

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.07.2023 05:30:21

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e449700000000000000000

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Кафедра экономической безопасности и предпринимательства



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

"Иркутский государственный аграрный университет  
им. А.А. Ежевского"

Пользователь

Барсукова М.Н.

Дата подписания

28.04.2023

Подпись верна

Рабочая программа дисциплины

"Управление экономическими процессами в АПК"

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 - Экономическая безопасность .

Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
(специалитет)

Форма обучения: очная, заочная

2 Курс - 3 семестр/2 курс

Молодёжный, 2023

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- Целью изучения учебной дисциплины «Управление экономическими процессами в АПК» является получение теоретических знаний и освоение практических навыков по вопросам функционирования современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность отрасли и предприятия в условиях рынка и конкуренции.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- определять специализацию предприятия; ¶- схематично изображать структуру предприятий и определять взаимоотношения его подразделений; ¶- определять показатели эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации (предприятия); ¶- схематично изображать структуру предприятий и определять взаимоотношения его подразделений; ¶- понимать сущность, задачи и системы планирования на предприятии; ¶- определять структуру бизнес-плана; ¶- производить расчет рентабельности работы предприятия; ¶- определять эффективность использования земельных угодий; ¶- анализировать обеспеченность предприятия рабочей силой и показатели обеспеченности труда; ¶- рассчитывать эффективность использования основных производственных фондов; ¶- применять механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; ¶ - определять современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. ¶

## 2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- расчетно-экономический
- информационно-аналитический
- организационно-управленческий
- контрольный

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление экономическими процессами в АПК; 38.05.01 - Экономическая безопасность ; Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность . Дисциплина изучается в 3 семестре.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ИД-1 ОПКЗ. Понимает теоретические основы финансово-экономической деятельности организации	Знать: теоретические основы финансово-экономической деятельности организации Уметь: применить теоретические основы финансово-экономической деятельности организации
		ИД-2 ОПКЗ Применяет методики финансового и управленческого анализа, информационного обеспечения экономического анализа, системного подхода к его проведению;	Знать: методики финансового и управленческого анализа, информационного обеспечения экономического анализа, системного подхода к его проведению; Уметь: применить методики финансового и управленческого анализа, информационного обеспечения экономического анализа, системного подхода к его проведению; Владеть: методиками финансового и управленческого анализа, информационного обеспечения экономического анализа, системного подхода к его проведению;

ОПК-3

<p>ИД-3 ОПК3 Анализирует фак-торы, влияющие на эконо-мические показатели дея-тельности хозяйствующего субъекта;</p>	<p>Знать: методики анализа факторов, влияющих на экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта; Уметь: анализировать факторы, влияющие на экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта; Владеть: методиками анализа факторов, влияющих на экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта;</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ИД-4 ОПКЗ. Рассчитывает, анализирует и интерпретирует экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: методики расчета, анализа и интерпретации экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  Уметь: рассчитывать, анализировать и интерпретировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  Владеть: методиками расчетов, анализа и интерпретации экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1УК-10 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p>	<p>Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики          Уметь: применять понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической поли</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

УК-10

<p>ИД-2УК-10 Умеет использо-вать методы экономическо-го и финансового планиро-вания, принятия управлен-ческих решений для дости-жения поставленной цели</p>	<p>Знать: методы экономического и финансового планирования, принятия управ-ленческих реше-ний для дости-жения постав-ленной цели Уметь: приме-нять методы эконо-мического и финансового планирования, принятия управ-ленческих реше-ний для дости-жения постав-ленной цели Владеть: мето-дами эконо-миче-ского и финансо-вого планирова-ния, принятия управленческих решений для до-стижения по-ставленной цели</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ИД-ЗУК-10 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансово-вых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: навыки применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансово-вых рисков в различных областях жизнедеятельности Уметь: применить навыки применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансово-вых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.



