

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.03.2023 10:54  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю



Директор  
Бельков Н.Н.

« 31 » марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

---

Специальность 43.02.05 Флористика

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная/заочная  
2 курс, семестр 4/ 3 курс

Молодежный 2023

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цель освоения дисциплины:**

- дать обучающимся теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками выявления опасных и вредных производственных факторов, использования средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности, участия в аттестации рабочих мест по условиям труда, проведения инструктажей подчиненных работников (персонала), инструктирования их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ, ведения документации установленного образца по охране труда, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

– понимание системы управления охраной труда в организации;  
– освоение законов и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОП.08 Охрана труда» обучающимися по специальности 43.02.05 Флористика является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «ОП.08 Охрана труда» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (очное обучение), на 3 курсе (заочное обучение).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине,
-----	--	---

		<b>характеризующие этапы формирования компетенции</b>
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
<b>ОК 01</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать:</b> системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.
<b>ОК 02</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
<b>ОК 03</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
<b>ОК 04</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
<b>ОК 05</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
<b>ОК 06</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
<b>ОК 07</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
<b>ОК 08</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
<b>ОК 09</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
<b>ПК 1.1</b>	Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.	<b>Уметь:</b> выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; участвовать в аттестации рабочих мест
<b>ПК 1.2</b>	Изготавливать и аранжировать флористические изделия.	
<b>ПК 1.3</b>	Упаковывать готовые изделия.	
<b>ПК 2.1.</b>	Ухаживать за горшечными растениями.	
<b>ПК 2.2.</b>	Создавать композиции из горшечных растений.	
<b>ПК 2.3.</b>	Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.	

<b>ПК 3.1</b>	Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.	<p>по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</p>
<b>ПК 3.2</b>	Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.	
<b>ПК 3.3</b>	Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.	
<b>ПК 3.4</b>	Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.	
<b>ПК 4.1</b>	Принимать и оформлять заказы на флористические работы.	
<b>ПК 4.2</b>	Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.	
<b>ПК 4.3</b>	Организовывать работы коллектива исполнителей.	
<b>ПК 4.4</b>	Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.	
<b>ПК 4.5</b>	Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА  
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часов

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** семестр – 4, вид отчетности – дифференцированный зачет (4 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	18	18
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

**4.1.2. Заочная форма обучения:** курс – 3, вид отчетности – дифференцированный зачет (3 курс).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	3 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-

Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	44	44
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>		2
	1 Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда». Охрана труда в Российской Федерации.	2	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>		
	1. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	1	
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда. Трудовой кодекс РФ. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1 Основы трудового законодательства</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Трудовой кодекс РФ. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1 «Изучение основополагающих правовых документов по вопросам охраны труда».	2	
	2 «Изучение основополагающих правовых документов по вопросам охраны труда».	2	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>		
1 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составные части охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве. Какие льготы и компенсации	1	2	

		предоставляются работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда?		
<b>Тема 1.2 Организация управления охраной труда на предприятии</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Управление охраной труда. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Цели и задачи Комплексной системы оценки состояния охраны труда на предприятии.	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Порядок проведения и оформления инструктажей по технике безопасности.	2	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>			
1	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Виды инструктажей, цель и правила их проведения. Что такое рабочая зона и рабочее место? Виды ответственности. Коллективный договор и его роль в улучшении условий труда на предприятии	2		
<b>Тема 1.3 Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Специфика условий труда. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Служебное и специальное расследования производственного травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Классификация, расследование, оформление и учёт несчастных случаев.	2	
	2		2	
<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>				
1	Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний	2		
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>				
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>			



<b>Факторы труда и производственной среды</b>	1.	Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты. Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты. Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные приборы	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Определение параметров микроклимата в помещении. Измерение освещенности на рабочих местах	2	
	2		2	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>			
1.	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека? Что такое комфортные и дискомфортные условия окружающей среды? Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Подготовка реферата в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя	2		
<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности</b>				
<b>Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Федеральный закон о пожарной безопасности. Основные причины пожаров на объектах автомобильного транспорта. Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения. Пожарная техника.	2	3
	<b>Практические занятия</b>			
	1	«Изучение средств коллективной и индивидуальной защиты от опасностей на предприятиях»	2	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>			
1	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2		
<b>Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>				

