

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.03.2023 10:00:00  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb4

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**  
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор

  
Н.Н. Бельков  
«31» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

---

Специальность **43.02.05 Флористика**

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс - 1, 2 семестр / 1 курс (база 9 классов)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цель освоения дисциплины:**

Повышение исходного уровня знания иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение иноязычной культурой и формирование у обучающихся коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Компоненты иноязычной культуры как цели обучения:

- Учебный аспект - социальное содержание цели. Овладение иностранным языком как средством межличностного общения, приобретение навыков самостоятельной работы.
- Познавательный аспект - лингвострановедческое содержание цели. Используется как средство обогащения духовного мира личности.
- Развивающий аспект – психологическое содержание цели. Формирование мотивации, положительного отношения к дисциплине; развитие речевых способностей, психических функций, умения общаться.
- Воспитательный аспект - педагогическое содержание цели. Воспитание толерантности и уважения к представителям разных стран и народов, их духовным ценностям и культуре.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- Совершенствование навыков опосредованного - письменного (чтение, письмо) и непосредственного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
- Развитие умения ориентироваться в грамматических конструкциях, видовременных формах и оперировать лексическими единицами бытовой и профессионально-деловой лексики.
- Реализация межпредметных связей - приобщение средствами языка к достижениям и знаниям в конкретной области, исходя из специфики будущей специальности.
- Формирование навыков социального взаимодействия, способности соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
- Расширение кругозора путем ознакомления с языковыми реалиями, отражающими быт, традиции, культуру, историю, географию стран, где изучаемый язык признан национальным.

Результатом освоения дисциплины **БД.03 Иностранный язык** обучающимися по специальности **43.02.05 Флористика** является овладение соответствующими общими компетенциями ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **БД.03 Иностранный язык** находится в обязательной части цикла дисциплин общеобразовательной подготовки учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны иметь базовые знания по иностранному языку, предусмотренные основным общим образованием.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах (очное обучение), на 1 курсе - база 9 классов (заочное обучение).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 117 часов

##### 4.1.1. Очная форма обучения

Формы промежуточной аттестации:

семестр 1 – зачет

семестр 2 – зачет с оценкой

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>117</b>	<b>39</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>110</b>	<b>32</b>	<b>78</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	-	-	-
Консультации	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Промежуточная аттестация (ПАтт)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-	-

#### 4.1.2. Заочная форма обучения:

Формы промежуточной аттестации:  
курс 1 – зачет с оценкой

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>117</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Консультации	-	-
Практические занятия (ПЗ)	<b>14</b>	<b>14</b>
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Промежуточная аттестация (ПАтт)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>		
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	<b>103</b>	<b>103</b>

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
--	---	---

## 5. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Бытовая сфера общения, межличностные отношения</b>				
<b>Тема 1.1</b> <b>Making acquaintance</b> Знакомство About myself Обо мне	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Беседа: “Where are you from?”, “What is your name?” Основные правила произношения. Метод фонетических ассоциаций.	2	1
	2	Вводно-фонетический курс. Согласные (Consonants).	2	1
	3	Гласные (Vowels): монофтонги, дифтонги, трифтонги.	2	1
	4	4 типа чтения гласных под ударением.	2	1
	5	Чтение буквосочетаний (гласных с гласными, гласных с согласными). «Немые» буквы (неартикулир. звуки).	2	1
	6	Личные местоимения. Глагол to be.	2	1
	7	Определенные и неопределенные артикли. Указательные местоимения this – these, that – those. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Утвердит. и отрицат. ответы (краткие, развернутые).	2	1
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.1</b>	Задание на карточках: указать тип чтения гласной, заполнить пропуски в транскрипции; выбрать артикль и форму глагола to be; дать краткие и развернутые ответы.	3	2	
<b>Тема 1.2</b> <b>Relationship (Family and Relatives)</b> Семья и родственные отношения	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Существительные (Nouns). Словообразование: суффиксы существительных. Образование множественного числа. Местоимение one (ones).	2	1, 2
	2	Существительные, имеющие только ед. и только мн. число (Only Singular / Only Plural). Притяжательные местоимения.	2	1
	3	Глагол to have (got). Местоимения some, any, no. ЛЕ: «Родственники». Притяжательный падеж. Текст: “Who is who among my relatives”.	2	1, 2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.2</b>	Задание на карточках: упражнения на перевод мн. числа и притяжательных местоимений; кроссворд.	2	1	
<b>Тема 1.3</b> <b>Character</b> Характер	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Прилагательные (Adjectives) - простые, производные, сложные. Степени сравнения. Сравнит. конструкции:	2	1

