

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 10:35:01
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра менеджмента, предпринимательства и экономической
безопасности в АПК

Утверждаю
Директор ИЭУПИ


(Федурина Н.И.)
«25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Государственное регулирование экономики»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

(уровень специалитета)

Форма обучения: очная, заочная
4 курс, 8 семестр / 4 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – «Государственное регулирование экономики» получение студентами теоретических знаний, приобретение необходимых практических навыков в области государственного регулирования экономики.

Задачи:

– формирование знаний о содержании государственного регулирования национальной экономики, его принципах, целях, формах и методах, т.е. усвоение теоретических и правовых основ государственного регулирования национальной экономики;

– развитие представлений о системе государственного регулирования национальной экономики: содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики;

– понимание основ современной государственной экономической политики;

– формирование представления о взаимодействии экономических интересов, трудностей и противоречий реальной экономики и важнейших элементов государственной хозяйственной политики;

– изучение на конкретных примерах действия отдельных инструментов государственной экономической политики, рассмотрение их совместимости и эффективности, трудностей и противоречий, последствий использования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» находится в базовой части Блока 1 учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре (заочно- 4 курс).

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИД-1УК-1</p> <p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p>	<p>Знать: методы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи</p> <p>Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи</p> <p>Владеть: анализом задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи</p>
		<p>ИД-2УК-1</p> <p>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p>Знать: методы нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи</p> <p>Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>Владеть: методами поиска и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>
		<p>ИД-3УК-1</p> <p>Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать: методы рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки</p> <p>Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Владеть: методами рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки</p>
		<p>ИД-4УК-1</p> <p>Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников</p>	<p>Знать: методы Грамотного, логичного, аргументированного формирования собственного суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>Уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>Владеть: методами грамотного,</p>

		деятельности	логичного, аргументированного формирования собственного суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
		ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знать: методы определения и оценивания последствия возможных решений задачи Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи Владеть: методами определения и оценивания последствия возможных решений задачи
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики Уметь: применять понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики Владеть: понятийным аппаратом экономической науки, базовыми принципами функционирования экономики, целями и механизмами основных видов социальной экономической политики
		ИД-2 _{УК-10} Умеет использовать методы экономического и финансового планирования, принятия управленческих решений для достижения поставленной цели	Знать: методы экономического и финансового планирования, принятия управленческих решений для достижения поставленной цели Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования, принятия управленческих решений для достижения поставленной цели Владеть: методами экономического и финансового планирования, принятия управленческих решений для достижения поставленной цели
		ИД-3 _{УК-10} Владеет навыками применения экономических инструментов для	Знать: навыки применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых

		<p>управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>рисков в различных областях жизнедеятельности Уметь: применять экономические инструменты для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
ОПК-5	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>ИД-1 <small>опк5</small> Знает нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>Знать: нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение Уметь: нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение Владеть: нормами профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>
		<p>ИД-2 <small>опк 5</small> Способен применять правовые нормы и требования при осуществлении профессиональной деятельности в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>Знать: правовые нормы и требования при осуществлении профессиональной деятельности в сфере экономики, исключая противоправное поведение Уметь: применять правовые нормы и требования при осуществлении профессиональной деятельности в сфере экономики, исключая противоправное поведение Владеть: правовыми нормами и требованиями при осуществлении профессиональной деятельности в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 8, вид отчетности – зачет (8 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	8 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4		

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	52	52		
в том числе:				
Лекции (Л)	18	18		
Практические занятия (ПЗ)	34	34		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
Самостоятельная работа:	92	92		
Курсовой проект (КП) ¹	-	-	-	
Курсовая работа (КР) ²	-	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	
Реферат (Р)	-	-	-	
Эссе (Э)	-	-	-	
Контрольная работа				
Самостоятельное изучение разделов	46	46	-	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	46	46		
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-		
Подготовка и сдача зачета	-	-	-	

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 4, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 курс	
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16	
в том числе:			
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (СЗ)	10	10	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа:	128	128	
Курсовой проект (КП) ³	-	-	
Курсовая работа (КР) ⁴	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	
Контрольная работа	20	20	
Самостоятельное изучение разделов	54	54	

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	54	54	
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-	
Подготовка и сдача зачета	-	-	

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
семестр 8						
1	Понятие, сущность и направления госрегулирования экономики	2	2		10	
2	Современные концепции государственного регулирования экономики	2	4		10	
3	Регулирование уставной деятельности различных организационно правовых форм организаций и ИП	2	4		10	
4	Налоговое регулирование	2	4		10	опрос
5	Антимонопольное регулирование экономики	2	4		10	
6	Регулирование внешнеэкономической деятельности. ГОСТы и стандарты	2	4		10	
7	Госзаказ, госзакупки, госинтервенции	2	4		10	
8	Бухучет, статистическая отчетность. Господдержка. Особенности в АПК	2	4		10	реферат
9	Социальная политика государства	2	4		12	
	ИТОГО за 8 семестр	18	34		92	Зачет
					144	

