Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николае МИНИСТЕР СТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА Должность: Ректор РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 25.08.2022 05:30:59

Федеральное посударственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

f7c6227919«**Иркутский государств**енный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Менеджмент, предпринимательство и экономическая безопасность в АПК

Утверждаю
Директор
института
(Подпись)
25 марта 2022 г

Рабочая программа дисциплины "Международный бизнес и проблемы экономической безопасности"

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 - Экономическая безопасность . Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (специалист)

> Форма обучения: очная, заочная 2 Курс - 4 семестр/3 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- изучить принципы функционирования транснациональных корпораций, а также понять их роль в мировой экономике; оценивать преимущества и недостатки различных форм ведения международного бизнеса, понимать особенности функционирования мировых рынков и центров деловой активности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- - изучить законодательные, политические, технологические и социаль-ные особенности ведения бизнеса за рубежом, а также межстрановые культурные различия; приобрести необходимые знания и практические навыки в области международного стратегического менеджмента и таких функциональных областях управления международной компанией как маркетинг, финансовый учет, операционный менеджмент, лидерство и управление человеческими ресурсами; и сучить деятельность малых и средних предприятий, которые вовлекаются в сферу международного бизнеса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Международный бизнес и проблемы экономической безопасности; 38.05.01 - Экономическая безопасность ; Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности; (ФГОС3++);» находится в базовой части Б1.Б учебного плана по направлению подготовки 38.05.01

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

			Перечень
Код	Результаты освоения	Индикаторы	планируемых результатов обучения по дисциплине
компетенции	ОП	компетенции	

	Способность управлять	ИД-1 пк-7 Понимает принципы и	Знать принципы
	бизнес-анализом	методы управления	и методы
		бизнес-анализом	управления
			бизнес-анализом
			Уметь
			применять
			принципы и
			методы
			управления
			бизнес-анализом
			Владеть
			принципами и
			методами
			управления
			бизнес-анализа
		ИД -2 ПК-7 Применяет принципы	Знать: принципы
		и методы управления	и методы
		бизнес-анализом	управления
		onsinee unusinsow	бизнес-анализом
			Уметь:
			применять
			принципы и
			методы
			управления
			бизнес-анализом
ПК-7			Владеть:
			принципами и
			мето-дами
			управления
			бизнес-анализа
		ИД-3 ПК-7 Организовывает и	Знать: приемы и
		контролирует проведе-ние	методы
		бизнес-анализа	орга-низации и
			контроля
			проведения
			бизнес-анализа
			Уметь:
			применять
			приемы и
			методы
			организации и
			контроля
			проведения
			бизнес-анализа
			Владеть:
			приемами и
			методами
			организации и
			контроля
			прове-дения
			бизнес-анализа

Способен обоснованные экономические решения в планирования, при-нятия различных жизнедеятельности

принимать ИД-3УК-10 Владеет методы экономического и финан-сового областях управленческих ре-шений для достижения по-ставленной цели

Знать: методы экономического и финансового планирования, принятия управленческих ре-шений для достижения постав-ленной цели Уметь: применять методы экономического и финансового планирования, принятия управ-ленческих решений для дости-жения поставленной цели Владеть: методами экономиче-ского и финансового планиро-вания, принятия управленче-ских решений для достижения поставленной цели

ИД-1УК-10 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики

Знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирован ия экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики Уметь: применять понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирован ия экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики Владеть: понятийным аппараратом экономической науки, базовыми принципами функционирован ия экономики, целями и механизмами

основных видов

УК-10

1		
	ИД-3УК-10 Владеет методы	Знать: методы
	экономического и финансового	экономического
	планирования, принятия	и финансового
	управленческих решений для	планирования,
	достижения поставленной цели	принятия
		управленческих
		решений для
		достижения
		поставленной
		цели Уметь:
		применять
		методы
		экономического
		и финансового
		планирования,
		принятия
		управленческих
		решений для
		достижения
		поставленной
		цели Владеть:
		методами
		экономического
		и финансового
		планирования,
		принятия
		управленческих

Способен анализировать ИД-2УК-5 Демонстрирует культур межкультурного взаимодействия

и учитывать разнообразие уважительное отношение к процессе историческому наследию и социокультурным тради-циям различных социаль-ных групп, опирающееся на знание этапов истори-ческого развития России (включая основные собы-тия, основных историче-ских деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, фи-лософские и этические учения.

