

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 10:34:58
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет: инженерный

Кафедра: «Эксплуатация машинно-тракторного парка,
безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение»

Утверждаю:
декан инженерного факультета



Ильин С. Н.

« 26 » марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

«ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 - Экономическая безопасность

Профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

(уровень - бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная

Курс (семестр): 3 курс, семестр 6 / 3 курс

Молодежный 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

1. Фундаментальных знаний об общеметодологических проблемах существования и развития психики, сознания и деятельности человека.
2. Знаний о функционировании и развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы личности.
3. Знаний о развитии мотивационной сферы личности.
4. Практических навыков студентов по изучению индивидуально-психологических особенностей человека.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Освоить основной категориальный аппарат дисциплины.
2. Изучить основы функционирования психики, знать основные функции психики, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики.
3. Уметь анализировать, исследовать, диагностировать индивидуально-психологические особенности личности.

Результатом освоения дисциплины «Психология» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (по отраслям) компетенциями, заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология» относится к Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания в объеме общеобразовательной средней школы. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Психология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: социология; маркетинг; теория игр.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|---|---|--|
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 _{ук-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. | знать: - стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде. уметь: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом. владеть: - особенностями поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействовать, учитывать их в своей деятельности. |

| | | | |
|--------------------|--|---|---|
| | | <p>ИД-2_{ук-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p> | <p>знать: - стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде. уметь: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом. владеть: - особенностями поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействовать, учитывать их в своей деятельности.</p> |
| | | <p>ИД-3_{ук-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> | <p>знать: - стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде. уметь: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом. владеть: - особенностями поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействовать, учитывать их в своей деятельности.</p> |
| | | <p>ИД-4_{ук-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> | <p>знать: - стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде. уметь: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом. владеть: - особенностями поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействовать, учитывать их в своей деятельности.</p> |
| <p>УК-6</p> | <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>ИД-1_{ук-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> | <p>знать: - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. уметь: - критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. владеть: - предоставляемыми возможнос-</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>тиями для приобретения новых знаний и навыков.</p> |
| | | <p>ИД-2_{ук-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставляемыми возможностями для приобретения новых знаний и навыков. |
| | | <p>ИД-3_{ук-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставляемыми возможностями для приобретения новых знаний и навыков. |
| | | <p>ИД-4_{ук-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставляемыми возможностями для приобретения новых знаний и навыков. |
| | | <p>ИД-5_{ук-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при |

| | | | |
|-------------|---|--|---|
| | | | решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. владеть: - предоставляемыми возможностями для приобретения новых знаний и навыков. |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИД-1_{ук-9} Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. | знать: - значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. уметь: - содействовать успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. владеть: - методами успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями . |
| | | ИД-2_{ук-9} Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. | знать: - значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. уметь: - содействовать успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. владеть: - методами успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями . |

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и

индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.- 72 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 6, вид отчетности – зачет (6 семестр).

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | всего | 6 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72/2 | 72/2 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 32 | 32 |
| в том числе: | - | - |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Семинарские занятия (СЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа: | 40 | 40 |
| Курсовой проект (КП) | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат (Р) | - | - |
| Эссе (Э) | - | - |
| Контрольная работа | 20 | 20 |
| Самостоятельное изучение разделов | 20 | 20 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | - | - |
| Подготовка и сдача экзамена | - | - |
| Подготовка и сдача зачета | + | + |

5.1.2 Заочная форма обучения: курс– 1; вид отчетности – зачет.

