

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО»**

Институт экономики управления и прикладной информатики
Кафедра Экономики АПК

Методические указания и задания по самостоятельной работе по
курсу «Экономика и управление народным хозяйством: АПК и
сельское хозяйство» для направления подготовки 38.06.01 Экономика,
очной и заочной формы обучения

Молодежный 2020

Печатается по решению методической комиссии Института экономики управления и прикладной информатики Иркутского ГАУ (Протокол № 4 от «25» декабря 2020 года)

Составитель к.э.н., доцент Ильин М.С.

Рецензент к.э.н., доцент Попова И.В.

Ильин М.С. Методические указания и задания по самостоятельной работе по курсу «Экономика и управление народным хозяйством: АПК и сельское хозяйство» для направления подготовки 38.06.01 Экономика, очной и заочной формы обучения .- Иркутск: Изд-во Иркутский ГАУ, 2020. – 19 с.

Методические указания предназначены для студентов направления 38.06.01 Экономика, очной и заочной формы обучения

© Ильин М.С., 2020.

© Издательство ИрГАУ, 2020.

ВВЕДЕНИЕ

Целью преподавания курса «Экономика и управление народным хозяйством: АПК и сельское хозяйство» является формирование и совершенствование способностей аспирантов к экономическим исследованиям в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры; готовности использовать методы и инструментарий экономических исследований, а также способности к исследованию проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Основные задачи освоения дисциплины:

– знать особенности организации научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; важнейшие результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны, методологию и специфику их исследования при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

– уметь определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний при выполнении проектных заданий и научных исследований; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; строить стандартные модели; прогнозировать на их основе поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых

учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития локальных аграрных рынков, продовольственной безопасности страны и использовать современные методы и инструментарий экономических исследований при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП;

– владеть системным пониманием актуальных проблем экономики АПК, методологического арсенала экономических наук, перспектив развития и социального значения избранной профессиональной области при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; системным пониманием актуальных проблем экономики АПК при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ОД.5 «Экономика и управление народным хозяйством: АПК и сельское хозяйство» является овладение аспирантами по направлению подготовки 38.06.01 Экономика следующими видами профессиональной деятельности:

- преподавательская деятельность;
- научно-исследовательская деятельность в области экономики.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством: АПК и сельское хозяйство» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: История и философия науки, Информационные технологии в науке и образовании.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством: АПК и сельское хозяйство», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Человеческий капитал сельского населения (Трудовые ресурсы, занятость и доходы сельской местности), Малые формы хозяйствования в АПК (Развитие сельских подсобных производств и промыслов), Государственная итоговая аттестация.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция¹ Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации		
Трудовая функция² Код 1/04.8 (уровень (подуровень) квалификации 8.1) Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП		
<p>Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Создание и</p>	<p>ПК-1 – способностью к научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: особенности организации научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов,</p>

¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

² Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<p>обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p>		<p>дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: системным пониманием актуальных проблем экономики АПК, методологического арсенала экономических наук, перспектив развития и социального значения избранной профессиональной области при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p>
<p>Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов,</p>	<p>ПК – 2 - готовностью использовать методы и инструментарий экономических ис-следований</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний при выполнении проектных заданий и научных исследований; анализировать и содержательно</p>

<p>дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p>		<p>интерпретировать полученные результаты; строить стандартные модели; прогнозировать на их основе поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p>
<p>Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и</p>	<p>ПК – 3 - способностью к исследованию проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны</p>	<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p> <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: важнейшие результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны, методологию и специфику их исследования при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом</p>

<p>обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p>		<p>тенденций развития локальных аграрных рынков, продовольственной безопасности страны и использовать современные методы и инструментарий экономических исследований при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p>
В области практических умений (С)		
<p>Владеть: системным пониманием актуальных проблем экономики АПК при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p>		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел Дисциплины (тема)
1	АПК Российской Федерации.
2	Понятие отрасли. Сельское хозяйство в экономике

