



## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- изучить принципы функционирования транснациональных корпораций, а также понять их роль в мировой экономике; оценивать преимущества и недостатки различных форм ведения международного бизнеса, понимать особенности функционирования мировых рынков и центров деловой активности.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- - изучить законодательные, политические, технологические и социаль-ные особенности ведения бизнеса за рубежом, а также межстрановые культурные различия;¶- приобрести необходимые знания и практические навыки в области международного стратегического менеджмента и таких функциональных областях управления международной компанией как маркетинг, финансовый учет, операционный менеджмент, лидерство и управление человеческими ресурсами;¶ - изучить деятельность малых и средних предприятий, которые вовлекаются в сферу международного бизнеса.¶

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Международный бизнес и проблемы экономической безопасности; 38.05.01 - Экономическая безопасность ; Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность . Дисциплина изучается в 4 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-7	Способность управлять бизнес-анализом	ИД-1 ПК-7 Понимает принципы и методы управления бизнес-анализом	Знать принципы и методы управления бизнес-анализом Уметь применять принципы и методы управления бизнес-анализом Владеть принципами и методами управления бизнес-анализа
		ИД -2 ПК-7 Применяет принципы и методы управления бизнес-анализом	Знать: принципы и методы управления бизнес-анализом Уметь: применять принципы и методы управления бизнес-анализом Владеть: принципами и методами управления бизнес-анализа
		ИД-3 ПК-7 Организует и контролирует проведение бизнес-анализа	Знать: приемы и методы организации и контроля проведения бизнес-анализа Уметь: применять приемы и методы организации и контроля проведения бизнес-анализа Владеть: приемами и методами организации и контроля проведения бизнес-анализа

	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-3УК-10 Владеет методы экономического и финансового планирования, принятия управленческих решений для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: методы экономического и финансового планирования, принятия управленческих решений для достижения поставленной цели          Уметь: применять методы экономического и финансового планирования, принятия управленческих решений для достижения поставленной цели          Владеть: методами экономического и финансового планирования, принятия управленческих решений для достижения поставленной цели</p>
--	---	---	--

УК-10

<p>ИД-1УК-10 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p>	<p>Знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики Уметь: применять понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики Владеть: понятийным аппаратом экономической науки, базовыми принципами функционирования экономики, целями и механизмами основных видов</p>
---	--

<p>ИД-3УК-10 Владеет методы экономического и финансового планирования, принятия управленческих решений для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: методы экономического и финансового планирования, принятия управленческих решений для достижения поставленной цели Уметь: применять методы экономического и финансового планирования, принятия управленческих решений для достижения поставленной цели Владеть: методами экономического и финансового планирования, принятия управленческих</p>
---	---

	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p>	<p>ИД-2УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. Уметь: использовать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>
--	--	--	---

<p>ИД-ЗУК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знать: методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.  Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.  Владеть: приемами и методами недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях</p>
--	--



<p>ИД-1УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Знать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях</p>
---	---

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. - 180 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 4 семестр, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	72
В том числе:		
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа:	72	72
Самостоятельная работа	72	72
Экзамен	36	36

**Заочная форма обучения: Курс - 3 курс, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8

Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа:	124	124
Самостоятельная работа	124	124
Экзамен	36	36

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

### 6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Общая характеристика международного бизнеса	2	2	5
2	Правовые аспекты международного бизнеса	2	2	5
3	Технологическая среда и политические риски ведения международного бизнеса	2	2	5
4	Роль культуры в международном бизнесе	2	2	5
5	Этика и социальная ответственность в международном бизнесе	2	2	5
6	Международный стратегический менеджмент	2	2	5
7	Анализ зарубежных рынков и стратегии проникновения	2	2	5
8	Международные стратегические альянсы	2	2	5
9	Международные организационные структуры и контроль	2	2	5
10	Лидерство и поведение работников в международной компании	2	2	5
11	Международный маркетинг	2	2	5
12	Международный операционный менеджмент	2	2	5
13	Международный финансовый учет и налогообложение	2	2	4
14	Международное управление челове-скими ресурсами и трудовые отношения	2	2	4
15	Информационная безопасность: поня-тие, цели, принципы. Государственная политика обеспечения информационной безопасности. Состояние информационной безопасности в России.	2	4	4

16	Научно-техническая безопасность: понятие, элементы, основные угрозы. Политика обеспечения научно-технической безопасности. Обеспечения научно-технической безопасности и экономического роста	3	2	
17	Понятие и сущность финансовой безопасности. Угрозы финансовой безопасности России на современном этапе. Специфика развития финансового института как основа системы финансовой безопасности.	3	2	
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>180</b>		

