


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 05:51:54
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f9557b37cafed

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Инженерный факультет
Кафедра ЭМТП, БЖД и ПО

Утверждаю
Декан факультета


С. Н. Ильин
« 31 » мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ОД.4 Инновационные технологии и методы преподавания
в высшей школе**

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Форма обучения: очная / заочная
2 курс, семестр 3 / 2 курс

Молодёжный, 2019 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе» является изучение современных информационных технологий и методов, теорий, подходов и концепций в высшей школе.

Основные задачи освоения дисциплины:

- приобретение умений проектирования педагогических систем, процессов и ситуаций;
- усвоение особенностей разработки новых перспективных педагогических технологий, которые определяют структуру и содержание учебно-познавательной деятельности в высшей школе;
- овладение новыми технологиями обучения на основе формирования внутренней готовности к системной работе, как по преобразованию самого себя, так и по наращиванию своей методической компетентности;
- формирование готовности к внедрению личностно-ориентированных технологий обучения и перевода обучения на субъектную основу с установкой на саморазвитие личности.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ОД.4 «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе» является овладение аспирантами по направлению 38.06.01 Экономика следующими видами профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по Истории и философии науки (Б1.Б.1), Психологии и педагогике высшей школы (Б1.В.ОД.1), Информационным технологиям в науке и образовании (Б1.В.ОД.3).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Методология и методика ботанических исследований (Б1.В.ДВ.2), Педагогической практике и Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК - 3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	В области знания и понимания (А)
		Знать: Закон «Об образовании в РФ», основы обучения в высшей школе; специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза, принципы построения федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему образовательному направлению.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разрабатывать программы учебных дисциплин (модулей); по назначению использовать современные средства обучения в организации высшего образования; проектировать традиционные (классические) образовательные технологии; организовывать учебную и самостоятельную деятельность студентов; учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания;
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами проведения занятий в высшей школе; традиционными (классическими) образовательными технологиями; принципами отбора материала для учебного занятия; способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов; средствами педагогической коммуникации.
Профессиональные компетенции		
*Проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП ** Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специ-	ПК-4 обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования	В области знания и понимания (А)
		Знать: технологию учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять теоретические знания и практические навыки для учебно-методической и педагогической деятельности в образователь-

¹ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

<p>алиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата,</p>		<p>ных организациях высшего образования</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью применять теоретические знания и практические навыки для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования</p>
---	--	---

специалитета, магистра-		
-------------------------	--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа – 2 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 3, вид отчетности – зачет (3 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных еди- ниц
	всего	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	36
в том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Семинарские занятия (СЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	36	36
Реферат (Р)	9	9
Самостоятельное изучение разделов	9	9
Самоподготовка (проработка и повторение лекцион- ного материала и материала учебников и учебных по- собий, подготовка к лабораторным и практическим за- нятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	18	18
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета	-	-

4.1.2. Заочная форма обучения: Семестр – 3, вид отчетности – зачет (3 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных еди- ниц
	всего	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	60	60
Реферат (Р)	14	14
Самостоятельное изучение разделов	22	22
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	24	24
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное

по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские занятия)	Лаб.-рат. ра-	Самост.- работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1 Особенности инновационных процессов в современном образовании								
1	Тема 1. Понятие об инновац. процессах в обр.	3	1	2	2	-	6	Устный опрос
2	Тема 2. Виды педагогических инноваций	3	1	2	2		6	Устный опрос
3	Тема 3. Инновационная педагогическая деятельность как система	3	2	2	2		6	Устный опрос, подготовка презентации
4	Тема 4. Реализация инноваций в содержании образования	3	2	2	2		6	Устный опрос.
Раздел 2 - Структура и содержание инновационно-педагогической деятельности								
5	Тема 5. Реализация инноваций в методах обучения	3	3	2	2		2	Устный опрос
6	Тема 6. Реализация инноваций в средствах образовательного процесса	3	4	2	2		2	Подготовка презентации
7	Тема 7. Реализация инноваций в формах организации педагогического процесса	3	4	2	2		4	Фронтальный опрос
8	Тема 8. Инновационные процессы в профессиональном педагогическом образовании	3	5,6	4	4		4	Устный опрос, тестирование
7	Итого:			18	18		36	зачет

