

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитрий Николаевич Николаев  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2023 05:31:45  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю



Директор  
Бельков Н.Н.  
« 20 » \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2019г.

Рабочая программа дисциплины

## **ОП.01БОТАНИКА И ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ**

---

Специальность 43.02.05 Флористика

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная  
1 курс, семестр 1,2

Молодежный 2019

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель освоения дисциплины:**

- Ознакомление студентов с внутренним и внешним строением растений, их жизнедеятельностью, ростом, развитием, систематикой, распространением по земному шару, взаимоотношением их с условиями внешней среды, для лучшего познания жизни растений во всех ее проявлениях.

#### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучение структуры и функций растительных клеток и тканей;

- изучение строения и роли вегетативных органов;
- изучение разнообразия генеративных органов и способов формирования семян;
- изучение физиологических процессов, протекающих в растениях;
- изучение биоразнообразия организмов и основных этапов их становления в процессе эволюции.

Результатом освоения дисциплины «ОП.01 Ботаника и физиология растений» обучающимися по специальности 43.02.05 Флористика является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Ботаника и физиология растений» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре (очное обучение).

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине,
-----	--	---

		<b>характеризующие этапы формирования компетенции</b>
	<b>Общиекомпетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать:</b> - систематику растений; - бинарную номенклатуру русских и латинских названий растений основного рыночного ассортимента; - морфологию и топографию органов растений; - сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; - формы и закономерности роста; необходимые условия развития растений; - элементы географии растений; - характеристики различных экологических групп растений: гидрофиты, гигрофиты, мезофиты, ксерофиты (склерофиты и суккуленты); - основные особенности строения их вегетативных и генеративных органов; - влияние различных факторов (освещенность, влажность, температурный режим, состав и структура грунта) на жизнедеятельность растений;
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
	<b>Профессиональныекомпетенции</b>	
<b>ПК 1.1</b>	Выполнять первичную обработку живых срезаных цветов и иного растительного материала.	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
<b>ПК 1.2</b>	Изготавливать и аранжировать флористические изделия.	<b>Уметь:</b> - распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; - проводить диагностику и оценку физиологического состояния растений; определять условия внешней среды, влияющие на рост и развитие растений; - учитывать индивидуальные анатомические и морфологические свойства растений при создании из
<b>ПК 1.3</b>	Упаковывать готовые изделия.	
<b>ПК 2.1</b>	Ухаживать за горшечными растениями.	
<b>ПК 2.2</b>	Создавать композиции из горшечных растений.	
<b>ПК 2.3</b>	Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.	

<b>ПК 3.1</b>	Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.	них флористических изделий;
<b>ПК 3.2</b>	Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.	
<b>ПК 3.3</b>	Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.	
<b>ПК 3.4</b>	Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.	
<b>ПК 4.1</b>	Принимать и оформлять заказы на флористические работы.	
<b>ПК 4.2</b>	Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.	
<b>ПК 4.3</b>	Организовывать работы коллектива исполнителей.	
<b>ПК 4.4</b>	Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.	
<b>ПК 4.5</b>	Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 98 часов

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 1-2, вид отчетности – контрольная работа (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>98</b>	<b>52</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>	<b>34</b>	<b>30</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	32	14	18
Семинарские занятия (СЗ)	32	20	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	25	18	7
Подготовка и сдача экзамена	9	-	9
Подготовка и сдача зачета	-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1 Цитология, анатомия и морфология растений</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 1.1 Ботаника.разделы. Растительная клетка. Структура и функции. Растительные ткани.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2
	1	Ботаника как наука. Основные разделы. Цитология. Гистология. Растительные ткани.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Изучение формы клеток. Пластиды растительной клетки. Тургор и плазмолиз. Внутриклеточные включения		
2	Образовательные ткани растений. Покровные ткани. Основные ткани. Механические ткани. Проводящие ткани и проводящие пучки.	2		
<b>Тема 1.2 Вегетативные органы.Корень. Побег.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2
	1	Корень: Типы корневых систем. Строение корня. Корнеплоды. Метаморфоз корневых систем. Дыхание корней.Побег:Типы ветвления. Типы почек. Типы кущения злаков. Анатомическая структура стеблей травянистых и древесных растений. Метаморфозы побегов.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Строение кончика корня. Первичное и вторичное строение корня.Строение корнеплодов.		
2	Первичное строение стебля. Вторичное строение стебля. Непучковый тип строения стебля сосны.	2		
<b>Тема 1.3 Лист. Морфология и анатомия листьев однодольных и двудольных растений. Метаморфозы листьев.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2
	1	Лист: Роль. Способы расположения листьев на побеге. Морфология листа злаков. Строение листа, строение хвои.Метаморфозы листьев.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Анатомическое строение листа однодольных растений.		
2	Анатомическое строение листа двудольных растений. Строение хвоинки.	2		
<b>Раздел 2 Основы физиологии растений</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 2.1 Фотосинтез и его пла-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2
	1	Фазы фотосинтеза. Структурная организация фотосинтеза на разных уровнях. Хлорофилл и		