<b>Тема 4.1. Основы безопасности работников</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Основные требования по охране труда.	2	
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>			
1	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Основные требования по охране труда	2		
<b>Тема 4.2. Электробезопасность</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения.	2	3
	<b>Практические занятия.</b>			
	1	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока	2	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>			
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: Электробезопасность:	2		
<b>Тема 4.3. Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Требования охраны труда в документах, регламентирующих работу предприятий в технологическом процессе.	2	3
	<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>			
1	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности	2		
<b>Дифференцированный зачет</b>				
<b>ИТОГО:</b>			54	

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
-----------------------------	---	-------------	------------------

1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>		
	1 Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда». Охрана труда в Российской Федерации.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>		
	1. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	1	
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда. Трудовой кодекс РФ. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1 Основы трудового законодательства</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Трудовой кодекс РФ. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1 «Изучение основополагающих правовых документов по вопросам охраны труда».	2	
	2 «Изучение основополагающих правовых документов по вопросам охраны труда».	2	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>		
1 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составные части охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве. Какие льготы и компенсации предоставляются работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда?	1	2	
<b>Тема 1.2 Организация управления охраной труда на</b>	<b>Содержание</b>		
	1 Управление охраной труда. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Цели и задачи Комплексной системы оценки состояния охраны труда на предприятии.	2	2

<b>предприятия</b>	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1.	Порядок проведения и оформления инструктажей по технике безопасности.	2	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>			
	1	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Виды инструктажей, цель и правила их проведения. Что такое рабочая зона и рабочее место? Виды ответственности. Коллективный договор и его роль в улучшении условий труда на предприятии	2	
<b>Тема 1.3 Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b>	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Специфика условий труда. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Служебное и специальное расследования производственного травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1.	Классификация, расследование, оформление и учёт несчастных случаев.	2	
	2		2	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>			
	1	Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний	2	
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>				
<b>Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды</b>	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1.	Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты. Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты. Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные приборы	2	2

	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Определение параметров микроклимата в помещении. Измерение освещенности на	2	
	2	рабочих местах	2	
<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>				
1.	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека? Что такое комфортные и дискомфортные условия окружающей среды? Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Подготовка реферата в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя	2		
<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности</b>				
<b>Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения</b>	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1.	Федеральный закон о пожарной безопасности. Основные причины пожаров на объектах автомобильного транспорта. Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения. Пожарная техника.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	«Изучение средств коллективной и индивидуальной защиты от опасностей на предприятиях»	2	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>			
1	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2		
<b>Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>				
<b>Тема 4.1. Основы безопасности работников</b>	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Основные требования по охране труда.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>			
	1	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Основные требования по охране труда	2	

<b>Тема 4.2.</b> <b>Электробезопасность</b>	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока	2	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>			
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: Электробезопасность.		2	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности</b>	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Требования охраны труда в документах, регламентирующих работу предприятий в технологическом процессе.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся</b>			
	1	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>				
			<b>ИТОГО:</b>	54

\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Д.Д. Максарова, Л.А. Налетова. — Улан-Удэ : Бурятский государственный университет. — 346 с. — ISBN 978-5-9793-1409-9. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/706333>

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Охрана труда [Текст]:учеб. для вузов по спец. 110300 - "Агроинженерия" : допущено М-вом сел. хоз-ва/Г. И. Беляков. - СПб.: Лань, 2006. - 511 с.
2. Гриванов, И. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / И. Ю. Гриванов, О. В. Гриванова, С. М. Гриванова. - Электрон.текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2010. - 93 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/209090>
3. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] :Учебник/Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - Санкт-Петербург: ЛАНЬ, 2017. - 704 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/92617>.
4. Кривошеин Д. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В.. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 340 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115489>
5. Охрана и безопасность труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей : учеб.пособие для вузов [Электронный ресурс] /Александр Николаевич Новиков, Алексей Павлович Лапин, Борис Михайлович Тюриков. - Орел: ОрелГТУ, 2008. - 245 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/142247>.
6. Охрана труда. Нормативно-правовая база ведения работ по обеспечению безопасности человека в процессе трудовой деятельности [Текст]:метод. пособие/Иркут. гос. с.-х. акад.. - Иркутск: ИрГСХА, 2007. - 379 с.
7. Рахимова Безопасность техники и технологий [Электронный ресурс]:учеб. пособие/Рахимова Н. Н.. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 231 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/646188>