5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские занятия)	Лаб.-раб.	Самост.- работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1 Особенности инновационных процессов в современном образовании								
1	Тема 1. Понятие об инновац. процессах в обр.	3	6	2	-		6	Устный опрос
2	Тема 2. Виды педагогических инноваций	3	6	2	-		6	Устный опрос
3	Тема 3. Инновационная педагогическая деятельность как система	3	6	-	2		8	Устный опрос, подготовка презентации
4	Тема 4. Реализация инноваций в содержании образования	3	7	-	2		8	Устный опрос.
Раздел 2 - Структура и содержание инновационно-педагогической деятельности								
5	Тема 5. Реализация инноваций в методах обучения	3	7	2	-		8	Устный опрос подготовка презентации
6	Тема 6. Реализация инноваций в средствах образовательного процесса	3	7	-	2		8	Тестирование
7	Тема 7. Реализация инноваций в формах организации педагогического процесса	3						Фронтальный опрос
8	Тема 8. Инновационные процессы в профессиональном педагогическом образовании	3						Устный опрос, подготовка презентации
7	Итого:			6	6		60	зачет

5.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.2.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Интерактивный диалог	4
	ПР	Миниконференция, презентация, коллоквиум	8
Итого:			12

5.2.2. Заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Интерактивный диалог	4
	ПР	Миниконференция, презентация, коллоквиум	8
Итого:			12

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе»

6.1. Методические указания для проведения аудиторных (семинарских) занятий

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. В случае не посещения, обучающемуся пропустившему лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в тетрадь основные положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам обучающийся может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией обучающийся должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для семинарских занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков по теме. Семинарские занятия состоят из обсуждения основных

вопросов тем и докладов. Каждому обучающемуся на семинарских занятиях обязательно нужно иметь рабочую тетрадь.

После прохождения тем проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения обучающимися пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа обучающегося на лекционных и семинарских занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета или экзамена в период сессии. Обучающиеся, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче зачета не допускаются. Неаттестованные обучающиеся получают индивидуальные задания у преподавателя.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе» заключается в решении вопросов, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к зачету особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. На зачете каждому обучающемуся выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета обучающийся сдает зачет комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

6.3. График самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе»

Очная форма обучения

Вид занятий	Номера недель						Итого часов на вид занятий	Сессия
	1	2	3	4	5	6		
Лекции	4	4	2	4	2	2	18	
Количество часов самостоятельной работы	6	6	2	2	-	2	18	
Семинарские	4	4	2	4	2	2	18	
Количество часов	6	6	-	4	2	-	18	

самостоятельной работы								
------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе», включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе» представлен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины²:

8.1.1. Основная литература:

1. Андреева, Анна Викторовна. Подготовка преподавателей кафедры к инновационной деятельности [Электронный учебник] , 2010. - 217 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/208416>
2. Коршунова, А. Ю. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе (Практикум) [Электронный учебник] : учеб.-метод. пособие, 2012. - 79 с. - Режим доступа: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Инновационные методы преподавания в высшей школе : материалы междунар. науч.-метод. конф., посвящ. 80-летию ФГОУ ВПО "Бурятская

²В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

ГСХА им. В. Р. Филиппова", (19 апр. 2011 г., Улан-Удэ) / отв. ред. А. П. Попов ; редкол. В. Д. Раднатаров [и др.], 2011. - 275 с.

2. Наука и образование : опыт, проблемы, перспективы развития : материалы XIII Междунар. науч.-практ. конф., (23-24 апр. 2014 г.) / отв. за вып.: В. В. Матюшев, Е. И. Сорокатыя, Г. И. Цугленок. Ч. 1 : Образование : опыт, проблемы, перспективы развития, 2014. - 285 с.

3. Наука и образование : опыт, проблемы, перспективы развития : материалы междунар. науч.-практ. конф., 12 и 25 апр. 2013 г. / отв. за вып.: Е. И. Сорокатыя, Г. И. Цугленок. Ч. 2 : Наука : опыт, проблемы, перспективы развития, 2013. - 409 с.

4. Образовательные технологии и качество обучения : материалы науч.-метод. конф. с междунар. участием, посвящ. 80-летию образования ИрГСХА, (28-29 мая 2014 г.) / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Департамент науч.-технол. политики и образования, М-во сел. хоз-ва Иркут. обл., Иркут. гос. с.-х. акад., Одес. гос. экол. ун-т, Чеш. ун-т жизненных наук, Монг. гос. с.-х. ун-т, 2014. - 243 с.

5. Осипов, Геннадий Васильевич. Динамика аспирантуры и перспективы до 2030 года : статистический и социологический анализ [Электронный ресурс] / Г. В. Осипов, В. И. Савинков, 2014. - 1 эл. опт. Диск.

