

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2022 05:31:45

Уникальный программный идентификатор:

f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю



Директор
Бельков Н.Н.
« 20 » июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность 43.02.05 Флористика

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная
1курс, 1 семестр

Молодежный 2019

1.ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

- дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками, формирования представления об истории как специфической области знаний, об исторических, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации и возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

– понимание сущности и значения истории в социальной и политической системе государства;

– освоение основных методов и специфических приемов истории и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОГСЭ.02 История» обучающимися по специальности 43.02.05 – Флористика является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История» находится в обязательной части общегуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очное обучение).

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниям и в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	

	выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и</p>

**4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения:

Семестр -1, вид отчетности – контрольная работа

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	60	60
Обязательная учебная нагрузка (всего)	48	48
в том числе:		
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	12	12
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	12	12
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета		

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964гг			
Тема 1.1. Внешняя политика СССР и начало холодной войны. Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Введение. История России. Причины «холодной войны» СССР и «план Маршала». Создание двух систем союзов. Восстановление разрушенного хозяйства. Проблемы сельского хозяйства. Итоги 4-ой пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР.		
	Практические занятия	2	
	1 Введение. История России. Причины «холодной войны» СССР и «план Маршала». Создание двух систем союзов. Восстановление разрушенного хозяйства. Проблемы сельского хозяйства. Итоги 4-ой пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР.		
Тема 1.2 Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Противоречия политики мирного сосуществования	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Необходимость смены курса. XX съезд КПСС. Самостоятельное изучение текста. Мирные инициативы СССР. Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.		
	Практические занятия	2	
	1 Необходимость смены курса. XX съезд КПСС. Самостоятельное изучение текста. Мирные инициативы СССР. Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.		
Тема 1.3 Советское общество конца 1950-х – начала	Содержание учебного материала	2	
	1 Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-начале 1960-х гг. Административные реформы.		1,2

1960-х гг.				
Тема 1.4. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели».		
	Практические занятия			
	1	Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели».	2	
Раздел 2. СССР в годы «коллективного руководства»				
Тема 2.1 Политика и экономика: от реформ к «застою»	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблема застоя в экономике.		
	Практические занятия		2	
	1	Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблема застоя в экономике.		
Тема 2.2 СССР на международной арене. 1960-1970-е гг. Духовная жизнь в СССР середины 1960-х-середины 1980-х гг.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Разрядка: опыт теоретического осмысления. Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия.		
	Практические занятия		2	
	1	Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Разрядка: опыт теоретического осмысления. Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия.		
Тема 2.3. Углубление кризисных явлений в СССР. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Провал политики разрядки. Политика Ю.В. Андропова. Наука и техника. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР.		
	Практические занятия		2	
	1	Провал политики разрядки. Политика Ю.В. Андропова. Наука и техника. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР.		

Раздел 3. Перестройка и распад советского общества.				
Тема 3.1. Политика перестройки в сфере экономики	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Продолжая курс Ю.В.Андропова. По пути экономических реформ.		
	Практические занятия			
Тема 3.2. Развитие гласности и демократии в СССР.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества.		
	Практические занятия			
Тема 3.3. Новое политическое мышление: достижения и проблемы. Кризис и распад советского общества	Содержание учебного материала		2	
	1	Поиск новых решений. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении. Причины кризиса в международных отношениях в СССР, Развитие кризиса Союза ССР. Попытка переворота в СССР. Распад СССР.		
	Практические занятия		2	
	1	Поиск новых решений. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении. Причины кризиса в международных отношениях в СССР, Развитие кризиса Союза ССР. Попытка переворота в СССР. Распад СССР.		
	Практические занятия		2	
Раздел 4. Россия на рубеже XX-XXI вв				
Тема 4.1. Курсом реформ: социально-экономические аспекты.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ. Становление политических партий: начальный этап. Политический кризис 1993г. на грани гражданской войны. Новая конституция России. Итоги выборов 1993г.		
	Практические занятия			
	1	Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ. Становление политических партий: начальный этап. Политический кризис 1993г. на грани гражданской войны. Новая конституция России. Итоги выборов 1993г.	2	

Тема 4.2. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	По пути решения национальных и региональных проблем. Начало чеченского конфликта. Выборы 1996г. и их последствия. Углубление политического кризиса. Новый конфликт вокруг Чечни. Парламентские и президентские выборы 1999-2000гг. Россия: по пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений		
Тема 4.3. Россия в начале XXIв. Внешняя политика демократической России. Искусство и культура России в начале XXIв	Практические занятия		6	
	Содержание учебного материала			
	1	Россия и Запад: поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале XXI в. Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. Современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура.		
Самостоятельная работа при изучении ОГСЭ.02 Написание конспектов. Подготовка докладов.				
ИТОГО:			60	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

6.1.1. Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 9-е. - : Дашков и К, 2018. - 816 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103780> - ISBN 978-5-394-03000-0 : Б. ц.