	страны.
3	Размещение производства в сельском хозяйстве.
4	Специализация, кооперация и агропромышленная интеграция в АПК.
5	Концентрация и диверсификация в отрасли сельского хозяйства.
6	Рынок и рыночные отношения в аграрном секторе.
7	Особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве
8	Малый и средний бизнес в АПК и сельском хозяйстве
9	Экономическая эффективность агропромышленного комплекса

Самостоятельная работа студентов очной формы обучения состоит из подготовки реферата

Тематика рефератов:

1. Факторинг – эффективная форма обслуживания малого и среднего бизнеса АПК
2. Финансовый лизинг в российской практике: реальность и перспективы
3. Инвестиции в системе рыночных отношений – важный фактор развития экономики отраслей АПК
4. Правовое регулирование инвестиций в объекты приватизации. Есть ли проблемы в российском инвестиционном законодательстве?
5. Методы рационального управления оборотными активами отраслей АПК
6. Отрасли АПК в условиях плановой экономики: позитивные и негативные стороны
7. Отрасли АПК в условиях рыночной экономики: позитивные и негативные стороны
8. Особенности выработки стратегии развития отраслей АПК в условиях рынка
9. Зарубежный опыт прогнозирования банкротства отраслей АПК
10. Методы прогнозирования общего объема инвестиционных ресурсов
11. Инвестиции и их роль в повышении эффективности ресурсного потенциала социальной сферы
12. Брендинг - высокоэффективная технология завоевания и удержания потребителя
13. Возможности экспорта продукции АПК российских производителей
14. Пути решения продовольственной проблемы в России
15. Мировой и российский опыт развития фермерства

Образец титульного листа доклада и контрольной работы

ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежевского

Кафедра экономики АПК

РЕФЕРАТ

по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством: АПК и сельское хозяйство»

ВАРИАНТ 1 (ТЕМА)

Выполнил: Иванов С.И.

Студент 1 курса з/о

Специальность 38.05.01

Шифр:00378

Проверил: к.э.н., доцент Ильин М.С.

Молодежный, 20__

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Примерный перечень вопросов к экзамену для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ.

1. Факторинг – эффективная форма обслуживания малого и среднего бизнеса АПК? (ПК-1,2,3)
2. Финансовый лизинг в российской практике: реальность и перспективы. (ПК-1,2,3)
3. Инвестиции в системе рыночных отношений – важный фактор развития экономики отраслей АПК. (ПК-1,2,3)
4. Правовое регулирование инвестиций в объекты приватизации. Есть ли проблемы в российском инвестиционном законодательстве? (ПК-1,2,3)
5. Методы рационального управления оборотными активами отраслей АПК. (ПК-1,2,3)
6. Отрасли АПК в условиях плановой экономики: позитивные и негативные стороны. (ПК-1,2,3)
7. Отрасли АПК в условиях рыночной экономики: позитивные и негативные стороны. (ПК-1,2,3)
8. Особенности выработки стратегии развития отраслей АПК в условиях рынка. (ПК-1,2,3)
9. Зарубежный опыт прогнозирования банкротства отраслей АПК. (ПК-1,2,3)
10. Методы прогнозирования общего объема инвестиционных ресурсов. (ПК-1,2,3)
11. Инвестиции и их роль в повышении эффективности ресурсного потенциала социальной сферы. (ПК-1,2,3)
12. Брендинг - высокоэффективная технология завоевания и удержания потребителя? (ПК-1,2,3)
13. Возможности экспорта продукции АПК российских производителей?
14. Пути решения продовольственной проблемы в России. (ПК-1,2,3)
15. Мировой и российский опыт развития фермерства. (ПК-1,2,3)

7.2. Примерный перечень простых практических контрольных заданий к экзамену для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ.

