

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.12.2022 09:19:50
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель министра сельского хозяйства Иркутской области

25.03.2022 г.



М.А. Кожарина

УТВЕРЖДАЮ

на основании решения
Ученого совета
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
протокол №8 от 25.03.2022 г.



Н.Н. Дмитриев

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

специализация
**Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности**

Уровень СПЕЦИАЛИТЕТ

Форма обучения:
очная/заочная

Молодежный 2022

Составители: **Попова И.В., кандидат экономических наук, заведующий кафедрой менеджмента, предпринимательства и экономической безопасности в апк**

**Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента, предпринимательства и экономической безопасности в апк и рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
протокол № 8 от 25 марта 2022 г.**

СОГЛАСОВАНО:

Рецензент:

**Заместитель министра сельского хозяйства
Министерства сельского хозяйства РФ**

_____ **Жилкина Н.Г.**

Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность и профиля подготовки "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" на уровне образования Специалист

1.1. Направленности (профили) образовательной программы
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
Экономист

1.3. Объем образовательной программы
300

1.4. Формы обучения и срок получения образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Экономист

Формы получения образования: допускается только в образовательной организации высшего образования

Формы обучения:

Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:

- при очной форме обучения: 5 годы
- при очно-заочной и заочной формах обучения - увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

2.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p>	<p>ИД-1УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ИД-3УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p>	<p>ИД-1УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуац </p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p>	<p>ИД-1УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3УК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)</p>	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3УК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности. ИД-3УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в повседневной жизни и профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4УК-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1УК-9 Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИД-2УК-9 Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; ИД-3УК-9. Владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики ИД-2УК-10 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования, принятия управленческих решений для достижения поставленной цели ИД-3УК-10 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1УК-11. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИД-2УК-11. Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство; ИД-3УК-11 Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---	---

<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ИД-1ОПК1. Понимает основные экономические принципы, категории и экономические модели на микроуровне и макроуровне¶ИД-2ОПК1 Применяет экономико-математические модели и статистико-математический инструментарий для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные с их помощью результаты¶</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ИД -1 ОПК2. Выбирает методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие) ¶ИД -2 ОПК.2. Применяет методы сбора и обработки учетных данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта ¶ИД -3 ОПК2. Применяет методы сбора, анализа и оценки данных в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков¶</p>
<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ИД-1 ОПК3. Понимает теоретические основы финансово-экономической деятельности организации ¶ИД-2 ОПК 3 Применяет методики финансового и управленческого анализа, информационного обеспечения экономического анализа, системного подхода к его проведению; ¶ИД-3 ОПК 3 Анализирует факторы, влияющие на экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта; ¶ИД-4 ОПК3. Рассчитывает, анализирует и интерпретирует экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов¶</p>
<p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>ИД-1 ОПК4. Понимает теоретические и правовые основы управления деятельностью организации, основы разработки управленческих решений, контроля и учета ее результатов ¶ИД-2 ОПК4 Осуществляет планирование и организацию профессиональной деятельности¶ ИД-3 ОПК4. Разрабатывает и принимает управленческое решение¶ИД-4 ОПК 4 Осуществляет контроль и учет результатов деятельности¶</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p>	<p>ИД-1 ОПК5 Знает нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение¶ИД-2 ОПК 5 Способен применять правовые нормы и требования при осуществлении профессиональной¶деятельности в сфере экономики, исключая противоправное поведение¶</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ИД-1 ОПК6 Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств¶ИД-2 ОПК6 Учитывает принципы работы современных информационных технологий и программных средств¶ИД-3 ОПК6 Применяет информационно-коммуникационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности¶</p>

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК7 Понимает принципы работы современных информационных технологий ¶ИД-2 ОПК7 Учитывает основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности ¶ИД-3 ОПК7 Способен использовать средства информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности¶
--	--

