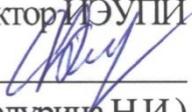


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 10:34:56  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Кафедра менеджмента, предпринимательства и экономической  
безопасности в АПК

Утверждаю  
Директор ИЭУПИ  
  
(Федурина Н.И.)  
«25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Арбитражное право»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономика-правовое обеспечение экономической  
безопасности  
(уровень специалитета)

Форма обучения: очная, заочная  
2 курс, 4 семестр / 2 курс

Молодежный 2021

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Арбитражное право» является овладение студентами знаний в области арбитражного процесса, формирование у студентов личностных качеств, общекультурных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в области обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики, экономико-правового обеспечения экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с действующей структурой судебной системы российской федерации, местом в ней арбитражных судов;
- со стадиями арбитражного процесса, видами производств арбитражного процесса;
- научить оперировать юридическими понятиями и категориями арбитражного процессуального права;
- научить анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права;
- научить принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства по экономическим спорам и иным делам в арбитражных судах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Арбитражное право» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Дисциплина изучается в 4 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП          | Индикаторы компетенции                       | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|-----------------|---------------------------------|--|--|
|                 | Способен формировать нетерпимое | ИД-1ук-11. Знает действующие правовые нормы, | <b>Знать:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие |

|                |   |   |  |
|----------------|---|---|--|
| <p>УК - 11</p> | <p>отношение к коррупционному поведению</p> | <p>обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>   | <p>борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p><b>Уметь:</b> применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p><b>Владеть:</b> навыком применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> |
|                |   | <p>ИД-2<sub>ук-11</sub>. Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство;</p> | <p><b>Знать:</b> правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство;</p> <p><b>Уметь:</b> правильно толковать гражданско-</p>   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | <p>правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство;</p> <p><b>Владеть:</b> правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство;</p>   |
|  |  | <p>ИД-3<sub>УК-11</sub> Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения</p> | <p><b>Знать:</b> как владеть навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения</p> <p><b>Уметь:</b> владеть навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного</p> |

|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
|      |  |   | <p>законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения</p> |
| ПК-3 | Способность применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации | ИД -1 пк -3 Знает законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации     | <p><b>Знать:</b> законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации</p> <p><b>Уметь:</b> применять законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации</p> <p><b>Владеть:</b> навыком применять законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации</p>   |
|      |  | ИД -2 пк -3 Применяет законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации | <p><b>Знать:</b> законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации</p> <p><b>Уметь:</b> применять законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации</p> <p><b>Владеть:</b> навыком применять законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации</p>   |

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. – 144 часа

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр –4, вид отчетности – зачет с оценкой (4 семестр).

| Вид учебной работы  | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|   | 4 семестр                     | 4 семестр                     |                               |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                          | <b>144/4</b>                  | <b>144/4</b>                  |                               |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>54</b>                     | <b>54</b>                     |                               |
| в том числе:  |                               |                               |                               |
| Лекции (Л)  | 18                            | 18                            |                               |

|  |           |           |  |
|--|-----------|-----------|--|
| Семинарские занятия (СЗ)                                       | 36        | 36        |  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                       | -         | -         |  |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                 | <b>90</b> | <b>90</b> |  |
| Самостоятельная подготовка к лекциям и практическим занятиям   | 90        | 90        |  |
| Эссе   | -         | -         |  |
| Коллоквиум   |           |           |  |
| Подготовка доклада с использованием мультимедийной презентации |           |           |  |
| Подготовка и сдача зачета                                      | -         | -         |  |

**5.1.2. Заочная форма обучения: Курс –2, вид отчетности 2 курс – зачет с оценкой**

| Вид учебной работы   | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|  | всего                         | 2 курс                        |                               |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>   | <b>144/4</b>                  | <b>144/4</b>                  |                               |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>  | <b>12</b>                     | <b>12</b>                     |                               |
| в том числе:   |                               |                               |                               |
| Лекции (Л)   | 4                             | 4                             |                               |
| Семинарские занятия (СЗ)   | 8                             | 8                             |                               |
| Лабораторные работы (ЛР)   | -                             | -                             |                               |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>132</b>                    | <b>132</b>                    |                               |
| Курсовой проект (КП)   |                               |                               |                               |
| Курсовая работа (КР)   |                               |                               |                               |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  |                               |                               |                               |
| Реферат (Р)  |                               |                               |                               |
| Эссе (Э)   |                               |                               |                               |
| Контрольная работа   | 50                            | 50                            |                               |
| Самостоятельное изучение разделов  | 50                            | 50                            |                               |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 32                            | 32                            |                               |
| Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>   |                               |                               |                               |
| Подготовка и сдача зачета  | -                             | -                             |                               |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

