

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.04.2022 09:55:41
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю



Директор
Бельков Н.Н.

« 25 » марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

Специальность 43.02.05 Флористика

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная
1 курс, семестр 2

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- дать обучающимся теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками выявления опасных и вредных производственных факторов, использования средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности, участия в аттестации рабочих мест по условиям труда, проведения инструктажей подчиненных работников (персонала), инструктирования их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ, ведения документации установленного образца по охране труда, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

– понимание системы управления охраной труда в организации;
– освоение законов и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОП.08 Охрана труда» обучающимися по специальности 43.02.05 Флористика является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «ОП.08 Охрана труда» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре (очное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
-----	--	---

	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
	Профессиональные компетенции	В области интеллектуальных навыков (В)
ПК 1.1	Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.	Уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
ПК 1.2	Изготавливать и аранжировать флористические изделия.	
ПК 1.3	Упаковывать готовые изделия.	
ПК 2.1.	Ухаживать за горшечными растениями.	
ПК 2.2.	Создавать композиции из горшечных растений.	
ПК 2.3.	Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.	
ПК 3.1	Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.	

ПК 3.2	Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.	<p>проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</p>
ПК 3.3	Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.	
ПК 3.4	Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.	
ПК 4.1	Принимать и оформлять заказы на флористические работы.	
ПК 4.2	Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.	
ПК 4.3	Организовывать работы коллектива исполнителей.	
ПК 4.4	Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.	
ПК 4.5	Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: семестр – 2, вид отчетности – дифференцированный зачет (2 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	54	54
Обязательная учебная нагрузка (всего)	36	36
в том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	18	18
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	18	18
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание		2
	1 Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда». Охрана труда в Российской Федерации.	2	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся		
	1. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	1	
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда. Трудовой кодекс РФ. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда		12	
Тема 1.1 Основы трудового законодательства	Содержание		
	1. Трудовой кодекс РФ. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда	2	2
	Практические занятия		
	1 «Изучение основополагающих правовых документов по вопросам охраны труда».	2	
	2 «Изучение основополагающих правовых документов по вопросам охраны труда».	2	
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся		
1 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составные части охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве. Какие льготы и компенсации	1	2	

		предоставляются работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда?		
Тема 1.2 Организация управления охраной труда на предприятии	Содержание			
	1	Управление охраной труда. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Цели и задачи Комплексной системы оценки состояния охраны труда на предприятии.	2	2
	Практические занятия			
	1.	Порядок проведения и оформления инструктажей по технике безопасности.	2	
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся			
1	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Виды инструктажей, цель и правила их проведения. Что такое рабочая зона и рабочее место? Виды ответственности. Коллективный договор и его роль в улучшении условий труда на предприятии	2		
Тема 1.3 Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Содержание			
	1	Специфика условий труда. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Служебное и специальное расследования производственного травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний	2	2
	Практические занятия			
	1.	Классификация, расследование, оформление и учёт несчастных случаев.	2	
	2		2	
Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся				
1	Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний	2		
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария				
Тема 2.1.	Содержание			

Факторы труда и производственной среды	1.	Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты. Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека, меры защиты. Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные приборы	2	2
	Практические занятия			
	1	Определение параметров микроклимата в помещении. Измерение освещенности на рабочих местах	2	
	2		2	
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся			
1.	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека? Что такое комфортные и дискомфортные условия окружающей среды? Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Подготовка реферата в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя	2		
Раздел 3. Основы пожарной безопасности				
Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения	Содержание			
	1.	Федеральный закон о пожарной безопасности. Основные причины пожаров на объектах автомобильного транспорта. Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения. Пожарная техника.	2	3
	Практические занятия			
	1	«Изучение средств коллективной и индивидуальной защиты от опасностей на предприятиях»	2	
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся			
1	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2		
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности				

Тема 4.1. Основы безопасности работников	Содержание			
	1	Основные требования по охране труда.	2	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся			
1	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Основные требования по охране труда	2		
Тема 4.2. Электробезопасность	Содержание			
	1	Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения.	2	3
	Практические занятия.			
	1	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока	2	
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся			
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: Электробезопасность:	2		
Тема 4.3. Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности	Содержание			
	1	Требования охраны труда в документах, регламентирующих работу предприятий в технологическом процессе.	2	3
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная (или домашняя) работа обучающихся			
1	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности	2		
Дифференцированный зачет				
ИТОГО:			54	

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

6.1.1. Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Д.Д. Максарова, Л.А. Налетова. — Улан-Удэ : Бурятский государственный университет. — 346 с. — ISBN 978-5-9793-1409-9. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/706333>