		than, as ... as, not so ... as, the ... the. Суффиксы имен прилагательных. Синонимы. Антонимы.		
	2	Наречия (Adverbs). Смысловые группы наречий.	2	1
	3	«Описание характера». Лексические единицы: «Личные качества». Выражение to be like.	2	1
<b>Тема 1.4</b> <b>Appearance</b> Внешность	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Описание внешности». Объектный падеж. Лексические единицы: «Внешность». Выражение to look like. Текст: "The Simons' family".	2	1,2
<b>Тема 1.5</b> <b>Living conditions</b> Жилищные условия	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Оборот there is, there are. Лексические единицы: предметы интерьера.	2	1,2
	2	Работа с текстом. Текст: "Paul's room in Oxford".	2	1,2
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.5</b> Описание своей комнаты в письменной форме.			2	1,2
<b>Самостоятельная работа студентов</b>			7	
<b>Практические занятия</b>			32	
<b>ВСЕГО за I семестр часов</b>			39	
<b>Зачет</b>				
<b>Тема 1.6</b> <b>My working day</b> Мой рабочий день	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Глаголы: правильные и неправильные. Формы глагола.	2	1
	2	Причастия (Participles 1, 2).	2	1
	3	Настоящее неопределенное время - Present Indefinite (Simple).	2	1
	4	Возвратные местоимения. Выражения с to do и to make. Текст: "Paul's working day".	2	2
<b>Тема 1.7</b> <b>Telling the Time</b> Который час?	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Числительные: количественные (Cardinal Numerals) и порядковые (Ordinal Numerals).	2	1
	2	Предлоги (Prepositions). Дни недели, месяцы, времена года. Как спросить, сколько времени.	2	1
	3	Общие и специальные вопросы. General and Special Questions. Прошедшее неопределенное время (Past Indefinite (Simple)).	2	1
	4	Прошедшее неопределенное время (Past Indefinite (Simple)).	2	1
	5	Будущее неопределенное (простое) время (Future Indefinite (Simple)). Практика в употреблении Indefinite (Simple) Tenses.	2	2
<b>Тема 1.8</b> <b>Leisure and Hobbies</b> Досуг и хобби	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Выходной день, занятия по интересам». Выражения: to be fond of, to be interested in, to be good at, to be passionate about. Текст: "My day off".	2	1,2
	2	Монолог: "My Leisure and Hobbies".	2	3
	3	Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты to be able to, to be allowed to, to have to, to be to, to be obliged to.	2	2
	4	«Планы на ближайшее будущее». Конструкция to be going to... Аудир.: "What are you going to do tonight?"	2	2
<b>Тема 1.9</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			

