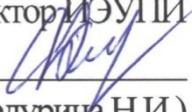


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 10:34:54  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Кафедра менеджмента, предпринимательства и экономической  
безопасности в АПК

Утверждаю  
Директор ИЭУПИ  
  
(Федурина Н.И.)  
«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Государственная антикоррупционная политика»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности  
(уровень специалитета)

Форма обучения: очная, заочная  
4 курс, 8 семестр / 5 курс

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью освоения** дисциплины «Государственная антикоррупционная политика» является получение знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях её применения.

### **Задачи:**

- Дать основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующее противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии
- Научить применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей.
- Научить умению распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Государственная антикоррупционная политика» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Дисциплина изучается в 8 семестре.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК - 11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 <sub>УК-11</sub> . Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	<p><b>Знать:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p><b>Уметь:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p><b>Владеть:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>
		ИД-2 <sub>УК-11</sub> . Умеет правильно толковать гражданскоправовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство;	<p><b>Знать:</b> правильно толковать гражданскоправовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство;</p> <p><b>Уметь:</b> правильно толковать гражданскоправовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство;</p> <p><b>Владеть:</b> правильно толковать гражданскоправовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать</p>

			оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство;
		ИД-3 <sub>УК-11</sub> Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения	<p><b>Знать:</b> Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения</p> <p><b>Уметь:</b> Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<p><b>Знать:</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p><b>Уметь:</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p><b>Владеть:</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p>
		ИД-2УК-1 Находит и	<b>Знать:</b> Находит и

	<p>критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p>критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.  <b>Уметь:</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.  <b>Владеть:</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>
		<p><b>Знать:</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  <b>Уметь:</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  <b>Владеть:</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
	<p>ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности  <b>Уметь:</b> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности  <b>Владеть:</b> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>
	<p>ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p><b>Знать:</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи  <b>Уметь:</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи  <b>Владеть:</b> Определяет и оценивает последствия</p>

			возможных задачи	решений
--	--	--	---------------------	---------

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. – 144 часа

##### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр –8, вид отчетности – зачет с оценкой (8 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц

	8 семестр	8 семестр	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	
в том числе:			
Лекции (Л)	34	34	
Семинарские занятия (СЗ)	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	
Самостоятельная подготовка к лекциям и практическим занятиям	92	92	
Эссе	-	-	
Коллоквиум			
Подготовка доклада с использованием мультимедийной презентации			
Подготовка и сдача зачета	-	-	

**5.1.2. Заочная форма обучения: Курс –5, вид отчетности 5 курс – зачет с оценкой.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>
	всего	5 курс	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
в том числе:			
Лекции (Л)	6	6	
Семинарские занятия (СЗ)	10	10	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Контрольная работа	50	50	
Самостоятельное изучение разделов	50	50	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	28	28	

Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>			
Подготовка и сдача зачета	-	-	

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>8 семестр</b>						
1.	<b>Коррупция в России и в мире: теория и история</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>30</b>	
1.1	<b>Тема: Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура</b> Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Коррупция как системное явление. Структура коррупции. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире	2	2		10	
1.2	<b>Тема: Коррупция и противодействие ей в мировой истории.</b> Исторические корни коррупции. Римское законодательство о коррупции. Ведущие мировые религии о коррупции. Мыслители нового времени о борьбе с коррупцией. Политический режим и коррупция	4	2		10	
1.3	<b>Тема: Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства.</b> Становление централизованного государства на Руси и формирование разветвленной системы управления. Расширение приказной системы при Иване IV. Борьба его с взяточничеством. Системный подход в борьбе со взяточничеством в XVIII-XIX вв. Борьба с взятками в СССР как с отдельными пережитками прошлого..	4	2		10	тестирование
2.	<b>Общая часть антикоррупционной политики</b>	<b>16</b>	<b>8</b>		<b>40</b>	
2.1	<b>Тема: Правовые основы противодействия коррупции</b> Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. Федеральное законодательство, регулирующее	4	2		10	

