

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 10:34:56
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Кафедра философии, социологии, истории

Утверждаю
Проректор по
учебной работе
Просвирнин В.Ю.



«25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.01.01 «История»

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая
безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

(специалитет)

Форма обучения: очная, заочная
1 курс, 1 семестр / 1 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами;
- способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям;

Основные задачи освоения дисциплины:

- развивать личностное самосознание и творческий потенциал, их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;
- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества;
- через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов;
- показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<p>знать: методы анализа исторических событий, основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества с применением системного подхода;</p> <p>владеть: навыками системного подхода к анализу основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p>
		ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<p>знать: методы поиска и критического анализа информации об исторических процессах и событиях;</p> <p>уметь: находить и критически анализировать информацию об исторических процессах и формировать собственную гражданскую позицию.</p> <p>владеть: навыками эффективного поиска и критического анализа достоверной информации об исторических процессах для формирования гражданской позиции.</p>
		ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>знать: способы рассмотрения возможных вариантов решения исторических проблем и фактов, с учетом оценки их достоинств и недостатков;</p> <p>уметь: рассматривать разные варианты решения исторических проблем и фактов, критически оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>владеть: навыками оценки различных вариантов исторических проблем и фактов с учетом оценки их достоинств и недостатков.</p>
		ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные	<p>знать: принципы и методы проведения исторического анализа;</p> <p>уметь: грамотно и логично</p>

		суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	проводить исторический анализ, отличать факты от чужих мнений и формировать собственные суждения. владеть: навыками грамотного исторического анализа для аргументированного формирования собственных суждений.
		ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	знать: способы определения и оценки последствий возможных интерпретаций исторических фактов; уметь: определять и оценивать последствия возможных подходов к пониманию исторических фактов; владеть: навыками выявления последствий возможных интерпретаций исторических фактов.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	знать: основные категории исторического анализа, законы исторического развития, исторические культурные традиции различных социальных групп; уметь: эффективно осуществлять поиск необходимой информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; владеть: навыками поиска и анализа информации об исторических фактах и явлениях культуры для саморазвития и межкультурного взаимодействия с представителями различных социальных групп.
		ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных	знать: историческое наследие (основные события, основных исторических деятелей) социокультурные традиции, основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира; уметь: определять основные этапы, закономерности исторического развития России в контексте мировой истории, основные социокультурные

	исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	традиции; владеть: способностью уважительно относиться к историческому наследию России и к толерантному отношению к социокультурным традициям различных социальных групп и государств.
	ИД-3 _{ук} . Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	знать: принципы и правила толерантного взаимодействия с другими людьми; уметь: не дискриминационно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей; владеть: навыками толерантного конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно

учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. – 144 часа

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1, вид отчетности – экзамен (1 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	44
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Семинарские занятия (СЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	64	64
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	12	12
Эссе (Э)	10	10
Контрольная работа	10	10
Самостоятельное изучение разделов	14	14
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	18	18
Подготовка и сдача экзамена	36	36

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 1, вид отчетности 1 курс - экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14	14
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	94	94
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	42	42
Эссе (Э)	20	20
Контрольная работа	4	4
Самостоятельное изучение разделов	14	14
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	14	14
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/ п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
1.	Цивилизация Древней Руси VI-IX вв.		4		8	
1. 1	Восточные славяне и образование Древнерусского государства.	1	2		4	Устный опрос,