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | всего | 1 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72/2 | 72/2 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 12 | 12 |
| в том числе: | - | - |
| Лекции (Л) | 6 | 6 |
| Семинарские занятия (СЗ) | 6 | 6 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа: | 60 | 60 |
| Курсовой проект (КП) | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат (Р) | - | - |
| Эссе (Э) | - | - |
| Контрольная работа | 20 | 20 |
| Самостоятельное изучение разделов | - | - |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 40 | 40 |
| Подготовка и сдача экзамена ² | - | - |
| Подготовка и сдача зачета | + | + |

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1.1. Очная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (тема) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|------------------|---|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| | | Лекции (Л) | Практ. (семинарские) | Лаборат. работы (ЛР) | Самост. работа (СРС) | |
| 6 семестр | | | | | | |
| 1. | Введение в науку «Психология» | 2 | 2 | - | 10 | - |
| 1.1 | Наука «Психология», предмет, задачи. Поведение и деятельность | 2 | 2 | - | 10 | - |
| 2. | Познавательные процессы | 6 | 6 | - | 10 | - |
| 2.1 | Познавательные процессы | 4 | 4 | - | 6 | - |

| | | | | | | |
|-----------|--|-----------|-----------|----------|-----------|---|
| | ощущение, восприятие, память | | | | | |
| 2.2. | Познавательные процессы внимание, мышление, воображение | 2 | 2 | - | 4 | - |
| 3. | Психические состояния | 4 | 4 | - | 10 | - |
| 3.1. | Психические состояния эмоции | 2 | 2 | - | 4 | - |
| 3.2. | Психические состояния речь | 2 | 2 | - | 6 | - |
| 4. | Психические свойства личности | 4 | 4 | - | 10 | - |
| 4.1. | Психические свойства личности Темперамент | 2 | 2 | - | 4 | Домашняя контрольная работа |
| 4.2. | Психические свойства личности Характер | 2 | 2 | - | 6 | Аудиторная контрольная работа (Тест) |
| | Зачет | | | | | |
| | ИТОГО за 6 семестр | 16 | 16 | - | 40 | зачет |
| | Итого по дисциплине | 16 | 16 | - | 40 | |
| | | | | | 72 | |

6.1.2. Заочная форма обучения

| № п/ п | Раздел дисциплины (тема) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|---------------|--|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| | | Лекции (Л) | Практ. (семинарские) | Лаборат. работы (ЛР) | Самост. работа (СРС) | |
| 3 курс | | | | | | |
| 1. | Введение в науку Психология | 1 | 1 | - | 14 | - |
| 1.1 | Наука «Психология», предмет, задачи. Поведение и деятельность | 1 | 1 | - | 14 | - |
| 2. | Познавательные процессы | 2 | 2 | - | 16 | - |
| 2.1 | Познавательные процессы ощущение, восприятие, память | 1 | 1 | - | 8 | - |
| 2.2 | Познавательные процессы внимание, мышление, воображение | 1 | 1 | - | 8 | - |
| 3. | Психические состояния | 1 | 1 | - | 14 | - |
| 3.1 | Психические состояния эмоции | 1 | 1 | - | 8 | - |
| 3.2 | Психические состояния речь | - | - | - | 6 | - |
| 4. | Психические свойства личности | 2 | 2 | - | 16 | - |
| 4.1 | Психические свойства личности Темперамент | 1 | 1 | - | 8 | Домашняя контрольная работа |
| 4.2 | Психические свойства личности Характер | 1 | 1 | - | 8 | Аудиторная контрольная работа (Тест) |
| | Зачет | | | | | |
| | ИТОГО за 3 курс | 6 | 6 | - | 60 | зачет |
| | Итого по дисциплине | 6 | 6 | - | 60 | |
| | | | | | 72 | |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. Павлова, Екатерина Викторовна. **Общая психология**: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс] / Екатерина Викторовна Павлова. - Электрон. текстовые дан. // Руконт : электронно-библиотечная система. Перейти к внешнему ресурсу <https://lib.rucont.ru/efd/145776>

2. Миримова, А. А. **Экономическая психология** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Миримова, Т. Б. Гаджиева, У. Г. Магомедова. - Махачкала : ФГБОУ ВПО «ДагГАУ», 2014. - 138 с. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3438>. - Б. ц.

