

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 05:30:28
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e449700000000000000000

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра экономической безопасности и предпринимательства



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Барсукова М.Н.	28.04.2023
		Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Стратегический менеджмент"

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 - Экономическая безопасность .
Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(специалитет)

Форма обучения: очная, заочная
4 Курс - 7 семестр/4 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- формирование знаний в области теории и практики стратегического менеджмента, как перспективного направления развития систем в условиях высокой степени изменчивости среды, формирование у студентов – будущих специалистов в области менеджмента – нового управленческого мышления, необходимого для успешной работы в российском бизнесе.

Основные задачи освоения дисциплины:

- расширить понятийный аппарат, составляющий основу стратегического менеджмента;¶- раскрыть сущность современных методов принятия стратегических решений;¶- ознакомить с передовым опытом реализации стратегических задач;¶- развить навыки стратегического мышления;¶- смоделировать особенности формирования и реализации конкретных стратегических проектов;¶- раскрыть основы организационно-экономического механизма формирования и реализации стратегии в условиях современного производства.¶

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стратегический менеджмент; 38.05.01 - Экономическая безопасность ; Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности; (ФГОС3++)» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность . Дисциплина изучается в 7 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	<p>Способность разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений</p>	<p>ИД-1 ПК-12 Понимает принципы и методы разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений</p>	<p>Знать: принципы и методы разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений Уметь: понимать принципы и методы разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений Владеть: принципами и методами разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений</p>
--	---	--	--

ПК-12

<p>ИД -2 ПК-12 Применяет принципы и методы разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений</p>	<p>Знать: принципы и методы разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений Уметь: применять принципы и методы разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений Владеть: принципами и методами разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений</p>
<p>ИД-3 ПК-12 Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений</p>	<p>Знать: методы разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений Уметь: разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений Владеть: методами разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений</p>

	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: методы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи Владеть: анализом задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи
		ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: методы нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи Владеть: методами поиска и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1

<p>ИД-3УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать: методы рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Владеть: методами рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки</p>
---	---

<p>ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>Знать: методы Грамотного, логичного, аргументированного формирования собственного суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности Уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности Владеть: методами грамотного, логичного, аргументированного формирования собственного суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>
--	--

<p>ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>Знать: методы определения и оценивания последствия возможных решений задачи Уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи Владеть: методами определения и оценивания последствия возможных решений задачи</p>
---	---

	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1УК-10 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p>	<p>Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики Уметь: применять понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики Владеть: понятийным аппаратом экономической науки, базовыми принципами функционирования экономики, целями и механизмами основных видов социальной экономической политики</p>
--	---	---	---

УК-10

<p>ИД-2УК-10 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования, принятия управленческих решений для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: методы экономического и финансового планирования, принятия управленческих решений для достижения поставленной цели Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования, принятия управленческих решений для достижения поставленной цели Владеть: методами экономического и финансового планирования, принятия управленческих решений для достижения поставленной цели</p>
--	---

<p>ИД-ЗУК-10 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: навыки применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности Уметь: применять экономические инструменты для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
---	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

Очная форма обучения: Семестр - 7 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		7
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	60	60
В том числе:		
Лекционные занятия	30	30
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа:	48	48
Самостоятельная работа	48	48
Экзамен	36	36

Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18	18
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8

Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа:	90	90
Самостоятельная работа	90	90
Экзамен	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Сущность стратегического менеджмента	2	2	3
2	Методология разработки, оценки и корректировки стратегии развития организации	2	2	3
3	Оценка и анализ внешней среды организации	2	2	3
4	Управление обследованием внутренних сильных и слабых сторон организации	2	2	3
5	Оценка конкурентоспособности организации	2	2	3
6	Определение миссии и целей организации	2	2	3
7	Организационная структура управления как объект стратегических изменений в организации	2	2	3
8	Корпоративная или организационная культура как объект стратегических изменений в организации	2	2	3
9	Формирование стратегии организации	2	2	3
10	Определение стратегии организации	2	2	3
11	Реализация стратегии организации	2	2	3
12	Бизнес-план как основной инструмент обоснования, формирования и реализации стратегии организации	2	2	3
13	Стратегический контроль: критерии и показатели оценки	2	2	4
14	Сбалансированная система показателей как метод оценки экономической эффективности варианта стратегического развития организации	2	2	4
15	Управленческий консалтинг – понятие, сущность и место в стратегическом менеджменте	2	2	4

