

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2020 05:52:13  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Кафедра менеджмента, предпринимательства и экономической  
безопасности в АПК

Утверждаю  
Директор ИЭУПИ  
  
(Федурина Н.И.)  
24.07.2020

Рабочая программа дисциплины  
**ФТД.1 Нормативно-правовые основы высшего образования**

---

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Форма обучения: очная / заочная  
3 курс, семестр 5/3 курс

Молодежный 2020

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины:

Изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования.

**Основные задачи** освоения дисциплины:

- углубленно изучить теоретические и методологические основания дисциплины;
- дальнейшее совершенствование правовой культуры, правосознания, активной правовой позиции, эффективной профессиональной педагогической деятельности аспирантов;
- формировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессионального образования;
- подготовить аспирантов к преподавательской деятельности в высших учебных заведениях.

Результатом освоения дисциплины ФТД.1 Нормативно-правовые основы высшего образования является овладение аспирантами по направлению подготовки 38.06.01 Экономика следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина ФТД.1 «Нормативно-правовые основы высшего образования» является факультативом учебного плана. Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» предполагает предварительное знакомство аспирантов со следующими дисциплинами: "Психология и педагогика высшей школы", "Информационные технологии в науке и образовании", "Инновационные технологии методы преподавания в высшей школе", "Иностранный язык".

Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» является основой для прохождения педагогической практики и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие                | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции   |
|----------------------------------|---|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |   |   |
|                                  | <p><b>УК-6</b><br/>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> | <p><b>В области знания и понимания (А)</b><br/><b>Знать:</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b><br/><b>Уметь:</b> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p><b>В области практических умений (С)</b><br/><b>Владеть:</b> приемами и целеполагания,целереализации</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. |
|--|--|---|

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа– 2з.е.

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

##### **4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 5, вид отчетности – зачет (5 семестр).**

| Вид учебной работы   | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|  | всего                         | 1 семестр                     | 2 семестр                     |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>   | <b>72/2</b>                   | <b>72/2</b>                   |                               |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>  | <b>16</b>                     | <b>16</b>                     |                               |
| в том числе:   |                               |                               |                               |
| Лекции (Л)   | 16                            | 16                            |                               |
| Семинарские занятия (СЗ)   | -                             | -                             |                               |
| Лабораторные работы (ЛР)   | -                             | -                             |                               |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>56</b>                     | <b>56</b>                     |                               |
| Курсовой проект (КП)   | -                             | -                             |                               |
| Курсовая работа (КР)   | -                             | -                             |                               |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  | -                             | -                             |                               |
| Реферат (Р)  |                               |                               |                               |
| Эссе (Э)   | 20                            | 20                            |                               |
| Контрольная работа   |                               |                               |                               |
| Самостоятельное изучение разделов  |                               |                               |                               |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 36                            | 36                            |                               |
| Подготовка и сдача экзамена  | -                             | -                             |                               |
| Подготовка и сдача зачета  | -                             | -                             |                               |

##### **4.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 3, вид отчетности – зачет (3 курс).**

| Вид учебной работы   | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|  | всего                         | 3 курс                        |                               |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>   | <b>72/2</b>                   | <b>72/2</b>                   |                               |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>  |                               |                               |                               |
| в том числе:   |                               |                               |                               |
| Лекции (Л)   | --                            | -                             |                               |
| Семинарские занятия (СЗ)   | -                             | -                             |                               |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 8                             | 8                             |                               |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>64</b>                     | <b>64</b>                     |                               |
| Курсовой проект (КП)   | -                             | -                             |                               |
| Курсовая работа (КР)   | -                             | -                             |                               |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  | -                             | -                             |                               |
| Реферат (Р)  | -                             | -                             |                               |
| Эссе (Э)   | -                             | -                             |                               |
| Контрольная работа   | 14                            | 14                            |                               |
| Самостоятельное изучение разделов  | 25                            | 25                            |                               |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 25                            | 25                            |                               |
| Подготовка и сдача экзамена  | -                             | -                             |                               |
| Подготовка и сдача зачета  | -                             | -                             |                               |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