2. Основы философии : учебное пособие / составители А. А. Сомкин, А. Н. Сомкина. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-7103-3814-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154371> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Беляков, Д.А. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.А. Беляков .— Великие Луки : Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2010 .— 300 с. — ISBN 978-5-350-00211-9 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/258601>

2. История России с древнейших времен до современности [Электронный ресурс] / Е.В. Камараули .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014 .— 53 с. — 53 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/310667>

3. Котова, Т.П. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Уфим. гос. ун-т экономики и сервиса, Т.П. Котова .— Уфа : УГУЭС, 2014 .— 148 с. — ISBN 978-5-88469-643-3 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314964>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1.Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека (Электронный ресурс). Режим доступа:<http://window.edu.ru/window>, свободный. Загл. с экрана.

2.Российская национальная библиотека (Электронный ресурс)- Режим доступа:<http://nlr.ru/lawgenter>, свободный,-Загл. с экрана.

3.Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам (Электронный ресурс).- Режим доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity.Com/myPDFlibrary.html>, свободный.-Загл. с экрана.

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

4. Кузнецов И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Кузнецов И. Н., - : Дашков и К, 2018. - 816 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103780>

5. История России [Текст] : учебное пособие. - 2-е изд., доп. - Уфа : УГУЭС, 2015. - 252 с. нет. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/350680>

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664038, Иркутская область, Иркутский район, посёлок Молодежный, Аудитория 425	Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: Экран 152*152 на штат. Consul, Проектор Aser 1230 РК 2300, Ноутбук ASUS K50 Series, доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Кабинет социально-экономических дисциплин № 425
		Программное	

		обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.	
2.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 303	Компьютеры на базе процессора Intel объединенных локальную сеть имеющих доступ Интернет, доступ БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110. Мебель: столы, стулья. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.	«Научно-библиографический отдел» для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p>	<p>Текущий контроль: Выполнение и оценка результатов практических занятий. Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Промежуточный контроль – контрольная работа</p>

<p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>уметь:</p> <p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	
---	--


Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты(освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активность, инициативность обучающегося в процессе освоения дисциплины; Участие в конкурсах, олимпиадах и т.п.	Тестирование; Промежуточный контроль – контрольная работа
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Результативность организации собственной деятельности для выполнения задач;	Тестирование; Промежуточный контроль – контрольная работа

эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Тестирование; Промежуточный контроль – контрольная работа
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Ясность и аргументированность изложения собственного мнения; Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде;	Тестирование; Промежуточный контроль – контрольная работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Нахождение и использования информации для эффективного выполнения поставленных задач, профессионального и личностного развития; Демонстрация навыков использования различных источников, включая электронные	Тестирование; Промежуточный контроль – контрольная работа
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Участие в мероприятиях военно-патриотической, спортивной направленности; Адекватность решения ситуационных задач, возникающих в ходе военных сборов, полученным профессиональным знаниям и компетенциям	Тестирование; Промежуточный контроль – контрольная работа
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу и результат выполнения заданий.	Тестирование; Промежуточный контроль – контрольная работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Адекватность самоанализа собственной деятельности	Тестирование; Промежуточный контроль – контрольная работа
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	Результативность использования различных информационных источников; Правильность выбора методов и	Тестирование; Промежуточный контроль – контрольная работа

деятельности.	способов анализа с использованием информационно-коммуникационных технологий; Аргументированность оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	
---------------	--	--

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.05 Флористика

Программу составил:  к.т.н., доцент Т.А. Алтухова
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 10 от « 18 » июня 2019 г.

Председатель

ПЦК



(подпись)

О.В. Долгих

(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:



(подпись)

О.В. Бондаренко

(И.О. Фамилия)

Зав.каф. философии, социологии и истории,
д.ф.н., профессор Иркутский ГАУ