

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.07.2023 10:11:41  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю



Директор  
Бельков Н.Н.

«31» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

---

Специальность 43.02.05 Флористика

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная/заочная

2 курс, 4 семестр/ 2 курс

Молодежный 2023

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

-дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками основ философии, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

### Основные задачи освоения дисциплины:

-понимание сущности и значения основ философии, чтобы строить свою речь, создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами русского литературного языка;

-освоение основных методов и специфических приемов основ философии и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» обучающимися по специальности 43.02.05 Флористика является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы философии» находится в обязательной части общегуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (очное обучение), 2 курс.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниям и в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul>
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА  
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения: Семестр- 4 , вид отчетности – зачет**

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	2 курс, 4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-

Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	<b>12</b>	<b>12</b>
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета		
Промежуточная аттестация: 2 курс, 4 семестр – зачет;		

#### 4.1.2. Заочная форма обучения: Курс - 2 , вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	<b>50</b>	<b>50</b>
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета		
Промежуточная аттестация: 2 курс, 4 семестр – зачет;		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1. Очная форма обучения:

Наименование разделов дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Предмет и функции философии</b>			
Тема 1.1 Предмет и функции философии	<b>Содержание</b>		
	1   Введение. Предмет философии. Функции философии. Особенности отечественной философии. Русская идея. Исторические этапы русской философии.	2	1,2
	<b>Практическое занятие</b> Предмет и функции философии	2	
Тема 1.2 Знание и вера	<b>Содержание</b>		
	1   Знание.	2	1
	2   Вера.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Знание и вера	2	2
Тема 1.3 Основные этапы и направления развития философии	<b>Содержание</b>		
	1   Основные этапы развития философии. Основные направления развития философии	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Основные этапы и направления развития философии	2	2
<b>Раздел 2 Философия до XVI века</b>			
Тема 2.1 Философия Древнего мира	<b>Содержание</b>		
	1   Античная философия. Философия Древнего Востока	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Философия Древнего мира	2	2
Тема 2.2 Философия Средних веков Запады и Востока	<b>Содержание</b>		
	1   Средневековая философия Запады Средневековая философия Востока	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Философия Средних веков Запады и Востока	2	2
<b>Раздел 3 Философия после XVI века</b>			
Тема 3.1 Философия эпохи	<b>Содержание</b>		
	1   Философия эпохи Возрождения	2	1

Возрождения	<b>Практическое занятие</b> Философия эпохи Возрождения	2	2	
Тема 3.2 Философия Нового времени	<b>Содержание</b>	2	1	
	1   Философия Нового времени			
	<b>Практическое занятие</b> Философия Нового времени	2	2	
Тема 3.3 Философия европейского Просвещения XVIII века	<b>Содержание</b>	2	1	
	1   Философия европейского Просвещения XVIII века			
	<b>Практическое занятие</b> Философия европейского Просвещения XVIII века.	2	2	
<b>Раздел 4 Философия после XVIII века</b>				
Тема 4.1 Классическая немецкая философия	<b>Содержание</b>	2	1	
	1   Классическая немецкая философия			
	<b>Практическое занятие</b> Классическая немецкая философия	2	2	
Тема 4.3 Некоторые проблемы русской философии	<b>Содержание</b>	2	1	
	1   Некоторые проблемы русской философии			
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1   Философия иррационализма	2		
2   Некоторые проблемы русской философии	2			
<b>Раздел 5 Философия XX- начала XXI века</b>				
Тема 5.1 Философия XX- начала XXI века	<b>Содержание</b>	2	1	
	1   Философия XX- начала XXI века			
	<b>Практическое занятие</b> Философия XX- начала XXI века	2	2	
<b>Зачет</b>				
<b>Итого</b>		60		

### 5.1.2. Заочная форма обучения:

Наименование разделов дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Предмет и функции философии</b>			
Тема 1.1 Предмет и функции философии	<b>Содержание</b>	2	1,2
	1   Введение. Предмет философии. Функции философии. Особенности отечественной философии. Русская идея. Исторические этапы русской философии.		

	<b>Практическое занятие</b> Предмет и функции философии	2	
Тема 1.2 Знание и вера	<b>Содержание</b>		
	1   Знание.	2	1
	2   Вера.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Знание и вера	2	2
Тема 1.3 Основные этапы и направления развития философии	<b>Содержание</b>		
	1   Основные этапы развития философии. Основные направления развития философии	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Основные этапы и направления развития философии	2	2
<b>Раздел 2 Философия до XVI века</b>			
Тема 2.1 Философия Древнего мира	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1   Античная философия. Философия Древнего Востока	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Философия Древнего мира	2	2
Тема 2.2 Философия Средних веков Запады и Востока	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1   Средневековая философия Запады Средневековая философия Востока	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Философия Средних веков Запады и Востока	2	2
<b>Раздел 3 Философия после XVI века</b>			
Тема 3.1 Философия эпохи Возрождения	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1   Философия эпохи Возрождения	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Философия эпохи Возрождения	2	2
Тема 3.2 Философия Нового времени	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1   Философия Нового времени	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Философия Нового времени	2	2
Тема 3.3 Философия европейского Просвещения XVIII века	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1   Философия европейского Просвещения XVIII века	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Философия европейского Просвещения XVIII века.	2	2
<b>Раздел 4 Философия после XVIII века</b>			
Тема 4.1 Классическая немецкая философия	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1   Классическая немецкая философия	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Классическая немецкая философия	2	2
Тема 4.3 Некоторые	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1   Некоторые проблемы русской философии	2	1