| №<br>п/п         | Раздел, тема, содержание дисциплины   | Виды учебных занятий,<br>включая<br>самостоятельную и<br>трудоемкость<br>(в часах) |                         |                         |                         | Формы текущей,<br>промежуточной<br>аттестации |
|------------------|---|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---|
|                  |   | Лекции (Л)   | Практ.<br>(семинарские) | лаборат.<br>работы (ЛР) | самост. работа<br>(СРС) |   |
| 1                | 2   | 3  | 4                       | 5                       | 6                       | 7   |
| <b>4 семестр</b> |   |  |                         |                         |                         |   |
| <b>1.</b>        | <b>Теоретические основы арбитражного права</b>  | <b>4</b>   | <b>4</b>                |                         | <b>20</b>               |   |
| 1.1              | <b>Тема: Арбитражное право как отрасль</b><br>Арбитражные суды в системе юридических органов и органов судебной власти. Понятие, предмет и система арбитражного процесса. Принципы арбитражного процесса.   | 2  | 2                       |                         | 10                      |   |
| 1.2              | <b>Тема: Подведомственность и подсудность споров арбитражному суду</b><br>Понятие компетенции арбитражного суда. Разграничение компетенции между судом общей юрисдикции, арбитражным судом и иными органами. Подведомственность и ее виды. Подсудность и ее виды. | 2  | 2                       |                         | 10                      | тестирование                                  |
| <b>2.</b>        | <b>Общая часть арбитражного права</b>   | <b>10</b>  | <b>20</b>               |                         | <b>50</b>               |   |
| 2.1              | <b>Тема: Участники арбитражного процесса</b><br>Понятие и состав субъектов арбитражного процесса. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное правопреемство. Третьи лица. Прокурор.               | 2  | 4                       |                         | 10                      |   |
| 2.2              | <b>Тема: Иск</b><br>Исковая форма защиты права в арбитражном суде. Понятие иска. Элементы и виды исков. Встречный иск. Обеспечение иска. Распоряжение исковыми средствами защиты права. Соединение и разъединение нескольких исковых требований.                  | 2  | 4                       |                         | 10                      |   |
| 2.3              | <b>Тема: Доказательства и доказывание</b><br>Виды доказательств, их характеристика. Доказательственная презумпция.  | 2  | 4                       |                         | 10                      |   |

|            |   |           |           |  |           |                 |
|------------|---|-----------|-----------|--|-----------|-----------------|
|            | Обеспечение доказательств. Судебные поручения. Оценка доказательств арбитражным судом   |           |           |  |           |                 |
| 2.4        | <b>Тема: Судебные расходы и штрафы</b><br>Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, ее размер. Освобождение от уплаты судебных расходов. Состав издержек, связанных с рассмотрением дела в арбитражном суде. Распределение между сторонами судебных расходов. Судебные штрафы. | 2         | 4         |  | 10        |                 |
| 2.5        | <b>Тема: Процессуальные сроки</b><br>Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, определяемые арбитражным судом. Исчисление сроков. Приостановление, восстановление, продление и перерыв процессуальных сроков.  | 2         | 4         |  | 10        | Решение казусов |
| <b>3.</b>  | <b>Особенная часть арбитражного права</b>   | <b>4</b>  | <b>12</b> |  | <b>20</b> |                 |
| 3.1        | <b>Тема: Возбуждение дела в суде первой инстанции</b><br>Порядок предъявления иска, его содержание и форма. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примирительные процедуры. Разрешение споров в заседании арбитражного суда.   | 2         | 6         |  | 10        |                 |
| 3.2        | <b>Тема: Производство в апелляционной и кассационной инстанции</b><br>Порядок, срок подачи, рассмотрение апелляционной жалобы. Основания отказа. Порядок, срок подачи, рассмотрение кассационной жалобы. Основания к отмене, изменению.   | 2         | 6         |  | 10        | Решение казусов |
|            | <b>Зачет с оценкой</b>  |           |           |  |           |                 |
|            | <b>ИТОГО за 4 семестр</b>   | <b>18</b> | <b>36</b> |  | <b>90</b> |                 |
|            | <b>Итого по дисциплине</b>  | <b>18</b> | <b>36</b> |  | <b>90</b> |                 |
| <b>144</b> |   |           |           |  |           |                 |

