

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 05:30:55

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e44c79d3e0111111111111

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Инженерный факультет
Эксплуатация МТП, БЖД и ПО

Утверждаю
Декан
факультета
Ильин С.Н.

(Подпись)

25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
"Безопасность жизнедеятельности"

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 - Экономическая безопасность .
Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(специалист)

Форма обучения: очная, заочная
1 Курс - 2 семестр/1 курс

Молодёжный, 2022

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о физиолого-гигиенических основах труда; негативных факторах производственной и бытовой среды и их воздействии на человека и окружающую среду; общих требований безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; чрезвычайных ситуациях;
- ознакомить с необходимыми сведениями по правовым, организационным вопросам охраны труда;
- научить определять способы защиты от опасностей, уметь оказывать первую помощь;
- сформировать навыки поведения в чрезвычайных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности; 38.05.01 - Экономическая безопасность ; Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности; (ФГОС3++);» находится в базовой части Б1.Б учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность .
Планируемые результаты в 2 семестре

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|------------------------|------------------------|---|
|-----------------|------------------------|------------------------|---|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>ИД-1УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> | <p>знать: действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты . владеть: приемами спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> |
|--|---|---|---|

| | |
|---|---|
| <p>ИД-2УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> | <p>знать: действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты . владеть: приемами спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> |
|---|---|

| | |
|--|--|
| <p>ИД-3УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в повседневной жизни и профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> | <p>знать: действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты . владеть: приемами спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> |
|--|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>ИД-4УК-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>знать: действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. уметь: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты . владеть: приемами спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> |
|--|--|---|---|

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

Очная форма обучения: Семестр - 2 семестр, вид отчетности – Зачет с оценкой.

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Семестр |
|--|-----------------------------|---------|
| | | ы |
| | | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108/3 | 108/3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 40 | 40 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия | 20 | 20 |
| Практические занятия | 20 | 20 |
| Самостоятельная работа: | 68 | 68 |
| Самостоятельная работа | 68 | 68 |
| Зачет с оценкой | | |

Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Зачет с оценкой.

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Учебные |
|--|-----------------------------|---------|
| | | курсы |
| | | 1 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108/3 | 108/3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 12 | 12 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия | 6 | 6 |
| Практические занятия | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа: | 96 | 96 |
| Самостоятельная работа | 96 | 96 |
| Зачет с оценкой | | |

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|----------------------------|---|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1 | Введение БЖД. | 2 | 2 | 16 |
| 1,1 | Определение БЖД, структура содержания дисциплины, цели, задачи изучения БЖД | | | |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности на производстве | 6 | 6 | 18 |
| 2,1 | Правовые, нормативно – технические и организационные основы БЖД на производстве | | | |
| 2,2 | Производственная санитария, пожарная безопасность на производстве | | | |
| 3 | Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | 6 | 6 | 16 |
| 3,1 | Техногенные и антропогенные опасности и вредности и защита от них | | | |
| 3,2 | ЧС природного и техногенного характера | | | |
| 4 | Оказание первой помощи в ЧС. | 6 | 6 | 18 |
| 4,1 | Сердечно-легочная реанимация | | | |
| 4,2 | Первая помощь пострадавшим при ожогах и обморожениях | | | |
| ИТОГО | | 20 | 20 | 68 |
| Итого по дисциплине | | 108 | | |

6.2. Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|-------|---|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1 | Введение БЖД. | 1 | 1 | 24 |
| 1,1 | Определение БЖД, структура содержания дисциплины, цели, задачи изучения БЖД | | | |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности на производстве | 1 | 1 | 24 |
| 2,1 | Правовые, нормативно – технические и организационные основы БЖД на производстве | | | |
| 2,2 | Производственная санитария, пожарная безопасность на производстве | | | |
| 3 | Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | 2 | 2 | 24 |
| 3,1 | Техногенные и антропогенные опасности и вредности и защита от них | | | |
| 3,2 | ЧС природного и техногенного характера | | | |
| 4 | Оказание первой помощи в ЧС. | 2 | 2 | 24 |

| | | | | |
|----------------------------|--|------------|----------|-----------|
| 4,1 | Сердечно-легочная реанимация | | | |
| 4,2 | Первая помощь пострадавшим при ожогах и обморожениях | | | |
| ИТОГО | | 6 | 6 | 96 |
| Итого по дисциплине | | 108 | | |

