

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 10:34:57
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра экономики АПК

Утверждаю:

Директор ИЭУПИ
Федурина Н.И.



«25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Экономическая теория»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасно-
сти

Квалификация Экономист
(уровень специалитета)

Форма обучения: очная, заочная
1 курс, 1,2 семестр / 1 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Изучить общие основы экономической теории, экономические вопросы микроэкономики, макроэкономики, международные аспекты экономики, историю становления и развития общественного производства.

Основные задачи освоения дисциплины:

– знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики, основные экономические принципы, категории и экономические модели на микроуровне и макроуровне;

– уметь применять понятийный аппарат экономической науки, с учетом базовых принципов функционирования экономики, целями и механизмами основных видов социальной экономической политики, применять основные экономические принципы, категории и экономические модели на микроуровне и макроуровне;

– владеть навыками разработки обоснованных экономических решений, основываясь на знаниях понятийного аппарата экономической науки и базовых принципов функционирования экономики, навыками использования знаний и методов экономической науки для решения профессиональных задач на микроуровне и макроуровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая теория» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1,2 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы Компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|------------------------|------------------------|---|
|-----------------|------------------------|------------------------|---|

| | | | |
|-------|--|--|---|
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 _{УК-10} Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики | Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики Уметь: применять понятийный аппарат экономической науки, с учетом базовых принципов функционирования экономики, целями и механизмами основных видов социальной экономической политики Владеть: навыками разработки обоснованных экономических решений, основываясь на знаниях понятийного аппарата экономической науки и базовых принципов функционирования экономики |
| ОПК-1 | Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать | ИД-1 _{ОПК-1} . Понимает основные экономические принципы, категории и экономические модели на микроуровне и макроуровне | Знать: основные экономические принципы, категории и экономические модели на микроуровне и макроуровне Уметь: применять основные экономические принципы, категории и экономические модели на микроуровне и макроуровне Владеть: навыками использования знаний и методов экономической науки для решения профессиональных задач на микроуровне и макроуровне |

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение

групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 з.е. - 8 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1,2, вид отчетности – экзамен (1 семестр), экзамен (2 семестр).

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | всего | 1 семестр | 2 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 288/8 | 144/4 | 144/4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 118 | 60 | 58 |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 50 | 30 | 20 |
| Практические занятия (ПЗ) | 68 | 30 | 38 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | - |
| Самостоятельная работа: | 98 | 48 | 50 |
| Курсовой проект (КП) ¹ | | | |
| Курсовая работа (КР) ² | | | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | | | |
| Реферат (Р) | | | |
| Эссе (Э) | | | |
| Контрольная работа | | | |
| Самостоятельное изучение разделов | | | |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | | | |

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачетная единица (36 часов)

| | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Подготовка и сдача экзамена ² | 72 | 36 | 36 |
| Подготовка и сдача зачета | | | |

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 1, вид отчетности 1 курс – экзамен

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| | всего | 1 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины | 288/8 | 288/8 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 26 | 26 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 10 | 10 |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Самостоятельная работа: | 226 | 226 |
| Курсовой проект (КП) ³ | | |
| Курсовая работа (КР) ⁴ | | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | | |
| Реферат (Р) | | |
| Эссе (Э) | | |
| Контрольная работа | | |
| Самостоятельное изучение разделов | | |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | | |
| Подготовка и сдача экзамена ² | 36 | 36 |
| Подготовка и сдача зачета | | |

