

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 05:31:45
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю



Директор

Бельков Н.Н.

« 20 » июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность **43.02.05 – Флористика**

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная

1, 2 курс, семестр 1, 2, 3, 4

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Повышение исходного уровня знания иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение иноязычной культурой и формирование у студентов коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Компоненты иноязычной культуры как цели обучения:

- Учебный аспект - социальное содержание цели. Овладение иностранным языком как средством межличностного общения, приобретение навыков самостоятельной работы.
- Познавательный аспект - лингвострановедческое содержание цели. Используется как средство обогащения духовного мира личности.
- Развивающий аспект – психологическое содержание цели. Формирование мотивации, положительного отношения к дисциплине; развитие речевых способностей, психических функций, умения общаться.
- Воспитательный аспект - педагогическое содержание цели. Воспитание толерантности и уважения к представителям разных стран и народов, их духовным ценностям и культуре.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Совершенствование навыков опосредованного - письменного (чтение, письмо) и непосредственного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
- Развитие умения ориентироваться в грамматических конструкциях, видовременных формах и оперировать лексическими единицами бытовой и профессионально-деловой лексики.
- Реализация межпредметных связей - приобщение средствами языка к достижениям и знаниям в конкретной области, исходя из специфики будущей специальности.
- Формирование навыков социального взаимодействия, способности соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
- Расширение кругозора путем ознакомления с языковыми реалиями, отражающими быт, традиции, культуру, историю, географию стран, где изучаемый язык признан национальным.

Результатом освоения дисциплины **ОГСЭ.03. Иностранный язык** обучающимися по специальности **43.02.05 – Флористика** является овладение соответствующими общими компетенциями (ОК 1-9).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **ОГСЭ.03. Иностранный язык** находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по иностранному языку, предусмотренные основным общим образованием.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах (очное обучение),

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общие компетенции		В области знания и понимания (А)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В области интеллектуальных навыков (В)
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 124 часа

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения:

Семестр – 1-4, вид отчетности – 1, 2, 3 семестры - зачет (по результатам устного опроса), 4 семестр - дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов, всего	Объем часов, семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины	124	33	38	35	18				
Обязательная учебная нагрузка (всего)	96	26	30	28	12				
в том числе:									
Лекции (Л)	2	2							
Практические занятия (ПР)	94	24	30	28	12				
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-				
Самостоятельная работа:	28	7	8	7	6				
Курсовой проект (КП)	-	-	-	-	-				
Курсовая работа (КР)	-	-	-	-	-				
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-	-				
Реферат (Р)	-	-	-	-	-				
Контрольная работа	-	-	-	-	-				
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-	-	-				
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	24	6	7	6	5				
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-	-	-				
Подготовка и сдача зачета / дифференцированного зачета	4	1	1	1	1				

4.1.2. Заочная форма обучения:

Не предусмотрена

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Бытовая сфера общения, межличностные отношения				
Тема 1.1 Making acquaintance Знакомство About myself Обо мне	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Беседа: “Where are you from?”, “What is your name?” Основные правила произношения. Метод фонетических ассоциаций.	2	1
	2	Вводно-фонетический курс. Согласные (Consonants).	2	1
	3	Гласные (Vowels): монофтонги, дифтонги, трифтонги.	2	1
	4	4 типа чтения гласных под ударением.	2	1
	5	Чтение буквосочетаний (гласных с гласными, гласных с согласными).	2	1
	6	Личные местоимения. Глагол to be. Опред. и неопред. артикли. Указат. местоимения this – these, that – those. Порядок слов в повествоват. и вопросит. предложениях. Утвердит. и отрицают. ответы (краткие, разверн.)	2	1, 2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.1 Задание на карточках: указать тип чтения гласной, заполнить пропуски в транскрипции; выбрать артикль и форму глагола to be; дать краткие и развернутые ответы.		3	2	
Тема 1.2 Relationship (Family and Relatives) Семья и родственные отношения	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Существительные (Nouns). Словообразование: суффиксы существит.-х. Образование множественного числа. Местоимение one (ones).	2	1, 2
2	Существительные, имеющие только ед. и только мн. число (Only Singular / Only Plural). Притяжательные местоимения. Глагол to have (got). Местоимения some, any, no. ЛЕ: «Родственники». Притяжательный падеж. Текст: “Who is who among my relatives”.	2	1, 2	
Самостоятельная работа при изучении темы 1.2 Задание на карточках: упражнения на перевод мн. числа и притяжательных местоимений; кроссворд.		1	2	
Тема 1.3 Character and Appearance Характер и внешность	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Прилагательные (Adjectives) - простые, производные, сложные. Степени сравнения. Сравнительные конструкции: than, as ... as, not so ... as, the ... the. Суффиксы имен прилагательных. Синонимы. Антонимы.	2	1

