

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 05:30:55
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e44c19d3e1101101101101

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Эксплуатация МТП, БЖД и ПО

Утверждаю
Декан
факультета

(Подпись)
25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
"Психология"

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 - Экономическая безопасность .
Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(специалист)

Форма обучения: очная, заочная
3 Курс - 6 семестр/3 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Фундаментальных знаний об общеметодологических проблемах существования и развития психики, сознания и деятельности человека.
- Знаний о функционировании и развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы личности.
- Знаний о мотивационной сфере личности
- Практических навыков студентов по изучению индивидуально-психологических особенностей человека

Основные задачи освоения дисциплины:

- Освоить основной категориальный аппарат дисциплины.
- Изучить основы функционирования психики, знать основные функции психики, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики.
- Уметь анализировать, исследовать, диагностировать индивидуально-психологические особенности личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология; 38.05.01 - Экономическая безопасность ; Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности; (ФГОС3++)» находится в базовой части Б1.Б учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность . Дисциплина изучается в

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p>	<p>знать: - стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде. уметь: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом. владеть: - особенностями поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействовать, учитывать их в своей деятельности.</p>
--	--	---	---

<p>ИД-2УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p>	<p>знать: - стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде. уметь: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом. владеть: - особенностями поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействовать, учитывать их в своей деятельности.</p>
--	---

<p>ИД-3УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<p>знать: - стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде. уметь: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом. владеть: - особенностями поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействовать, учитывать их в своей деятельности.</p>
---	--

<p>ИД-4УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>знать: - стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде. уметь: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом. владеть: - особенностями поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействовать, учитывать их в своей деятельности.</p>
---	---

	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p>знать: - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. уметь: - критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. владеть: - предоставляемыми возможностями для приобретения новых знаний и навыков.</p>
--	--	--	---

<p>ИД-2УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>знать: - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. уметь: - критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. владеть: - предоставляемыми возможностями для приобретения новых знаний и навыков.</p>
--	---

УК-6

<p>ИД-3УК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>знать: - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. уметь: - критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. владеть: - предоставляемыми возможностями для приобретения новых знаний и навыков.</p>
---	---

<p>ИД-4УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p>знать: - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. уметь: - критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. владеть: - предоставляемыми возможностями для приобретения новых знаний и навыков.</p>
---	---

		<p>ИД-5УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>знать: - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. уметь: - критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. владеть: - предоставляемыми возможностями для приобретения новых знаний и навыков.</p>
	<p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИД-1УК-9 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.</p>	<p>знать: - значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. уметь: - содействовать успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. владеть: - методами успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями .</p>

У К-7		ИД-2УК-9 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.	знать: - значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. уметь: - содействовать успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. владеть: - методами успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.
-------	--	--	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

Очная форма обучения: Семестр - 6 семестр, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		6
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32	32
В том числе:		
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа:	40	40
Самостоятельная работа	40	40

Заочная форма обучения: Курс - 3 курс, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа:	64	64
Самостоятельная работа	64	64

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Объект и задачи современной психологии¶История психологии в России и за рубежом. Основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной психологии.¶	4	4	10

2	Оценка уровня беспокойства-тревожности личности¶Житейские и научные представления в психологии¶Исследование типов ОЭН¶Категории, концепты и отрасли психологии¶	4	4	10
4	Изучение ригидности, тревожности, экстравертированности человека¶Психика как предмет психологии. Структура психики¶Оценка успешности в восьми видах человеческой деятельности¶Психология личности¶	4	4	10
4	Исследование личностной сферы¶Изучение характера¶Познавательная деятельность человека¶Изучение мотивации достижения и отношения человека¶	4	4	10
ИТОГО		16	16	40
Итого по дисциплине		72		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Объект и задачи современной психологии¶История психологии в России и за рубежом. Основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной психологии.¶	1	1	1
2	Оценка уровня беспокойства-тревожности личности¶Житейские и научные представления в психологии¶Исследование типов ОЭН¶Категории, концепты и отрасли психологии¶	1	1	21
4	Изучение ригидности, тревожности, экстравертированности человека¶Психика как предмет психологии. Структура психики¶Оценка успешности в восьми видах человеческой деятельности¶Психология личности¶	1	1	21
4	Исследование личностной сферы¶Изучение характера¶Познавательная деятельность человека¶Изучение мотивации достижения и отношения человека¶	1	1	21
ИТОГО		4	4	64
Итого по дисциплине		72		

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

1. Павлова, Екатерина Викторовна. Общая психология: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс] / Екатерина Викторовна Павлова. - Электрон. текстовые дан. // Руконт : электронно-библиотечная система. Перейти к внешнему ресурсу <https://lib.rucont.ru/efd/145776>
2. Миримова, А. А. Экономическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Миримова, Т. Б. Гаджиева, У. Г. Магомедова. - Махачкала : ФГБОУ ВПО «ДагГАУ», 2014. - 138 с. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3438>. - Б. ц.
3. Психология [Электронный ресурс] / Наталья Евгеньевна Есманская. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. - 81 с. : нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/635585>. - Б. ц.