<b>Friendship and love.</b> <b>Vital Values.</b> Дружба и любовь. Жизненные Ценности.	1	Настоящее длительное (продолженное) время (Present Continuous (Progressive)). Глаголы состояния (Stative Verbs).	2	1
	2	Прошедшее длительное (продолженное) время (Past Continuous (Progressive)). «Телефонный разговор» “Telephone Conversation”.	2	1,2
	3	Будущее длительное (продолженное) время (Future Continuous (Progressive)).	2	2
	4	Согласование времен (Sequence of Tenses). Практика в употреблении времен групп Continuous (Progressive) и Indefinite (Simple).	2	2
<b>Тема 1.10</b> <b>Meals</b> Еда	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Местоимения much, many, little, few. Местоименные выражения a little, a few, a lot of, plenty.	2	1
	2	«Еда». Лексические единицы: «Продукты питания». Текст: “British Meals”. Аудирование: “Eating Traditions”.	2	1,2
	3	«Здоровая и вредная еда» “Healthy and junk food”. Настоящее совершенное время (Present Perfect).	2	1,3
<b>Тема 1.11</b> <b>Shopping</b> Покупки	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Местоимения some, any, one, somebody, someone, anybody, anyone, something, anything.	2	1
	2	«Покупки» “Shopping”. Аудирование: “Shopping is a part of our daily life”.	2	1
	3	Прошедшее совершенное время (Past Perfect).	2	1
	4	Будущее совершенное время (Future Perfect).	2	1
	5	«Магазины, товары». Текст: “What Do Shops offer?” Сослагательное наклонение (Subjunctive Mood). Глаголы с функцией модальных: could, should, would, need.	2	2
<b>Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения</b>				
<b>Тема 2.1</b> <b>Education</b> Образование	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Тема: «Важность образования». Разделительные вопросы (Tag-questions, Disjunctive Questions). Текст: “Choosing a Career”.	2	1
	2	Тема: «Образование в России». Пословицы об учении и их эквиваленты в английском языке. Текст: “Education in Russia”.	2	2
	3	Тема: «Образование за рубежом». Текст: “Education in Great Britain”. Английские фразовые глаголы (Phrasal verbs).	2	2
<b>Тема 2.2</b> <b>Professions</b> Профессии	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Тема: «Профессии». ЛЕ: названия распространенных профессий. Игра: Отгадать профессию по описанию: “Guess the profession”.	2	1,2
	2	“Jobs”. Аудирование диалогов. Аргументированное высказывание	2	2
	3	“What does a plumber do”. Тест на знание лексики.	2	2
	4	Группа завершенных продолженных времен (Perfect Continuous Tenses).	2	3
<b>Тема 2.3</b> <b>Student Life</b> Студенческая жизнь	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Дискуссия: “Why it is important to go to college”.	2	3

	2	«Мой колледж». Составление монологов по теме: “My college”.	2	3
	3	«Научная, культурная и спортивная деятельность студентов». Student activities. Текст “College. Life is what we make of it”.	2	2
	4	«Обучение за рубежом». Текст: “Students International Exchange programs”.	2	2
<b>Тема 2.4</b> <b>Volunteering</b> Волонтерство	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Motivations and Benefits of Student.	2	1,2
<b>Тема 2.5</b> <b>Outstanding People</b> Выдающиеся люди	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	“Outstanding People of the World”.	2	1,2
	2	“Outstanding People of Russia”. Знаменитые земляки. Текст: «Александр Ежовский – человек-легенда».	2	1,2
<b>ИТОГО за II семестр часов</b>			<b>78</b>	
<b>Практические занятия</b>			<b>78</b>	
<b>ВСЕГО за II семестр часов</b>			<b>78</b>	
<i>Зачет с оценкой</i>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Бытовая сфера общения, межличностные отношения</b>				
<b>Тема 1.1</b> <b>Making acquaintance</b> Знакомство About myself Обо мне	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Беседа: “Where are you from?”, “What is your name?” Основные правила произношения. Метод фонетических ассоциаций.	2	1
	2	Вводно-фонетический курс. Согласные (Consonants).		1
	3	Гласные (Vowels): монофтонги, дифтонги, трифтонги.		1
	4	4 типа чтения гласных под ударением.		1
	5	Чтение буквосочетаний (гласных с гласными, гласных с согласными).		1
	6	Личные местоимения. Глагол to be.		1
7	Определенные и неопределенные артикли. Указательные местоимения this – these, that – those. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Утвердительные и отрицательные ответы (краткие, развернутые).	1		