		«Описание характера». Лексические единицы: «Личные качества». Выражение to be like.		
	2	«Описание внешности». Объектный падеж. Лексические единицы: «Внешность». Выражение to look like. Текст: “The Simons’ family”.	2	1
Самостоятельная работа при изучении темы 1.3 Аудирование песни; построение сравнительных конструкций; стихотворение “My mum is like a bee”. Описание внешности по фотографии.			1	1
Тема 1.4 Living conditions Жилищные условия	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Оборот there is, there are. Предлоги места. ЛЕ: названия предметов интерьера. Текст: “Paul’s room in Oxford”.	2	1,2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.4 Описание своей комнаты в письменной форме.			1	2
Тема 1.5 My working day Мой рабочий день	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Глаголы. Формы глагола (инфинитив, причасти 1,2). Времена группы Indefinite (Simple) – Active Voice . Числительные – количественные и порядковые. Дни недели, месяцы, времена года. Наречия и предлоги времени. “Telling the Time”. Возвратные местоимения. Выражения с to do и to make. Текст: “Paul’s working day”.	2	1,2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.5 Рассказ о своем будничном дне. Дополнить предложения возвратными местоимениями. Упражнения на перевод Indefinite Tenses in Active Voice.			1	2
Зачет			2	
ИТОГО за I семестр всего часов			26	
Самостоятельная работа студентов			7	
Тема 1.6 Leisure and Hobbies Досуг и хобби	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	ЛЕ: «Выходной день, занятия по интересам». Выражения: to be fond of, to be interested in, to be good at, to be passionate about. Текст: “My day off”.	2	1,2
	2	Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты to be able to, to be allowed to, to have to, to be to, to be obliged to.	2	2
	3	«Планы на ближайшее будущее». Конструкция to be going to... Аудир.: “What are you going to do tonight?”	2	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.7 Составить диалоги по образцу, заменяя вид времяпрепровождения. Задание на карточках: упражнения на перевод модальных глаголов.			1	2
Тема 1.7 Friendship and love Vital Values Дружба и любовь Жизненные ценности	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Группа продолженных времен Continuous (Progressive). Глаголы состояния (Stative Verbs). Предлоги направления. Аудирование диалогов.	2	1
	2	«Телефонный разговор». Лексические единицы: “Telephone Conversation”. Составление диалогов.	2	2
	3	«Самые важные вещи в нашей жизни». Текст “The most important things in our life”.	2	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.8 Составить диалоги “Telephone Conversation”. Эссе на тему: “The most important things in my life are ...” Упражнения на перевод Continuous Tenses.			1	2,3
Тема 1.8	<i>Содержание учебного материала</i>			

Meals Еда	1	Лексические единицы: «Продукты питания». Местоимения much, many, little, few. Местоименные выражения a little, a few, a lot of, plenty. Текст: “British Meals”. Аудирование: “Eating Traditions”.	2	1,2
	2	«В ресторане». Группа совершенных времен (Perfect Tenses). Видео: “At the Restaurant”.	2	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.9 Упражнения на перевод Perfect Tenses in Active Voice. Fill in the gaps with much, little and etc. Составить диалог: “ At the restaurant ”.			1	2
Тема 1.9 Shopping Покупки	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Лексические единицы: «Магазины, товары». Текст: “What Do Shops offer?” Местоимения some, any, one, somebody, someone, anybody, anyone, something, anything. Аудирование: “Shopping is a part of our daily life”.	2	1,2
	2	«В магазине». Сослагательное наклонение (Subjunctive Mood). Глаголы с функцией модальных: could, should, would, need. Аудирование: “Shopping for the Day”.	2	2
Самостоятельная работа при изучении темы 1.10 Fill in the gaps with some, any, one and etc. Инсценировка сценки «В магазине» - с использованием could, should, would .			1	2
Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения.				
Тема 2.1 Education Образование	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Фразовые глаголы (Phrasal verbs). Пословицы об учебе и их эквиваленты в русском языке. Текст: “Education in Great Britain”.	2	1,2
Самостоятельная работа при изучении темы 2.1 Упражнения на перевод английских фразовых глаголов.			1	2
Тема 2.2 My college Мой колледж	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Разделительные вопросы (Tag-questions, Disjunctive Questions). ЛЕ по теме «Учеба». Текст: “My College”	2	1,2
Самостоятельная работа при изучении темы 2.2 Упражнения на перевод с разделительными вопросами. Составление монологов по теме: “My college”.			1	2
Тема 2.3 Professions Профессии	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Игра: Отгадать профессию по описанию - “ Guess the profession ”. Группа завершённых продолженных времен (Perfect Continuous Tenses).	2	1,2
Самостоятельная работа при изучении темы 2.3 Эссе на тему: “ The profession of a ... is important because ... ” Привести аргументацию о любых трех профессиях – на выбор. Задание на карточках: упражнения на перевод длительного завершённого времени.			1	2,3
Тема 2.4 Student activities Студенческая жизнь	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Научная, культурная и спортивная деятельность студентов». Текст “College. Life is what we make of it”. «Обучение за рубежом». Текст: “Students International Exchange programs”.	2	2,3
Самостоятельная работа при изучении темы 2.4 Упражнения на перевод. Заполнение анкеты-заявки по программе академического обмена.			1	2

