

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

**Иванов В.В.**

**«ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА: БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»**

учебно-методическое пособие

Молодежный 2021

Утверждено методической комиссией кафедры философии, социологии и истории протокол № 1 от 1 сентября 2021 г.

**Иванов В.В.** Великая Отечественная война: без срока давности: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность. – Молодежный, 2021. – 38 с.-

Методические указания включают примерное содержание лекций, информацию по основным событиям Великой Отечественной войны и др. Предназначены для аудиторной и самостоятельной работы студентов (уровень специалитета) всех направлений подготовки и всех форм обучения.

Рецензент к.ф.н., доцент

Л.В.Альшевская

© Иванов В.В.

© ИрГАУ

## **Цель освоения дисциплины**

Преподавание дисциплины преследует двуединую цель:

- способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами;
- способствовать формированию общих знаний о Великой Отечественной войне, чувства патриотизма, уважения к историческому наследию России.

## **Основные задачи освоения дисциплины:**

- развивать личностное самосознание и творческий потенциал, их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;
- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных событиях Великой Отечественной войны и ее главном значении в истории Отечества;
- дать студентам полную картину трагедии жителей оккупированных территорий, пострадавших от преступлений немецко-фашистских захватчиков; колоссальных испытаниях нашего народа на фронте и в тылу, направленных на достижение общей победы;
- дать представление у студентов об опасностях идеологии экстремизма в прошлом, настоящем и будущем и какие угрозы она несет России;
- помочь сформировать у студентов чувство долга перед Отечеством;
- через усвоение основных событий Великой Отечественной войны способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов;
- формировать навыки толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## **Содержание дисциплины**

Раздел I. Начальный этап Великой Отечественной войны (1941-1942).

Тема I. Вторжение гитлеровских войск в СССР и битва за Москву.

СССР накануне ВОВ. Вторжение немецко-фашистских войск в СССР. Направление движение противника. Тактика блицкрига, маневренная война. Подвиг Брестской крепости. Смоленское сражение. Наступление на Украину и Киевский котел. Операция «Тайфун». Парад 7 ноября 1941 г. Контрнаступление советских войск под Москвой. Подвиг Сибирских дивизий. Блокада Ленинграда. Завершение советского контрнаступления. Битва под Харьковом.

Тема 2. Немецко-фашистское наступление на юге, битва за Кавказ и Сталинградская битва

План летней кампании гитлеровских войск 1942 г. Начало наступления Вермахта на Юг. Подвиг Севастополя. Боевые действия на Дону и на Кубани. Оборона Кавказа. Ржевская битва. Операция «Марс». Начало обороны Сталинграда, первые бои на улицах города. План контрнаступления. Положение блокадного Ленинграда в 1942 г.

Раздел II. Коренной перелом в Великой Отечественной войне (1942-1944).

Тема 1. Разгром Вермахта под Сталинградом, Курская битва

Начало контрнаступление РККА под Сталинградом, окружение армии Паулюса. Капитуляция немецких войск под Сталинградом. Изгнание немецко-фашистских захватчиков с территории Кавказа. Прорыв блокады Ленинграда. План летней кампании 1943 г для гитлеровских войск. Подготовка операции «Цитадель». Начало битвы под Курском. Сражение под Прохоровкой. Поражение гитлеровцев в Курской битве, освобождение Орла и Белгорода.

Тема 2. Форсирование Днепра, операция Багратион.

Освобождение Левобережной Украины. Форсирование Днепра, освобождение Киева. Корсунь-Шевченковская операция. Снятие блокады Ленинграда, освобождение Прибалтики. Подготовка и осуществление операции Багратион, освобождение Белоруссии.

Раздел III. Советский народ под нацистской оккупацией.

Тема 1. Положение населения СССР на оккупированной нацистами территории.

Нацистское управление оккупированной территории. План «Ост» и планы нацистов по отношению к населению СССР. Преступления оккупантов (карательные акции, зверства, расправа над неугодными,

голокоств). Отправка людей на работы в Германию. Положение населения на оккупированной территории.

Тема 2. Партизанское движение против немецко-фашистских захватчиков.

Начало формирования подпольно-партизанского движения на оккупированной территории. Деятельность партизанских отрядов в 1941-1942 гг. Численность, силы и тактика партизанских отрядов. Рейды партизан против захватчиков в 1943-1944 гг.

Раздел IV. Тыл СССР в годы Великой Отечественной войны

Тема 1. Трудовой подвиг советского населения в тылу в период ВОВ.

Мобилизация ресурсов в начальный период ВОВ. Эвакуация промышленных предприятий с оккупированных территорий. Рост экономики в годы войны. Положение рабочих и колхозников в тылу СССР. Применение женского и детского труда. Массовый трудовой энтузиазм. Помощь тыла фронту.

Тема 2. Культура СССР в период ВОВ.

Характеристики советской культуры в период ВОВ. Положение творческой интеллигенции. Литература в годы ВОВ. Творчество К. Симонова, Б. Полевого. Кинематограф, Живопись в годы ВОВ. Помощь творческой интеллигенции фронту. Достижения музыкального искусства в годы ВОВ. Роль 6-й симфонии Д. Шостаковича в поднятии боевого духа Ленинградцев.

Раздел V. Заключительный период Великой Отечественной войны (1944-1945).

Тема 1. Изгнание Вермахта с территории СССР, освобождение стран Восточной Европы.