<i>Самостоятельная работа студента</i>		12	1	
Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений				
<b>Тема 1.2 Relationship (Family and Relatives)</b> Семья и родственные отношения	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Существительные (Nouns). Словообразование: суффиксы существительных. Образование множественного числа. Местоимение one (ones).	2	1, 2
	2	Существительные, имеющие только ед. и только мн. число (Only Singular / Only Plural). Притяжательные местоимения.		1
	3	Глагол to have (got). Местоимения some, any, no. ЛЕ: «Родственники». Притяжательный падеж. Текст: “Who is who among my relatives”.		1, 2
<i>Самостоятельная работа студента</i>		12	1	
Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений				
<b>Тема 1.3 Character</b> Характер	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Прилагательные (Adjectives) - простые, производные, сложные. Степени сравнения. Сравнит. конструкции: than, as ... as, not so ... as, the ... the. Суффиксы имен прилагательных. Синонимы. Антонимы.	2	1
	2	Наречия (Adverbs). Смысловые группы наречий.		1
	3	«Описание характера». Лексические единицы: «Личные качества». Выражение to be like.		1
<b>Тема 1.4 Appearance</b> Внешность	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Описание внешности». Объектный падеж. Лексические единицы: «Внешность». Выражение to look like. Текст: “The Simons’ family”.		1,2
<b>Тема 1.5 Living conditions</b> Жилищные условия	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Оборот there is, there are. Лексические единицы: предметы интерьера. Текст: “Paul’s room in Oxford”.		1,2
<i>Самостоятельная работа студента</i>		12	2	
Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений				
<b>Тема 1.6 My working day</b> Мой рабочий день	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Глаголы. Правильные и неправильные глаголы. Формы глагола. Причастия (Participles 1, 2).	2	1
	2	Настоящее неопределенное время - Present Indefinite (Simple).		1
	3	Возвратные местоимения. Выражения с to do и to make. Текст: “Paul’s working day”.		2
<b>Тема 1.7 Telling the Time</b> Который час?	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Числительные: количественные (Cardinal Numerals) и порядковые (Ordinal Numerals).		1
	2	Предлоги (Prepositions). Дни недели, месяцы, времена года. Как спросить, сколько времени.		1
	3	Общие и специальные вопросы. General and Special Questions.		1
	4	Прошедшее неопределенное время (Past Indefinite (Simple)).		1
	5	Будущее неопределенное (простое) время (Future Indefinite (Simple)).		2
	6	Практика в употреблении Indefinite (Simple) Tenses.		2
<i>Самостоятельная работа студента</i>		12	3	
Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений				
<b>Тема 1.8</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			

<b>Leisure and Hobbies</b> Досуг и хобби	1	«Выходной день, занятия по интересам». Выражения: to be fond of, to be interested in, to be good at, to be passionate about. Текст: “My day off”.	2	1,2
	2	Монолог: “My Leisure and Hobbies”.		3
	3	Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты to be able to, to be allowed to, to have to, to be to, to be obliged to.		2
	4	«Планы на ближайшее будущее». Конструкция to be going to... Аудир.: “What are you going to do tonight?”		2
<b>Тема 1.9 Friendship and love. Vital Values.</b> Дружба и любовь. Жизненные Ценности.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Настоящее длительное (продолженное) время (Present Continuous (Progressive)).		1
	2	Глаголы состояния (Stative Verbs).		1
	3	«Телефонный разговор» “Telephone Conversation”.		1,2
	4	Прошедшее длительное (продолженное) время (Past Continuous (Progressive)).		1
	5	Будущее длительное (продолженное) время (Future Continuous (Progressive)).		2
	6	Согласование времен (Sequence of Tenses). Практика в употреблении времен групп Continuous (Progressive) и Indefinite (Simple).		2
<b>Тема 1.10 Meals</b> Еда	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Местоимения much, many, little, few. Местоименные выражения a little, a few, a lot of, plenty.		1
	2	«Еда». Лексические единицы: «Продукты питания». Текст: “British Meals”. Аудирование: “Eating Traditions”.		1,2
	3	Настоящее совершенное время (Present Perfect).		1
<b>Тема 1.11 Shopping Покупки</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Местоимения some, any, one, somebody, someone, anybody, anyone, something, anything. Прошедшее совершенное время (Past Perfect). «Покупки» “Shopping”. Аудирование: “Shopping is a part of our daily life”.		1
	2	Будущее совершенное время (Future Perfect). «Магазины, товары». Текст: “What Do Shops offer?” Сослагательное наклонение (Subjunctive Mood). Глаголы с функцией модальных: could, should, would, need.		1
<i>Самостоятельная работа студента</i>			12	
Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений				
<b>Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения</b>				
<b>Тема 2.1 Education</b> Образование	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Тема: «Важность образования». Разделительные вопросы (Tag-questions, Disjunctive Questions). Текст: “Choosing a Career”.	2	1
	2	Тема: «Образование в России». Пословицы об учении и их эквиваленты в английском языке. Текст: “Education in Russia”.		2
	3	Тема: «Образование за рубежом». Текст: “Education in Great Britain”.		2
4	Английские фразовые глаголы (Phrasal verbs).	2		
<i>Самостоятельная работа студента</i>			12	
Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений				
<b>Тема 2.2</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			