	противодействие коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции					
2.2	<b>Тема: Характеристика преступлений коррупционной направленности и ответственность за их совершение</b> Понятие коррупции в российской доктрине и праве. Формы проявления коррупции. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.	4	2		10	
	<b>Тема: Криминологическая характеристика коррупционной преступности</b> Общественная опасность коррупции и коррупционной преступности. Состояние и тенденции коррупционной преступности в России. Личностная характеристика субъектов коррупционной преступности	4	2		10	
2.3	<b>Тема: Субъекты противодействия коррупции</b> Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции, органы субъектов РФ и муниципальные органы: полномочия и особенности профессиональной деятельности	4	2		10	
<b>3.</b>	<b>Особенная часть</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>22</b>	
3.1	<b>Тема: Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей.</b> Виды политической коррупции. Роль и место политической коррупции в общественно-политической жизни общества. Коррупция и бизнес. Сращивание бюрократии и бизнеса. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери	4	2		10	
3.2	<b>Тема: Международная коррупция и опыт борьбы с ней.</b> Региональные модели коррупции: европейская, азиатская, африканская, латиноамериканская. Развитие международного антикоррупционного законодательства	4	2		12	Решение казусов
	<b>Зачет с оценкой</b>					
	<b>ИТОГО за 8 семестр</b>	<b>34</b>	<b>18</b>		<b>92</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>34</b>	<b>18</b>		<b>92</b>	

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>5 курс</b>						
<b>1.</b>	<b>Коррупция в России и в мире: теория и история</b>				<b>30</b>	Выполнение контрольной работы  Зачет
1.1	<b>Тема: Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура</b> Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Коррупция как системное явление. Структура коррупции. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире				15	
1.2	<b>Тема: Коррупция и противодействие ей в мировой истории.</b> Исторические корни коррупции. Римское законодательство о коррупции. Ведущие мировые религии о коррупции. Мыслители нового времени о борьбе с коррупцией. Политический режим и коррупция				15	
2	<b>Тема: Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства.</b> Становление централизованного государства на Руси и формирование разветвленной системы управления. Расширение приказной системы при Иване IV. Борьба его с взяточничеством Системный подход в борьбе со взяточничеством в XVIII-XIX вв. Борьба с взятками в СССР как с отдельными пережитками прошлого..	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>75</b>	
2.1	<b>Общая часть антикоррупционной политики</b>	2			15	
2.1	<b>Тема: Правовые основы противодействия коррупции</b>	2	2		15	

	<p>Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции.</p> <p>Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции</p>				
2.2	<p><b>Тема: Характеристика преступлений коррупционной направленности и ответственность за их совершение</b></p> <p>Понятие коррупции в российской доктрине и праве. Формы проявления коррупции. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.</p>	2	2		15
2.3	<p><b>Тема: Криминологическая характеристика коррупционной преступности</b></p> <p>Общественная опасность коррупции и коррупционной преступности. Состояние и тенденции коррупционной преступности в России. Личностная характеристика субъектов коррупционной преступности</p>	2	2		15
2.4	<p><b>Тема: Субъекты противодействия коррупции</b></p> <p>Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции, органы субъектов РФ и муниципальные органы: полномочия и особенности профессиональной деятельности</p>	2			15
<b>3</b>	<b>Особенная часть</b>				<b>23</b>
3.1	<p><b>Тема: Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей.</b></p> <p>Виды политической коррупции. Роль и место политической коррупции в общественно-политической жизни общества. Коррупция и бизнес. Сращивание бюрократии и бизнеса. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери</p>				10
3.2	<p><b>Тема: Международная коррупция и опыт борьбы с ней.</b></p> <p>Региональные модели коррупции: европейская, азиатская, африканская, латиноамериканская Развитие</p>				13

	международного антикоррупционного законодательства				
	<b>ИТОГО за 5 курс</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>128</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>128</b>
<b>144</b>					

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Трудовое право: практикум [Электронный ресурс] : Практикум. - Электрон. текстовые дан. - : ЯрГУ, 2012. - 60 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/238238>.
2. Разрешение трудовых споров [Электронный ресурс] : практикум. Направление подготовки 40.03.01 – Юриспруденция. Профиль «Экологическое и природоресурсное право». Квалификация выпускника – бакалавр. - Ставрополь : изд-во СКФУ, 2017. - 108 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/622876>. - Б. ц.
3. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения. - Персиановский : Донской ГАУ, 2018. - 149 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/114967>.

#### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Константинова Н.А. Основы трудового права : учебное пособие для студентов очной, заочной, дистанционной форм обучения направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», в том числе, для самостоятельной работы / Н. А. Константинова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - 131 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа:для автор. пользователей. URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_032058.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_032058.pdf)
2. Разрешение трудовых споров [Электронный ресурс] : практикум. Направление подготовки 40.03.01 – Юриспруденция. Профиль «Экологическое и природоресурсное право». Квалификация выпускника – бакалавр. - Ставрополь : изд-во СКФУ, 2017. - 108 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/622876>. - Б. ц.
3. Трудовое право: практикум [Электронный учебник] : Практикум, 2012. - 60 с.
4. Бердычевский В.С. Трудовое право : учеб. пособие для вузов / В. С. Бердычевский, Д. Р. Акопов, Г. В. Сулейманова ; под ред. В. С. Бердычевского, 2009. - 506 с.

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

5. Буянова, Мария Олеговна. Трудовое право России : учеб. пособие для вузов / М. О. Буянова, 2011. - 235 с.

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

www.government.ru – официальный сайт Правительства РФ.

www.gov.ru – сервер органов государственной власти в РФ.

www.consultant.ru – официальный сайт компании «КонсультантПлюс», справочно-правовая система по всем отраслям права.

## 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).
2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).
3. Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (серверная операционная система) (лицензии: № 44217759, 43837216).

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Учебная аудитория (ауд 227);	<b>Специализированная мебель:</b> комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 64 места, трибуна 1 шт., <b>Технические средства обучения:</b> Учебно-наглядные пособия, мультимедиа проектор Optoma X302 1шт., доска 3-х элементная меловая 1шт.,	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	учебная аудитория (ауд 318);	<b>Специализированная мебель:</b> комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 80 мест, трибуна 1 шт., <b>Технические средства обучения:</b> Учебно-наглядные пособия, 2 доски 3-х элементных меловых.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
3	кафедра менеджмента, предпринимательства и экономической безопасности в АПК (ауд 422);	<b>Специализированная мебель:</b> комплект учебной мебели для преподавателей, Трибуны настольные 2 . <b>Технические средства обучения:</b> Учебно-наглядные пособия, Монитор TFT 19" LG Мультимедиа проектор Optoma X302 ; Принтер лазерный A4 HP LJ-1015 (14 ppm, 1200x1200 dpi, 16 Mb, USB); Принтер/сканер/копир LaserJet M1005 ; Проектор Epson EB-W12 ; Системный блок BH-0015 iP2160 ;	Аудитория для индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;  Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

		Системный блок Celeron D2,4 GHz /256Mb /80Gb /CD-RW ;	
4	Аудитория 303;	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья <i>Технические средства обучения:</i> Компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭЖ, ЭБС, ЭИОС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP, 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110	аудитория для самостоятельной работы, для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

### Рейтинг-план дисциплины

4 курс, 8 семестр

Лекции – 34 часа. Практические занятия –18 часов. Зачет с оценкой.

Текущие аттестации: решение казусов, тестирование.

### Распределение баллов по разделам (модулям) в 8 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Коррупция в России и в мире: теория и история	20	3 неделя
Раздел 2. Общая часть антикоррупционной политики	20	7 неделя
Раздел 3. Особенная часть антикоррупционной политики	20	9 неделя
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
<b>Итого</b>		<b>до 40</b>
<b>Зачет с оценкой</b>		<b>20-40</b>

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно

71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки специалистов по специальности

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил:



К.и.н., доцент  
Константинова  
Наталья  
Александровна

Программа одобрена на заседании  
кафедры менеджмента, предпринимательства и  
экономической безопасности в АПК

25.06.2021 протокол №9

Заведующий кафедрой  
кандидат экономических наук,  
доцент



Попова Ирина  
Владимировна