## 6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,89 з.е. - 212 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 3 семестр, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы 3
Общая трудоемкость дисциплины	212/5,89	212/5,89
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	60	60
В том числе:		
Лекционные занятия	30	30
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа:	116	116
Самостоятельная работа	48	48
Экзамен	36	36

**Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы 2
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14	14
В том числе:		
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа:	94	94
Самостоятельная работа	94	94
Экзамен	36	36

## 7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 7.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Понятие и структура отрасли. Место и роль сельского хозяйства в экономике страны.¶Значение и особенности сельского хозяйства. Значение отрасли в условиях рыночной экономики.	2		2
2	Сельское хозяйство – основное звено агропромышленного комплекса. Состав и структура агропромышленного комплекса.	2		2
3	Организационно-правовые формы организации (предприятия), их сущность и особенности.	2		2
4	Общая и производственная структура предприятия.¶Типы производственной структуры хозяйствующего субъекта. Производственный цикл, его структура, длительность и пути совершенствования. Организация производственного процесса¶	2	2	2
5	Понятие об имуществе предприятия. Материально-вещественные и нематериальные¶элементы имущества. Собственный и заемный капитал. Уставной капитал. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве.¶Эффективность специализации производства.¶	2	2	2
6	Сущность планирования, задачи и системы планирования на предприятии. Долгосрочные и текущие планы. Бизнес-план и система стратегического планирования.	2	2	2
7	Понятие об эффективности производства. Виды эффективности производства. Критерии эффективности производства.	2	4	2
8	Значение, состав и структура земельных ресурсов. Состояние и мониторинг земель. Земельные отношения и рынок земель. Эффективность использования земель в сельском хозяйстве.	2	4	2
9	Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы.	2	2	2
10	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2	2	9

11	Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений.	2	2	2
12	Понятие, функции, классификация фи-нансов. Финансовые ресурсы организа-ции. Финансовый план.	2	2	2
13	Понятие расходов организации, их со-став. Понятие себестоимости продук-ции, ее виды. Смета затрат на производ-ство продукции. Себестоимость про-дукции.	1	2	9
14	Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.	2	2	2
15	Понятие, функции, виды цен. Класси-фикация цен. Порядок ценообразования.	1	2	2
16	Понятие качества и конкурентоспособ-ность продукции. Сертификация про-дукции.	1	1	2
17	Основные формы внешнеэкономич-еских связей. Государственное ре-гулирование ВЭД.	1	1	2
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>48</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>144</b>		

## 7.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Понятие и структура отрасли. Место и роль сельского хозяйства в экономике страны.¶Значение и особенности сельского хо-зяйства. Значение отрасли в условиях рыночной экономики.			5
2	Сельское хозяйство – основное звено агропромышленного комплекса. Состав и структура агропромышленного ком-плекса.			5
3	Организационно-правовые формы ор-ганизации (предприятия), их сущность и особенности.			5
4	Общая и производственная структура предприятия.¶Типы производственной структуры хозяйствующего субъекта. Производ-ственный цикл, его структура, дли-тельность и пути совершенствования. Организация производственного про-цесса¶	1	1	5

5	Понятие об имуществе предприятия. Материально-вещественные и нематериальные элементы имущества. Собственный и заемный капитал. Уставной капитал. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Эффективность специализации производства.	1	1	5
6	Сущность планирования, задачи и системы планирования на предприятии. Долгосрочные и текущие планы. Бизнес-план и система стратегического планирования.	1	1	8,5
7	Понятие об эффективности производства. Виды эффективности производства. Критерии эффективности производства.	1	1	5
8	Значение, состав и структура земельных ресурсов. Состояние и мониторинг земель. Земельные отношения и рынок земель. Эффективность использования земель в сельском хозяйстве.	1	1	5
9	Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы.	1	1	5
10	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.			5
11	Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений.		1	5
12	Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план.		1	5
13	Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Себестоимость продукции.			6
14	Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.			8,5
15	Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования.			5
16	Понятие качества и конкурентоспособность продукции. Сертификация продукции.			5
17	Основные формы внешнеэкономических связей. Государственное регулирование ВЭД.			6
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>94</b>

## 8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Понятие и структура отрасли. Место и роль сельского хозяйства в экономике страны. Значение и особенности сельского хозяйства. Значение отрасли в условиях рыночной экономики.:

- Опрос

Сельское хозяйство – основное звено агропромышленного комплекса. Состав и структура агропромышленного комплекса.:

- Опрос

Организационно-правовые формы организации (предприятия), их сущность и особенности.:

- Опрос

Общая и производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующего субъекта. Производственный цикл, его структура, длительность и пути совершенствования. Организация производственного процесса.:

- Опрос

Понятие об имуществе предприятия. Материально-вещественные и нематериальные элементы имущества. Собственный и заемный капитал. Уставной капитал. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Эффективность специализации производства.:

- Опрос

Сущность планирования, задачи и системы планирования на предприятии. Долгосрочные и текущие планы. Бизнес-план и система стратегического планирования.:

- Опрос

Понятие об эффективности производства. Виды эффективности производства. Критерии эффективности производства.:

- Опрос

Значение, состав и структура земельных ресурсов. Состояние и мониторинг земель. Земельные отношения и рынок земель. Эффективность использования земель в сельском хозяйстве.:

- Опрос

Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы.:

- Опрос

Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.:

- Опрос

Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений.:

- Опрос

Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план.:

- Опрос

Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Себестоимость продукции.:

- Опрос

Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.:

- Опрос

Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования.:

- Опрос

Понятие качества и конкурентоспособность продукции. Сертификация продукции.:

- Опрос

Основные формы внешнеэкономических связей. Государственное регулирование ВЭД.:

- Опрос

Промежуточная аттестация - Экзамен.

## **9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **9.1.1. Основная литература**

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕЙ АПК. - Пенза : РИО ПГСХА, 2013. - 235 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/229624>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

Хайтбаев, Валерий Абдурахманович. Экономика отрасли [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / В. А. Хайтбаев, О. А. Немчинов. - Самара : Изд-во СГАУ, 2012. - 185 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/230196>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

Минаков И. А. Экономика предприятий АПК : учебник / Минаков И. А. - Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2019. - 275 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/157850>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

#### **9.1.2. Дополнительная литература**

Столярова, Ольга Анатольевна. ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА / Столярова О.А. - Пенза : РИО ПГСХА, 2014. - 258 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/275894>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

Самсонова, М. В. Экономика отраслевых рынков : практикум / Самсонова М. В. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 135 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/304056>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

Кондратьева И. В. Экономика предприятия : учебное пособие для вузов / Кондратьева И. В. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 232 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/156924>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

### **9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.glossary.ru> – тематический толковый словарь, содержащий большое количество определений основных терминов, используемых в дисциплине.
2. [www.hr-zone.net](http://www.hr-zone.net) – сайт, посвященный вопросам управления персоналом. Содержит большое количество материалов по мотивации и стимулированию труда персонала.
3. [http://www.big.spb.ru/publications/other/org\\_culture/index.shtml](http://www.big.spb.ru/publications/other/org_culture/index.shtml) - публикации по организационному поведению и организационной культуре.
4. <http://www.iteam.ru/> - сайт, посвященный технологиям корпоративного управления. Содержит материалы по командообразованию, мотивации и стимулированию, персональному развитию.
5. <http://www.eur.ru/> - библиотека управленческой и экономической литературы.

### 9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
2	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
3	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО

### 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 227	Специализированная мебель: стол - 16 шт., лавки - 16 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Classic Solution - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2	Молодежный, ауд. 318	<p>"Специализированная мебель: стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., столы ученические - 80 шт., стулья ученические - 160 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 2 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран проекционный Classic Solution - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия."</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
3	Молодежный, ауд. 422	<p>Специализированная мебель: стол - 14 шт., стул - 14 шт., трибуны настольные - 2 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор TFT 19" LG - 1 шт., мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., принтер лазерный A4 HP LJ-1015 (14 ppm, 1200x1200 dpi, 16 Mb, USB) - 1 шт., принтер/сканер/копир LaserJet M1005 - 1 шт., проектор Epson EB-W12 - 1 шт., системный блок BH-0015 iP2160 - 1 шт., системный блок Celeron D2,4 GHz /256Mb /80Gb /CD-RW - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Аудитория для индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.