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

2.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

2.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности :			
Контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;¶-оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности;¶	ПК-1 Способность организовывать и контролировать текущую деятельность системы внутреннего контроля экономического субъекта	ИД-1 ПК-1 Понимает принципы и методы организации и контроля текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта¶ИД -2 ПК-1 Применяет принципы и методы организации и контроля текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта¶ИД-3 ПК-1 Организует и контролирует текущую деятельность системы внутреннего контроля экономического субъекта¶	08.006 ПС «Специалист по внутреннему контролю» (внутренний контролер)
Тип задач профессиональной деятельности : контрольный			

<p>Контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; ¶-оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности; ¶</p>	<p>ПК-2 Способность проводить внутренние аудиторские проверки самостоятельно или в составе группы</p>	<p>ИД -1 ПК -2 Понимает принципы и методы проведения внутренних аудиторских проверок ¶ИД -2 ПК -2 Применяет принципы и методы проведения внутренних аудиторских проверок ¶ИД -3 ПК -2 Организует и участвует в проведении внутренних аудиторских проверок ¶</p>	<p>08.010 ПС «Внутренний аудитор»</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности : информационно-аналитический</p>			
<p>Поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; ¶-мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; ¶-мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; ¶-выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; ¶-обработка массивов статистически</p>	<p>ПК-3 Способность применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации</p>	<p>ИД -1 ПК -3 Знает законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации ¶ИД -2 ПК -3 Применяет законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации ¶</p>	<p>08.021 ПС «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, ¶полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»; ¶08.018 ПС«Специалист по управлению рисками", ¶</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности : организационно-управленческий</p>			
<p>Организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;</p>	<p>ПК-4 Способность стратегического управления рисками организации</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Понимает принципы и методы стратегического управления рисками организации ¶ИД -2 ПК-4 Применяет принципы и методы стратегического управления рисками организации в соответствии с их целями и задачами ¶ИД-3 ПК-4 Разрабатывает и принимает стратегические управленческие решения в сфере управления рисками организации ¶</p>	<p>08.018 ПС «Специалист по управлению рисками</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности : информационно-аналитический</p>			

<p>Поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; ¶-мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; ¶-мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; ¶-выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; ¶-обработка массивов статистически</p>	<p>ПК-5 Способность организовывать финансовый мониторинг в организации</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Понимает принципы и методы организации финансового мониторинга экономического субъекта ¶ИД -2 ПК-5 Применяет принципы и методы организации финансового мониторинга экономического субъекта ¶ИД-3 ПК-5 Организует и контролирует проведение финансового мониторинга экономического субъекта ¶</p>	<p>08.021 ПС «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, ¶полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»; ¶¶</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности : контрольный</p>			
<p>Контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; ¶-оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности ¶</p>	<p>ПК-6 Способность руководить выполнением аудиторского задания и выполнять контроль качества в отношении аудиторских заданий</p>	<p>ИД -1 ПК -6 Понимает принципы и методы руководства выполнением аудиторского задания и контроля качества в отношении аудиторских заданий ¶ИД -2 ПК -6 Применяет принципы и методы руководства выполнением аудиторского задания и контроля качества в отношении аудиторских заданий ¶ИД -3 ПК -6 Руководит выполнением аудиторского задания и контролирует качество в отношении аудиторских заданий ¶</p>	<p>08.023 ПС «Аудитор»</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности : информационно-аналитический</p>			

<p>Поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; ¶-мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; ¶-мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; ¶-выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; ¶-обработка массивов статистически</p>	<p>ПК-7 Способность управлять бизнес-анализом</p>	<p>ИД-1 ПК-7 Понимает принципы и методы управления бизнес-анализом ¶ИД -2 ПК-7 Применяет принципы и методы управления бизнес-анализом ¶ИД-3 ПК-7 Организует и контролирует проведение бизнес-анализа ¶</p>	<p>08.037 ¶ПС «Бизнес-аналитик» ¶</p>
--	---	--	---------------------------------------

Тип задач профессиональной деятельности : расчетно-экономический

<p>- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; ¶- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ¶- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование систем</p>	<p>ПК-8 Способность планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации</p>	<p>ИД-1 ПК -8 Понимает принципы и методы планирования и прогнозирования экономической деятельности организации ¶ИД-2 ПК -8 Готовит экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации ИД-3 ПК -8 Организует и контролирует планирование и прогнозирование экономической деятельности организации ¶</p>	<p>08.043 ПС «Экономист предприятия» ¶¶</p>
---	---	--	---