| № п/п | Раздел дисциплины (тема)   | Семестр | Неделя семестра | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                              |                        |                      | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|---|------------------------------|------------------------|----------------------|---|
|       |  |         |                 | Лекции (Л)  | Практ. (семинарские) занятия | Лаборатор. работы (ЛР) | Самост. работа (СРС) |   |
| 1     | 2  | 3       | 4               | 5   | 6                            | 7                      | 8                    | 9   |
| 1     | Раздел 1. Понятие предмет и метод образовательного права.  | 5       | 1-2             | 4   |                              | -                      | 14                   | Устный опрос  |
|       | Раздел 2. Правовые аспекты государственной политики в области образования.                                 | 5       | 3-4             | 4   |                              |                        | 14                   | Устный опрос  |
|       | Раздел 3. Система образовательного права в России.   | 5       | 5-6             | 4   |                              |                        | 14                   | эссе  |
|       | Раздел 4. Правовое регулирование педагогических отношений в системе высшего профессионального образования. | 5       | 7-8             | 4   |                              |                        | 14                   | Круглый стол  |
|       |  |         |                 | 16  |                              |                        | 56                   |   |

#### 5.1.2 Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (тема) | Курс | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|--------------------------|------|---|--|
|       |                          |      |   |  |

|   |  |   | Лекции<br>(Л) | Практ.<br>(семинар.<br>занятия) | Лаборат.<br>работы<br>(ЛР) | Самост.<br>работа<br>(СРС) | Форма промежуточной<br>аттестации <i>(по<br/>семестрам)</i> |
|---|--|---|---------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|---|
| 1 | 2  | 3 | 5             | 6                               | 7                          | 8                          | 9   |
| 1 | Раздел 1. Понятие предмет и метод образовательного права.  | 3 |               |                                 |                            | 16                         | Контрольная работа  |
|   | Раздел 2. Правовые аспекты государственной политики в области образования.                                 | 3 |               |                                 |                            | 16                         |   |
|   | Раздел 3. Система образовательного права в России.   | 3 |               |                                 | 4                          | 16                         |   |
|   | Раздел 4. Правовое регулирование педагогических отношений в системе высшего профессионального образования. | 3 |               |                                 | 4                          | 16                         |   |
|   |  |   |               |                                 | 8                          | 64                         |   |

### 5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

#### 5.3.1. Очная форма обучения

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР.) | Используемые интерактивные образовательные технологии   | Количество часов |
|---------|----------------------|---|------------------|
| 1       | Л                    | Лекция дискуссия «Государственная аккредитация в системе высшего профессионального образования» | 4                |
|         | ПР                   |   |                  |
| Итого:  |                      |   | 4                |

#### 5.3.2. Заочная форма обучения

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР.) | Используемые интерактивные образовательные технологии   | Количество часов |
|---------|----------------------|---|------------------|
| 1       | Л                    | Лекция дискуссия «Государственная аккредитация в системе высшего профессионального образования» | 2                |
|         | ПР                   |   |                  |
| Итого:  |                      |   | 2                |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если обучающийся пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры. По возникающим вопросам обучающийся может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией обучающийся должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков по статистической обработке экономической информации. Практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также обсуждения основных вопросов тем. После прохождения каждой темы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения обучающимися пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются



на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа обучающегося на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета или экзамена в период сессии. Обучающиеся, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Неаттестованные обучающиеся получают индивидуальные задания у преподавателя.