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Охрана труда [Текст]:учеб. для вузов по спец. 110300 - "Агроинженерия" : допущено М-вом сел. хоз-ва/Г. И. Беляков. - СПб.: Лань, 2006. - 511 с.
2. Гриванов, И. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / И. Ю. Гриванов, О. В. Гриванова, С. М. Гриванова. - Электрон.текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2010. - 93 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/209090>
3. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] :Учебник/Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - Санкт-Петербург: ЛАНЬ, 2017. - 704 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/92617>.
4. Кривошеин Д. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В.. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 340 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115489>
5. Охрана и безопасность труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей : учеб.пособие для вузов [Электронный ресурс] /Александр Николаевич Новиков, Алексей Павлович Лапин, Борис Михайлович Тюриков. - Орел: ОрелГТУ, 2008. - 245 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/142247>.
6. Охрана труда. Нормативно-правовая база ведения работ по обеспечению безопасности человека в процессе трудовой деятельности [Текст]:метод. пособие/Иркут. гос. с.-х. акад.. - Иркутск: ИрГСХА, 2007. - 379 с.
7. Рахимова Безопасность техники и технологий [Электронный ресурс]:учеб. пособие/Рахимова Н. Н.. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 231 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/646188>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании // система федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс]. – режим доступа : <http://www.ict.edu.ru>
2. Официальный сайт МЧС России- <http://www.emercom.gov.ru/>
<http://www.nrk.cross-ipk.ru/body/pie/body/8/first-aid/first-aid.htm>

¹ В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 360	<p>Специализированная мебель: столы для проведения занятий ученические - 14 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 29 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: прибор для определения содержания нитратов в продуктах питания "Морио", манекен "ЕСОBLUES тип 3", измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", экотестер "СОЭКС" (нитрат - тестер и дозиметр радиации).</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда №360.</p>
2	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 361	<p>Специализированная мебель: столы для проведения занятий ученические - 11 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 23 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution Norma" 236 * 175 см - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт. Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: тренажер "Элтэк - ПГ", тренажер "Витим", комплекс - тренажер "КТНП - 01 Элтэк"</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет</p>

		комплект № 2, измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", измеритель температуры и скорости воздушного потока (термоанемометр), экотестер "СОЭК" (нитрат - тестер и дозиметр радиации). Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда №361.
3	664038, Иркутская область, Иркутский район, посёлок Молодежный, Аудитория 303	Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110. Мебель: столы, стулья. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.	«Научно-библиографический отдел» для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; – использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; – участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; – проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; – разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; – вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; – вести документацию установленного образца по 	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений.</p>

охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – системы управления охраной труда в организации; – законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; – обязанности работников в области охраны труда; – фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; – возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); – порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); – порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. 	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.


Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.	умение выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе обучения на практических занятиях; Тестирование. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК 1.2 Изготавливать и аранжировать флористические изделия.	умение использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе обучения на практических занятиях; Тестирование. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК 1.3 Упаковывать готовые изделия.	умение участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; умение проводить вводный	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе обучения на практических занятиях; Тестирование. Промежуточный контроль:

	инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте	дифференцированный зачет.
ПК 2.1 Ухаживать за горшечными растениями.	с учетом специфики выполняемых работ; умение разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе обучения на практических занятиях; Тестирование. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК 2.2 Создавать композиции из горшечных растений.	умение вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; умение вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе обучения на практических занятиях; Тестирование. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК 2.3 Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.		Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе обучения на практических занятиях; Тестирование. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК 3.1 Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.		Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе обучения на практических занятиях; Тестирование. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК 3.2 Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.		Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе обучения на практических занятиях; Тестирование. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК 3.3 Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.		Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе обучения на практических занятиях; Тестирование. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК 3.4 Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.		Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе обучения на практических занятиях; Тестирование.

		Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК 4.1 Принимать и оформлять заказы на флористические работы.		Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе обучения на практических занятиях; Тестирование. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК 4.2 Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.		Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе обучения на практических занятиях; Тестирование. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК 4.3 Организовывать работы коллектива исполнителей.		Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе обучения на практических занятиях; Тестирование. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК 4.4 Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.		Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе обучения на практических занятиях;
ПК 4.5 Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.		Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе обучения на практических занятиях; Тестирование. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	правильность выбора и применения методов и способов собственной деятельности,	Экспертное наблюдение

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	обоснованность и аргументированность выбора выполнения самостоятельных заданий;	Экспертное наблюдение
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	Экспертное наблюдение
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	применение ПК в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателем в ходе обучения самоанализ и коррекция собственной работы	Экспертное наблюдение
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Самоанализ собственной работы	Экспертное наблюдение
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины	Экспертное наблюдение
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ новых технологий в области технологических процессов в профессиональной деятельности флориста	Экспертное наблюдение

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.05. Флористика

Программу составил:  преподаватель _____ высшей квалификационной категории Кривобок Т.Д

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 7 от «14» марта 2022 г.


Председатель ПЦК


(подпись)

И.В. Юдина

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:


(подпись)

Алтухова Т.А., к.т.н.,
(И.О. Фамилия)

К.т.н., доцент кафедры эксплуатации
МТП, БЖД и ПО
ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