



## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- Целью изучения учебной дисциплины «Управление экономическими процессами в АПК» является получение теоретических знаний и освоение практических навыков по вопросам функционирования современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность отрасли и предприятия в условиях рынка и конкуренции.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- определять специализацию предприятия; ¶- схематично изображать структуру предприятий и определять взаимоотношения его подразделений; ¶- определять показатели эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации (предприятия); ¶- схематично изображать структуру предприятий и определять взаимоотношения его подразделений; ¶- понимать сущность, задачи и системы планирования на предприятии; ¶- определять структуру бизнес-плана; ¶- производить расчет рентабельности работы предприятия; ¶- определять эффективность использования земельных угодий; ¶- анализировать обеспеченность предприятия рабочей силой и показатели обеспеченности труда; ¶- рассчитывать эффективность использования основных производственных фондов; ¶- применять механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; ¶ - определять современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. ¶

## 2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- расчетно-экономический
- информационно-аналитический
- организационно-управленческий
- контрольный

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление экономическими процессами в АПК; 38.05.01 - Экономическая безопасность ; Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности; (ФГОС3++)» находится в базовой части Б1.Б учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность. Дисциплина изучается в 2 семестре.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

<p>Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ИД-1 ОПКЗ. Понимает теоретические основы финансово-экономической деятельности организации</p>	<p>Знать: теоретические основы финансово-экономической деятельности организации Уметь: применять теоретические основы финансово-экономической деятельности организации</p>
	<p>ИД-2 ОПКЗ Применяет методики финансового и управленческого анализа, информационного обеспечения экономического анализа, системного подхода к его проведению;</p>	<p>Знать: методики финансового и управленческого анализа, информационного обеспечения экономического анализа, системного подхода к его проведению; Уметь: применять методики финансового и управленческого анализа, информационного обеспечения экономического анализа, системного подхода к его проведению; Владеть: методиками финансово-экономического анализа, информационного обеспечения экономического анализа, системного подхода к его проведению;</p>

ОПК-3

<p>ИД-3 ОПК3 Анализирует фак-торы, влияющие на эконо-мические показатели дея-тельности хозяйствующего субъекта;</p>	<p>Знать: методики анализа факторов, влияющих на экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта; Уметь: анализировать факторы, влияющие на экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта; Владеть: методиками анализа факторов, влияющих на экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта;</p>
---	---

<p>ИД-4 ОПКЗ. Рассчитывает, анализирует и интерпретирует экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: методики расчета, анализа и интерпретации экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  Уметь: рассчитывать, анализировать и интерпретировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  Владеть: методиками расчетов, анализа и интерпретации экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
---	--

	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1УК-10 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p>	<p>Знать: понятий-ный аппарат эконо-мической науки, базовые принципы функ-ционирова-ния экономики, цели и механизмы ос-новных видов социальной эконо-мической по-литики          Уметь: приме-нять понятийный аппарат эконо-мической науки, базовые принци-пы функциони-рова-ния эконо-мики, цели и ме-ханизмы основ-ных видов соци-альной экономи-ческой поли</p>
--	---	---	--

УК-10

<p>ИД-2УК-10 Умеет использо-вать методы экономическо-го и финансового планиро-вания, принятия управлен-ческих решений для дости-жения поставленной цели</p>	<p>Знать: методы экономического и финансового планирования, принятия управ-ленческих реше-ний для дости-жения постав-ленной цели Уметь: приме-нять методы эконо-мического и финансового планирования, принятия управ-ленческих реше-ний для дости-жения постав-ленной цели Владеть: мето-дами эконо-мическо-го и финансо-вого планирова-ния, принятия управленческих решений для до-стижения по-ставленной цели</p>
---	---

		<p>ИД-3УК-10 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансово-вых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: навыки применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансово-вых рисков в различных областях жизнедеятельности Уметь: применять навыки применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансово-вых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
--	--	--	--