Зачет		2	
ИТОГО за II семестр всего часов		30	
Самостоятельная работа студентов		8	
Раздел 3. Социально-культурная сфера общения			
Тема 3.1 Travelling. Путешествие.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Беседа: “How did you spend your summer holidays?”	2 1,2
	2	Лексические единицы: транспорт для путешествий. Текст: “Travelling”.	2 2
Самостоятельная работа при изучении темы 3.1 Сочинение “How I spent my summer holidays”. Перевод видоизмененных предложений с опорой на текст.		1	2
Тема 3.2 Asking the Way Как добраться?	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Побудительные предложения (Imperative Sentences).	2 1,2
	2	«Ориентировка в городе». Диалоги: “Asking the Way”.	2 2
Самостоятельная работа при изучении темы 3.2 Перевод предложений в повелительном наклонении. Составление диалогов: «Как пройти?» по опорным картинкам.		1	2
Тема 3.3 The Weather Погода	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Безличные и неопределенно-личные предложения. ЛЕ: “How is the weather today?” Текст: “Airplane Fun. Annoying Passengers.” Аудирование: Dialogue “At the Airport”.	2 1,2
Тема 3.4 Study of local Lore Краеведение	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Текст: “Baikal: a Lake, a Sea or an Ocean?” Дискуссия: «Байкал – Озеро, Море или Океан?»	2 2,3
	2	Страдательный залог (Passive Voice). Текст: “Irkutsk city - the Wooden Capital of Eastern Siberia”.	2 2
Самостоятельная работа при изучении темы 3.4 Поиск в тексте односложных прилагательных и построение сравнительной и превосходных степеней. Поиск в тексте пассивного залога.		1	2
Тема 3.5 My Country Моя страна	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Текст: “Moscow: Forever Young and Beautiful”. Ауди- рование: “The Moscow Metro”.	2 1,2
	2	ЛЕ: государственное устройство. Текст: “The political system of Russia”. Аудирование: “Yeltsin was ...”, “Deputies of the State Duma ...”	2 2
Самостоятельная работа при изучении темы 3.5 Заполнение пропусков в предложениях. Перевод предложений в разных группах времен.		1	2
Тема 3.6 A Glimpse of Foreign Countries Зарубежье	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	«Соединенное Королевство Великобритании и Север- ной Ирландии» (“The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”). Текст: “Some Facts about the UK”. Аудирование: “Dates and Events of Great Britain”.	2 1,2
	2	«Соединенные Штаты Америки». Тексты: “The United States of America”, “The President of the United States”.	2 2
Самостоятельная работа при изучении темы 3.6		1	2