1. Проанализируйте основные параметры реализации любого товара или оказания услуги, используя точку безубыточности и критическую цену. Проанализируйте виды и структуру цен на любой из известных Вам товаров. (ПК-1,2,3)

2. Проанализируйте поведение потребителей на рынке мясомолочной продукции в условиях финансового кризиса. (ПК-1,2,3)
3. Охарактеризуйте особенности ценообразования на хлебобулочные изделия и аргументируйте свои выводы. (ПК-1,2,3)
4. Целесообразность снижения ставки НДС в России – Ваши аргументы за и против. (ПК-1,2,3)
5. Регулирование дебиторской задолженности наравне с ценообразованием - ключевой механизм управления сбытом. Ваши аргументы. (ПК-1,2,3)
6. Кредитная стратегия отраслей АПК предполагает использование различных инструментов кредитной политики. Какие инструменты используются в рос-сийской практике? (ПК-1,2,3)
7. Отраслевые особенности структуры издержек, определяющие силу операционного рычага и риск заемщика, накладывают свой отпечаток на модель управления оборотным капиталом. Приведите конкретные примеры, сравнив две отрасли. (ПК-1,2,3)
8. Политика в области инноваций в России, на Ваш взгляд, требует изменений?
9. Стоит ли в условиях кризиса пользоваться кредитными ресурсами?
Аргументируйте Вашу точку зрения. (ПК-1,2,3)
10. Оптимизация структуры капитала отраслей АПК. По материалам бухгалтерской отчетности сделайте свой прогноз(ПК-1,2,3)
11. В чем, на Ваш взгляд, преимущества и недостатки методик Альтмана и Бивера для оценки прогнозирования банкротства отраслей АПК? (ПК-1,2,3)
- 12.«Фермерская проблема» и пути её решения. Аргументируйте Вашу точку зрения. (ПК-1,2,3)
13. Столыпинская реформа: аргументы за и против. (ПК-1,2,3)
14. Экологические последствия НТП: существует ли проблема? (ПК-1,2,3)
15. Обосновано государственное регулирование АПК обосновано в условиях рынка? (ПК-1,2,3)

Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ.

Задание 1. Используя данные таблицы 1, определить наиболее целесообразную зону для строительства крахмало-паточного завода, перерабатывающего картофель. (ПК-1,2,3)

Таблица 1– Исходные данные

№ вариантов	Годовая потребность в сырье, тыс. т	Площадь территории зоны, тыс. кв.км	Площадь посевов сырьевой культуры, тыс. га	Урожайность картофеля, т/га
-------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--	-----------------------------

	Зона А	Зона Б	Зона А	Зона Б	Зона А	Зона Б	Зона А	Зона Б
1, 6, 11	33	33	28	35	75	66	18,6	19,5
2, 7, 12	42	42	33	39	68	105	20,0	17,5
3, 8, 13	43	43	36	31	124	62	14,2	8,6
4, 9, 14	41	41	35	41	74	87	18,2	19,7
5, 10, 15	31	31	32	31	68	83	15,4	16,0

Примечание: 1 кв.км = 100га

Задание 2. Определите рациональный размер фермерского хозяйства, используя данные, представленные в таблице 2. (ПК-1,2,3)

Таблица 2 – Влияние размера фермерского хозяйства на рентабельность производства подсолнечника

Показатели	Фермерское хозяйство «Иванов»	Фермерское хозяйство «Босенко»	Фермерское хозяйство «Тавр»	Фермерское хозяйство «Шукты»
Площадь посева, га	2	18	54	85
Урожайность, ц с 1 га	13,6	16,5	21,3	26,8
Валовой сбор, ц				
Общие издержки, руб.	14597,6	150965,1	551540,0	946509,0
Средние издержки, руб.				
Отличие от минимальных издержек, руб.				-
Цена реализации, руб.	856	856	856	856
Уровень рентабельности, %				

Задание 3. Рассчитать цену участка земли площадью 200 га по формуле, предусматривающей капитализацию прибыли, если годовая процентная ставка на капитал равна 14 %, основным продуктом земледелия является зерно, закупка которого обходится в среднем 627,4 руб. за 1 ц, производственные затраты составляют 20699,6 руб. на 1 га, при средней урожайности 62,8 ц/га. (ПК-1,2,3)

Задание 4. Валовое производство озимой пшеницы составило 278133 ц, соломы 202953 ц, а затраты труда на их уборку 150 тыс. чел.-ч. Рассчитать производительность труда и трудоемкость на производстве озимой пшеницы.