нетарная роль		Каратиноиды. Световые и темновые реакции фотосинтеза.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Получение экстракта пигментов из листьев растений. Разделение пигментов по методу Крауса. Определение спектров поглощения пигментов.	2	
Тема 2.2. Дыхание растений. Цикл Кребса	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2
	1	Дыхание. Фазы дыхания. Цикл Кребса. Энергетическая эффективность дыхания.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Определение дыхательного коэффициента у прорастающих семян пшеницы.		
Тема 2.3 Водный режим растений	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2
	1	Потребность растений в воде. Понятие о водном балансе растений. Корневое давление. Транспирация. Водный дефицит.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Определение интенсивности транспирации по изменению массы у срезанных листьев. Определение степени открытости устьиц методом инфильтрации (по Молишу).		
Тема 2.4 Физиология минерального питания растений. Онтоге- нез растения.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Макро- и микроэлементы. Физиологические нарушения при недостатке отдельных элементов питания. Принципы диагностики дефицита питательных элементов. Рост растений. Тропизмы. Развитие растений. Онтогенез и его периодизация. Фотопериодизм. Устойчивость растений к неблагоприятным внешним условиям.		1,2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Физиологическая роль в жизни растений: азота, фосфора, серы, кальция, калия, натрия, кремния, бора, кобальта, магния.		
<b>Раздел 3 Систематика растений</b>			<b>30</b>	
Тема 3.1 Понятие система- тики растений. Царство прокариоты. Бак- терии	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2
	1	Эволюция растительного мира. Систематический обзор. Таксономия, номенклатура и филогенетика. Прокариоты, их место в биосфере. Бактерии. Строение, виды, значение.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Строение бактериальной клетки, классификация бактерий.		
	2	Класс низшие грибы Архимидеты. Класс высшие грибы Аскомицеты. Класс высшие грибы Базидиомицеты.	2	
Тема 3.2 Царство грибы.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2
	1	Низшие грибы, цикл развития Высшие грибы, циклы развития. Значение грибов в экосистемах и хозяйственной деятельности человека.		
Тема 3.3	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

<b>Царство растений. Низшие растения. Водоросли.</b>	1	Царство растений. Систематика низших растений. Водоросли. Отдел Лишайники. Строение, способы размножения, распространение.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
<b>Тема 3.4 Высшие растения. Мхи. Плауны. Хвощи. Папоротники.</b>	1	Строение и размножение спорогиры. Строение и размножение хары. Строение и размножение лишайников. Строение и цикл развития мха Маршанция, Кукушкин лен, Сфагнум. Плауна, хвоща, папоротника.	2	1,2
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 3.5 Голосеменные.</b>	1	Классификация и характеристика Моховидных. Высшие споровые растения (Плауны, хвощи, папоротники). Рольразноспоровости в процессеэволюции. Чередование поколений.	2	1,2
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 3.6 Покрытосеменные.</b>	1	Классификация голосеменных растений. Цикл развития сосны. Спорогенез и формирование мужского и женского гаметофита. Строение семян.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>		2	
<b>Тема 3.7 Способы опыления. Формирование и Классификация плодов.</b>	1	Строение мужской шишки и микроспоры. Женской шишки и семяпочки.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Отдел Покрытосеменные. Строение цветка. Функции цветка. Андроцей. Микроспорогенез и развитие мужского гаметофита.		1,2
	2	Типы Генецея.Мегаспорогенез и развитие женского гаметофита. Типы соцветий.	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении ОП.01</b> Изучение истории развития цитологии в России и мире. Изучить ткани у различных растений. Изучить типы корневых систем у различных растений. Изучить типы побегов и почек у различных растений.	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Составление формулы цветка. Строение тычинки. Строение семяпочки. Моноподиальные и симподиальные соцветия.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2
	1	Двойное оплодотворение, формирование семян. Типы семян по запасным питательным продуктам. Строение семян одно- и двудольных растений.		
	2	Отличия покрытосеменных растений от голосеменных. Классификация покрытосеменных растений. Основные системы.	2	
	1	Строение семени с эндоспермом на примере зерновки пшеницы.Строение семени без эндосперма на примере семени фасоли.Строение и классификация плодов	2	
			<b>34</b>	