7.1.2. Дополнительная литература

1. Столяренко, Людмила Дмитриевна. Основы психологии [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. Д. Столяренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 671 с. - (Учебники, учебные пособия). - Библиогр.: с. 670-671. - ISBN 5-222-00483-X : 56.10 р.
2. Нуркова, Вероника Валерьевна. Психология [Текст] : учеб. для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : Высшее образование, 2009. - 575 с. ; 22 см. - Библиогр. в конце глав. - Указ.: с. 557-575. - ISBN 978-5-9692-0465-2 : 249.00 р.
3. Практическая психология : учебное пособие [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. // Руконт : электронно-библиотечная система. Перейти к внешнему ресурсу <https://lib.rucont.ru/efd/164924>
4. Жесткова, Н. А. Конспект лекций по учебной дисциплине «Психология массовых коммуникаций» по специальностям: 030602 – Связи с общественностью, 031600 – Реклама и связи с общественностью [Электронный ресурс] / Н. А. Жесткова. - Самара : Изд-во ПГУТИ, 2011. - 135 с. ; нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/319904>. - Б. ц.
5. Логинова, О. А. Психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Логинова. - Пенза : ГОУ ВПО «Пензенский государственный университет», 2012. - 132 с. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3464>. - Б. ц.
6. Исхакова, Ф. С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. С. Исхакова. - Уфа : УГУЭС, 2015. - 136 с. : нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/350685>. - ISBN 978-5-88469-686-0 : Б. ц.
7. Красильникова, Е. В. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Красильникова, С. А. Шевлякова. - Тверь : Тверская ГСХА, 2016. - 187 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134097>. - Б. ц.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.psychologies.ru/> - ЖУРНАЛ PSYCHOLOGIES.
2. <http://psychojournal.ru/> - Научно-популярный психологический портал.
3. <https://moeobrazovanie.ru/> - Социальное сообщество «Мое образование начинается здесь».
4. <https://www.styleantistress.ru> — интернет-журнал «Стиль Антистресс».
5. <https://gipnart.ru> - Ассоциация практических психологов ГИПНАРТ.
6. <https://vocabulary.ru> - Национальная психологическая энциклопедия.
7. http://www.popsy.ru/psychology_face/ - Сайт журнала «Популярная психология».
8. <http://vch.narod.ru/> - Психологическая лаборатория.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
2	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
3	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1	Молодежный, ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Библиотека, читальные залы.</p> <p>для проведения консультационных и самостоятельных занятий ; занятия семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
---	----------------------	---	--

2	Молодежный, ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий ;</p> <p>занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
---	----------------------	---	--

3	Молодежный, ауд. 275	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 28 шт., стол преподавателя - 1 шт., скамейки - 28 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: проектор Sony "VPL-SX 125" - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution" с электроприводом 200 * 200 см - 1 шт., доска меловая - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт., учебно - наглядные пособия. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
---	----------------------	---	--

4	Молодежный, ауд. 354	<p>Специализированная мебель: стол преподавателя - 9 шт., стулья - 12 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 м.с.» - 1 шт., ПК Acer «Aspire XC-830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS - 1 шт., монитор 17" LG «L1753S-SF» - 1 шт., системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan» - 1 шт., принтер HP «LJ P1005» - 1 шт., монитор LG «Flatron L194WS» - 1 шт., моноблок «iRU 309» - 1 шт., экран на треноге «Projecta Professionall» - 1 шт., ПК Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS - 1 шт., монитор Samsung S19C200 - 1 шт., принтер HP Laser Jet Pro MFP M28A - 1 шт., ксерокс Canon «FC-128» - 1 шт.</p> <p>Учебно - наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>
---	----------------------	---	--

5	Молодежный, ауд. 355	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 28 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Acer P1166P - 1 шт., экран проекционный progecrta - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок - 1 шт., колонки "Defender" - 2 шт.</p> <p>Учебно - наглядные пособия: комплект плакатов по конструкции и техническому обслуживанию тракторов семейства "Агромаш".</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
---	----------------------	---	--

9. РАЗРАБОТЧИКИ

<u>Кандидат технических наук</u> <small>(ученая степень)</small>	<u>Доцент</u> <small>(занимаемая должность)</small>	<u>Эксплуатация МТП, БЖД и ПО</u> <small>(место работы)</small>	<u>Алтухова Т. А.</u> <small>(ФИО)</small>
---	--	--	---

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эксплуатации мтп, бжд и по
 Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой _____ /Ильин П.И./

(Подпись)