Знать: историческое наследие и соци-окультурны е традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависи-мости от среды и задач образования), включая мировые религии, философ-ские и этические учения. Уметь: использовать историческое наследие и социокультурны е традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (вклю-чая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач

ИД-ЗУК-5 Умеет недискри-минационно и конструк-тивно взаимодействовать с людьми с учетом их соци-окультурных особенностей в целях успешного выпол-нения профессиональных задач и усиления социаль-ной интеграции.

Знать: методы недискримина-ц ионного и конструктивного взаимодействия с людьми с уче-том их социокультурны х осо-бенностей в целях успешного выполнения профессиональн ых задач и усиления социальной интеграции. Уметь: недискриминаци онно и конструктивно взаимодейство-в ать с людьми с учетом их со-циокультурны х особенностей в целях успешного выполнения профессиональн ых задач и уси-ления социальной интеграции. Владеть: приемами и методами недискриминаци онно и кон-структивно взаимодействова ть с людьми с учетом их социокультурны х особенностей в

целях

Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодей-ствия с другими информа-цию о культурных особен-ностях и традициях различных социальных групп. информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сосиальных	1	,		1
взаимодей-ствия с другими информа-цию о культурных особен-ностях и традициях различных социальных групп. Взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных особенностях и традициях различных			•	
информа-цию о культурных особен-ностях и традициях различных социальных групп. с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных групп.				необходимую
особен-ностях и традициях различных социальных групп. взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных			= -	для
различных социальных групп. с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных			информа-цию о культурных	саморазвития и
информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных			особен-ностях и традициях	взаимодействия
культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных			различных социальных групп.	с другими
особенностях и традициях различных социальных групп. Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных				информацию о
традициях различных социальных групп. Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных				культурных
различных социальных групп. Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных				особенностях и
социальных групп. Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных				традициях
групп. Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных				различных
находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных				социальных
находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных				групп. Уметь:
необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных				1
для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных				использовать
саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных				необходимую
взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных				для
с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных				саморазвития и
информацию о культурных особенностях и традициях различных				взаимодействия
культурных особенностях и традициях различных				с другими
особенностях и традициях различных				информацию о
традициях различных				культурных
различных				особенностях и
				традициях
социальных				различных
				социальных
групп. Владеть:				групп. Владеть:
необходимой для				необходимой для
саморазвития и				саморазвития и
взаимодействия				
с другими				с другими
информацию о				информацию о
культурных				
особенностях и				
традициях				традициях

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными воз-можностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. - 180 часов

Очная форма обучения: Семестр - 4 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр ы
	-7	4
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	72
В том числе:		
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа:	72	72
Самостоятельная работа	72	72
Экзамен	36	36

Заочная форма обучения: Курс - 3 курс, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных	Учебные курсы
	единиц	3
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8

Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа:	124	124
Самостоятельная работа	124	124
Экзамен	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Общая характеристика международного бизнеса	2	2	5
2	Правовые аспекты международного бизнеса	2	2	5
3	Технологическая среда и политические риски ведения международного бизнеса	2	2	5
4	Роль культуры в международном бизнесе	2	2	5
5	Этика и социальная ответственность в международном бизнесе	2	2	5
6	Международный стратегический менеджмент	2	2	5
7	Анализ зарубежных рынков и стратегии проникновения	2	2	5
8	Международные стратегические альянсы	2	2	5
9	Международные организационные структуры и контроль	2	2	5
10	Лидерство и поведение работников в международной компании	2	2	5
11	Международный маркетинг	2	2	5
12	Международный операционный ме-неджмент	2	2	5
13	Международный финансовый учет и налогообложение	2	2	4
14	Международное управление человече-скими ресурсами и трудовые отношения	2	2	4
15	Информационная безопасность: поня-тие, цели, принципы. Государственная политика обеспечения информационной безопасности. Состояние информационной безопасности в России.	2	4	4