Тип задач профессиональной деятельности : информационно-аналитический

<p>Поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; ¶-мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; ¶-мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; ¶-выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; ¶-обработка массивов статистически</p>	<p>ПК-9 Способность ведения учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров</p>	<p>ИД-1 ПК-9 Понимает принципы и методы ведения учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров ¶ИД -2 ПК-9 Применяет принципы и методы организации ведения учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров ¶ИД-3 ПК-9 Осуществляет ведение учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров ¶</p>	<p>08.043 ПС «Экономист предприятия»</p>
--	---	---	--

Тип задач профессиональной деятельности : расчетно-экономический

<p>формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; ¶- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ¶- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы</p>	<p>ПК-10 Способность разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводственных расходов</p>	<p>ИД-1 ПК -10 Понимает основные экономические показатели, принципы их расчета и факторы, влияющие на них ¶ИД-2 ПК 10 Осуществляет разработку мероприятий по повышению эффективности производства и реализации продукции ¶ ИД-3 ПК -10 Применяет меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводственных расходов ¶</p>	<p>08.043 ПС «Экономист предприятия»</p>
--	---	---	--

Тип задач профессиональной деятельности : организационно-управленческий

Организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;	ПК-11 Способность организовывать командную работу коллектива для решения экономических задач и руководство им	ИД-1 ПК-11 Понимает принципы и методы организации командной работы коллектива ИД -2 ПК-11 Применяет принципы и методы организации командной работы коллектива для решения экономических задач ИД-3 ПК-11 Организует командную работу коллектива для решения экономических задач и руководство им	08.043 ПС «Экономист предприятия»
Организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;	ПК-12 Способность разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений	ИД-1 ПК-12 Понимает принципы и методы разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений ИД -2 ПК-12 Применяет принципы и методы разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений ИД-3 ПК-12 Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений	08.043 ПС «Экономист предприятия»

2.4 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой. Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.01	История	УК-1, УК-5
Б1.Б.02	Философия	УК-1, УК-5
Б1.Б.03	Культурология	УК-5
Б1.Б.04	Социология	УК-3, УК-9
Б1.Б.05	Правоведение	ОПК-5, УК-11
Б1.Б.06	Экономическая теория	ОПК-1, УК-10
Б1.Б.07	Иностранный язык	УК-4
Б1.Б.08	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.Б.09	Информатика	ОПК-6
Б1.Б.10	Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6, ОПК-7, УЦК
Б1.Б.11	Психология	УК-3, УК-6, УК-9
Б1.Б.12	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.Б.13	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.Б.14	Математика	ОПК-1
Б1.Б.15	Экология	УК-8
Б1.Б.16	Основы социального государства	ОПК-5

