

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 05:31:45  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

**Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий**

Утверждаю



Директор  
Бельков Н.Н.  
«20» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

## **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

---

Специальность 43.02.05 Флористика  
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная  
1 курс, 2 семестр

Молодежный 2019

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины:**

-дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками ведения основ философии, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

-понимание сущности и значения основ философии, чтобы строить свою речь, создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами русского литературного языка;

-освоение основных методов и специфических приемов основ философии и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» обучающимися по специальности 43.02.05 Флористика является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы философии» находится в обязательной части общегуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре (очное обучение).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниям и в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Знать:</b> - основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- основы философского учения о бытии;
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира;
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в	- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры,

	профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; <b>уметь:</b> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия,
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА  
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения: Семестр- 2 , вид отчетности – зачет**

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	1 курс, 2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	<b>12</b>	<b>12</b>
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета		
Промежуточная аттестация: 1 курс, 2 семестр – зачет;		



## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1. Очная форма обучения:

Наименование разделов дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Предмет и функции философии</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1 Предмет и функции философии	<b>Содержание</b>		1
	1   Введение. Предмет философии. Функции философии.	2	
	<b>Практические занятия</b>		2
2   Практическая работа № 1. Предмет и функции философии	2		
Тема 1.2 Знание и вера	<b>Содержание</b>		1
	3   Знание.	2	
	4   Вера.	2	
	<b>Практические занятия.</b>		2
5   Практическая работа № 2. Знание и вера	2		
Тема 1.3 Основные этапы и направления развития философии	<b>Содержание</b>		1
	6   Основные этапы развития философии. Основные направления развития философии	2	
	<b>Практические занятия</b>		2
7   Практическая работа № 3. Основные этапы и направления развития философии	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b> Работа со специальной литературой Домашнее задание Написание реферата		4	
<b>Раздел 2 Философия до XVI века</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1 Философия Древнего мира	<b>Содержание</b>		1
	8   Античная философия. Философия Древнего Востока	2	
	<b>Практические занятия</b>		2
9   Практическая работа № 4 Философия Древнего мира	2		
Тема 2.2 Философия Средних веков Запада и Востока	<b>Содержание</b>		1
	10   Средневековая философия Запада Средневековая философия Востока	2	
	<b>Практические занятия</b>		2
	11   Практическая работа № 5 Философия Средних веков Запада и Востока	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b> Работа со специальной литературой Самостоятельная работа № 1		2	
<b>Раздел 3 Философия после XVI века</b>		<b>14</b>	
Тема 3.1 Философия эпохи Возрождения	<b>Содержание</b>	2	1
	12   Философия эпохи Возрождения		

	<b>Практические занятия</b>			
	13	Практическая работа № 6 Философия эпохи Возрождения	2	2
Тема 3.2 Философия Нового времени	<b>Содержание</b>			
	14	Философия Нового времени	2	1
	<b>Практические занятия</b>			
	15	Практическая работа № 7 Философия Нового времени	2	2
Тема 3.3 Философия европейского Просвещения XVIII века	<b>Содержание</b>			
	16	Философия европейского Просвещения XVIII века	2	1
	<b>Практические занятия</b>			
	17	Практическая работа № 8 Философия европейского Просвещения XVIII века.	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b> Работа со специальной литературой Рассмотреть философию с XVI-XVIII вв. Самостоятельная работа № 2			2	
<b>Раздел 4 Философия после XVIII века</b>			<b>12</b>	
Тема 4.1 Классическая немецкая философия	<b>Содержание</b>			
	18	Классическая немецкая философия	2	1
	<b>Практические занятия</b>			
	19	Практическая работа № 9 Классическая немецкая философия	2	2
Тема 4.3 Некоторые проблемы русской философии	<b>Содержание</b>			
	20	Некоторые проблемы русской философии	2	1
	<b>Практические занятия</b>			
	21	Практическая работа № 10 Философия иррационализма	2	2
22	Практическая работа № 11 Некоторые проблемы русской философии	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4</b> Работа со специальной литературой			2	
<b>Раздел 5 Философия XX- начала XXI века</b>			<b>6</b>	
Тема 5.1 Философия XX- начала XXI века	<b>Содержание</b>			
	23	Философия XX- начала XXI века	2	1
	<b>Практические занятия</b>			
	24	Практическая работа №12 Философия XX- начала XXI века	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 5</b> Работа со специальной литературой Домашнее задание Написание проекта (доклада) по теме			2	

