная научно-техническая библиотека

5. <http://www.nns.ru> –Национальная электронная библиотека

6. <http://window.edu.ru> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

Декоративная дендрология : метод. указ. и индивидуальные контр. задания для студентов очн. и заочн. обучения агроном. фак. с применением дистанц. образовательных технологий 35.03.10 - Ландшафтная архитектура, 35.03.04 - Агрономия / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост.: И. А. Лукина, Е. Г. Худоногова. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 41 с.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 302	Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стулья - 28 шт. столы преподавателя - 1 шт., стулья преподавателей - 1 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Sony VPL-SX 125, переносной ноутбук Asus P50, магнитно-маркерная доска. Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования и	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет ботаники и физиологии растений №302.

		<p>учебно-наглядных пособий, лабораторное оборудование (микроскопы, постоянные микроскопические препараты, лупы, предметные и покровные стекла, иглы, чашки Петри, зафиксированный материал, гербарий, муляжи, плакаты).</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.</p>	
2.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 304	<p>Специализированная мебель: 4 стола, 4 стула, тумба, 4 шкафа.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебный гербарий, постоянные микроскопические препараты, муляжи, химическая посуда, учебно-наглядные пособия.</p> <p>Технические средства обучения: переносной ноутбук Asus P50.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет истории флористики, основ дизайна и композиции № 304.</p>
3.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 305	<p>Специализированная мебель: комплект специализированной мебели, шкафы.</p> <p>Технические средства обучения: Магнитно-маркерная доска, переносной ноутбук Asus P50.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: предметы для учебных художественных постановок, деревянные</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Флористическая мастерская № 305.</p>

		<p>планшеты, показательные работы студентов, плакаты, учебный гербарий, постоянные микроскопические препараты, муляжи, химическая посуда, гербарные прессы, семенной материал, чашки Петри, учебно-наглядные пособия.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.</p>	
4.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 303	<p>Компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс.</p> <p>Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110. Мебель: столы, стулья.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	«Научно-библиографический отдел» для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подобрать ассортимент для озеленения, провести черенкование - составить композицию из декоративных древесных растений, - свободно ориентироваться в ассортименте местных декоративных деревьях и кустарниках; 	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - декоративную флору страны, какие экзоты Дальнего Востока и др. регионов можно использовать в садово – парковых композициях; - морфологию и экологию изучаемых видов - методику фенологических наблюдений; - о появлении в ассортименте новых сортов декоративных растений, полученных селекционерами. 	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение первичной обработки живых и срезанных цветов и иного растительного материала. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
<p>ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изготовление флористических изделий из различных материалов; - аранжировка флористических изделий. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
<p>ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - упаковывание подарочных изделий в различные упаковочные материалы; - упаковывание букетов в упаковочные материалы. - использование готовых каркасов для упаковки; - создание каркасов для упаковки букетов. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»

ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.	<ul style="list-style-type: none"> - защита горшечных растений от вредителей; - защита горшечных растений от болезней; - необходимые меры предосторожности для защиты растений. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.	<ul style="list-style-type: none"> - создание флорариумов; - создание горшечных композиций. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.	<ul style="list-style-type: none"> - меры по сохранности композиций на определенный срок; - способы обработки срезанного цветочного материала; - способы и методы применяемые для сохранности цветочного материала. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 3.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.	<ul style="list-style-type: none"> - подобрать ассортимент для озеленения, провести черенкование, - составить композицию из декоративных древесных растений, - свободно ориентироваться в ассортименте местных декоративных деревьев и кустарников. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.	<ul style="list-style-type: none"> - оформление помещений срезанными растениями; - оформление помещений композициями из горшечных растений; - выполнение работ по флористическому оформлению помещений. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.	<ul style="list-style-type: none"> - планирование работ на открытом воздухе; - подготовка растительного материала для оформления на открытом воздухе; - выполнение оформления на открытом воздухе со срезанными цветами; - выполнение работ с горшечными растениями на открытом воздухе. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 3.4. Обеспечивать сохранность флористического	<ul style="list-style-type: none"> - использование современных технологий консервации 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студен-

оформления на заданный срок.	и поддержания свежести сре- занных растений; - оптимизация композицион- ных решений при создании работы.	та в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 4.1. Принимать и оформ- лять заказы на флористиче- ские работы.	- прием заказов и поручений на выполнение флористиче- ских работ и услуг; - составлять заказ на закупку цветов и растений для вы- полнения флористических работ и услуг; - порядок заключения дого- воров на оказание флористи- ческих услуг и организации работ по их выполнению; - знать порядок формирова- ния заказа на закупку цветов, растений и материалов для выполнения флористических работ и услуг; - правила ведения докумен- тооборота, учета и отчетно- сти;	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студен- та в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 4.2. Согласовывать фло- ристические работы со смежными организациями и контролирующими органа- ми.	- эффективная разработка форма организации заказов по доставки цветов.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студен- та в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 4.3. Организовывать ра- боты коллектива исполните- лей.	- ведения документации, свя- занной с выполнением фло- ристических работ и услуг; - организовывать работу подчиненных;	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студен- та в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ПК 4.4. Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.	- выполнение розничных продаж флористических из- делий; - взаимодействовать с парт- нерами, смежными органи- зациями и контролирующи- ми органами; - порядок регистрации доку- ментов и телефонных разго- воров; - методы и правила работы с клиентами (покупателями и заказчиками); - порядок осуществления розничных продаж флори- стических изделий и цветоч-	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студен- та в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»

	<p>ной продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать историю создания и современное состояние международной службы доставки цветов; 	
<p>ПК 4.5. Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организации компонентов службы доставки цветов с использованием программно-аппаратных средств, программного обеспечения и ресурсов сети Интернет; - принимать и передавать заказ в службу доставки цветов в соответствии с установленными правилами; - порядок осуществления продаж по образцам и его нормативное регулирование; - порядок организации службы доставки цветов с использованием программно-аппаратных средств и ее основные компоненты; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения заданий. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки флористических работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные техноло-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные техно- 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на

гии в профессиональной деятельности.	нологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в решении поставленных заданий.	практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями. - работа в коллективе и команде.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция собственной работы.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в своей области.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: контрольная работа»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.05 Флористика

Программу составил:



(подпись)

преподаватель Тунгрикова В.В.

(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 7 от «14» марта 2022 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

И.В. Юдина

СОГЛАСОВАНО:

Внешний рецензент:



(подпись)

С. В. Половинкина

(И.О. Фамилия)

К.б.н., доцент кафедры ботаники,
плодоводства и ландшафтной архитектуры
Иркутского ГАУ