<b>Professions</b> Профессии	1	Тема: «Профессии». ЛЕ: названия распространенных профессий. Игра: Отгадать профессию по описанию: “Guess the profession”.	1	1,2
	2	“Jobs”. Аудирование диалогов. Аргументированное высказывание		2
	3	“What does a plumber do”. Тест на знание лексики.		2
	4	Группа завершенных продолженных времен (Perfect Continuous Tenses).		3
<i>Самостоятельная работа студента</i> Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений			12	
<b>Тема 2.3</b> <b>Student Life</b> Студенческая жизнь	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Дискуссия: “Why it is important to go to college”.	1	3
	2	«Мой колледж». Числа и дроби (Numerals and Fractions). Составление монологов по теме: “My college”.		1,2
	3	«Научная, культурная и спортивная деятельность студентов». Student activities. Текст “College. Life is what we make of it”.		2
	4	«Обучение за рубежом». Текст: “Students International Exchange programs”.		2
<i>Самостоятельная работа студента</i> Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений			19	2
<i>Зачет с оценкой</i>				
			<b>ИТОГО:</b>	<b>14/103</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### 6.1.1. Основная литература:

1. Парникова, Т. В. Фонетика английского языка : 2019-08-27 / Т. В. Парникова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123439>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Английский язык: сборник упражнений по грамматике для студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования всех специальностей : учебное пособие / составители Э. И. Чугунова [и др.]. — пос. Караваяево : КГСХА, 2018. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133492>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Агабекян, И.П. Английский язык / И. П. Агабекян. - Изд. 16-е, стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).

4. Новохатская О.Э. Английский язык [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского государственного аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2018. – 112 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123443?category=1854>.

#### 6.1.2. Дополнительная литература:

1. Анненкова, А. В. Просто о сложном : English Verb : учебное пособие / А. В. Анненкова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2021. - 102 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

2. Шумилова, Л. В. Методические указания к практическим заданиям для самостоятельного выполнения обучающимися всех специальностей очного и заочного отделений по учебной дисциплине "Иностранный язык" (Английский) : методический материал / Л. В. Шумилова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомоб. транспорта и агротехнологий. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 27 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://free-english-study.com/home/listening.html>
2. <http://free-english-study.com/home/speaking.html>
3. <http://free-english-study.com/home/reading.html>
4. <http://free-english-study.com/home/writing.html>
5. <http://free-english-study.com/home/grammar-index.html>
6. <http://free-english-study.com/home/vocabulary.html>
7. <https://usefulenglish.ru/grammar/basic-word-order>

**6.1.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория 425	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: Экран 152*152 на штат. Consul, Проектор Aser 1230 PK 2300, Ноутбук ASUS K50 Series, доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет социально-экономических дисциплин № 426
2.	Аудитория 426	Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт.,	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, группо-

		стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: доска маркерная - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	вых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет социально-экономических дисциплин № 426
3.	Аудитория 303	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль знаний, семинарские занятия, тестовые задания, самостоятельная работа. Оценка усвоения фонетики. Оценка знания грамматического минимума. Оценка владения лексическим минимумом. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов.
<b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, попол-	Оценка навыков парной и коллективной работы. Оценка навыков спонтанной речи. Оценка результатов тестирования.

нять словарный запас.

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность общих компетенций, обеспечивающих их знания.

Результаты (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обоснованность и аргументированность выбора способа выполнения заданий.	Опрос знания лексических единиц и контроль понимания текста постановкой вопросов.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач.	Устный опрос. Письменный опрос (написание эссе).
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Взаимодействие с учащимися, преподавателями и администрацией в ходе обучения.	Устный опрос. Составление диалогов.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Ведение переписки личного и делового характера; заполнение различных анкет.	Составление резюме.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Ориентирование в профессиональной лексике, владение профессиональными терминами. Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы.	Практические занятия. Тестирование.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **43.02.05 Флористика**

**Программу составил:**

Преподаватель первой квалификационной категории



\_\_\_\_\_  
(подпись) Т. В. Амосова

**Программа одобрена**  
на заседании предметно-цикловой комиссии  
социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК



\_\_\_\_\_  
(подпись) Е.А. Хуснудинова

**СОГЛАСОВАНО:**

Внешний эксперт: преподаватель высшей квалификационной категории  
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»



\_\_\_\_\_  
(подпись) О.В. Жаворонкова