Примечание: для перевода продукции в основную 1 ц зерна принимается за 1, а 1 ц соломы – за 0,08. (ПК-1,2,3)

Задание 5. Рассчитать производительность труда в натуральном и денежном выражении на молочно-товарной ферме. Поголовье дойного стада 800 голов, удой на 1 корову 3500 кг за год. Белковость молока – 3,05%, жирность 3,6%. Цена реализации 1ц кондиционного молока 1200 руб. Количество работников 12 человек. Один работник обрабатывает за год в среднем 1980 чел.-ч. (ПК-1,2,3)

Задание 6. Рассчитать показатели движения, состояния и обеспеченности основными средствами организации(ПК-1,2,3)

Таблица 3 - Показатели воспроизводства и состояния основных средств

Показатели	Предприятие		
	А	Б	В
Стоимость основных средств на начало года, тыс. руб.	1697386	123107	105011
Стоимость поступивших основных средств, тыс. руб.	82615	18345	33538
Коэффициент обновления			
Стоимость выбывших основных средств, тыс. руб.	20482	5547	15285
Коэффициент выбытия			
Стоимость основных средств на конец года, тыс. руб.	1759519	135905	123264
Коэффициент интенсивности обновления			
Сумма начисленного износа (амортизация), тыс. руб.	41312	11389	64691
Коэффициент износа			
Коэффициент годности			

Задание 7. В фермерском хозяйстве получено 12 ц прироста живой массы овец и 3 ц шерсти. Производственные затраты в овцеводстве составили 155447 руб. (ПК-1,2,3)

Определить себестоимость 1 ц прироста ж.м. и 1 ц шерсти, при условии, что цена реализации прироста ж.м. составила 13580 руб./ц, а шерсти – 4730 руб./ц(ПК-1,2,3)

Задание 8. На птицефабрике затраты на производство 3602 тыс. шт. яиц кур составили 71170,5 тыс. руб., расходы по реализации 10955,1 тыс. руб.

По какой цене необходимо реализовать продукцию, чтобы получить уровень коммерческой рентабельности 25%, 42%.(ПК-1,2,3)

Задание 9. На птицефабрике затраты на производство 3602 тыс. шт. яиц кур составили 71170,5 тыс. руб., расходы по реализации 10955,1 тыс. руб.

По какой цене необходимо реализовать продукцию, чтобы получить уровень коммерческой рентабельности 25%, 42%.(ПК-1,2,3)

Задание 10. В таблице 4 представлена часть данных о возможных вариантах реализации молока в организации при неизменных постоянных издержках. Заполнить таблицу и определить при каком варианте организация получит наибольшую прибыль. (ПК-1,2,3)

Таблица 4 – Исходные данные

Номер варианта	Цена, руб./т	Произведено, т	Выручка, тыс. руб.	Средние постоянные издержки, руб./т	Постоянные издержки, тыс. руб.	Средние переменные издержки, руб./т	Переменные издержки, тыс. руб.	Средние совокупные издержки, руб./т	Совокупные издержки, тыс. руб.	Прибыль на 1 т, руб.	Прибыль на всю продукцию, тыс. руб.
1	4100	3890						3000			
2	3900			1700				3200			
3							10000	2900			5680
4	3750					1900		2800			
5		4360		1450		2200				250	
6	3600						12000			300	

Список билетов к экзамену

Билет №1

1. Факторинг – эффективная форма обслуживания малого и среднего бизнеса АПК?
2. Проанализируйте основные параметры реализации любого товара или оказания услуги, используя точку безубыточности и критическую цену. Проанализируйте виды и структуру цен на любой из известных Вам товаров.
3. Задание 1

Билет №2

1. Финансовый лизинг в российской практике: реальность и перспективы.
2. Проанализируйте поведение потребителей на рынке мясомолочной продукции в условиях финансового кризиса.
3. Задание 2

Билет №3

1. Инвестиции в системе рыночных отношений – важный фактор развития экономики отраслей АПК.
2. Охарактеризуйте особенности ценообразования на хлебобулочные изделия и аргументируйте свои выводы.
3. Задание 3

Билет №4

1. Правовое регулирование инвестиций в объекты приватизации. Есть ли проблемы в российском инвестиционном законодательстве?