3. **Психология** [Электронный ресурс] / Наталья Евгеньевна Есманская. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. - 81 с. : нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/635585>. - Б. ц.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Столяренко, Людмила Дмитриевна. **Основы психологии** [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. Д. Столяренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 671 с. - (Учебники, учебные пособия). - Библиогр.: с. 670-671. - ISBN 5-222-00483-X : 56.10 р.

2. Нуркова, Вероника Валерьевна. **Психология** [Текст] : учеб. для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : Высшее образование, 2009. - 575 с. ; 22 см. - Библиогр. в конце глав. - Указ.: с. 557-575. - ISBN 978-5-9692-0465-2 : 249.00 р.

3. **Практическая психология** : учебное пособие [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. // Руконт : электронно-библиотечная система. Перейти к внешнему ресурсу <https://lib.rucont.ru/efd/164924>

4. Жесткова, Н. А. Конспект лекций по учебной дисциплине «Психология массовых коммуникаций» по специальностям: 030602 – Связи с общественностью, 031600 – Реклама и связи с общественностью [Электронный ресурс] / Н. А. Жесткова. - Самара : Изд-во ПГУТИ, 2011. - 135 с. ; нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/319904>. - Б. ц.

5. Логинова, О. А. **Психология** [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Логинова. - Пенза : ГОУ ВПО «Пензенский государственный университет», 2012. - 132 с. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3464>. - Б. ц.

6. Исхакова, Ф. С. **Психология и педагогика** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. С. Исхакова. - Уфа : УГУЭС, 2015. - 136 с. : нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/350685>. - ISBN 978-5-88469-686-0 : Б. ц.

7. Красильникова, Е. В. **Психология и педагогика** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Красильникова, С. А. Шевлякова. - Тверь : Тверская ГСХА, 2016. - 187 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134097>. - Б. ц.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.psychologies.ru/> - ЖУРНАЛ PSYCHOLOGIES.
2. <http://psychojournal.ru/> - Научно-популярный психологический портал.
3. <https://moeobrazovanie.ru/> - Социальное сообщество «Мое образование начинается здесь».
4. <https://www.styleantistress.ru> — интернет-журнал «Стиль Антистресс».
5. <https://gipnart.ru> - Ассоциация практических психологов ГИПНАРТ.
6. <https://vocabulary.ru> - Национальная психологическая энциклопедия.
7. http://www.popsy.ru/psychology_face/ - Сайт журнала «Популярная психология».
8. <http://vch.narod.ru/> - Психологическая лаборатория.

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. **Методические указания** для выполнения контрольной работы по психологии для студентов очного и заочного обучения направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 09.03.03 "Прикладная информатика" / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. М. В. Чубарева. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - 19 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_032806.pdf

2. **Практикум по психологии** : учебно-методическое пособие для выполнения практических занятий студентами очного и заочного обучения направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 09.03.03 "Прикладная информатика" / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. М. В. Чубарева. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - 79 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_032807.pdf

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|-------|--|--|
| 1 | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 |
| 2 | Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 |
| 3 | Adobe Acrobat Reader DC | Свободно распространяемое ПО |
| 4 | Google Chrome 86.X (веб-браузер) | Свободно распространяемое ПО |
| 5 | ZOOM (видеоконференции) | Свободно распространяемое ПО |
| 6 | Avast – антивирусная программа | Свободно распространяемое ПО |

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Для проведения занятий по курсу «Психология» организованы и оборудованы следующие аудитории:

| Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|---|--|---|
| 664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 123 "Библиотека, читальные залы" | <p>Зал № 1 – Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся, компьютеры на базе процессора Intel – 22 шт. объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Технические средства обучения: принтер HP «Lazer Jet P 2055», принтер HP «Lazer Jet M 1132 MFP», сканер «Cano Scan LIDE 110» – 2 шт., ксерокс «Xerox» – 1 шт., книги на электронных носителях.</p> <p>Зал № 2 – Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся.</p> <p>Технические средства обучения: телевизор «Samsung» – 1 шт., компьютер на базе процессора «Intel» объединенный в локальную сеть и имеющий доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт., проектор «Optoma» – 1 шт., экран – 1 шт.</p> <p>Зал № 3 – Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры 14 шт. на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС, принтер HP «Laser Jet P2055», книги.</p> | <p style="text-align: center;"><i>Аудитория для занятий семинарского типа, консультационных и самостоятельных занятий; курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</i></p> |
| 664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, | Специализированная мебель: столы ученические – 28 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки – 28 шт., стул – 1 шт., | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, |

