

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2021 09:21:19
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4c4dbfb4d7b682991cf8553b37cafbd

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра экономики АПК

Утверждаю
Директор ИЭУПИ



«26» марта 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Составители:

д.э.н., профессор кафедры экономики
АПК



Л.А. Калинина

к.э.н., доцент кафедры экономики
АПК



И.А. Зеленская

В программе изложена структура и содержание проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Введение

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и положения о порядке проведения практик. Практика предусмотрена учебным планом и является частью программы аспирантуры.

Целью практики является закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта по дисциплинам базовой и вариативной частей учебного плана направления подготовки 38.06.01 «Экономика», формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

На каждый день практики руководителем практики предусмотрены задания, которые выполняются обучающимися и оформляются в виде отчета. После выполнения задания и заполнения отчета обучающийся должен защитить отчет руководителю практики. После выполнения всех заданий и защиты отчетов выставляется зачет с оценкой.

1. Цель и задачи практики

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта по дисциплинам базовой и вариативной частей учебного плана направления подготовки 38.06.01 «Экономика», формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи:

- закрепление и углубление теоретических знаний процессов и явлений, происходящих в сфере экономики АПК;
- освоение методологии организации и проведения научно-исследовательской работы на базе образовательных и научно-исследовательских учреждений, региональных министерств, ведущих базовых организаций АПК;
- освоение современных методов экономического исследования, в том числе инструментальных;
- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ в ходе сбора, систематизации и анализа литературных и фактических материалов;
- систематизация, изложение и публичная презентация результатов проведенных научно-исследовательских работ в соответствующей письменной и устной форме.

2. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика». Практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1	Информационные технологии в науке и образовании	<ol style="list-style-type: none">1. Поиск научной информации. Основные программные средства современных информационных технологий.2. Системы компьютерной математики и технологии для статистических расчетов.3. Обработка баз данных, поиск в базах данных информа-	знать теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы,

		ции.	<p>методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p>уметь вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.</p> <p>владеть методами анализа и современными информационно-коммуникационными технологиями.</p>
2	Экономика и управление народным хозяйством: АПК и сельское хозяйство	все разделы	<p>знать особенности организации научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; важнейшие результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны, методологию и специфику их исследования при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (моду-</p>

			<p>лей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП уметь определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний при выполнении проектных заданий и научных исследований; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; строить стандартные модели; прогнозировать на их основе поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития локальных аграрных рынков, продовольственной безопасности страны и использовать современные методы и инструментарий экономических исследований при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП;</p> <p>владеть системным пониманием актуальных проблем экономики АПК, методологического арсенала экономических наук, перспектив развития и социального значения избранной профессиональной области</p>
--	--	--	--

			при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; системным пониманием актуальных проблем экономики АПК при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.
--	--	--	---

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обеспечивает в последующем прохождение:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1	Подготовка и сдача государственного (итогового) экзамена	все разделы
2	Профессиональная деятельность	

3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Способ проведения практики – стационарный, выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ПА).

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие ¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ПА)	Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК 1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные направления научно-исследовательской деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>
Профессиональные компетенции		
	ПК 1 - способностью к научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собствен-	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: особенности организации научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и</p>

¹ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	ности; производственной и социальной инфраструктуры	<p>организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры</p>
	ПК-2 - готовностью использовать методы и инструментарий экономических исследований	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы и инструментарий экономических исследований</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять методы и инструментарий экономических исследований</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками использования методов и инструментария экономических исследований</p>
	ПК 3 - способностью к исследованию проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: способы выявления проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: исследовать проблем развития локальных аграрных</p>

		рынков и продовольственной безопасности страны
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками исследования проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны

5. Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (либо в часах)

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единицы или 324 часов, продолжительность - 6 недель. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется на 3 курсе.

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость в часах
1	Организация практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – подготовка плана практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	20
2	Подготовительный этап – ознакомление с тематикой исследовательских работ в интересующей области и выбор темы исследования, ознакомление с деятельностью предприятия, организации или учреждения (в случае необходимости) и инструктаж по технике безопасности (в случае необходимости)	20
3	Лабораторный этап – подготовка литературного обзора по тематике исследовательских работ в выбранной области, решение актуальных исследовательских задач в выбранной области, наблюдения за деятельностью предприятия, организации или учреждения (в случае необходимости), сбор фактического материала (в случае необходимости)	64
4	Самостоятельная обработка, систематизация и анализ фактического материала (в случае необходимости), изложение и публикация результатов работы в форме тезисов, докладов, статей, монографий	200
5	Подготовка отчета по практике по получению профессио-	20

	нальных умений и опыта профессиональной деятельности. Защита отчета	
	Итого	324

Вид аттестации: зачет с оценкой.