Перевод предложений. Восстановление диалога “What do you know about New York?”			
Тема 3.7 Scientific and Technical Progress Научно-технический прогресс	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	«Из истории науки и техники». Текст: “Inventors and Their Inventions”. Сложное подлежащее (Complex Subject). Сложное дополнение (Complex Object). Аргументированное высказывание о пользе и вреде телевидения.	2
Самостоятельная работа при изучении темы 3.7 Essay: “Advantages and Disadvantages of TV”.		1	2,3
Тема 3.8 Art and Culture Искусство и Культура.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Условные придаточные предложения реального и не-реального действия (Conditional Clauses). Аудирование: диалог “The seven Wonders of the World”. Тексты: “The Russian Art Heritage”, “Art and Culture of Great Britain”.	2
Самостоятельная работа при изучении темы 3.8 Прослушать тексты и озаглавить их. Заменить модальные глаголы. Перевод условных придаточных предложений. Альтернативные Чудеса Света.		1	2
Зачет		2	
ИТОГО за III семестр всего часов		28	
Самостоятельная работа студентов		7	
Раздел 4. Профессиональная сфера общения			
Тема 4.1 Flowers Цветы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Введение лексики по теме «Цветы»: Garden flowers. Садовые цветы. Window-plants. Домашние цветы. Wild (field) flower. Полевые цветы. Water flowers. Водные цветы. Exotic flower. Экзотические цветы. Тексты: “The positive power of flowers”, “National Flowers - Facts and Interesting Information”	2
Самостоятельная работа при изучении темы 4.1 Упражнения по теме		1	2,3
Тема 4.2 Using Flowers in Food, Drinks and Drugs Использование цветов в пищу, напитки и лекарства	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Введение лексики по теме «Лекарственные растения». Тексты: “Edible Flowers Guide”, “Drink Your Flowers”.	2
Самостоятельная работа при изучении темы 4.2 Упражнения по теме		1	2
Тема 4.3 Language of Flowers (Florigraphy) Flowers and Zodiac Signs Язык цветов (Флорографика)	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Register of flowers (Catherine the Great) – Реестр цветов (Екатерина Великая). Тексты: “What is Florigraphy?”, “The Language and Meaning of Flowers”, “Zodiac Signs And Flowers”. Эссе “What kind of flower am I and why”	2

Цветы и Знаки Зодиака		(«С каким цветком я могу себя сравнить, и почему»).		
Самостоятельная работа при изучении темы 4.3 Упражнения по теме			1	2
Тема 4.4 About floral art О флористическом искусстве	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Famous Florists (Gregor Lersch, Klaus Wagener, Roman Shtengauer etc.) Текст: “About Flower Arranging Art”.	2	1,2
Самостоятельная работа при изучении темы 4.4 Подготовка сообщений об известных флористах.			1	2, 3
Тема 4.5 Flower arrangement Составление цветочных композиций	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Введение лексики по теме «Понятия и термины флористического дизайна». Текст: “Principles, Styles and Types of Flower Arrangements”.	2	1,2
Самостоятельная работа при изучении темы 4.5 Решить кроссворд “Principles of Floral Design”. Составить букет, сфотографировать и описать его.			1	2
Тема 4.6 My speciality Моя специальность	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Введение лексики для обозначения профессиональных умений и навыков. Profession floral arranger - Tasks floral arranger (Обязанности флориста). Слова и выражения, используемые при собеседовании. Особенности стиля газетного объявления о вакансиях - “Job advertisement.” Примеры объявлений о вакансии флориста - “Wanted!” Резюме на английском CV (Curriculum Vitae).	2	1,2
Самостоятельная работа при изучении темы 4.6 Написать свое резюме, используя шаблон.			1	2
ИТОГО за IV семестр всего часов			12	
Самостоятельная работа студентов			6	
Дифференцированный зачет				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. Новохатская О.Э. Английский язык [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского государственного аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2018. – 112 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123443?category=1854>.

2. Парникова, Т.В. Фонетика английского языка [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского государственного аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2018. - 82 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123439?category=1854>.

3. Шумилова, Л.В. Английский язык для флористов. Практикум по английскому языку для студентов 2 курса специальности 43.02.05 «Флористика» / Л.В. Шумилова. - Иркутск: Изд.-во ФГБОУ ВО ИрГАУ им. А.А.Ежевского, 2017. - 67 с.