	Процесс расселения Восточных славян на Восточно-Европейской (русской) равнине. Призвание варягов. Образование государства Киевская Русь, правление первых князей.					доклады
1. 2	Социально-политическое развитие Древней Руси VII-IX вв. Формирование древнерусской народности. Образ жизни основных слоев населения, социальная структура Древнерусского общества. Развитие сельского хозяйства, ремесла и торговли в Киевской Руси. Языческие традиции и верования славян. Культура и быт Киевской Руси	1	2		4	Устный опрос, доклады
2.	Русь в эпоху Средневековья IX-XV вв.		4		8	
2. 1	Крещение Руси. Причины и значение принятия христианства. Влияние христианства на культуру и быт. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром. «Русская Правда» как первый свод законов в истории нашего государства. Русские земли в период политической раздробленности (XII – XIII вв.). Причины возникновения политической раздробленности на Руси (политические, экономические, социальные). Характеристика основных княжеств (Владимиро-Суздальское, Новгородское, Галицко-Волынское)		2		4	Контрольная работа, задания творческого уровня по подготовке презентаций (компьютерные технологии)
2. 2	Русь под Ордынским игом. Монголо-татарское нашествие на Русь. Образование Золотой Орды. Характеристика Золотоордынского ига (политическая, экономическая, военная зависимость русских земель от Золотой Орды). Последствия Золотоордынского ига. Социально-экономическое развитие русских земель в XIV в. Причины возвышения Москвы как центра объединения русских земель (политические, экономические, духовные). Политика Московских князей (Иван Калита, Дмитрий		2		4	Устный опрос.

	Донской, Иван III)				
3	Россия в эпоху Нового времени XVI-XVII вв.	2	4		8
3. 1	Образование Русского Централизованного государства. Правление Ивана Грозного. Экономика России в XVI веке. Начало правление Ивана IV. Реформы Избранной Рады. Опричнина и ее последствия, внешняя политика России в XVI в.	1	2		4
3. 2	Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. Начало Смутного времени. Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты. Воцарение династии Романовых. Экономическое и социальное развитие при первых Романовых.	1	2		4
4	Пётр I. Европейские реформы в России XVIII века. Просвещенный абсолютизм	2	2		8
4. 1	Внутренняя и внешняя политика Петра I Причины проведения Петровских реформ. Начало правления Петра I. Процесс осуществления реформ. Северная война и борьба России за выход к Балтийскому морю. Оценки петровских реформ.	1	1		4
4. 2	Эпоха дворцовых переворотов. Политика Екатерины II. Предпосылки политической нестабильности. Характеристика периода Дворцовых переворотов. Основные направления внутренней и внешней политики Екатерины II. Развитие экономики и культуры России в XVIII веке.	1	1		4
5	Россия в XIX веке: основные этапы политического развития.	2	4		8
5. 1	Россия в первой половине XIX века. Начало правления Императора	1	2		4
					Устный опрос Доклады и рефераты.
					Вопросы для устного опроса (устно)/ для подготовки презентаций (компьютерные технологии)
					Вопросы для устного опроса (устно), задания творческого уровня по подготовке презентаций (компьютерные технологии)
					Вопросы для устного опроса (устно)/ для подготовки презентаций (компьютерные технологии)
					Рефераты, доклады

	Александра I. Попытка проведения либеральных реформ. Отечественная война 1812 г. Появление движения декабристов. Консервативная политика Николая I. Крымская война.					
5. 2	Реформы и контрреформы в России второй половины XIX в. Предпосылки начала великих реформ. Отмена крепостного права, либеральные реформы Александра II. Общественное движение, образование революционного движения. Контрреформы периода правления Александра III. Внешняя политика России второй половины XIX в.	1	2		4	Реферат (письменно), к/р (письменно)
6	Всемирно-исторический процесс и Россия в XX веке.	2	4		8	
6. 1	Россия в первой половине XX века. Революции в России в начале XX века. Формирование политических партий. Начало развития парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа. Первая мировая война. Основные этапы развития страны Советов в довоенный период (Приход к власти большевиков. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война. Политика военного коммунизма. Переход к НЭПу. Образование СССР. Причины свертывания НЭПа. Индустриализация промышленности. Коллективизация сельского хозяйства. Формирование тоталитарной системы).	1	2		4	Устный опрос. Доклады.
6. 2	Вторая Мировая война. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930-е гг. Антигитлеровская коалиция. Великая Отечественная война (основные периоды: Битва за Москву; коренной перелом в ходе войны; завершающий этап войны и разгром фашистской Германии). Советский тыл. Партизанское движение. Международные конференции глав держав СССР, Великобритании, США. Поражение и капитуляция Японии. Итоги и	1	2		4	Вопросы для устного опроса (устно)/ для подготовки презентаций (компьютерные технологии)