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,89 з.е. - 212 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 3 семестр, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы 3
Общая трудоемкость дисциплины	212/5,89	212/5,89
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	60	60
В том числе:		
Лекционные занятия	30	30
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа:	116	116
Самостоятельная работа	48	48
Экзамен	36	36

**Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы 2
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14	14
В том числе:		
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа:	94	94
Самостоятельная работа	94	94
Экзамен	36	36

## **7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

### **7.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Понятие и структура отрасли. Место и роль сельского хозяйства в экономике страны.¶Значение и особенности сельского хозяйства. Значение отрасли в условиях рыночной экономики.	2		2
2	Сельское хозяйство – основное звено агропромышленного комплекса. Состав и структура агропромышленного комплекса.	2		2
3	Организационно-правовые формы организации (предприятия), их сущность и особенности.	2		2
4	Общая и производственная структура предприятия.¶Типы производственной структуры хозяйствующего субъекта. Производственный цикл, его структура, длительность и пути совершенствования. Организация производственного процесса¶	2	2	2
5	Понятие об имуществе предприятия. Материально-вещественные и нематериальные¶элементы имущества. Собственный и заемный капитал. Уставной капитал. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве.¶Эффективность специализации производства.¶	2	2	2
6	Сущность планирования, задачи и системы планирования на предприятии. Долгосрочные и текущие планы. Бизнес-план и система стратегического планирования.	2	2	2
7	Понятие об эффективности производства. Виды эффективности производства. Критерии эффективности производства.	2	4	2
8	Значение, состав и структура земельных ресурсов. Состояние и мониторинг земель. Земельные отношения и рынок земель. Эффективность использования земель в сельском хозяйстве.	2	4	2
9	Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы.	2	2	2
10	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2	2	9

11	Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений.	2	2	2
12	Понятие, функции, классификация фи-нансов. Финансовые ресурсы организа-ции. Финансовый план.	2	2	2
13	Понятие расходов организации, их со-став. Понятие себестоимости продук-ции, ее виды. Смета затрат на производ-ство продукции. Себестоимость про-дукции.	1	2	9
14	Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.	2	2	2
15	Понятие, функции, виды цен. Класси-фикация цен. Порядок ценообразования.	1	2	2
16	Понятие качества и конкурентоспособ-ность продукции. Сертификация про-дукции.	1	1	2
17	Основные формы внешнеэкономич-еских связей. Государственное ре-гулирование ВЭД.	1	1	2
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>48</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>144</b>		

## 7.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Понятие и структура отрасли. Место и роль сельского хозяйства в экономике страны.¶Значение и особенности сельского хо-зяйства. Значение отрасли в условиях рыночной экономики.			5
2	Сельское хозяйство – основное звено агропромышленного комплекса. Состав и структура агропромышленного ком-плекса.			5
3	Организационно-правовые формы ор-ганизации (предприятия), их сущность и особенности.			5
4	Общая и производственная структура предприятия.¶Типы производственной структуры хозяйствующего субъекта. Производ-ственный цикл, его структура, дли-тельность и пути совершенствования. Организация производственного про-цесса¶	1	1	5

5	Понятие об имуществе предприятия. Материально-вещественные и нематериальные элементы имущества. Собственный и заемный капитал. Уставной капитал. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Эффективность специализации производства.	1	1	5
6	Сущность планирования, задачи и системы планирования на предприятии. Долгосрочные и текущие планы. Бизнес-план и система стратегического планирования.	1	1	8,5
7	Понятие об эффективности производства. Виды эффективности производства. Критерии эффективности производства.	1	1	5
8	Значение, состав и структура земельных ресурсов. Состояние и мониторинг земель. Земельные отношения и рынок земель. Эффективность использования земель в сельском хозяйстве.	1	1	5
9	Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы.	1	1	5
10	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.			5
11	Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений.		1	5
12	Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план.		1	5
13	Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Себестоимость продукции.			6
14	Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.			8,5
15	Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования.			5
16	Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Сертификация продукции.			5
17	Основные формы внешнеэкономических связей. Государственное регулирование ВЭД.			6
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>94</b>