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Гордилов, В. А. Основы философии : 2019-08-27 / В. А. Гордилов. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2016. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123365> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Пугачева, Н. П. Основы философии : учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 232 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131195> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Философия нового времени [Электронный ресурс] / О.Ю. Рандалова .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2019 .— 100 с. — ISBN 978-5-9793-1358-0 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/706315>

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Актуальные проблемы социальной философии [Электронный ресурс] / ред.: Д.Ш. Цырендоржиева, ред.: М.В. Бадмаева, ред.: М.Б. Жамсаев, ред.: Н.А. Жапова, ред.: А.А. Никифоров, ред.: Э.Д. Чагдурова .— Вып.3 .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2014 .— 225 с. — ISBN 978-5-9793-0691-9 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/292255>
2. Основы философии : учебное пособие / составители А. А. Сомкин, А. Н. Сомкина. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-7103-3814-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154371> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Ходыкин, В.В. Основные этапы в истории развития западной философии [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / В.В. Ходыкин .— Самара : Издательство СГАУ, 2007 .— 88 с. — ISBN 978-5-7883-0557-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/176478>

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Античные философы об охоте: Ксенофонт. "Κυνηγεζκον" [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов очн. формы обучения всех направлений, уровней специалитет и бакалавриат, изучающих курс "Философия" (раздел "Социальная философия") / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; авт.-сост. Л. В. Альшевская. - Электрон. текстовые дан.



- Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского ; Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 20162017. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Режим доступа:[http://195.206.39.221/fulltext/alshevskaya/i\\_001114.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/alshevskaya/i_001114.pdf). (Методическое пособие)[http://195.206.39.221/fulltext/alshevskaya/i\\_001114\\_01.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/alshevskaya/i_001114_01.pdf).

(Ксенофонт. Кинегетика. перевод Н.Н.

2. Бондаренко, Ольга Валентиновна. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие в структурированной форме для академ. и прикладного бакалавриата : допущено Мин-вом сел. хоз-ва Рос. Федерации / О. В. Бондаренко ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 271 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004088.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004088.pdf).

### 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 425	Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: Экран 152*152 на штат. Consul, Проектор Aser 1230 PK 2300, Ноутбук ASUS K50 Series, доска меловая - 1 шт.,	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Кабинет социально-экономических дисциплин № 425

		учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.	
2.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 303	Компьютеры на базе процессора Intel, объединенных локальную сеть имеющих доступ Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110. Мебель: столы, стулья. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.	«Научно-библиографический отдел» для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение самостоятельной работы.</li> <li>Выполнение домашнего задания.</li> <li>Подготовка к устному опросу.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль - зачет</p>

<p>жизни, культуры, окружающей среды;  - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;  <b>уметь:</b>  - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p>Текущий контроль:  Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.  Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.  Промежуточный контроль - зачет</p>
--	--

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии  - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателя в ходе выполнения заданий;  Контрольная работа, реферат, устный опрос.  - «Промежуточный контроль: зачет»</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;  - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения заданий.</p>	<p>- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов заданий;  - «Промежуточный контроль: зачет»</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки землеустроительных работ.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателя за выполнением задания;  - «Промежуточный контроль: зачет»</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации;  - использование различных источников, включая электронные.</p>	<p>- выполнение заданий, связанных с поиском информации в сети интернет, бумажных и электронных носителях;  - «Промежуточный контроль: зачет»</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателя за выполнением тех или иных видов заданий.</p>

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>- работа с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в решении поставленных заданий.</p>	<p>- «Промежуточный контроль:зачет»</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателя; - «Промежуточный контроль: зачет»</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- самоанализ и коррекция собственной работы.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателя; - «Промежуточный контроль: зачет»</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателя; - «Промежуточный контроль: зачет»</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализ новых технологий в своей области</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателя интереса к технологическим процессам для самостоятельной подготовки; - «Промежуточный контроль: зачет»</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.05 Флористика

Программу составил:



(подпись)

к.т.н., доцент Т.А. Алтухова

(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 10 от «18» июня 2019 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

О.В. Долгих

(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:



(подпись)

Бондаренко О.В.

(И.О. Фамилия)

Зав.каф. философии, социологии и истории,  
д.ф.н., профессор Иркутский ГАУ