	последствия войны.					
7	Советское государство (50-80-е гг. XX в.)	2	4		8	
7.1	Развитие экономики в СССР в 50-60-е гг. Восстановление народного хозяйства после войны. Апогей сталинизма. Реформы Н. С. Хрущева. Новые реальности внешней политики, продолжение «холодной» войны. Экономическая реформа 1965г. Кризисные явления в экономической и политической сфере.	1	2		4	Устный опрос, диспут
7.2	Социально-экономические и политические причины, осложнившие выход СССР на новые рубежи в 1970-1980-е гг. Социально-экономическое развитие СССР в период правления Л. И. Брежнева. Советское общество в условиях «перестройки». Попытка демократизации политической системы СССР М.С. Горбачевым, социально-экономические реформы. Изменения во внешней политике, новое окончание «холодной» войны, новое политическое мышление, укрепление безопасности в Европе. Появление демократической оппозиции.	1	2		4	Устный опрос, доклады
8	Распад СССР и Новая Россия на рубеже XX-XXI вв.	2	4		8	
8.1	Распад СССР. Обострение экономических и межнациональных проблем. Августовский путч 1991г. Предпосылки распада СССР. Крах перестройки и ликвидация социализма в СССР.	1	2		4	Вопросы для устного опроса (устно), задания творческого уровня по подготовке презентаций (компьютерные технологии)
8.2	Россия в постсоветский период. Реформы государственного строя России. Приватизация госсобственности и формирование рыночной экономики. Социально-экономические проблемы. Особенности современной	1	2		4	Коллоквиум, Итоговое тестирование

	внутренней и внешней политики России.					
	Итого за 1 семестр	14	30		64	экзамен

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ.	лаборат.	самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1 курс						
1.	Цивилизация Древней Руси VI-IX вв.	0,5	1		10	
1.1	Восточные славяне и образование Древнерусского государства. Процесс расселения Восточных славян на Восточно-Европейской (русской) равнине. Призвание варягов. Образование государства Киевская Русь, правление первых князей.	0,25	0,5		5	Устный опрос, доклады
1.2	Социально-политическое развитие Древней Руси VII-IX вв. Формирование древнерусской народности. Образ жизни основных слоев населения, социальная структура Древнерусского общества. Развитие сельского хозяйства, ремесла и торговли в Киевской Руси. Языческие традиции и верования славян. Культура и быт Киевской Руси	0,25	0,5		5	Устный опрос, доклады
2.	Русь в эпоху Средневековья IX-XV вв.	0,5	1		10	
2.1	Крещение Руси. Причины и значение принятия христианства. Влияние христианства на культуру и быт. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром. «Русская Правда» как первый свод законов в истории нашего государства.	0,25	0,5		5	Вопросы для устного опроса (устно), рефераты