Б1.Б.17	Деловые коммуникации и профессиональная этика	ОПК-5
Б1.Б.18	Управление экономическими процессами в АПК	ОПК-3, УК-10
Б1.Б.19	Менеджмент и маркетинг	УК-10, УК-2, УК-3
Б1.Б.20	Статистика	ОПК-1, ОПК-3
Б1.Б.21	Документирование управленческой деятельности	УК-4
Б1.Б.22	Математическое моделирование	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7
Б1.Б.23	Информационные системы в экономике	ОПК-6, ОПК-7
Б1.Б.24	Управление предприятием	УК-10, УК-2, УК-3
Б1.Б.25	Административное право	ОПК-5, ПК-3, УК-11
Б1.Б.26	Деньги, кредит, банки	УК-10
Б1.Б.27	Введение в профессиональную деятельность	ОПК-5, УК-11, УК-6
Б1.Б.28	Гражданское право	ОПК-5, ПК-3, УК-11
Б1.Б.29	Международный бизнес и проблемы экономической безопасности	ПК-7, УК-10, УК-5
Б1.Б.30	Правоохранительная деятельность	ОПК-5, ПК-3, УК-11
Б1.Б.31	Предпринимательское право	ОПК-5, ПК-3, УК-11
Б1.Б.32	Финансы	ОПК-3, ПК-5
Б1.Б.33	Экономика организации (предприятия)	ОПК-2, ОПК-3, ПК-10
Б1.Б.34	Уголовное право	ОПК-5, ПК-3, УК-11
Б1.Б.35	Экономический анализ	ОПК-2, ОПК-3, ПК-10
Б1.Б.36	Бухгалтерский учет	ПК-9
Б1.Б.37	Уголовный процесс	ОПК-5, ПК-3, УК-11
Б1.Б.38	Предпринимательство на предприятиях АПК	ОПК-3, УК-2
Б1.Б.39	Стратегический менеджмент	ПК-12, УК-1, УК-10
Б1.Б.40	Государственное регулирование экономики	ОПК-5, УК-1, УК-10
Б1.Б.41	Диагностика эффективности деятельности с/х организаций	ОПК-3, ОПК-4, ПК-10
Б1.Б.42	Анализ, оценка и управление рисками	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4
Б1.Б.43	Финансовое право	ОПК-5, ПК-3, УК-11
Б1.Б.44	Экономика труда	ОПК-3, ПК-9
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.01	Экономическая безопасность	ПК-4, УК-1, УК-11
Б1.В.02	Судебная экономическая экспертиза	ПК-3, УК-11
Б1.В.03	Аудит	ПК-2, ПК-6
Б1.В.04	СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ПК-3, УК-11
Б1.В.05	Государственная антикоррупционная политика	УК-1, УК-11
Б1.В.06	Трудовое право	ПК-3
Б1.В.07	Налоги и налогообложение	ПК-3
Б1.В.08	Антикризисное управление	ПК-10, ПК-4
Б1.В.09	Контроль и ревизия	ПК-1
Б1.В.10	Методы прогнозирования банкротства организаций	ПК-8
Б1.В.11	Организация и методика проведения налоговых проверок	ПК-27
Б1.В.12	Криминалистика	ПК-3, УК-11
Б1.В.13	Национальная безопасность	ПК-7, УК-8
Б1.В.14	Современные платежные системы и их безопасность	ПК-7, УК-10

Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.0	Муниципальное право	ПК-3, УК-11
Б1.В.ДВ.01.0	Арбитражное право	ПК-3, УК-11
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.0	Методы стратегического управления	ПК-8
Б1.В.ДВ.02.0	Проектный менеджмент	
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.03.0	Организация и управление коммерческой деятельности	ПК-11, УК-10
Б1.В.ДВ.03.0	Корпоративная социальная ответственность	ПК-11, УК-10
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Б1.В.ДВ.04.0	Управление кадрами	ПК-11
Б1.В.ДВ.04.0	Кадровая безопасность	ПК-11
Б2.У	Учебная практика	
Б2.У.01	ознакомительная	ОПК-5, УК-6
Б2.У.02	По профилю профессиональной деятельности	ОПК-3, ОПК-6, УК-6, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б2.Н	Научно-исследовательская работа	
Б2.Н.01	научно-исследовательская работа	ОПК-2, ОПК-5, ПК-12, ПК-3
Б2.П	Производственная практика	
Б2.П.01	По профилю профессиональной деятельности	ОПК-3, ОПК-6, УК-6, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б2.П.02	Преддипломная	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-10, ПК-12, ПК-3, УК-1, УК-4
Б3	Государственная итоговая аттестация	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, УЦК, УК-7, УК-8, УК-8, УК-9, УК-5, УК-6, УК-3, УК-4, УК-11, УК-2, УК-1, УК-10, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-2, ПК-27, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ОПК-7, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
ФТД	Факультативы	
ФТД.01	Деловой этикет	УК-4
ФТД.02	Великая Отечественная война: без срока давности	УК-1

Раздел 3. Структура и содержание образовательной программы

3.1 Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	264
Блок 1	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	186
Блок 1	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	78
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	24
Блок 2	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	24
Блок 2	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
Блок 3	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	297

II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы		
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения	зачетные единицы	
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту	академические часы	
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	зачетные единицы	16
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	%	21
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	1 642
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	41
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	57
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	
-		
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	

	Типы производственной практики: - Преддипломная - По профилю профессиональной деятельности - научно-исследовательская работа	наименование типа(ов) производственной практики	
	Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения производственной практики	

Структура программы специалитета Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.