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

1. Зотов, Борис Иванович. Безопасность жизнедеятельности на производстве [Текст] : учеб. для вузов / Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2006. - 432 с. : ил. ; 21 см. - Предм. указ.: с. 425-426. - Библиогр.: с. 427. – ISBN 5-9532-0094-3 : 261.80 р.
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Текст] : учеб. пособие для вузов / В.А. Акимов [и др.]. - 3-е изд., испр. - М. : Высш. шк., 2008. - 592 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 581-582. – ISBN 978-5-06-006082-9 : 430.70 р.
3. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Текст] : учеб. пособие для вузов / В.А. Акимов, В.Я. Богачев, В.К. Владимирский [и др.]. - 2-е изд., перераб. - М. : Высш. шк., 2007. - 592 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 581-582. – ISBN 978-5-06-004895-7 : 405.90 р.
4. Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Горькова. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 340 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115489>. - ISBN 978-5-8114-3376-6 : Б. ц.
5. Шайденко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник / Н.А. Шайденко, И.В. Лазарев. - Электрон. текстовые дан. - Тула : Издательство ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2012. - 334 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/186885>. - ISBN 978-5-87954-744-3 : Б. ц.
6. Гриванов, Игорь Юрьевич. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно - практическое пособие / И.Ю. Гриванов, О.В. Гриванова, С.М. Гриванова. - Электрон. текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2010. - 93 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/209090>. - Б. ц.
7. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ф. Маслова. - Ставрополь : АГРУС, 2014. - 88 с. ; нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314302>. - Б. ц.
8. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. - Электрон. текстовые дан. – Санкт - Петербург : ЛАНЬ, 2017. - 704 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.
9. Широков, Ю.А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Ю.А. Широков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 488 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/148476><https://e.lanbook.com/img/cover/book/148476.jpg> (Обложка). – ISBN 978-5-8114-6529-3 : Б. ц.

7.1.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие для вузов / С.Г. Бородин [и др.] ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2003. - 193 с. : ил. - Авт. указ. на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 192. - 50.00 р.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] / Горбунов А.А. - Самара : РИЦ СГСХА, 2018. - 406 с. : нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/680044>. – ISBN 978-5-88575-489-7 : Б. ц.
3. Словарь терминов по безопасности жизнедеятельности, защите окружающей среды, природопользованию и экологии [Электронный ресурс]. - Самара : РИЦ СГСХА, 2016. - 374 с. : нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/637768>. - Б. ц.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.mchs.gov.ru/> - МЧС России.
2. <http://warning.dp.ua/lib.htm> - Электронная библиотека по безопасности.
3. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1> – Безопасность.
4. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД).
5. <http://allbzhd.ru/> - Безопасность жизнедеятельности.
6. <http://video.ariom.ru/t/Катастрофы.html> - видео катастроф.
7. <http://antiterror.ru/library/broshures/70942305> - Россия антитеррор.
8. <http://eun.tut.su/> - Каталог по безопасности жизнедеятельности.
9. <http://novtex.ru/bjd/> - Журнал «Безопасность жизнедеятельности».
10. Электронные базы «Консультант», «Гарант».

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---|
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| 1 | Microsoft Windows 7 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|---|---|-----------------------|---------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|----------------------|--|--|
| 1 | Молодежный, ауд. 357 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 37 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран проекционный Classic Solution - 1 шт.</p> <p>Лабораторное оборудование: измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", экотестер "СОЭКС" (нитрат - тестер и дозиметр радиации), измеритель температуры и скорости воздушного потока (термоанемометр).</p> <p>Учебно - наглядные пособия.</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> |
|---|----------------------|--|--|

| | | | |
|---|----------------------|---|---|
| 2 | Молодежный, ауд. 360 | <p>Специализированная мебель: столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., лавки – 14 шт., трибуна – 1 шт., шкаф комбинированный - 1 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: манекен «Escoblues тип 3».</p> | <p>Кабинет охраны труда. Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда. (учебная для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p> |
|---|----------------------|---|---|

| | | | |
|---|----------------------|---|--|
| 3 | Молодежный, ауд. 303 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | <p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий ;</p> <p>занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p> |
|---|----------------------|---|--|

| | | | |
|---|----------------------|---|--|
| 4 | Молодежный, ауд. 123 | <p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий ; занятия семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) |
|---|----------------------|---|--|

9. РАЗРАБОТЧИКИ

| | | | |
|--|---|---|---------------------------------------|
| Кандидат технических наук <small>(ученая степень)</small> | Доцент <small>(занимаемая должность)</small> | Технический сервис и общепромышленные дисциплины <small>(место работы)</small> | Аносова А. И. <small>(ФИО)</small> |
|--|---|---|---------------------------------------|

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эксплуатации мтп, бжд и по
 Протокол № 7 от 26 марта 2021 г.

Зав.кафедрой _____ /Ильин П.И./
(Подпись)