	<p>Русские земли в период политической раздробленности (XII – XIII вв.). Причины возникновения политической раздробленности на Руси (политические, экономические, социальные). Характеристика основных княжеств (Владимиرو-Суздальское, Новгородское, Галицко-Волынское)</p>					
2. 2	<p>Русь под Ордынским игом. Монголо-татарское нашествие на Русь. Образование Золотой Орды. Характеристика Золотоордынского ига (политическая, экономическая, военная зависимость русских земель от Золотой Орды). Последствия Золотоордынского ига. Социально-экономическое развитие русских земель в XIV в. Причины возвышения Москвы как центра объединения русских земель (политические, экономические, духовные). Политика Московских князей (Иван Калита, Дмитрий Донской, Иван III)</p>	0,25	0,5		5	Контрольная работа письменно
3	<p>Россия в эпоху Нового времени XVI-XVII вв.</p>	0,5	1		10	
3. 1	<p>Образование Русского Централизованного государства. Правление Ивана Грозного. Экономика России в XVI веке. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады. Опричнина и ее последствия, внешняя политика России в XVI в.</p>	0,25	0,5		5	Устный опрос. Доклады и рефераты.
3. 2	<p>Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. Начало Смутного времени. Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты. Воцарение династии Романовых. Экономическое и социальное развитие при первых Романовых.</p>	0,25	0,5		5	Вопросы для устного опроса (устно)/ рефераты
4	<p>Пётр I. Европейские реформы в России XVIII века. Просвещенный абсолютизм</p>	1	1		10	
4. 1	<p>Внутренняя и внешняя политика Петра I</p>	0,5	0,5		5	Вопросы для устного опроса

	Причины проведения Петровских реформ. Начало правления Петра I. Процесс осуществления реформ. Северная война и борьба России за выход к Балтийскому морю. Оценки петровских реформ.					(устно), рефераты
4. 2	Эпоха дворцовых переворотов. Политика Екатерины II. Предпосылки политической нестабильности. Характеристика периода Дворцовых переворотов. Основные направления внутренней и внешней политики Екатерины II. Развитие экономики и культуры России в XVIII веке.	0,5	0,5		5	Вопросы для устного опроса (устно)/ рефераты
5	Россия в XIX веке: основные этапы политического развития.	1	1		10	
5. 1	Россия в первой половине XIX века. Начало правления Императора Александра I. Попытка проведения либеральных реформ. Отечественная война 1812 г. Появление движения декабристов. Консервативная политика Николая I. Крымская война.	0,5	0,5		5	Рефераты, доклады
5. 2	Реформы и контрреформы в России второй половины XIX в. Предпосылки начала великих реформ. Отмена крепостного права, либеральные реформы Александра II. Общественное движение, образование революционного движения. Контрреформы периода правления Александра III. Внешняя политика России второй половины XIX в.	0,5	0,5		5	Реферат (письменно), к/р (письменно)
6	Всемирно-исторический процесс и Россия в XX веке.	0,5	1		10	
6. 1	Россия в первой половине XX века. Революции в России в начале XX века. Формирование политических партий. Начало развития парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа. Первая мировая война. Основные этапы развития страны Советов в довоенный период (Приход к власти большевиков. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война.	0,25	0,5		5	Устный опрос. Доклады.

	<p>Политика военного коммунизма. Переход к НЭПу. Образование СССР. Причины свертывания НЭПа. Индустриализация промышленности. Коллективизация сельского хозяйства. Формирование тоталитарной системы).</p>					
6.2	<p>Вторая Мировая война. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930-е гг. Антигитлеровская коалиция. Великая Отечественная война (основные периоды: Битва за Москву; коренной перелом в ходе войны; завершающий этап войны и разгром фашистской Германии). Советский тыл. Партизанское движение. Международные конференции глав держав СССР, Великобритании, США. Поражение и капитуляция Японии. Итоги и последствия войны.</p>	0,25	0,5		5	Вопросы для устного опроса (устно)/ рефераты
7	<p>Советское государство (50-80-е гг. XX в.)</p>	1	1		20	
7.1	<p>Развитие экономики в СССР в 50-60-е гг. Восстановление народного хозяйства после войны. Апогей сталинизма. Реформы Н. С. Хрущева. Новые реальности внешней политики, продолжение «холодной» войны. Экономическая реформа 1965г. Кризисные явления в экономической и политической сфере.</p>	0,5	0,5		10	Устный опрос, рефераты
7.2	<p>Социально-экономические и политические причины, осложнившие выход СССР на новые рубежи в 1970-1980-е гг. Социально-экономическое развитие СССР в период правления Л. И. Брежнева. Советское общество в условиях «перестройки». Попытка демократизации политической системы СССР М.С. Горбачевым, социально-экономические реформы. Изменения во внешней политике, окончание «холодной» войны, укрепление безопасности в Европе. Появление демократической оппозиции.</p>	0,5	0,5		10	Устный опрос, рефераты
8	<p>Распад СССР и Новая Россия на</p>	1	1		14	