6. Содержание практики

Этапы работ	Наименование разделов	Трудоемкость в часах
1 Организация практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Подготовка плана практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	20
2 Подготовительный этап	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в интересующей области и выбор темы исследования, ознакомление с деятельностью предприятия, организации или учреждения (в случае необходимости) и инструктаж по технике безопасности (в случае необходимости)	20
3 Лабораторный этап	Подготовка литературного обзора по тематике исследовательских работ в выбранной области, решение актуальных исследовательских задач в выбранной области, наблюдения за деятельностью предприятия, организации или учреждения (в случае необходимости), сбор фактического материала (в случае необходимости)	64
4 Самостоятельная обработка	Самостоятельная обработка, систематизация и анализ фактического материала (в случае необходимости), изложение и публикация результатов работы в форме тезисов, докладов, статей, монографий	200
5 Подготовка и защита отчета	Подготовка отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Защита отчета	20
	Итого	324

Конкретное *содержание практики* по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики, в индивидуальном задании обучающемуся.

7. Обязанности руководителей практики и обучающегося

Руководитель практики от организации (учреждения):

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации (учреждении);
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

8. Организация и структура практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в 6 семестре. Перед началом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.06.01 Экономика аспирант должен ознакомиться с тематикой исследовательских работ в интересующей области, и выбрать тему исследования, а также ознакомиться с деятельностью организации или учреждения (в случае необходимости) и пройти инструктаж по технике безопасности.

Практику целесообразно начать с подготовки литературного обзора по тематике исследовательских работ в выбранной области, и продолжить в направлении решения актуальных исследовательских задач в данной области, в частности путем наблюдения за деятельностью организации или учреждения (в случае необходимости) и сбора фактического материала (в случае необходимости).

Совместно с руководителем практики аспирант составляет план выполнения работ практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, включая детальное ознакомление с методами организации и проведения научно-исследовательских работ и с тематикой теоретиче-

ских или прикладных исследований в интересующей области, распределение видов работ по календарному графику практики и подготовку отчета по практике. Выполнение этих работ проводится аспирантом при систематических консультациях с руководителем практики.

9. Формы отчетности по практике

На промежуточную аттестацию по практике предоставляются следующие документы:

- план практики (см. **Приложение 1**),
- отзыв руководителя практики (см. **Приложение 2**),
- отчет о прохождении практики (см. **Приложение 3**).

Отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оформляется согласно ГОСТу и включает следующие разделы:

- 1 Титульный лист
- 2 Содержание.
- 3 Введение – отражает актуальность этого вида практики, цели и задачи прохождения практики
- 4 Практическая часть (должна содержать аналитическую записку о методах и содержании работы в выбранной области)
- 5 Исследовательская часть (литературный обзор существующих исследований, методы их проведения, анализ и обработка собранных материалов по теме исследования).
- 6 Заключение – основные выводы и результаты научного исследования, резюмирующие исследовательскую часть отчета, перспективы и проблемы, которые следует решить при дальнейших научных изысканиях
- 7 Список использованных источников (не менее 80 наименований, куда можно включать монографии, учебники, статьи по теме исследования, статистические сборники, а также нормативно-правовые акты по теме исследования).
- 8 Приложения. В состав приложений следует в обязательном порядке включить документы, подтверждающие апробацию научных исследований аспиранта.