<p>Изучить типы побегов и почек у различных растений.</p> <p>Изучить теорию эволюции растений.</p> <p>Провести эксперимент по дыханию растений с комнатными растениями.</p> <p>Изучить показатели эффективности использования воды в растениях.</p> <p>Изучить признаки недостатка различных минеральных веществ в растениях.</p> <p>Изучить понятие о закалке как индивидуальном физиологическом приспособлении.</p> <p>Изучить виды фотосинтезирующих бактерий.</p> <p>Изучить виды дрожжей.</p>		
<b>ИТОГО:</b>	<b>98</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:

#### 6.1.1. Основная литература:

1. Андреева, И.И. Ботаника [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Родман, И.И. Андреева .— 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Колос-с, 2020 .— 597 с. : ил. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .— ISBN 978-5-00129-110-7 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/346276>

2. Корягина, Н.В. Ботаника [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Корягин, Н.В. Корягина .— Пенза : РИО ПГСХА, 2014 .— 351 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/278743>

3. Ракина, М. С. Ботаника : учебное пособие / М. С. Ракина. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2018. — 229 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142998>

#### 6.1.2. Дополнительная литература:

1. Ботаника: морфология, систематика растений и грибов [Электронный учебник] / сост. Агафонов В.А. ; сост. Афанасьев А.А. ; сост. Барабаш Г.И. ; сост. Камаева Г.М. ; сост. Кирик А.И. ; сост. Мелькумов Г.М. ; сост. Негробов В.В. ; сост. Скользнева Л.Н. ; сост. Щепилова О.Н.. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2012. - 132 с.

Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/238619>

2. Щукин В. Б.. Ботаника [Электронный учебник] : Терминологический словарь / В. Б. Щукин. - Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2013. - 131 с.

Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/214999>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://ru.wikipedia.org> – Материалы Википедии – свободной энциклопедии

2. <http://www.rsi.ru> – официальный сайт Российской государственной библиотеки.

3. <http://www.aup.ru> – Электронная библиотека для руководителей

4. <http://www.gpnb.ru> – Государственная публичная научно-техническая библиотека

5. <http://www.nns.ru> – Национальная электронная библиотека

6. <http://window.edu.ru> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

### 6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Анатомические рисунки. Ботаника. Ткани, вегетативные и генеративные органы растений [Электронный ресурс] : метод. указ. к лекционным, лаб.-практ. и самостоят. занятиям для бакалавров, магистров, аспирантов очн. и заочн. обучения, дистанционного и доп. образования, слушателей курсов повышения квалификации, СПО Иркут. ГАУ / Иркут.гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. Е. Г. Худоногова. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016.

2. Ботаника. "Клетка", "Ткани", "Вегетативные и генеративные органы растений" [Электронный ресурс] : метод. указ. к лекционным, лаб.-практ. и самостоят. занятиям для бакалавров, магистров, аспирантов очн. и заочн. обучения, студентов колледжа АТ и АТ по спец. 43.02.05 - Флористика, студентов дистанционного и доп. образования, слушателей курсов повышения квалификации Иркут. ГАУ / Иркут.гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. Е. Г. Худоногова. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 70 с.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Андреева, Ивелена Ивановна.

Практикум по анатомии и морфологии растений [Текст] : учеб.пособие для вузов по агроном. спец. / И. И. Андреева, Л. С. Родман, А. В. Чичёв. - М. :КолосС : АГРУС, 2005. - 155 с.

### 6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,

## НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 302	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стулья - 28 шт. столы преподавателя - 1 шт., стулья преподавателей - 1 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Sony VPL-SX 125, переносной ноутбук Asus P50, магнитно-маркерная доска. Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, лабораторное оборудование (микроскопы, постоянные микроскопические препараты, лупы, предметные и покровные стекла, иглы, чашки Петри, зафиксированный материал, гербарий, муляжи, плакаты). Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет ботаники и физиологии растений №302.</p>
2.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 304	<p>Специализированная мебель: 4 стола, 4 стула, 1 тумба, 4 шкафа. Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебный гербарий, постоянные микроскопические препараты, муляжи, химическая посуда, учебно-наглядные пособия. Технические средства обучения: переносной ноут-</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет истории флористики, основ дизайна и композиции № 304.</p>

		бук Asus P50. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.	
3.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 310	Специализированная мебель: столы ученические - 16 шт., стулья - 32 шт. столы преподавателя -1 шт., стулья преподавателей -1 шт., трибуна-1 шт. Технические средства обучения: Магнитно-маркерная доска, мультимедиа проектор Aser 1230 PK 2300, переносной ноутбук Asus P50. Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, лабораторное оборудование (микроскопы, постоянные микроскопические препараты, лупы, предметные и покровные стекла, иглы, чашки Петри, зафиксированный материал, гербарий, муляжи, плакаты). Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Лаборатория организации доставки цветов № 310.
4.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 303	Компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции сервера с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер	«Научно-библиографический отдел» для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).