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

| № п/п | Раздел, тема, содержание дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|-------|--|--|----------------------|----------------------|----------------------|---|
| | | Лекции (Л) | Практ. (семинарские) | лаборат. работы (ЛР) | самост. работа (СРС) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Раздел 1.Общая экономическая теория | | | | | |
| 2 | Предмет и метод экономической науки | 4 | 4 | | 8 | |
| 3 | Раздел 2.Микроэкономика | | | | | |
| 4 | Теория спроса и предложения | 4 | 4 | | 8 | Тестирование |
| 5 | Теория потребительского поведения и теория предельной полезности | 4 | 4 | | 8 | |
| 6 | Теория производства | 4 | 4 | | 8 | Тестирование |
| 7 | Спрос на факторы производства | 8 | 8 | | 8 | |
| 8 | Рынок совершенной и несовершенной конкуренции | 6 | 6 | | 8 | |
| 9 | Экзамен | | | | | 36 |
| 10 | Итого 1 семестр | 30 | 30 | | 48 | 144 |
| 11 | Раздел 3.Макроэкономика | | | | | |
| 12 | Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели | 2 | 4 | | 6 | |
| 13 | Макроэкономическая нестабильность | 2 | 6 | | 6 | Тестирование |
| 14 | Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. | 2 | 6 | | 6 | |
| 15 | Потребление, сбережения, инвестиции | 4 | 4 | | 6 | |
| 16 | Экономический рост | 2 | 4 | | 6 | |
| 17 | Денежно-кредитная система, денежная политика | 4 | 4 | | 6 | |
| 18 | Финансы и фискальная политика | 4 | 6 | | 6 | |
| 19 | Мировое хозяйство | 2 | 4 | | 8 | |
| 20 | Экзамен | | | | | 36 |
| 21 | Итого 2 семестр | 20 | 38 | | 50 | 144 |
| 22 | ВСЕГО | 50 | 68 | | 98 | 288 |

6.1.2 Заочная форма обучения:

| № п/п | Раздел, тема, содержание дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------------------|--|---|
|-------|-------------------------------------|--|---|

| | | Лекции (Л) | Практ. (семинарские) | лаборат. работы (ЛР) | самост. работа (СРС) | |
|----|--|------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Раздел 1.Общая экономическая теория | | | | | Выполнение контрольной работы |
| 2 | Предмет и метод экономической науки | 2 | | | 16 | |
| 3 | Раздел 2.Микроэкономика | | | | | |
| 4 | Теория спроса и предложения | 2 | | | 16 | |
| 5 | Теория потребительского поведения и теория предельной полезности | | 2 | | 16 | |
| 6 | Теория производства | 2 | | | 16 | |
| 7 | Спрос на факторы производства | | 2 | | 16 | |
| 8 | Рынок совершенной и несовершенной конкуренции | | 2 | | 16 | |
| 9 | Раздел 3.Макроэкономика | | | | | |
| 10 | Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели | 2 | | | 16 | |
| 11 | Макроэкономическая нестабильность | | 2 | | 16 | |
| 12 | Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. | | 2 | | 16 | |
| 13 | Потребление, сбережения, инвестиции | | 2 | | 16 | |
| 14 | Экономический рост | 2 | | | 16 | |
| 15 | Денежно-кредитная система, денежная политика | | 2 | | 16 | |
| 16 | Финансы и фискальная политика | | | | 18 | |
| 17 | Мировое хозяйство | | 2 | | 16 | |
| 18 | Экзамен | | | | 36 | |
| 19 | ВСЕГО | 10 | 16 | | 254 | 288 |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁵:

7.1.1. Основная литература:

1. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 920 с. — ISBN 978-5-394-01290-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93382>

⁵В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

2. Кочетков, А. А. Экономическая теория : учебник / А. А. Кочетков. — 5-е изд. . — Москва : Дашков и К, 2016. — 696 с. — ISBN 978-5-394-02120-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93358>

3. Ларионов, И. К. Экономическая теория : учебник / И. К. Ларионов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 408 с. — ISBN 978-5-394-02743-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93499>

4. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-394-02750-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91230>

5. Экономическая теория [Электронный учебник] : учебник / авт. кол.: В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др. ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. — Москва: Дашков и К, 2016. — 608 с.. — () Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93358>

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Борисов Е.Ф.. Экономическая теория : учеб. / Е. Ф. Борисов. - М.: Проспект, 2011. - 535 с.