Дисциплины (модули) не менее 210

Практика не менее 24

Государственная итоговая аттестация 6-9

Объем программы специалитета 300

3.2 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлен в виде приложений

3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений

3.4 Программа практик

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Тип учебной практики:

ознакомительная практика;

практика по профилю профессиональной деятельности.

Типы производственной практики:

практика по профилю профессиональной деятельности;

преддипломная практика;

научно-исследовательская работа.

Вид практики, способ и формы ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

3.5 Программа государственной итоговой аттестации

Программы государственных экзаменов и критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

3.6 Оценочные средства

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике и итоговой государственной аттестации является составной частью образовательной программы.

Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложений (ссылка).

Раздел 4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Иркутский ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально - техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Иркутского ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Иркутского ГАУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально - технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Иркутский ГАУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Иркутского ГАУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Иркутского ГАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Иркутский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Иркутского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 1 процента численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников Иркутского ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Иркутского ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы Иркутский ГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Иркутском ГАУ.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Иркутском ГАУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Учебный отдел;
- Отдел лицензирования, аккредитации и качества образования;
- Студенческий совет;
- Профсоюзная организация Иркутского ГАУ;
- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;

представители сторонних организаций-партнеров.

Раздел 5. Сведения об основной образовательной программе

5.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции						
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Блок 1	Базовая часть							
	Правоведение					+		
	Экономическая теория	+						

	Информатика							+	
	Информационно-коммуникационные технологии							+	+
	Математика	+							
	Основы социального государства						+		
	Деловые коммуникации и профессиональная этика						+		
	Управление экономическими процессами в АПК			+					
	Статистика	+	+						
	Математическое моделирование	+						+	+
	Информационные системы в экономике							+	+
	Административное право						+		
	Введение в профессиональную деятельность						+		
	Гражданское право						+		
	Правоохранительная деятельность						+		
	Предпринимательское право						+		
	Финансы			+					
	Экономика организации (предприятия)		+	+					
	Уголовное право						+		
	Экономический анализ		+	+					
	Уголовный процесс						+		
	Предпринимательство на предприятиях АПК			+					
	Государственное регулирование экономики						+		
	Диагностика эффективности деятельности с/х организаций			+	+				
	Анализ, оценка и управление рисками		+		+				
	Финансовое право						+		
	Экономика труда			+					
Блок 2	Учебная практика								
	ознакомительная						+		
	По профилю профессиональной деятельности		+	+				+	
	Научно-исследовательская работа								
	научно-исследовательская работа		+				+		
	Производственная практика								
	По профилю профессиональной деятельности		+	+				+	
	Преддипломная		+	+			+	+	
Б3	Государственная итоговая аттестация								
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+

Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-1	ПК-10	ПК-10	ПК-11	ПК-11	ПК-12	ПК-2	ПК-27	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-8	ПК-9
Блок 1	Базовая часть																
	Административное право									+							
	Гражданское право									+							
	Международный бизнес и проблемы экономической безопасности													+			
	Правоохранительная деятельность									+							
	Предпринимательское право									+							
	Финансы											+					
	Экономика организации (предприятия)			+													
	Уголовное право									+							
	Экономический анализ			+													
	Бухгалтерский учет																+
	Уголовный процесс									+							
	Стратегический менеджмент						+										
	Диагностика эффективности деятельности с/х организаций			+													
	Анализ, оценка и управление рисками										+						
	Финансовое право									+							
	Экономика труда																+
	Вариативная часть																
	Экономическая безопасность										+						
	Судебная экономическая экспертиза									+							
	Аудит							+					+				
	СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА									+							
	Трудовое право									+							
	Налоги и налогообложение									+							
	Антикризисное управление			+							+						
	Контроль и ревизия	+															
	Методы прогнозирования банкротства организаций															+	
	Организация и методика проведения налоговых проверок								+								
	Криминалистика									+							
	Национальная безопасность													+			
	Современные платежные системы и их безопасность													+			
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1																
	Муниципальное право									+							