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Адаменко, Прасковья Андреевна. Англо-русский словарь по агротехнологиям и декоративному растениеводству / П. А. Адаменко, Г. В. Скобенко. - Проспект Науки, 2010. - 255 с. 2. Учебное пособие по английскому языку для бакалавров / составитель О.Г. Ефимова. [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского гос. аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2019. - 72 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123399?category=1854>

2. Белоусова А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный учебник] : учеб. пособие / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. - Лань", 2016. - 207 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71743

3. Учебное пособие по английскому языку для бакалавров / составитель О.Г. Ефимова. [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского гос. аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2019. - 72 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123399?category=1854>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.learnenglish.de/basics/appearances.html>
2. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/kids-games>
3. <http://www.weekenglish.ru/english-cards/people/>
4. <http://engmaster.ru/>

5. <http://www.flowers-to-russia.com/>
6. <http://interiordesignideas.com/the-importance-of-flowers-and-potted-plants-in-interior-decoration/>
7. <http://www.thompson-morgan.com/edible-flowers>
8. <http://drunkenbotanist.com/recipes/drink-your-flowers/>
9. <http://www.proflowers.com/blog/medicinal-flowers-and-uses/>
10. <http://www.theflowerexpert.com/content/flowerart/flower-arrangements>
11. <http://www.flowers-to-russia.com/>
12. <http://florist.ezinemark.com/starting-your-profession-as-florist-31999ce862b.html>
13. <http://www.123test.com/professions/profession-floral-arranger/>

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Английский язык в профессиональном общении. Учебное пособие по направлению подготовки «Агроинженерия». [Электронный ресурс]. - Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ, 2015. - 101 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/336185>

2. Широколобова, А.Г. Technical English in use (Технический английский) [Электронный учебник]: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / А.Г. Широколобова. - Кемерово: Изд.-во Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф.Горбачева, 2017. - 70 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105477>

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование учебных кабинетов	Основное оборудование	Форма использования
1	664038, Иркутская	Специализированная	для проведения занятий лекцион-

	область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 431	мебель: столы ученические 13 шт, стулья 27 штук, стол преподавателя. Технические средства обучения (доска маркерная магнитная, мультимедийное оборудование – проектор-Optoma, ноутбук samsung, экран для проектора). Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.	ного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет иностранного языка № 431
2	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 125	Специализированная мебель: столы ученические 8 шт, стулья 17 шт, стол преподавателя 1 шт. Технические средства обучения (доска маркерная магнитная, учебно-наглядные пособия, телевизор).	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет иностранного языка № 125
3	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 126	Специализированная мебель: столы ученические 8 шт, стулья 17 шт, стол преподавателя 1 шт. Технические средства обучения (доска магнитная, учебно-наглядные пособия)	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Кабинет иностранного языка № 126
4	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 303	Компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс. Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110. Мебель: столы, стулья. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.	«Научно-библиографический отдел» для проведения консультационных занятий самостоятельных занятий; занятия семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка усвоения фонетики. Оценка знания грамматического минимума. Оценка владения лексическим минимумом.
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка устных и письменных индивидуальных ответов. Оценка навыков парной и коллективной работы. Оценка навыков спонтанной речи. Оценка результатов тестирования.

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к своей будущей профессии. Мотивация на овладение иностранным языком с целью общения (устного и письменного) на профессиональные и повседневные темы.	Устный опрос Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность и аргументированность выбора способа выполнения заданий. Поддержание беседы в ситуациях официального и неофициального общения с использованием аргументации и эмоционально-оценочных средств. Использование единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения в рамках изучаемых тем.	Практические занятия. Рассуждения на заданную тему. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Распределение времени при организации самостоятельного внеаудиторного изучения дисциплины.	Опрос знания лексических единиц и контроль понимания текста постановкой вопросов. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные, в т.ч., в странах изучаемого языка. Знание лингвострановедческой и социокультурной информации.	Устный опрос. Письменный опрос (написание эссе). Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Ведение переписки личного и делового характера; заполнение различных анкет; сообщение сведений о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка.	Заполнение формуляров. Составление резюме. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с учащимися, преподавателями и администрацией в ходе обучения.	Составление диалогов. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Применять современные социально-психологические методы в организации работы коллектива.	Устный опрос; эксперт. наблюдение за действиями студентов на занятиях. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самоанализ и коррекция собственной работы. Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов бытовой и профессиональной направленности.	Практические занятия. Тестирование. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	Практические занятия. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.05 – Флористика

Программу составил



(подпись)

Лариса Владимировна Шумилова

(должность, И.О. Фамилия)

преподаватель иностранного языка
высшей квалификационной категории

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

протокол № 10 от «18» июня 2019 г.

Председатель ПЦК:



(подпись)

О.В. Долгих

(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:



(подпись)

О.В. Жаворонкова

(И.О. Фамилия)

Преподаватель высшей
квалификационной категории
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»