ИТОГО	30	30	48
Экзамен	36		
Итого по дисциплине	144		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Сущность стратегического менеджмента	0,5	0,5	6
2	Методология разработки, оценки и корректировки стратегии развития организации	0,5	0,5	6
3	Оценка и анализ внешней среды организации	0,5	0,5	6
4	Управление обследованием внутренних сильных и слабых сторон организации	0,5	0,5	6
5	Оценка конкурентоспособности организации		0,5	6
6	Определение миссии и целей организации	6	0,5	
7	Организационная структура управления как объект стратегических изменений в организации		1	6
8	Корпоративная или организационная культура как объект стратегических изменений в организации		1	6
9	Формирование стратегии организации		1	12
10	Определение стратегии организации		1	6
11	Реализация стратегии организации		1	6
12	Бизнес-план как основной инструмент обоснования, формирования и реализации стратегии организации		1	6
13	Стратегический контроль: критерии и показатели оценки		1	6
14	Сбалансированная система показателей как метод оценки экономической эффективности варианта стратегического развития организации			6
15	Управленческий консалтинг – понятие, сущность и место в стратегическом менеджменте			6
ИТОГО		8	10	90
Экзамен	36			
Итого по дисциплине	144			

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Сущность стратегического менеджмента:

- Опрос

Методология разработки, оценки и корректировки стратегии развития организации:

- Опрос

Оценка и анализ внешней среды организации:

- Опрос

Управление обследованием внутренних сильных и слабых сторон организации:

- Опрос

Оценка конкурентоспособности организации:

- Опрос

Определение миссии и целей организации:

- Опрос

Организационная структура управления как объект стратегических изменений в организации:

- Опрос

Корпоративная или организационная культура как объект стратегических изменений в организации:

- Опрос

Формирование стратегии организации:

- Опрос

Определение стратегии организации:

- Опрос

Реализация стратегии организации:

- Опрос

Бизнес-план как основной инструмент обоснования, формирования и реализации стратегии организации:

- Опрос

Стратегический контроль: критерии и показатели оценки:

- Опрос

Сбалансированная система показателей как метод оценки экономической эффективности варианта стратегического развития организации:

- Опрос

Управленческий консалтинг – понятие, сущность и место в стратегическом менеджменте:

- Опрос

Промежуточная аттестация - Экзамен.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

Фомичев, Андрей Николаевич. Стратегический менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. - Москва : Дашков и К, 2016. - 467 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/93315>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Соклакова И. В. Стратегический менеджмент: российский и зарубежный опыт : монография / Соклакова И. В., Санталова М. С., Борщева А. В. - Москва : Дашков и К, 2021. - 246 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/173995>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Ларионов И. К. Стратегическое управление : учебник для магистров / Ларионов И. К., - Москва : Дашков и К, 2017. - 234 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/93469>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

8.1.2. Дополнительная литература

Захарова Ю. В. Стратегический менеджмент: практикум : учебно-методическое пособие / Захарова Ю. В., Мосина Л. А., Чухманова М. В. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 61 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/144887>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Новичков В. И. Стратегический менеджмент / Новичков В.И., Дембовский В.Р., Виноградова И.М. - Москва : Дашков и К, 2015.— URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72376.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.glossary.ru> – тематический толковый словарь, содержащий большое количество определений основных терминов, используемых в дисциплине.
2. www.hr-zone.net – сайт, посвященный вопросам управления персоналом. Содержит большое количество материалов по мотивации и стимулированию труда персонала.
3. http://www.big.spb.ru/publications/other/org_culture/index.shtml - публикации по организационному поведению и организационной культуре.
4. <http://www.iteam.ru/> - сайт, посвященный технологиям корпоративного управления. Содержит материалы по командообразованию, мотивации и стимулированию, персональному развитию.

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
2	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
5	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и	Основное оборудование	Форма предоставления

№	др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 227	<p>Специализированная мебель: стол - 16 шт., лавки - 16 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Classic Solution - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
2	Молодежный, ауд. 318	<p>"Специализированная мебель: стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., столы ученические - 80 шт., стулья ученические - 160 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 2 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран проекционный Classic Solution - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия."</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p>

3	Молодежный, ауд. 422	<p>Специализированная мебель: стол - 14 шт., стул - 14 шт., трибуны настольные - 2 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор TFT 19" LG - 1 шт., мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., принтер лазерный А4 HP LJ-1015 (14 ppm, 1200x1200 dpi, 16 Mb, USB) - 1 шт., принтер/сканер/копир LaserJet M1005 - 1 шт., проектор Epson EB-W12 - 1 шт., системный блок ВН-0015 iP2160 - 1 шт., системный блок Celeron D2,4 GHz /256Mb /80Gb /CD-RW - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	<p>Аудитория для индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>
---	----------------------	--	--

4	Молодежный, ауд. 303	Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
---	----------------------	---	--

10. РАЗРАБОТЧИКИ

<u>Кандидат экономических наук</u> <small>(ученая степень)</small>	<u>Доцент</u> <small>(занимаемая должность)</small>	<u>Экономическая безопасность и предпринимательство</u> <small>(место работы)</small>	<u>Аникиенко Н. Н.</u> <small>(ФИО)</small>
<hr/> <small>(ученая степень)</small>	<u>Заместитель начальника службы безопасности</u> <small>(занимаемая должность)</small>	<u>Иркутский региональный филиал акционерного общества "Россельхозбанк" Российской Федерации</u> <small>(место работы)</small>	<u>Субочев А. А.</u> <small>(ФИО)</small>

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности и предпринимательства

Протокол № 8 от 27 апреля 2023 г.

Зав.кафедрой

/Попова И.В./