Итого по дисциплине	144
---------------------	-----

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 8.1.1. Основная литература

1. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕЙ АПК [Электронный ресурс]. - Электрон. тек-стовые дан. // Руконт : электронно-библиотечная система  
<https://lib.rucont.ru/efd/229624>  
Хайтбаев В.А.
2. Экономика отрасли [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / В. А. Хайтбаев, О. А. Немчинов. - Электрон. текстовые дан. // Руконт : электронно-библиотечная система  
<https://lib.rucont.ru/efd/230196>

#### 8.1.2. Дополнительная литература

1. Столярова О. А. ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА [Электронный ресурс] / Ольга Анатольевна Столярова. - Электрон. текстовые дан. // Руконт : электронно-библиотечная система  
Перейти к внешнему ресурсу <https://lib.rucont.ru/efd/275894>
2. Шаркова А. В. Экономика отраслей: Практикум для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 ""Экономика"" [Электронный ресурс] / А. В. Шаркова // Лань : электронно-библиотечная система. -  
<https://e.lanbook.com/book/91225>
3. Пивоварова Л. И. Экономика отрасли [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Пивоварова // Электронно-библиотечная система "AglLib"  
<http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4593>
4. Самсонова М. В. Экономика отраслевых рынков [Электронный ресурс] : практикум / М. В. Самсонова, Е. А. Белякова // Руконт : электронно-библиотечная система  
<https://lib.rucont.ru/efd/304056>

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.glossary.ru> – тематический толковый словарь, содержащий большое количество определений основных терминов, используемых в дисциплине.
2. [www.hr-zone.net](http://www.hr-zone.net) – сайт, посвященный вопросам управления персоналом. Содержит большое количество материалов по мотивации и стимулированию труда персонала.
3. [http://www.big.spb.ru/publications/other/org\\_culture/index.shtml](http://www.big.spb.ru/publications/other/org_culture/index.shtml) - публикации по организационному поведению и организационной культуре.
4. <http://www.iteam.ru/> - сайт, посвященный технологиям корпоративного управления. Содержит материалы по командообразованию, мотивации и стимулированию, персональному развитию.
5. <http://www.eur.ru/> - библиотека управленческой и экономической литературы.

**8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
2	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
3	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО

**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1	Молодежный, ауд. 227	<p>Специализированная мебель: стол - 16 шт., лавки - 16 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Classic Solution - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
2	Молодежный, ауд. 318	<p>Специализированная мебель: стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., столы ученические - 80 шт., стулья ученические - 160 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 2 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран проекционный Classic Solution - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>

3	Молодежный, ауд. 422	<p>Специализированная мебель: стол - 14 шт., стул - 14 шт., трибуны настольные - 2 шт. Технические средства обучения: монитор TFT 19" LG - 1 шт., мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., принтер лазерный А4 HP LJ-1015 (14 ppm, 1200x1200 dpi, 16 Mb, USB) - 1 шт., принтер/сканер/копир LaserJet M1005 - 1 шт., проектор Epson EB-W12 - 1 шт., системный блок ВН-0015 iP2160 - 1 шт., системный блок Celeron D2,4 GHz /256Mb /80Gb /CD-RW - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для индивидуальн ых и группов ых консуль таций, текущег о контрол я и промеж уточной аттеста ции; аудитор ия для хранени я и профил актичес кого обслуж ивания учебног о оборудо вания</p>
---	----------------------	---	---

4	Молодежный, ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий ;</p> <p>занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
---	----------------------	---	--

## 10. РАЗРАБОТЧИКИ

<u>Кандидат экономических наук</u> <small>(ученая степень)</small>	<u>Доцент</u> <small>(занимаемая должность)</small>	Менеджмент, предпринимательство и экономическая безопасность в АПК <small>(место работы)</small>	<u>Савченко И. А.</u> <small>(ФИО)</small>
---	--	--	---

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента, предпринимательства и экономической безопасности в апк  
 Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ /Попова И.В./  
(Подпись)