### 6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к зачету особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений. Задачи для зачета составляются на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На зачете каждому обучающемуся выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета обучающийся сдает зачет комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

### 6.3. График самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

«Нормативно-правовые основы высшего образования»

#### Очная форма обучения

| Вид занятий                             | Номера недель |   |   |   |    |    |   |   | Итого часов на вид занятий | Сессия |
|---|---------------|---|---|---|----|----|---|---|----------------------------|--------|
|   | 1             | 2 | 3 | 4 | 5  | 6  | 7 | 8 |                            |        |
| <b>лекции</b>                           | 2             | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2 | 2 | 16                         |        |
| Количество часов самостоятельной работы | 2             | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2 | 2 | 16                         |        |
| Семинарские                             |               |   |   |   |    |    |   |   |                            |        |
| Количество часов самостоятельной работы |               |   |   |   |    |    |   |   |                            |        |
| <b>эссе</b>                             |               |   |   |   |    | =  |   |   |                            |        |
| Количество часов самостоятельной работы |               |   | 5 | 5 | 5  | 5  |   |   | 20                         |        |
| <b>Круглый стол</b>                     |               |   |   |   |    |    |   | = |                            |        |
| Количество часов самостоятельной работы |               |   |   |   | 5  | 5  | 5 | 5 | 20                         |        |
| <b>итого</b>                            | 2             | 2 | 7 | 7 | 12 | 12 | 7 | 7 | 56                         |        |

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования» представлен в **приложении к рабочей программе**.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:**

#### **8.1.1. Основная литература:**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 05 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ). – Электрон.текстовые дан. // КонсультантПлюс : справ.правовая система.
2. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] :федер. закон от 29 дек. 2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017, с изм. от 05.07.2017). –Электрон.текстовые дан.//КонсультантПлюс: справ.правовая система.
3. Сизганова, Е. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования : учеб. пособие / Е. Ю. Сизганова .— Орск : Изд-во ОГТИ, 2011 .— 208 с.- Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/245278>

#### **8.1.2. Дополнительная литература:**

Нормативно-правовые основы высшего образования : методические указания по изучению дисциплины аспирантам / Н. А. Константинова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - 17 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа:для автор. Пользователей URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_032059.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_032059.pdf)

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

- минобрнауки.рф*/ Министерство образования РФ.  
Consultant.ru Справочно-правовая система.  
eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.  
ibooks.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>.  
Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>.  
Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.  
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.  
Znanium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>.  
Антиплагиат [Электронный ресурс]. –Режим доступа– URL: <http://www.antiplagiat.ru/index.aspx>.  
Государственная политика качества высшего образования: концепция, механизмы, перспективы <http://www.trinitas.ru/rus/doc/0012/001a/00120198.htm>.  
Качество образования и информационные технологии в образовании <http://ito.edu.ru/2000/plenar/plenar27.html>.  
Действующие стандарты высшего педагогического образования <http://www.mpgu.edu/umo/standart1.htm>.  
Единая информационная среда образовательного учреждения Кирилл и Мефодий (<http://www.km-school.ru>).  
Общество «Знание» России (<http://www.znanie.net>)

## 8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Нормативно-правовые основы высшего образования : методические указания по изучению дисциплины аспирантам / Н. А. Константинова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - 17 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. Пользователей URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_032059.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_032059.pdf)

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться следующими методическими материалами:

#### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

| № п/п  | Наименование программного обеспечения             | Договор №, дата, организация  |
|--|---|---|
| <b>Лицензионное программное обеспечение</b>              |   |   |
| 1  | Microsoft Windows 7                               | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года   |
| 2  | Microsoft Office 2010                             |   |
| 3  | Kaspersky Business Space Security Russian Edition |   |
| 4  | Справочно-правовая система КонсультантПлюс        | Договор № 20042/СВ от 19.10.20,<br>Договор о сотрудничестве с библиотекой учебного заведения б.н. от 20.03.2018 |
| <b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b> |   |   |
| 1  | LibreOffice 6.3.3                                 |   |
| 2  | Adobe Acrobat Reader                              |   |
| 3  | Mozilla Firefox 83.x                              |   |
| 4  | Opera 72.x  |   |
| 5  | Google Chrome 86.x.                               |   |

#### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование  | Форма использования  |
|-------|---|--|--|
| 1.    | Учебная аудитория (ауд 227);  | <b>Специализированная мебель:</b> комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 64 места, трибуна 1 шт.,<br><b>Технические средства обучения:</b> Учебно-наглядные пособия. мультимедиа проектор Optoma X302 1шт., доска 3-х элементная меловая 1 шт., | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 2.    | учебная аудитория (ауд 318);  | <b>Специализированная мебель:</b> комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 80 мест, трибуна 1 шт.,<br><b>Технические средства обучения:</b> Учебно-наглядные пособия,<br>2 доски 3-х элементных меловых.  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  |
| 3.    | учебная аудитория (104  | <b>Специализированная мебель:</b> комплект учебной   | учебная аудитория для  |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    | ауд);  | мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 18 мест,<br><b>Технические средства обучения: Учебно-наглядные пособия, 2</b> доска маркерная;  | проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации  |
| 4  | кафедра менеджмента, предпринимательства и экономической безопасности в АПК (ауд 422); | <b>Специализированная мебель:</b> комплект ученой мебели для преподавателей, Трибуны настольные 2 .<br><b>Технические средства обучения: Учебно-наглядные пособия,</b> Монитор TFT 19" LG<br>Мультимедиа проектор Optoma X302 ;<br>Принтер лазерный А4 HP LJ-1015 (14 ppm, 1200x1200 dpi, 16 Mb, USB);<br>Принтер/сканер/копир LaserJet M1005 ;<br>Проектор Epson EB-W12 ;<br>Системный блок ВН-0015 iP2160 ;<br>Системный блок Celeron D2,4 GHz /256Mb /80Gb /CD-RW ; | Аудитория для индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;<br><br>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |
| 5. | Аудитория 303;   | <b>Специализированная мебель:</b> столы, стулья<br><b>Технические средства обучения:</b> Компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭИОС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP, 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110  | аудитория для самостоятельной работы, для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)                         |

## Рейтинг - план дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования»

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность Экономика и управление народным хозяйством в т.ч. организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (АПК и сельское хозяйство)

3 курс, 5 семестр.

Лекций – 16 часов. Зачет.

Текущие аттестации: эссе, круглый стол, устные опросы.

Распределение баллов по разделам (модулям)

| Раздел дисциплины  | Максимальный балл | Сроки      |
|--|-------------------|------------|
| Раздел 1. Понятие предмет и метод образовательного права.                  | 0 - 15            | 1-2 неделя |
| Раздел 2. Правовые аспекты государственной политики в области образования. | 0 - 15            | 3-4 неделя |
| Раздел 3. Система образовательного права в России.                         | 0 - 15            | 5-6 неделя |
| Раздел 4. Правовое регулирование педагогических отношений в системе        | 0 - 15            | 7-8 неделя |

|  |  |             |
|--|--|-------------|
| высшего профессионального образования. |  |             |
| Итого                                  |  | 60          |
| Сумма баллов для допуска к зачету      |  | от 40       |
| Итоговый рейтинговый балл              |  | от 0 до 100 |

Распределение баллов по видам работ

| Вид работы                           | Единица измерения | Премиальные баллы |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Активность на семинарском занятии    | семестр           | 0 - 8             |
| Посещение занятий                    | семестр           | 0 - 5             |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр           | 0 –12             |
| Участие в конференциях, конкурсах    | одно участие      | 0 - 15            |
| Итого                                |                   | до 40             |
| зачет                                |                   | 20-40             |

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре обучающийся может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если обучающийся набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспевающим обучающимся предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки:

*Uas*

38.06.01 Экономика

Направленность Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)

Программу составил: доцент, к.и.н. Константинова Н.А.

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента,  
предпринимательства и экономической безопасности в АПК

протокол №12 от 24.07.2020

Заведующий кафедрой  
Владимировна.



Попова Ирина