проблемы русской философии	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1	Философия иррационализма		2
	2	Некоторые проблемы русской философии		2
<b>Раздел 5 Философия XX- начала XXI века</b>				
Тема 5.1 Философия XX- начала XXI века	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1	Философия XX- начала XXI века		1
	Самостоятельная работа Философия XX- начала XXI века			2
<b>Зачет</b>				
<b>Итого</b>			60	

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### 6.1.1. Основная литература:

1. Пугачева, Н. П. Основы философии : учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 232 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131195> (дата обращения: 01.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Философия нового времени [Электронный ресурс] / О.Ю. Рандалова. — Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9793-1358-0. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/706315>

3. Гордилов, В. А. Основы философии : 2019-08-27 / В. А. Гордилов. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2016. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123365> (дата обращения: 01.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.1.2. Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы социальной философии [Электронный ресурс] / ред.: Д.Ш. Цырендоржиева, ред.: М.В. Бадмаева, ред.: М.Б. Жамсаев, ред.: Н.А. Жапова, ред.: А.А. Никифоров, ред.: Э.Д. Чагдунова. — Вып.3. — Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2014. — 225 с. — ISBN 978-5-9793-0691-9. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/292255>

2. Ходыкин, В.В. Основные этапы в истории развития западной философии [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / В.В. Ходыкин. — Самара : Издательство СГАУ, 2007. — 88 с. — ISBN 978-5-7883-0557-8. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/176478>

3. Основы философии : учебное пособие / составители А. А. Сомкин, А. Н. Сомкина. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 132 с. — ISBN

978-5-7103-3814-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154371> (дата обращения: 01.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Античные философы об охоте: Ксенофонт. "Κυνηγεζικόν" [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов очн. формы обучения всех направлений, уровней специалитет и бакалавриат, изучающих курс "Философия" (раздел "Социальная философия") / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; авт.-сост. Л. В. Альшевская. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского ; Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 20162017. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/alshevskaya/i\\_001114.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/alshevskaya/i_001114.pdf). (Методическое пособие) [http://195.206.39.221/fulltext/alshevskaya/i\\_001114\\_01.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/alshevskaya/i_001114_01.pdf). (Ксенофонт. Кинегетика. перевод Н.Н.

2. Бондаренко, Ольга Валентиновна. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие в структурированной форме для академ. и прикладного бакалавриата : допущено Мин-вом сел. хоз-ва Рос. Федерации / О. В. Бондаренко ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 271 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004088.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004088.pdf).

## 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и	Основное оборудование	Форма использования

	др. объектов для проведения учебных занятий		
1.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 425	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: Экран 152*152 на штат. Consul, Проектор Aser 1230 PK 2300, Ноутбук ASUS K50 Series, доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Кабинет социально-экономических дисциплин № 425
2.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Аудитория 303	<p>Компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110.</p> <p>Мебель: столы, стулья.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	«Научно-библиографический отдел» для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности,</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение самостоятельной работы.</li> <li>Выполнение домашнего задания.</li> <li>Подготовка к устному опросу.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль - зачет</p>

<p>свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p>Текущий контроль: Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых. Промежуточный контроль - зачет</p>
--	---

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателя в ходе выполнения заданий; Контрольная работа, реферат, устный опрос. - «Промежуточный контроль: зачет»</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения заданий.</p>	<p>- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов заданий; - «Промежуточный контроль: зачет»</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки землеустроительных работ.</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателя за выполнением задания; - «Промежуточный контроль: зачет»</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.</p>	<p>- выполнение заданий, связанных с поиском информации в сети интернет, бумажных и электронных носителях; - «Промежуточный контроль: зачет»</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в</p>	<p>- наблюдение и оценка преподавателя за выполнением тех или</p>

технологии профессиональной деятельности.	в	профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в решении поставленных заданий.	иных видов заданий. - «Промежуточный контроль:зачет»
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	в	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями.	- наблюдение и оценка преподавателя; - «Промежуточный контроль: зачет»
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		- самоанализ и коррекция собственной работы.	- наблюдение и оценка преподавателя; - «Промежуточный контроль: зачет»
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении дисциплины.	- наблюдение и оценка преподавателя; - «Промежуточный контроль: зачет»
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	в	- анализ новых технологий в своей области	- наблюдение и оценка преподавателя интереса к технологическим процессам для самостоятельной подготовки; - «Промежуточный контроль: зачет»