Итого по дисциплине		180	
Экзамен	амен 36		
ИТОГО	36	36	72
17 Понятие и сущность финансовой без-опасности. Угрозы финансовой без-опасности России на современно эта-пе. Специфика развития финансо института как основа системы финан безопасности.	вого 3	2	
16 Научно-техническая безопасность: по-нятие, элементы, основные угрозь По-литика обеспечения научно-техни безопасности. Обеспечения научно-технической безопасности и экономического роста		2	

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Общая характеристика международного бизнеса			7
2	Правовые аспекты международного бизнеса	1		7
	Технологическая среда и политические риски ведения международного бизнеса			7
4	Роль культуры в международном бизнесе			7
5	Этика и социальная ответственность в международном бизнесе		1	7
6	Международный стратегический менеджмент	1	1	7
7	Анализ зарубежных рынков и стратегии проникновения	1	1	7
8	Международные стратегические альянсы	1	1	7
9	Международные организационные структуры и контроль	1	1	7
10	Лидерство и поведение работников в международной компании		1	7
11	Международный маркетинг	1	1	7
12	Международный операционный ме-неджмент		1	7
13	Международный финансовый учет и налогообложение		1	7
14	Международное управление человече-скими ресурсами и трудовые отношения			7
15	Информационная безопасность: поня-тие, цели, принципы. Государственная политика обеспечения информационной безопасности. Состояние информационной безопасности в России.		1	7

Итого по дисциплине			180	
итого)	8	12	124
17	Понятие и сущность финансовой без-опасности. Угрозы финансовой без-опасности России на современном эта-пе. Специфика развития финансового института как основа системы финансо-вой безопасности.	1	1	10
16	Научно-техническая безопасность: по-нятие, элементы, основные угрозы. По-литика обеспечения научно-технической безопасности. Обеспечения научно-технической безопасности и экономического роста	1	1	9

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

1.Зибарев М .В. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Зибарев // Руконт : электронно-библиотечная система https://lib.rucont.ru/efd/233764

2.Молчан А. С. Экономическая безопасность регионов [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / А. С. Молчан // Лань : электронно-библиотечная система. - Утверждено редакционно-издательским советом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет» в качестве учебного пособия

https://e.lanbook.com/book/151185

3. Руднева Н.И. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учеб-но-методическое пособие / Н. И. Руднева, С. В. Белякова, А. С. Колотова. - Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2018. - 343 с. - ISBN 978-5-94664-384-9 : Б. ц.

https://e.lanbook.com/book/157819

4.Булатенко М. А.Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс] : конспект лекций / М. А. Булатенко, В. Г. Николаев // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/167604,

https://e.lanbook.com/img/cover/book/167604.jpg

7.1.2. Дополнительная литература

1.Нестеренко А.В.. Международные стандарты аудита [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / А. В. Нестеренко, Т. Ю. Бездольная. - 5-е изд., пере-раб. и доп. // Руконт : электронно-библиотечная система

https://lib.rucont.ru/efd/314330

- 2. Тунин С. А. Международный учет и стандарты финансовой отчет-ности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Тунин, А. А. Фролова // Руконт : электронно-библиотечная система https://lib.rucont.ru/efd/314331
- 3.Миславская Н. А. Международные стандарты учета и финансовой от-четности: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Н. А. Миславская // Лань: электронно-библиотечная система. Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов бакалавриата ВПО, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», по профилям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» и другим экономическим профилям https://e.lanbook.com/book/93438
- 4. Штурмина О. С. Международные стандарты учета и финансовой от-четности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. С. Штурмина // Электрон-но-библиотечная система "AgliLib" http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/427