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточн ой аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
4 курс						
1	Понятие, сущность и направления госрегулирования экономики	1	1		14	Выполнение контрольной работы Зачет
2	Современные концепции государственного регулирования экономики	1	1		14	
3	Регулирование уставной деятельности различных организационно правовых форм организаций и ИП	1	2		14	
4	Налоговое регулирование	1	1		14	
5	Антимонопольное регулирование экономики	1	1		14	
6	Регулирование внешнеэкономической деятельности. ГОСТы и стандарты	1	1		14	
7	Госзаказ, госзакупки, госинтервенции		1		14	
8	Бухучет, статистическая отчетность. Господдержка. Особенности в АПК		1		15	
9	Социальная политика государства		1		15	
	ИТОГО за 4 курс	6	10		128	
144						

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁵:

7.1.1. Основная литература:

1. [Буров, М.П.](#) Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов [Электронный ресурс] : монография /

⁵В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

М. П. Буров. - : Дашков и К, 2018. - 343 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103787>.

2. Государственное регулирование экономики : учебное пособие [Электронный ресурс] / Курмаева И.С. - Кинель : РИО СамГАУ, 2019. - 128 с. : нет. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/702254>.

3. Экономическая теория. Экономические системы [Электронный ресурс]. - Москва : Дашков и К, 2017. - 368 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93429>.

7.1.2 Дополнительная литература

1. [Шутьков, А.А.](#) Система управления агропромышленным комплексом: теория, методология, практика [Электронный ресурс] : монография / А. А. Шутьков. - : Дашков и К, 2018. - 390 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/110742>.

2. [Войтов, А.Г.](#) Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - : Дашков и К, 2018. - 392 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/105581>.

3. [Комарова, В.В.](#) Государственное управление экономикой. Проблемы и перспективы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Комарова, М. М. Бурмистрова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2013. - 273 с. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2314>.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.glossary.ru> – тематический толковый словарь, содержащий большое количество определений основных терминов, используемых в дисциплине.

2. www.hr-zone.net – сайт, посвященный вопросам управления персоналом. Содержит большое количество материалов по мотивации и стимулированию труда персонала.

3. http://www.big.spb.ru/publications/other/org_culture/index.shtml - публикации по организационному поведению и организационной культуре.

4. <http://www.iteam.ru/> - сайт, посвященный технологиям корпоративного управления. Содержит материалы по командообразованию, мотивации и стимулированию, персональному развитию.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Учебная аудитория (ауд 227);	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 64 места, трибуна 1 шт., Технические средства обучения: Учебно-наглядные пособия. мультимедиа проектор Optoma X302 1шт., доска 3-х элементная меловая 1шт.,	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	учебная аудитория (ауд 318);	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 80 мест, трибуна 1 шт., Технические средства обучения: Учебно-наглядные пособия, 2 доски 3-х элементных меловых.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
3	кафедра менеджмента, предпринимательства и экономической безопасности в АПК (ауд 422);	Специализированная мебель: комплект ученой мебели для преподавателей, Трибуны настольные 2 . Технические средства обучения: Учебно-наглядные пособия, Монитор TFT 19" LG Мультимедиа проектор Optoma X302 ; Принтер лазерный А4 HP LJ-1015 (14 ppm, 1200x1200 dpi, 16 Mb, USB); Принтер/сканер/копир LaserJet M1005 ; Проектор Epson EB-W12 ; Системный блок ВН-0015 iP2160 ; Системный блок Celeron D2,4 GHz /256Mb /80Gb /CD-RW ;	Аудитория для индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4.	Аудитория 303;	Специализированная мебель: столы, стулья Технические средства обучения: Компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭИОС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP, 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110	аудитория для самостоятельной работы, для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Рейтинг-план дисциплины

4 курс, 8 семестр

Лекции – 18 часов. Практические занятия – 34 часов. Зачет.

Текущие аттестации: опрос, реферат.

Распределение баллов по разделам (модулям) в семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Налоговое регулирование	30	4 неделя
Бухучет, статистическая отчетность. Господдержка. Особенности в АПК	30	8 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 5
Посещение занятий	семестр	0 - 10
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –10
Участие в конференциях	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составил:  Аникиенко Николай Николаевич

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Кафедра менеджмента, предпринимательства и экономической безопасности в АПК

Протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  Попова Ирина Владимировна

Согласовано:

Директор центра информационных технологий

_____ И.О. Фамилия

«__» _____ 202__ г.

Директор библиотеки

_____ М.З. Ерохина

«__» _____ 202__ г.