2. Экономическая теория : учебное пособие / составители Д. В. Кислицын [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 235 с. — ISBN 978-5-8353-2278-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/120052>

3. Уланова, О. И. Экономическая теория : учебное пособие / О. И. Уланова. — Пенза : ПГАУ, 2017. — 346 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142068>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

- общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

- профессиональные поисковые системы «Science Direct», «EconLit»;

- официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|--|---|--|
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| 1 | Microsoft Windows 7 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2 | Microsoft Office 2010 | |
| 3 | Kaspersky Business Space Security Russian Edition | |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | |
| 1 | LibreOffice 6.3.3 | |
| 2 | Adobe Acrobat Reader | |
| 3 | Mozilla Firefox 83.x | |

| | | |
|---|---------------------|--|
| 4 | Opera 72.x | |
| 5 | Google Chrome 86.x. | |

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудо- ванных учеб- ных кабинетов, ла- бораторий и др. объектов для прове- дения учебных заня- тий | Основное оборудование | Форма использования |
|----------|---|--|--|
| 1. | Учебная аудитория 233 | <p>Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLyra), ноутбук (HP).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p> | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 2. | Учебная аудитория 419 | <p>Специализированная мебель: столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная, ноутбук (Assus).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p> | Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 3. | Аудитория 430 | <p>Специализированная мебель: столы для преподавателей - 11 шт., стулья - 14 шт., шкафы - 7 шт.</p> <p>Технические средства обучения: ПК - 4 рабочих места, четыре принтера, 1 мфу, но-</p> | Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Кафедра экономики АПК) |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | утбук (Hp и Assus) - 2 шт. Учебно-наглядные пособия | |
| 4. | Учебная аудитория 430 а | Специализированная мебель: столы для студентов одностольные - 4 шт., стол для студентов четырехместный - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 10 шт., шкафы - 5 шт. Технические средства обучения: ПК - 1 рабочее место, ксерокс - 1 шт. Учебно-наглядные пособия | Для проведения занятий семинарского типа, для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий аспирантов, магистрантов (НИИ "Экономические исследования") |
| 5. | Аудитория 303 научно-библиографический отдел | Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. | Для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) |

Рейтинг-план дисциплины

1 курс, 1 семестр

Лекции –30 часов. Практические занятия – 30 часов. Экзамен.

Текущие аттестации: 2 тестирования.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 1 семестре

| Раздел дисциплины | Максимальный балл |
|--|-------------------|
| Общая экон. теория. Теория спроса и предложения, теория потребительского поведения | 30 |
| Теория производства. Спрос на факторы производства | 30 |
| ИТОГО | 60 |
| Сумма баллов для допуска к экзамену | от 40 |
| Итоговый рейтинговый балл | от 0 до 100 |

Распределение баллов по видам работ

| Вид работы | Единица измерения | Премиальные баллы |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Активность на семинарском занятии | семестр | 0 - 5 |
| Посещение занятий | семестр | 0 - 10 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр | 0 –10 |
| Участие в конференциях | одно участие | 0 - 15 |
| Итого | | до 40 |
| Экзамен | | 20-40 |

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

| Интервал баллов рейтинга | Оценка |
|--------------------------|---------------------|
| Меньше 50 | неудовлетворительно |
| 51 - 70 | удовлетворительно |
| 71 - 90 | хорошо |
| 91 - 100 | отлично |

1 курс, 2 семестр

Лекции –20 часов. Практические занятия – 38 часов. Экзамен.

Текущие аттестации: тестирование.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 2 семестре

| Раздел дисциплины | Максимальный балл |
|---|-------------------|
| Национальное производство. Нестабильность в экономике | 30 |
| Денежно-кредитная система, денежная политика | 30 |
| ИТОГО | 60 |
| Сумма баллов для допуска к экзамену | от 40 |
| Итоговый рейтинговый балл | от 0 до 100 |

Распределение баллов по видам работ

| Вид работы | Единица измерения | Премиальные баллы |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Активность на семинарском занятии | семестр | 0 - 5 |
| Посещение занятий | семестр | 0 - 10 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр | 0 –10 |
| Участие в конференциях | одно участие | 0 - 15 |
| Итого | | до 40 |
| Экзамен | | 20-40 |

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

| Интервал баллов рейтинга | Оценка |
|--------------------------|---------------------|
| Меньше 50 | неудовлетворительно |
| 51 - 70 | удовлетворительно |
| 71 - 90 | хорошо |
| 91 - 100 | отлично |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу составил: _____  _____ Власенко О.В.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики АПК

протокол № 9 от «25» июня 2021г.

Заведующий кафедрой _____  _____ Калинина Людмила Алексеевна

Согласовано:

Директор центра информационных технологий

Директор библиотеки

_____ М.З. Ерохина