2. Целесообразность снижения ставки НДС в России – Ваши аргументы за и против.
3. Задание 4

Билет №5

1. Методы рационального управления оборотными активами отраслей АПК.
2. Регулирование дебиторской задолженности наравне с ценообразованием - ключевой механизм управления сбытом. Ваши аргументы.
3. Задание 5

Билет №6

1. Отраслей АПК в условиях плановой экономики: позитивные и негативные стороны.
2. Кредитная стратегия отраслей АПК предполагает использование различных инструментов кредитной политики. Какие инструменты используются в российской практике?
3. Задание 6

Билет №7

1. Отраслей АПК в условиях рыночной экономики: позитивные и негативные стороны.
2. Отраслевые особенности структуры издержек, определяющие силу операционного рычага и риск заемщика, накладывают свой отпечаток на модель управления оборотным капиталом. Приведите конкретные примеры, сравнив две отрасли.
3. Задание 7

Билет №8

1. Особенности выработки стратегии развития отраслей АПК в условиях рынка.
2. Политика в области инноваций в России, на Ваш взгляд, требует изменений?
3. Задание 8

Билет №9

1. Зарубежный опыт прогнозирования банкротства отраслей АПК.
3. Аргументируйте Вашу точку зрения. пользоваться кредитными ресурсами?

Билет №10

1. Методы прогнозирования общего объема инвестиционных ресурсов
2. Оптимизация структуры капитала отраслей АПК. По материалам бухгалтерской отчетности сделайте свой прогноз

3. Задание 10

Билет №11

1. Инвестиции и их роль в повышении эффективности ресурсного потенциала социальной сферы.
2. В чем, на Ваш взгляд, преимущества и недостатки методик Альтмана и Бивера для оценки прогнозирования банкротства отраслей АПК?
3. Задание 1

Билет №12

1. Брендинг - высокоэффективная технология завоевания и удержания потребителя?
2. «Фермерская проблема» и пути её решения. Аргументируйте Вашу точку зрения.
3. Задание 2

Билет №13

1. Возможности экспорта продукции АПК российских производителей?
2. Столыпинская реформа: аргументы за и против.
3. Задание 3

Билет №14

1. Пути решения продовольственной проблемы в России.
2. Экологические последствия НТП: существует ли проблема?
3. Задание 4

Билет №15

1. Мировой и российский опыт развития фермерства.
2. Обосновано государственное регулирование АПК обосновано в условиях рынка?
3. Задание 5

Задание для контрольной работы студент-заочник выбирает согласно предложенной сетки. По горизонтали указывается последняя цифра зачётной книжки, а по вертикали предпоследняя цифра зачётной книжки студента на пересечении указан номер темы контрольной работы.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
3	21	22	23	24	25	1	2	3	4	5
4	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
8	21	22	23	24	25	1	2	3	4	5
9	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

0	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

А) основная литература:

1. Вершинин, Анатолий Сергеевич. Ресурсный потенциал аграрной сферы региона : и проблемы эффективности его использования / Вершинин А.С., Калинин Н.В., 2010. – 154 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/284197>.
2. Локальные аграрные рынки: учебно-методическое пособие / Л.А. Калинина, А.В. Новиков, С.В. Труфанова, В.О. Зеленский, Н.Н. Аникиенко, М.С. Ильин, М.Н. Иванова, Д.И. Иляшевич, И.Г. Шарапиева, Н.В. Калинин, О.В. Власенко, А.Ф. Зверев. – Иркутск: Изд-во ИрГАУ, 2016. – 239 с. Электронная библиотека Иркутского ГАУ Режим доступа: http://www.igsha.ru/structure/departments/library/elib/Elektronnye_bibliotechnye_sistemy.php
3. Калинина Л.А., Зеленская И.А., Зеленский В.О. Трудовые ресурсы, занятость и доходы сельской местности: учебно-методическое пособие. – Иркутск : Изд-во ИрГАУ, 2015. – 107 с. Электронная библиотека Иркутского ГАУ Режим доступа: http://www.igsha.ru/structure/departments/library/elib/Elektronnye_bibliotechnye_sistemy.php
4. Калинина Л.А., Иляшевич Н.П., Гарголло Л.И., Попова И.В. Малые формы хозяйствования в АПК. – Иркутск: Изд-во ИрГАУ, 2016. – 113 с. Электронная библиотека Иркутского ГАУ Режим доступа: http://www.igsha.ru/structure/departments/library/elib/Elektronnye_bibliotechnye_sistemy.php
5. Власенко О.В. Развитие сельских подсобных производств и промыслов. – Иркутск: Изд-во ИрГАУ, 2015. – 87 с. Электронная библиотека Иркутского ГАУ Режим доступа: http://www.igsha.ru/structure/departments/library/elib/Elektronnye_bibliotechnye_sistemy.php
6. Калинина Л.А., Лущик А.А., Калинин Н.В. Продовольственная безопасность страны: учебно-методическое пособие. – Иркутск : Изд-во ИрГАУ, 2017. – 148 с. Электронная библиотека Иркутского ГАУ Режим доступа: http://www.igsha.ru/structure/departments/library/elib/Elektronnye_bibliotechnye_sistemy.php
7. Калинина Л.А., Зеленская И.А., Овечкина Е.П., Иляшевич А.А. Человеческий капитал сельского населения: учебно-методическое пособие. – Иркутск : Изд-во ИрГАУ, 2017. – 106 с. Электронная библиотека Иркутского ГАУ Режим доступа:

б) дополнительная литература:

1. Сельская экономика : учеб. для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / С. В. Киселев [и др.]; под ред. С. В. Киселева, 2009. – 571 с.
2. Устойчивое развитие сельских территорий : учеб. пособие для вузов : допущено УМО / сост. Т. М. Корсунова [и др.], 2012. – 189 с.
3. Чаянов, А. В. Крестьянское хозяйство: избр. тр. / А. В. Чаянов ; редкол. А.А. Никонов (отв. ред.) [и др.], 1989. – 493 с.
4. Труфанова, С.В. Мониторинг устойчивого развития сельских территорий в регионе / С.В. Труфанова, А.Ф. Зверев, А.С. Кириленко. – Иркутск: Изд-во ИрГАУ имени А.А. Ежовского, 2015. – 234 с.
5. Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года, 2015. – 75 с.
6. Управление качеством жизни сельского населения / авт.-сост. М. М. Войтюк, 2014. – 97 с.
7. Калинина Л.А., Зеленская И.А., Зеленский В.О. Сглаживание пространственной неравномерности распределения трудовых ресурсов сельской местности региона. – Иркутск: Изд-во ИрГАУ, 2017. – 164 с. Электронная библиотека Иркутского ГАУ Режим доступа: http://www.igsha.ru/structure/departments/library/elib/Elektronnye_bibliotechnye_sistemy.php
8. Зеленский В.О. Особенности функционирования и перспективы развития рынка яиц / В.О. Зеленский, Л.А. Калинина, И.А. Зеленская. – Иркутск: Изд-во ИрГАУ, 2017. – 183 с. Электронная библиотека Иркутского ГАУ Режим доступа: http://www.igsha.ru/structure/departments/library/elib/Elektronnye_bibliotechnye_sistemy.php

Ильин Михаил Сергеевич

Методические указания и задания по самостоятельной работе по курсу
«Экономика и управление народным хозяйством: АПК и сельское хозяйство»
для студентов специальности 38.06.01 Экономика, очной и заочной формы
обучения

Лицензия на издательскую деятельность
ЛП № 070444 от 11.03.98 г.
Подписано в печать 09.06.2015
Тираж 20 экземпляров

Издательство Иркутского Государственного Аграрного
Университета им. А.А. Ежевского
664038, Иркутская обл., Иркутский р-он,
п. Молодёжный