Аттестация по итогам практики аспиранта осуществляется по результатам решения обучающимся задач практики, а также отзыва руководителя практики об уровне его знаний, навыков и квалификации, касающихся знаний, умений, владений в соответствии с компетенциями (ОПК-1; ПК-1, 2, 3). По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств по практике представлен в приложении к рабочей программе практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) Основная литература:

1. Овсянникова, О. А. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие / О. А. Овсянникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-3154-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110942>
2. Самойлова, И.В. Психология и педагогика высшей школы / И.Н. Мавлюдов; И.В. Самойлова .— Пенза : РИО ПГАУ, 2018 .— 268 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/673326>
3. Вершинин, Анатолий Сергеевич. Ресурсный потенциал аграрной сферы региона : и проблемы эффективности его использования / Вершинин А.С., Калинин Н.В., 2010. – 154 с. – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/284197>.
4. Локальные аграрные рынки : учеб.-метод. пособие для преподавателей и аспирантов высш. учеб. заведений : допущено Мин-вом сел. хоз-ва Рос. Федерации в качестве учеб. пособия для студентов высш. аграр. учеб. заведений, обучающихся по направлению подгот. "Экономика" / Л. А. Калинина [и др.] ; Иркутский государственный аграрный университет им. А. А.Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 269 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_024570.pdf
5. Калинина, Людмила Алексеевна (доктор экономических наук; профессор). Трудовые ресурсы, занятость и доходы сельской местности : учеб.-метод. пособие для преподавателей и аспирантов высш. учеб. заведений : рек. Мин-вом сел. хоз-ва Рос. Федерации / Л. А. Калинина, И. А. Зеленская, В. О. Зеленский ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во

ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 112 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_003901.pdf

6. Малые формы хозяйствования в АПК : учеб.-метод. пособие для преподавателей и аспирантов высш. учеб. заведений : допущено Мин-вом сел. хоз-ва Рос. Федерации в качестве учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подгот. "Экономика" / Л. А. Калинина [и др.] ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 110 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_003899.pdf

7. Развитие сельских подсобных производств и промыслов : учебное пособие для аспирантов направления "Экономика" / Л. А. Калинина, О. В. Власенко, Д. И. Иляшевич, Н. В. Калинин ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - 105 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_032424.pdf

8. Основы подготовки научной и учебной литературы : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" очной и заочной форм обучения : допущено Министерством сельского хозяйства Российской Федерации / Л. А. Калинина, О. В. Власенко, Н. В. Калинин, Д. И. Иляшевич ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - 2-е изд., испр. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - 116 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_032434.pdf

9. Калинина, Людмила Алексеевна (доктор экономических наук; профессор). Продовольственная безопасность страны : учеб.-метод. пособие для преподавателей и аспирантов высш. учеб. заведений : рек. Мин-вом сел. хоз-ва Рос. Федерации / Л. А. Калинина, А. А. Лущик, Н. В. Калинин ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 148 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_004103.pdf

10. Человеческий капитал сельского населения : учеб.-метод. пособие для преподавателей и аспирантов высш. учеб. заведений : рек. Мин-вом сел. хоз-ва Рос. Федерации / Л. А. Калинина [и др.] ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 111 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_004104.pdf

б) дополнительная литература:

1. Резник, С. Д. Преподаватель вуза : технологии и организация деятельности [Текст] : учеб. пособие для системы доп. образования - повышения квалиф.

преподавателей высш. учеб. заведений : рек. Учеб.-метод. Об-нием / С. Д. Резник, О. А. Вдовина ; под ред. С. Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 361 с.

2. Смирнов, Сергей Дмитриевич. Педагогика и психология высшего образования: От деятельности к личности : учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / С. Д. Смирнов , 2009. - 394 с.

3. Сорокопуд, Юнна Валерьевна. Педагогика высшей школы : учеб. пособие для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения квалиф. и переподготовки, обучающихся по доп. прогр. для получения квалиф. "Преподаватель высш. шк." : рек. УМО / Ю. В. Сорокопуд, 2011. - 542 с.

4. Сельская экономика : учеб. для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / С. В. Киселев [и др.]; под ред. С. В. Киселева, 2009. – 571 с.

5. Труфанова, С.В. Мониторинг устойчивого развития сельских территорий в регионе / С.В. Труфанова, А.Ф. Зверев, А.С. Кириленко. – Иркутск: Изд-во ИрГАУ имени А.А. Ежевского, 2015. – 235 с.