## 6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Общая характеристика международного бизнеса			7
2	Правовые аспекты международного бизнеса	1		7
3	Технологическая среда и политические риски ведения международного бизнеса			7
4	Роль культуры в международном бизнесе			7
5	Этика и социальная ответственность в международном бизнесе		1	7
6	Международный стратегический менеджмент	1	1	7
7	Анализ зарубежных рынков и стратегии проникновения	1	1	7
8	Международные стратегические альянсы	1	1	7
9	Международные организационные структуры и контроль	1	1	7
10	Лидерство и поведение работников в международной компании		1	7
11	Международный маркетинг	1	1	7
12	Международный операционный менеджмент		1	7
13	Международный финансовый учет и налогообложение		1	7
14	Международное управление человеческими ресурсами и трудовые отношения			7
15	Информационная безопасность: понятие, цели, принципы. Государственная политика обеспечения информационной безопасности. Состояние информационной безопасности в России.		1	7

16	Научно-техническая безопасность: понятие, элементы, основные угрозы. Политика обеспечения научно-технической безопасности. Обеспечения научно-технической безопасности и экономического роста	1	1	9
17	Понятие и сущность финансовой безопасности. Угрозы финансовой безопасности России на современном этапе. Специфика развития финансового института как основа системы финансовой безопасности.	1	1	10
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>124</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>180</b>		

## 7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая характеристика международного бизнеса:

- Опрос

Правовые аспекты международного бизнеса:

- Опрос

Технологическая среда и политические риски ведения международного бизнеса:

- Опрос

Роль культуры в международном бизнесе:

- Опрос

Этика и социальная ответственность в международном бизнесе:

- Опрос

Международный стратегический менеджмент:

- Опрос

Анализ зарубежных рынков и стратегии проникновения:

- Опрос

Международные стратегические альянсы:

- Опрос

Международные организационные структуры и контроль:

- Опрос

Лидерство и поведение работников в международной компании:

- Опрос

Международный маркетинг:

- Опрос

Международный операционный менеджмент:

- Опрос

Международный финансовый учет и налогообложение:

- Опрос

Международное управление человеческими ресурсами и трудовые отношения:

- Опрос

Информационная безопасность: понятие, цели, принципы. Государственная политика обеспечения информационной безопасности. Состояние информационной безопасности в России.:

- Опрос

Научно-техническая безопасность: понятие, элементы, основные угрозы. Политика обеспечения научно-технической безопасности. Обеспечения научно-технической безопасности и экономического роста:

- Опрос

Понятие и сущность финансовой безопасности. Угрозы финансовой безопасности России на современном этапе. Специфика развития финансового института как основа системы финансовой безопасности.:

- Опрос

Промежуточная аттестация - Экзамен.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Основная литература**

Зибарев, М. В. Экономическая безопасность : учеб. пособие / Зибарев М. В. - Орск : Изд-во ОГТИ, 2010. - 175 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/233764>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

Моргунов В. И. Международный маркетинг [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Моргунов В. И., Моргунов С. В. - Москва : Дашков и К, 2020. - 184 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/229481>.— Режим доступа: по подписке.— Текст : электронный.

Карпова С. В. Международный маркетинг [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Карпова С. В. - Москва : Дашков и К, 2022. - 298 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/277352>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

#### **8.1.2. Дополнительная литература**

Нестеренко, А. В. Международные стандарты аудита : учебное пособие / Нестеренко А.В., Бездольная Т.Ю., Ставропольский гос. аграрный ун-т. - Ставрополь : АГРУС, 2013. - 156 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/314330>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

Тунин, С. А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / Тунин С.А., Фролова А.А., Ставропольский гос. аграрный ун-т. - Ставрополь : Седьмое небо, 2013. - 89 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/314331>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

Миславская Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник для бакалавров / Миславская Н. А., Поленова С. Н., - Москва : Дашков и К, 2017. - 372 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/93438>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.glossary.ru> – тематический толковый словарь, содержащий большое количество определений основных терминов, используемых в дисциплине.
2. [www.hr-zone.net](http://www.hr-zone.net) – сайт, посвященный вопросам управления персоналом. Содержит большое количество материалов по мотивации и стимулированию труда персонала.
3. [http://www.big.spb.ru/publications/other/org\\_culture/index.shtml](http://www.big.spb.ru/publications/other/org_culture/index.shtml) - публикации по организационному поведению и организационной культуре.
4. <http://www.iteam.ru/> - сайт, посвященный технологиям корпоративного управления. Содержит материалы по командообразованию, мотивации и стимулированию, персональному развитию.
5. <http://www.eur.ru/> - библиотека управленческой и экономической литературы.

### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
2	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
3	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО

### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 227	Специализированная мебель: стол - 16 шт., лавки - 16 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Classic Solution - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2	Молодежный, ауд. 318	<p>"Специализированная мебель: стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., столы ученические - 80 шт., стулья ученические - 160 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 2 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран проекционный Classic Solution - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия."</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
3	Молодежный, ауд. 422	<p>Специализированная мебель: стол - 14 шт., стул - 14 шт., трибуны настольные - 2 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор TFT 19" LG - 1 шт., мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., принтер лазерный A4 HP LJ-1015 (14 ppm, 1200x1200 dpi, 16 Mb, USB) - 1 шт., принтер/сканер/копир LaserJet M1005 - 1 шт., проектор Epson EB-W12 - 1 шт., системный блок BH-0015 iP2160 - 1 шт., системный блок Celeron D2,4 GHz /256Mb /80Gb /CD-RW - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Аудитория для индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.