ность, влажность, температурный режим, состав и структура грунта) на жизнедеятельность растений;	
--	--

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.	- выполнение первичной обработки живых и срезанных цветов и иного растительного материала.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: экзамен»
ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.	- изготовление флористических изделий из различных материалов; - аранжировка флористических изделий.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: экзамен»
ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия.	- упаковывание подарочных изделий в различные упаковочные материалы; - упаковывание букетов в упаковочные материалы. - использование готовых каркасов для упаковки; - создание каркасов для упаковки букетов.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: экзамен»
ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.	- защита горшечных растений от вредителей; - защита горшечных растений от болезней; - необходимые меры предосторожности для защиты растений.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: экзамен»
ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.	- создание флорариумов; - создание горшечных композиций.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: экзамен»
ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.	- меры по сохранности композиций на определенный срок; - способы обработки срезанного цветочного материала;	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль:

	- способы и методы применяемые для сохранности цветочного материала.	экзамен»
ПК 3.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.	- подобрать ассортимент для озеленения, провести черенкование, - составить композицию из декоративных древесных растений, - свободно ориентироваться в ассортименте местных декоративных деревьев и кустарников.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: экзамен»
ПК 3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.	- оформление помещений срезанными растениями; - оформление помещений композициями из горшечных растений; - выполнение работ по флористическому оформлению помещений.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: экзамен»
ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.	- планирование работ на открытом воздухе; - подготовка растительного материала для оформления на открытом воздухе; - выполнение оформления на открытом воздухе со срезанными цветами; - выполнение работ с горшечными растениями на открытом воздухе.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: экзамен»
ПК 3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.	- использование современных технологий консервации и поддержания свежести срезанных растений; - оптимизация композиционных решений при создании работы.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: экзамен»
ПК 4.1. Принимать и оформлять заказы на флористические работы.	- прием заказов и поручений на выполнение флористических работ и услуг; - составлять заказ на закупку цветов и растений для выполнения флористических работ и услуг; - порядок заключения договоров на оказание флористических услуг и организации работ по их выполнению; - знать порядок формирова-	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: экзамен»

	<p>ния заказа на закупку цветов, растений и материалов для выполнения флористических работ и услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ведения документооборота, учета и отчетности;</li> </ul>	
<p>ПК 4.2. Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективная разработка форма организации заказов по доставки цветов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: экзамен»</li> </ul>
<p>ПК 4.3. Организовывать работы коллектива исполнителей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения документации, связанной с выполнением флористических работ и услуг;</li> <li>- организовывать работу подчиненных;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: экзамен»</li> </ul>
<p>ПК 4.4. Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение розничных продаж флористических изделий;</li> <li>- взаимодействовать с партнерами, смежными организациями и контролирующими органами;</li> <li>- порядок регистрации документов и телефонных разговоров;</li> <li>- методы и правила работы с клиентами (покупателями и заказчиками);</li> <li>- порядок осуществления розничных продаж флористических изделий и цветочной продукции;</li> <li>- знать историю создания и современное состояние международной службы доставки цветов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: экзамен»</li> </ul>
<p>ПК 4.5. Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации компонентов службы доставки цветов с использованием программно-аппаратных средств, программного обеспечения и ресурсов сети Интернет;</li> <li>- принимать и передавать заказ в службу доставки цветов в соответствии с установленными правилами;</li> <li>- порядок осуществления продаж по образцам и его</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: экзамен»</li> </ul>

	<p>нормативное регулирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации службы доставки цветов с использованием программно-аппаратных средств и ее основные компоненты;</li> </ul>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: экзамен»</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения заданий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: экзамен»</li> </ul>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки флористических работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: экзамен»</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: экзамен»</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- работа с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в решении поставленных заданий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: экзамен»</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями.</li> <li>- работа в коллективе и команде.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> <li>- «Промежуточный контроль: экзамен»</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения зада-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция собственной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях;</li> </ul>

ний.		- «Промежуточный контроль: экзамен»
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: экзамен»
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в своей области.	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения на практических занятиях; - «Промежуточный контроль: экзамен»

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государствен-

ным образовательным стандартом среднего профессионального образования  
(ФГОС СПО) по специальности 43.02.04 Флористика

Программу составил:



(подпись)

преподаватель, С.В.Половинкина

(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин  
протокол № 10 от «18» июня 2019 г.

Председатель

ПЦК



(подпись)

О.В. Долгих

(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:



(подпись)

О.С. Зацепина

(И.О. Фамилия)

к.б.н., доцент кафедры ботаники,  
плодоводства и ландшафтной архитектуры  
Иркутского ГАУ