12.Сергеева, Татьяна Юрьевна. Труд в сельском хозяйстве [Электронный учебник] , 2013. - 39 с. - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/231896>

12.Эффективность использования производственного потенциала в сельскохозяйственных организациях. [Электронный учебник] , 2012. - 206 с. - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/199713>

13. Калинина, Людмила Алексеевна (доктор экономических наук; профессор). Сглаживание пространственной неравномерности распределения трудовых ресурсов сельской местности региона : моногр. / Л А. Калинина, И. А. Зеленская, В. О. Зеленский ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 166 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа:для автор. пользователей. URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_004100.pdf

14. Зеленский, Вадим Олегович (кандидат экономических наук). Особенности функционирования и перспективы развития рынка яиц : моногр. / В. О. Зеленский, Л. А. Калинина, И. А. Зеленская ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 183 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа:для автор. пользователей. URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_004101.pdf

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к итоговой аттестации

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес в Интернет
1.	сайт Министерства сельского хозяйства Иркутской области	https://irkobl.ru/sites/agroline/
2.	Материалы еженедельной газеты «Крестьянские ведомости». Основные разделы – новости, политика, финансы, зерно, молоко, мясо, техника, овощи, фрукты, обзор прессы	www.agronews.ru

	сайт Министерства сельского хозяйства РФ	www.mcx.gov.ru
3.	сайт Федеральной службы государственной статистики – официальная статистика по России, госзакупки, публикации	https://rosstat.gov.ru/
4.	сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области – официальная статистика по Иркутской области, муниципальная статистика, отчетность, публикации	https://irkutskstat.gks.ru/
5.	сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных Наций – официальная статистика, новости, документы	http://www.fao.org/
6.	сайт Министерства экономического развития и торговли РФ	https://www.economy.gov.ru/
7.	Национальная Электронная Библиотека	https://rusneb.ru/
8.	Сайт ВАК РФ	https://vak.minobrnauki.gov.ru/main
9.	Сайт Иркутской государственного аграрного университета имени А.А. Ежевского	https://irsau.ru/
10.	Сайт научной библиотеки Иркутской государственного аграрного университета имени А.А. Ежевского	http://www.igsha.ru/

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для прове-	Основное оборудование	Форма использования

	дения учебных занятий		
1.	Учебная аудитория 233	<p>Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLyra), ноутбук (HP).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Учебная аудитория 419	<p>Специализированная мебель: столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная, ноутбук (Assus).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p>	Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации
3.	Аудитория 430	<p>Специализированная мебель: столы для преподавателей - 11 шт., стулья - 14 шт., шкафы - 7 шт.</p> <p>Технические средства обучения: ПК - 4 рабочих места, четыре принтера, 1 мфу, ноутбук (Hp и Assus) - 2 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p>	Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Кафедра экономики АПК)
4.	Учебная аудитория 430 а	<p>Специализированная мебель: столы для студентов одноместные - 4 шт., стол для студентов четырехместный - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 10 шт., шкафы - 5 шт.</p> <p>Технические средства обучения: ПК - 1 рабочее место, ксерокс - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p>	Для проведения занятий семинарского типа, для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий аспирантов, магистрантов (НИЛ "Экономические исследования")
5.	Аудитория 303 научно-биб-	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул -</p>	Для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий

	<p>лиографический отдел</p>	<p>11 шт. <i>Технические средства</i> <i>обучения:</i> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p>	<p>семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
--	---------------------------------	---	---

Заключительный лист

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)

Программу составили



д.э.н., профессор Л.А. Калинина



к.э.н., доцент И.А. Зеленская

Программа одобрена на заседании кафедры экономики АПК
Протокол №7 от «26» марта 2021г.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор



Калинина Л.А. _____

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

План практики _____

Обучающийся _____

Направление подготовки _____

Направленность _____

Группа _____

Факультет (институт) _____

Молодежный, 20 ____

1. Общие сведения о практике

Место прохождения практики: _____

Срок прохождения практики: по РУП с ____ . ____ 20__ г. по ____ . ____ 20__ г.;

фактически: _____

Начало практики _____

Окончание практики _____

Приложение 2

Отзыв

руководителя практики

(о работе обучающегося: полнота и качество отработки плана практики и заданий; степень выполнения индивидуальных заданий в ходе практики; содержание и качество оформления отчета о практике и прилагаемых к нему документах)

ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ _____

в период с « » _____ 20_ г. по « » _____ 20_ г.

в _____

(место прохождения практики: _____)

Выполнил _____ Ф. И.О.

аспирант (очной, заочной) формы обучения

курса _____

Руководитель практики _____

Дата защиты отчета: « » _____ 20_ г.

Оценка _____

Молодежный 20_

Структура отчета (образец)

ОТЧЕТ О _____ ПРАКТИКЕ

1. Место и время прохождения практики _____