	рубеже XX-XXI вв.				
8. 1	Распад СССР. Обострение экономических и межнациональных проблем. Августовский путч 1991г. Предпосылки распада СССР. Крах перестройки и ликвидация социализма в СССР.	0,5	0,5	8	Вопросы для устного опроса (устно), рефераты
8. 2	Россия в постсоветский период. Реформы государственного строя России. Приватизация госсобственности и формирование рыночной экономики. Социально- экономические проблемы. Особенности современной внутренней и внешней политики России.	0,5	0,5	6	Итоговое тестирование
	Итого за 1 семестр	6	8	94	экзамен

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. Бессарабова, Н. В. История [Текст : Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Бессарабова. - Электрон. текстовые дан. – М.: МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2013. - 252 с.- режим доступа: <http://rucont.ru/efd/273379>
2. Зуев, М.Н. История России [Текст]: учеб. пособие для вузов / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 655 с.
3. Кириллов, В. В. Отечественная история в схемах и таблицах. М. 2018. – 320 с.
4. Самойлова, И.В. История [Электронный ресурс] / И.Н. Мавлюдов, И.В. Самойлова .— Пенза : РИО ПГАУ, 2019 .— 388 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/704863>

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Белюков, Д. А. Отечественная история [Электронный ресурс] / Д. А. Белюков. - Электрон. текстовые дан. - Великие Луки : Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2010. - 300 с.- режим доступа: <http://rucont.ru/efd/258601>
2. История России: учеб. для вузов / А. С. Орлов [и др.].- М.: Проспект, 2003. - 514 с.
3. История России [Текст]: учеб. для вузов / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т. - Изд. 3-е., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2006. - 525 с.

4. Иерусалимский, Ю. Ю. История Отечества (IX - XVII вв.) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. Ю. Иерусалимский. - Электрон. текстовые дан. - Ярославль : ЯрГУ, 2007. - 96 с. – режим доступа: <http://rucont.ru/efd/206904>
5. История России, XIX век: задания для самостоятельной работы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 - Бакалавр пед. образования по профилю "Историческое образование". - Электрон. текстовые дан. - Сургут : РИО СурГПУ, 2013. - 155 с. – режим доступа: <http://rucont.ru/efd/257898>
6. Серебренников, А.М. Отечественная история: учеб. пособие для самостоятельной работы студентов очн. и заочн. обучения / А. М. Серебренников, Л. А. Жукова.- Иркутск: ИрГСХА, 2008. - 302 с.
7. Супрунова, Е.П. История Отечества [Электронный ресурс] / И.П. Черная, А.Е. Салионов, С.С. Пай, ред.: Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Владивосток : Медицина ДВ, 2019 .— 776 с. : ил. — ISBN 978-5-98301-179-3 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/685277>

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Кузнецова Ж. Г. История: Учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы бакалавров всех направлений и форм обучения (с комплектом заданий разного уровня). – Иркутск: Издательство ИрГАУ, 2015. – 136 с.

2. Кузнецова, Жанна Геннадьевна (ст. преподаватель). История : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоят. работы студентов всех форм обучения и направлений подготовки (уровень специалитета) : (с комплектом заданий разного уровня) / Ж. Г. Кузнецова. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежовского, 2017. - 135 с. // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_004032.pdf

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. HISTORY.RU: История России. Мультимедиа-учебник / <http://www.history.ru/>
2. Электронные тексты по истории / <http://lichm.narod.ru/>
3. Российская история. История России с древнейших времён до наших дней. Отечественная история / <http://rushistory.stsland.ru/>
4. История Руси, России, Российская Империя, отечества, история СССР, советская история. Специализированные сайты и интересные факты по истории России / <http://www.alleng.ru/edu/hist3.htm>
5. Российский электронный журнал "Мир истории" / <http://www.historia.ru/>