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- 1. http://www.glossary.ru тематический толковый словарь, содержа-щий большое количество определений основных терминов, используемых в дисциплине.
- 2. www.hr-zone.net сайт, посвященный вопросам управления персо-налом. Содержит большое количество материалов по мотивации и стимулированию труда персонала.
- 3. http://www.big.spb.ru/publications/other/org_culture/index.shtml публикации по организационному поведению и организационной культуре.
- 4. http://www.iteam.ru/ сайт, посвященный технологиям корпоратив-ного управления. Содержит материалы по командообразованию, мотивации и стимулированию, персональному развитию.
- 5. http://www.eup.ru/ библиотека управленческой и экономической литературы.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация		
Лицензионное программное обеспечение				
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года		
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года		
3	Kaspersky Business Space	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года		
	Security Russian Edition			
Свободно распространяемое программное обеспечение				
1	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО		
2	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО		
3	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО		
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО		
5	Google Chrome 86.X	Свободно распространяемое ПО		
	(веб-браузер)			

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Nº	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использ ования
1	Молодежный, ауд. 227	Специализированная мебель: стол - 16 шт., лавки - 16 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Classic Solution - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	я аудитор ия для проведе ния занятий лекцио нного типа,
2	Молодежный, ауд. 318	преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., столы ученические - 80 шт., стулья ученические - 160 шт., трибуна - 1 шт.,	аудитор ия для проведе ния занятий

		Специализированная мебель: стол - 14 шт.,	
	стул - 14 шт., трибуны настольные - 2 шт.		
	Технические средства обучения: монитор		
		ТFT 19" LG - 1 шт., мультимедиа проектор	
		Орtoma X302 - 1 шт., принтер лазерный A4	
		HP LJ-1015 (14 ppm, 1200x1200 dpi, 16 Mb,	
		USB) - 1 шт., принтер/сканер/копир	
		LaserJet M1005 - 1 шт., проектор Epson	
		EB-W12 - 1 шт., системный блок BH-0015	
		iP2160 - 1 шт., системный блок Celeron	
		D2,4 GHz /256Mb /80Gb /CD-RW - 1 IIIT.	
			контрол
		Учебно-наглядные пособия.	я и
		Список ПО на компьютере: Microsoft	
3	Молодежный, ауд. 422	Windows 7, Microsoft Office 2010,	
		Kaspersky Business Space Security Russian	
		Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat	
		Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x,	1 * 1
		Google Chrome 86.x.	ия для хранени
			я и
			профил
			актичес
			кого
			обслуж
			ивания
			учебног
			оборудо
			вания

		[c]	
			Аудито
	ученические - 6 шт., столы компьютерные		
	- 15 шт., стулья – 21 шт.	проведе	
		Технические средства обучения: 11	
		персональных компьютеров	
		подключенных к сети "Интернет" и	l .
		доступом в электронную	
		информационно-образовательную среду	самосто
		1 2	ятельны
		электронно-библиотечную систему	
		(электронной библиотеки), сканер	
		CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson	
		Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer	
		Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M	семина
4	Молодежный, ауд. 303	1132 MFP - 1 шт.	рского
T	Молодежный, ауд. 303	Список ПО на компьютере: Microsoft	
		Windows 7, Microsoft Office 2010,	
		LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader,	
		Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google	ых
		Chrome 86.x.	консуль
			таций,
			курсово
			го
			проекти
			рования
		(выпол	
			нения
			курсов
			ых
			работ)

9. РАЗРАБОТЧИКИ

 Кандидат экономических наук (ученая степень)
 Доцент (занимаемая должность)
 безопасность в АПК (место работы)
 Савченко И. А. (ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента, предпринимательства и экономической безопасности в апк

Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой _____ /Попова И.В./