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

| № п/п | Раздел, тема, содержание дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------------------|--|---|
|-------|-------------------------------------|--|---|

|               |   | Лекции (Л) | Практ.<br>(семинарские) | лаборат.<br>работы (ЛР) | самост.<br>работа (СРС) |  |
|---------------|---|------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| 1             | 2   | 3          | 4                       | 5                       | 6                       | 7  |
| <b>2 курс</b> |   |            |                         |                         |                         |  |
| <b>1.</b>     | <b>Теоретические основы арбитражного права</b>  |            |                         |                         | <b>30</b>               | Выполнение контрольной работы<br><br>Зачет с оценкой |
| 1.1           | <b>Тема: Арбитражное право как отрасль</b><br>Арбитражные суды в системе юридических органов и органов судебной власти. Понятие, предмет и система арбитражного процесса. Принципы арбитражного процесса.   |            |                         |                         | 15                      |  |
| 1.2           | <b>Тема: Подведомственность и подсудность споров арбитражному суду</b><br>Понятие компетенции арбитражного суда. Разграничение компетенции между судом общей юрисдикции, арбитражным судом и иными органами. Подведомственность и ее виды. Подсудность и ее виды. |            |                         |                         | 15                      |  |
| <b>2</b>      | <b>Общая часть арбитражного права</b>   | <b>4</b>   | <b>6</b>                |                         | <b>75</b>               |  |
| 2.1           | <b>Тема: Участники арбитражного процесса</b><br>Понятие и состав субъектов арбитражного процесса. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное правопреемство. Третьи лица. Прокурор.               | 2          |                         |                         | 15                      |  |
| 2.2           | <b>Тема: Иск</b><br>Исковая форма защиты права в арбитражном суде. Понятие иска. Элементы и виды исков. Встречный иск. Обеспечение иска. Распоряжение исковыми средствами защиты права. Соединение и разъединение нескольких исковых требований.                  |            | 2                       |                         | 15                      |  |
| 2.3           | <b>Тема: Доказательства и доказывание</b><br>Виды доказательств, их характеристика. Доказательственная презумпция. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.   | 2          | 2                       |                         | 15                      |  |

|            |   |   |   |  |     |
|------------|---|---|---|--|-----|
|            | Оценка доказательств арбитражным судом  |   |   |  |     |
| 2.4        | <b>Тема: Судебные расходы и штрафы</b><br>Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, ее размер. Освобождение от уплаты судебных расходов. Состав издержек, связанных с рассмотрением дела в арбитражном суде. Распределение между сторонами судебных расходов. Судебные штрафы. |   | 2 |  | 15  |
| 2.5        | <b>Тема: Процессуальные сроки</b><br>Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, определяемые арбитражным судом. Исчисление сроков. Приостановление, восстановление, продление и перерыв процессуальных сроков.  |   |   |  | 15  |
| 3          | <b>Особенная часть арбитражного права</b>   |   | 2 |  | 27  |
| 3.1        | <b>Тема: Возбуждение дела в суде первой инстанции</b><br>Порядок предъявления иска, его содержание и форма. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примириительные процедуры. Разрешение споров в заседании арбитражного суда.  |   | 2 |  | 10  |
| 3.2        | <b>Тема: Производство в апелляционной и кассационной инстанции</b><br>Порядок, срок подачи, рассмотрение апелляционной жалобы. Основания отказа. Порядок, срок подачи, рассмотрение кассационной жалобы. Основания к отмене, изменению.   |   |   |  | 17  |
|            | <b>Зачет с оценкой</b>  |   |   |  |     |
|            | <b>ИТОГО за 2 курс</b>  | 4 | 8 |  | 132 |
|            | <b>Итого по дисциплине</b>  | 4 | 8 |  | 132 |
| <b>144</b> |   |   |   |  |     |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Заварзин, Сергей Валерьевич. Арбитражный процесс. В вопросах и ответах [Электронный учебник] : Учебное пособие / С. В. Заварзин. - : Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013. - 42 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/209447>

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

2. Воронов А.П. Арбитражный процесс [Электронный учебник] : практикум : учеб.-метод. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и спец. "Юриспруденция" / А. П. Воронов, С. В. Моисеев, В. М. Шерстюк ; под ред. А. П. Воронова, 2014. - 158 с. - Режим доступа: Локальная сеть ИрГАУ .
3. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Абсалямов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2017. - 753 с. : нет. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/670861>. - ISBN 978-5-8354-1379-9 : Б. ц. Авт. указаны на с. 4-5  
Перейти к внешнему ресурсу <https://lib.rucont.ru/efd/670861>

### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Арбитражное право [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов очн., заочн., дистанц. форм обучения по спец. 080101.65 "Экономическая безопасность" / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 115 с.- (Электронная библиотека ИрГАУ)Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_000822.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_000822.pdf)
2. Ковалева О.А. Внесудебные формы защиты гражданских прав [Электронный учебник] : учеб. пособие / О. А. Ковалева, Л. И. Носенко, И. З. Шагивалеева. - Оренбург: ОГУ, 2012. - 206 с.Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/187881>
3. Носенко, Л. И.. Разбирательство гражданских дел третейскими судами [Электронный учебник] : учеб. пособие / Л. И. Носенко. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2007. - 114 с.Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/193255>
4. Рожкова, Марина Александровна. Судебная практика по делам о защите деловой репутации юридических лиц и предпринимателей. Монография [Электронный учебник] / Марина Александровна Рожкова. - : 2010. - 80 с.Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/13230>
5. Константинова Н.А. Арбитражное право : учебное пособие для студентов очной, заочной, дистанционной форм обучения по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», в том числе, для самостоятельной работы / Н. А. Константинова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - 155 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа:для автор. пользователей. URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_032057.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_032057.pdf)

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

- [www.government.ru](http://www.government.ru) – официальный сайт Правительства РФ.  
[www.gov.ru](http://www.gov.ru) – сервер органов государственной власти в РФ.

www.consultant.ru – официальный сайт компании «КонсультантПлюс», справочно-правовая система по всем отраслям права.

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).
2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).
3. Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (серверная операционная система) (лицензии: № 44217759, 43837216).

### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование  | Форма использования  |
|-------|---|--|--|
| 1.    | Учебная аудитория (ауд 227);  | <b>Специализированная мебель:</b> комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 64 места, трибуна 1 шт.,<br><b>Технические средства обучения: Учебно-наглядные пособия.</b> мультимедиа проектор Optoma X302 1шт., доска 3-х элементная меловая 1шт.,  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 2.    | учебная аудитория (ауд 318);  | <b>Специализированная мебель:</b> комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 80 мест, трибуна 1 шт.,<br><b>Технические средства обучения: Учебно-наглядные пособия,</b><br>2 доски 3-х элементных меловых.  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  |
| 3     | кафедра менеджмента, предпринимательства и экономической безопасности в АПК (ауд 422);                  | <b>Специализированная мебель:</b> комплект ученой мебели для преподавателей, Трибуны настольные 2 .<br><b>Технические средства обучения: Учебно-наглядные пособия,</b> Монитор TFT 19" LG<br>Мультимедиа проектор Optoma X302 ;<br>Принтер лазерный А4 HP LJ-1015 (14 ppm, 1200x1200 dpi, 16 Mb, USB);<br>Принтер/сканер/копир LaserJet M1005 ;<br>Проектор Epson EB-W12 ;<br>Системный блок ВН-0015 iP2160 ;<br>Системный блок Celeron D2,4 GHz /256Mb /80Gb /CD-RW ; | Аудитория для индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;<br><br>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования                |
| 4     | Аудитория 303;  | <b>Специализированная мебель:</b> столы, стулья<br><b>Технические средства обучения:</b> Компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭИОС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP, 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110   | аудитория для самостоятельной работы, для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)  |

## Рейтинг-план дисциплины

2 курс, 4 семестр

Лекции – 18 часов. Практические занятия – 36 часа. Зачет с оценкой.

Текущие аттестации: решение казусов, тестирование.

### Распределение баллов по разделам (модулям) в 4 семестре

| Раздел дисциплины                             | Максимальный балл | Сроки       |
|---|-------------------|-------------|
| Раздел 1. Теория арбитражного права.          | 20                | 3<br>неделя |
| Раздел 2. Общая часть арбитражного права      | 20                | 7<br>неделя |
| Раздел 3. Особенная часть арбитражного права. | 20                | 9<br>неделя |
| <b>ИТОГО</b>                                  | 60                |             |
| Сумма баллов для допуска к зачету с оценкой   | от 40             |             |
| Итоговый рейтинговый балл                     | от 0 до 100       |             |

### Распределение баллов по видам работ

| Вид работы                           | Единица измерения | Премиальные баллы |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Активность на семинарском занятии    | семестр           | 0 - 8             |
| Посещение занятий                    | семестр           | 0 - 5             |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр           | 0 - 12            |
| Участие в конференциях, конкурсах    | одно участие      | 0 - 15            |
| Итого                                |                   | до 40             |
| Зачет                                |                   | 20-40             |

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

| Интервал баллов рейтинга | Оценка              |
|--------------------------|---------------------|
| Меньше 50                | неудовлетворительно |
| 51 - 70                  | удовлетворительно   |
| 71 - 90                  | хорошо              |
| 91 - 100                 | отлично             |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС

ВО) и учебным планом направления подготовки специалистов по специальности

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:



К.и.н., доцент  
Константинова  
Наталья  
Александровна

Программа одобрена на заседании  
кафедры менеджмента, предпринимательства и  
экономической безопасности в АПК

25.06.2021 протокол №9

Заведующий кафедрой  
кандидат экономических наук,  
доцент



Попова Ирина  
Владимировна