6. Российская империя / <http://www.rusempire.ru/>
7. Хронос - всемирная история в Интернете / <http://www.hrono.ru/>
8. Карты по истории России / <http://www.naexamen.ru/>
9. Русь Древняя и Удельная / <http://www.avorhist.narod.ru/>
10. Язычество славян / <http://www.paganism.msk.ru/>
11. История России (862-1917) / <http://www.history.atomlink.ru/>
12. Тысячи дат по истории России / <http://www.durov.com/>
13. Российская Империя в фотографиях / <http://www.all-photo.ru/>
14. Революция и Гражданская война / <http://www.rusrevolution.info/>
15. Советский Союз / <http://www.slava-cccp.narod.ru/>
16. Sovetika.ru - сайт о советской эпохе / <http://www.sovetika.ru/>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Учебная аудитория 335	Специализированная мебель: парты ученические - 80 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки - 80 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Для проведения занятий лекционного типа
2	Учебная аудитория 426	Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1	Для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего

		шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., шкаф - 2 шт. Технические средства обучения: доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	контроля, промежуточной аттестации.
3	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно- образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно- библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Для самостоятельной работы студентов

Рейтинг-план дисциплины

1 курс, 1 семестр

Лекции – 14 часов. Практические занятия – 30 часов. Экзамен.

Текущие аттестации: контрольная работа, устный опрос, рефераты, коллоквиум,
тестирование.

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
-------------------	----------------------	-------

Раздел 1. Цивилизация Древней Руси VI-IX вв. 1.1. Восточные славяне и образование Древнерусского государства. 1.2. Социально-политическое развитие Древней Руси VII-IX вв.	5	1 неделя
Раздел 2. Русь в эпоху Средневековья IX-XV вв. 2.1. Крещение Руси. Расцвет Киевской Руси. Русские земли в период политической раздробленности (XII – XIII вв.). 2.2. Русь под Ордынским игом.	5	2-3 неделя
Раздел 3. Россия в эпоху Нового времени XVI-XVII вв. 3.1. Образование Русского Централизованного государства. Правление Ивана Грозного. 3.2. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.	5	4-5 неделя
Раздел 4. Пётр I. Европейские реформы в России XVIII века. Просвещенный абсолютизм. 4.1. Внутренняя и внешняя политика Петра I 4.2. Эпоха дворцовых переворотов. Политика Екатерины II.	10	6-7 неделя
Раздел 5. Россия в XIX веке: основные этапы политического развития. 5.1. Россия в первой половине XIX века. 5.2. Реформы и контрреформы в России второй половины в.	10	8-9 неделя
Раздел 6. Всемирно-исторический процесс и Россия в XX веке. 6.1. Россия в первой половине XX века. 6.2. Вторая Мировая война.	5	10-11 неделя
Раздел 7. Советское государство (50-80-е гг. XX в.) 7.1. Развитие экономики в СССР в 50-60-е гг. 7.2. Социально-экономические и политические причины, осложнившие выход СССР на новые рубежи в 1970-1980-е гг.	10	12-13 неделя
Раздел 8. Распад СССР и Новая Россия на рубеже XX-XXI вв. 8.1. Распад СССР. 8.2. Россия в постсоветский период.	10	14-15 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12

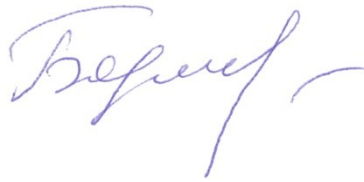
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен	20-40	

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности



Программу составил:

Бодяк Марина Германовна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии,
социологии и истории
Протокол № 9 от «25» 06. 2021 г.



Заведующий кафедрой

Бондаренко Ольга Валентиновна