6. Педагогическая инноватика : инновационное образование, инновационное мышление, инновации : материалы междунар. науч.-практ. конф., 25-26 марта 2010 г. / под ред. В. П. Делия, 2011. - 328 с.

7. Педагогическое образование: вызовы XXI века: сборник научных статей V Всероссийской научно-практической конференции, 18-19 сентября 2014 г.: в 2-х т.Т. 1 / ред. Мажар Н.Е., 2014. - 288 с.- Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/284355>.

8. Педагогическое образование: вызовы XXI века: сборник научных статей V Всероссийской научно-практической конференции, 18-19 сентября 2014 г.: в 2-х т.Т. 2 / ред. Мажар Н.Е., 2014. - 256 с.- Режим доступа: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.

2. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>.

3. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>.

4. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

6. Антиплагиат [Электронный ресурс]. –Режим доступа – URL: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки..**

7. Государственная политика качества высшего образования: концепция, механизмы, перспективы <http://www.trinitas.ru/rus/doc/0012/001a/00120198.htm>. Качество образования информационные технологии в образовании <http://ito.edu.ru/2000/plenar/plenar27.html>.

8. Действующие стандарты высшего педагогического образования <http://www.mpgu.edu/umo/standart1.htm>.

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Панфилова, Альвина Павловна. Инновационные педагогические технологии : активное обучение : учеб.пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / А. П. Панфилова, 2009. - 192 с.

2. Резник С.Д. Преподаватель вуза : технологии и организация деятельности : учеб.пособие для системы доп. образования - повышения квалиф. преподавателей высш. учеб. заведений : рек. Учеб.-метод. об-нием / С. Д. Резник, О. А. Вдовина ; под ред. С. Д. Резника, 2011. - 361 с.

3. Хуторской, Андрей Викторович. Педагогическая инноватика : учеб.пособие для вузов / А. В. Хуторской, 2008. - 255 с.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт),

Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF),

Total Commander (файловый менеджер).

Open Office 3.1.1.

Avast–антивирусная программа.

Mozilla Firefox (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц).

Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).

**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабине- тов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	169 Аудитория для проведения занятий лекционного типа	меловая доска, мульти- медийный диапроектор, и учебно-наглядные по- собия	Учебная аудитория для прове- дения занятий лекционного типа
2.	274 Лаборатория для группо- вых и индивидуальных консультаций	компьютер, ноутбук, принтер 1 шт.	Учебная лаборатория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной ат- тестации
3.	275 Аудитория для проведения занятий лекционного типа	меловая доска, мульти- медийный диапроектор, и учебно-наглядные по- собия	Учебная аудитория для прове- дения занятий лекционного типа
4.	355 Аудитория для проведения занятий лекционного типа	меловая доска, мульти- медийный диапроектор, и учебно-наглядные по- собия	Учебная аудитория для прове- дения занятий лекционного типа
5.	359 Аудитория для самостоя- тельной работы и выпол- нения курсовых работ (проектов)	компьютеры с выходом в интернет	Аудитория для самостоятель- ной работы и курсового проек- тирования (выполнения курсо- вых работ)

Рейтинг - план дисциплины

«Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе»

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки.

Направленность Ботаника.

2 курс, третий семестр.

Лекций – 18 часов. Семинарских занятий – 18 часа. Зачет.

Текущие аттестации: 2 аудиторные (презентации) работы, 1 устный опрос, 1 тестирование.

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Особенности инновационных процессов в современном образовании. Тема 3. Инновационная педагогическая деятельность как система	0 - 15	2 неделя
Раздел 1. Особенности инновационных процессов в современном образовании Тема 4. Реализация инноваций в содержании образования	0 - 15	3 неделя
Раздел 2. Структура и содержание инновационно-педагогической деятельности Тема 6. Реализация инноваций в средствах образовательного процесса	0 - 15	4 неделя
Раздел 2. Структура и содержание инновационно-педагогической деятельности. Тема 8. Инновационные процессы в профессиональном педагогическом образовании	0 - 15	6 неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре обучающийся может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если обучающийся набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Не успешным обучающимся предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные сроки.


Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно, не зачет
51 - 70	удовлетворительно, зачтено
71 - 90	хорошо, зачтено
91 - 100	отлично, зачтено

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Направленность Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство).

Программу составил.  д.п.н., доцент В. Г. Северов.

Программа одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО
протокол № 9 от « 31 » мая 2019 г.

Заведующий кафедрой.  к.т.н., доцент П. И. Ильин
« 31 » мая 2019 г.