| | | |
|--|---|---|
| <p>аудитория № 275</p> | <p>трибуна – 1 шт. Технические средства обучения: проектор Sony "VPL - SX 125" – 1 шт., экран проекционный "Classic Solution" с электроприводом 200 x 200 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт. учебно - наглядные пособия.</p> | <p><i>курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p> |
| <p>664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 303 «Научно - библиографический отдел»</p> | <p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся. Технические средства обучения: компьютер – 11 шт. на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС; 1 компьютер выполняет функции серверного с доступом к системе Консультант Плюс, принтер HP «Lazer Jet P 2055», принтер HP «Lazer Jet M 1132 MFP», сканер «Cano Scan LIDE 110» – 2 шт.</p> | <p><i>Аудитория для консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</i></p> |
| <p>664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 354</p> | <p>Специализированная мебель: стол преподавателя – 9 шт., стулья – 12 шт. Технические средства обучения: монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 m.c.», ПК Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, принтер лазерный A4 Samsung «SCX - 4100 (принтер / сканер / копир)», монитор 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», принтер HP «LJ P1005», монитор LG «Flatron L192WS», Моноблок «iRU 309», принтер лазерный A4 Canon «Laser LBP 810», принтер МФУ HP «Laser Jet Pro M1214nfn», экран на треноге 200 x 200 см «Projecta Professional», ПК Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, ксерокс Canon «FC - 128»), учебно - наглядные пособия.</p> | <p><i>Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i></p> |
| <p>664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 355</p> | <p>Специализированная мебель: столы ученические – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 28 шт., трибуна – 1 шт. Технические средства обучения: проектор Acer P1166P – 1 шт., экран проекционный "Projecta" 200 x 200 см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., колонки "Defender" – 2 шт., доска меловая – 1 шт. Учебно - наглядные пособия (комплект плакатов по конструкции и техническому обслуживанию тракторов семейства "Агромаш").</p> | <p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p> |

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

3 курс, 6 семестр

Лекций – 16 ч., практические работы – 16 ч. Зачет.

Текущие аттестации: 1 домашняя контрольная работа, 1 аудиторная контрольная работа.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 6 семестре

| Раздел дисциплины | Максимальный балл | Сроки |
|---|-------------------|--------------|
| Раздел 1. Введение в науку Психология. 1.1. Наука «Психология», предмет, задачи. Поведение и деятельность | 15 | 3 неделя |
| Раздел 2. Познавательные процессы. 1.1. Познавательные процессы ощущение, восприятие, память 1.2. Познавательные процессы внимание, мышление, воображение | 15 | 7 неделя |
| Раздел 3. Психические состояния. 3.1. Психические состояния эмоции. 3.2. Психические состояния речь. | 15 | 11 неделя |
| Раздел 4. Психические свойства личности. 4.1. Психические свойства личности Темперамент. 4.2. Психические свойства личности Характер. | 15 | 15 неделя |
| ИТОГО | 60 | |
| Сумма баллов для допуска к экзамену | от 40 | |
| Итоговый рейтинговый балл | от 0 до 100 | |

Распределение баллов по видам работ

| Вид работы | Единица измерения | Премиальные баллы |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Активность на семинарском занятии | семестр | 0 - 8 |
| Посещение занятий | семестр | 0 - 5 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр | 0 –12 |
| Участие в конференциях, конкурсах | одно участие | 0 - 15 |
| Итого | | до 40 |
| Экзамен | | 20-40 |

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность. Профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Программу составил:  к.т.н., доцент М.В. Чубарева

Программа одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО
протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой:  к.т.н., доцент П. И. Ильин
« 26 » марта 2021 г.