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании // система федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс]. – режим доступа : <http://www.ict.edu.ru>
2. Официальный сайт МЧС России- <http://www.emercom.gov.ru/>  
<http://www.nrk.cross-ipk.ru/body/pie/body/8/first-aid/first-aid.htm>

---

<sup>1</sup> В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

**6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 360	<p>Специализированная мебель: столы для проведения занятий ученические - 14 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 29 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: прибор для определения содержания нитратов в продуктах питания "Морио", манекен "ЕСОBLUES тип 3", измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", экотестер "СОЭКС" (нитрат - тестер и дозиметр радиации).</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда №360.</p>
2	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 361	<p>Специализированная мебель: столы для проведения занятий ученические - 11 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 23 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution Norma" 236 * 175 см - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт. Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: тренажер "Элтэк - ПГ", тренажер "Витим", комплекс - тренажер "КТНП - 01 Элтэк"</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет</p>



		комплект № 2, измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", измеритель температуры и скорости воздушного потока (термоанемометр), экотестер "СОЭК" (нитрат-тестер и дозиметр радиации). Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда №361.
3	664038, Иркутская область, Иркутский район, посёлок Молодежный, Аудитория 303	Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110. Мебель: столы, стулья. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.	«Научно-библиографический отдел» для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>– участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</li> <li>– проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>– разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> <li>– вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>– вести документацию установленного образца по</li> </ul>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений.</p>

охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системы управления охраной труда в организации;</li> <li>– законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>– обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>– порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</li> </ul>	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.


<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.	умение выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе обучения на практических занятиях; Тестирование. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК 1.2 Изготавливать и аранжировать флористические изделия.	умение использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе обучения на практических занятиях; Тестирование. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК 1.3 Упаковывать готовые изделия.	умение участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; умение проводить вводный	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе обучения на практических занятиях; Тестирование. Промежуточный контроль:

	инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте	дифференцированный зачет.
ПК 2.1 Ухаживать за горшечными растениями.	с учетом специфики выполняемых работ; умение разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе обучения на практических занятиях; Тестирование. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК 2.2 Создавать композиции из горшечных растений.	умение вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; умение вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе обучения на практических занятиях; Тестирование. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК 2.3 Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.		Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе обучения на практических занятиях; Тестирование. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК 3.1 Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.		Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе обучения на практических занятиях; Тестирование. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК 3.2 Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.		Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе обучения на практических занятиях; Тестирование. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК 3.3 Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.		Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе обучения на практических занятиях; Тестирование. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК 3.4 Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.		Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе обучения на практических занятиях; Тестирование.

		Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК 4.1 Принимать и оформлять заказы на флористические работы.		Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе обучения на практических занятиях; Тестирование. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК 4.2 Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.		Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе обучения на практических занятиях; Тестирование. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК 4.3 Организовывать работы коллектива исполнителей.		Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе обучения на практических занятиях; Тестирование. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК 4.4 Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.		Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе обучения на практических занятиях;
ПК 4.5 Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.		Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе обучения на практических занятиях; Тестирование. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	правильность выбора и применения методов и способов собственной деятельности,	Экспертное наблюдение


ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	обоснованность и аргументированность выбора выполнения самостоятельных заданий;	Экспертное наблюдение
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	Экспертное наблюдение
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	применение ПК в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение
ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателем в ходе обучения самоанализ и коррекция собственной работы	Экспертное наблюдение
ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Самоанализ собственной работы	Экспертное наблюдение
ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины	Экспертное наблюдение
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ новых технологий в области технологических процессов в профессиональной деятельности флориста	Экспертное наблюдение

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.05. Флористика

Программу составил:  преподаватель \_\_\_\_\_ высшей квалификационной категории Кривобок Т.Д

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 8 от «29» марта 2023 г.


Председатель ПЦК

  
(подпись)

Е.А. Хуснудинова

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:

  
(подпись)

Алтухова Т.А., к.т.н.,  
(И.О. Фамилия)

К.т.н., доцент кафедры эксплуатации  
МТП, БЖД и ПО  
ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