Освобождение Белоруссии, Прибалтики и Западной Украины. Бои в Прикарпатье, Освобождение Болгарии и Румынии, начало боев в Венгрии. Выход Финляндии из войны. Освобождение территории Польши. Освобождение узников концлагерей

Тема 2. Штурм Берлина, окончание ВОВ.

Начало Висло-Одерской операции, штурм Зееловских высот. Взятие Кенигсберга. Бои на улицах Берлина. Штурм Рейхстага и водружение знамени Победы. Освобождение Праги. Капитуляция Германии. Возвращение советских войск домой. Война с Японией и окончание Второй мировой войны.

## Рекомендуемая литература

### Основная литература:

- История России с древнейших времен до наших дней: учеб. для вузов / А. С. Орлов [и др.].- М.: Проспект, 2001. - 514 с.
- История России. Великая Отечественная война 1941-1945 гг : учебное пособие / составители А. А. Груздева [и др.] ; под редакцией А. А. Груздевой. — 2-е изд., уточ. и доп. — Иваново : ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2014. — 290 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135260>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Кузнецов, И. Н. И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] [Электронный учебник] / Кузнецов И. Н., - : Дашков и К, 2018. - 816 с. Режим доступа для авториз. пользователей.: <https://e.lanbook.com/book/103780>
- Самойлова, И.В. История [Электронный ресурс] / И.Н. Мавлюдов, И.В. Самойлова .— Пенза : РИО ПГАУ, 2019 .— 388 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/704863>
- Хисамутдинова, Р. Р. Великая Отечественная война Советского Союза (1941—1945 годы) / Р. Р. Хисамутдинова. — Оренбург : ОГПУ, 2014. — 476 с. — ISBN 978-5-85859-588-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74536>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительная литература:

- Алексеев, И. С. Войны. Мир. Власть / И. С. Алексеев. — Москва : Дашков и К, 2016. — 484 с. — ISBN 978-5-394-01065-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

- <https://e.lanbook.com/book/93360>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Великая Отечественная война в нашей памяти. К 75-летию Победы: альманах / под общей редакцией Т. А. Молоковой. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 274 с. — ISBN 978-5-7264-2170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149208>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  - Великая Победа: литературный сборник / составитель Н. М. Чистяков. — Москва : Финансовый университет, 2015. — 304 с. — ISBN 978-5-7942-1262-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152029>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  - Военная история : учебное пособие. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2016 — Часть 2 : Великая отечественная война — 2016. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180307>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  - Мунчаев, Ш.М. История России: учеб. для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов.- М.: Норма, 2000. - 647 с.
  - Хисамутдинова, Р. Р. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны : учебное пособие / Р. Р. Хисамутдинова. — Оренбург : ОГПУ, 2015. — 248 с. — ISBN 978-5-85859-604-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/73569>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  - Шевченко, В. Н. История создания и деятельность оборонной промышленности Сибири в годы Великой Отечественной войны. 1941–1945 гг : монография / В. Н. Шевченко. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 318 с. — ISBN 978-5-94617-400-8. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130149>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. HISTORY.RU: История России. Мультимедиа-учебник / <http://www.history.ru/>
2. Электронные тексты по истории / <http://lichm.narod.ru/>
3. Российская история. История России с древнейших времён до наших дней. Отечественная история / <http://rushiistory.stsland.ru/>
4. История Руси, России, Российской Империя, отечества, история СССР, советская история. Специализированные сайты и интересные факты по истории России / <http://www.alleng.ru/edu/hist3.htm>
5. Российский электронный журнал "Мир истории" / <http://www.historia.ru/>
6. Российская империя / <http://www.rusempire.ru/>
7. Хронос - всемирная история в Интернете / <http://www.hrono.ru/>
8. Карты по истории России / <http://www.naexamen.ru/>
9. Русь Древняя и Удельная / <http://www.avorhist.narod.ru/>
10. Язычество славян / <http://www.paganism.msk.ru/>
11. История России (862-1917) / <http://www.history.atomlink.ru/>
12. Тысячи дат по истории России / <http://www.durov.com/>
13. Российская Империя в фотографиях / <http://www.all-photo.ru/>
14. Революция и Гражданская война / <http://www.rusrevolution.info/>
15. Советский Союз / <http://www.slava-cccp.narod.ru/>
16. Скрябина Л. С. Великая Отечественная война Советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учебно-методическое пособие. Гомель, 2015 — 124 с. — Режим доступа: [http://elib.bsut.by/bitstream/handle/123456789/634/skryabina\\_vov.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://elib.bsut.by/bitstream/handle/123456789/634/skryabina_vov.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

17. Горинов М. М., Моруков М. Ю. Великая Отечественная война. Дискуссионные вопросы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение», 2016 – 64 с. Режим доступа: <http://imc.edu.ru/wp-content/uploads/2020/04.pdf>

18. Sovetika.ru - сайт о советской эпохе / <http://www.sovetika.ru/>

### Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

#### Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны

В ходе войны можно выделить 3 периода:

- 1) начальный период (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.) – отступление Красной Армии, Московская битва;
- 2) коренной перелом (ноябрь 1942—конец 1943 г.) – Сталинградская битва, Курская битва, битва за Днепр, перелом в экономике, подъем партизанского движения;
- 3) заключительный период (начало 1944 – май 1945 г.) – освобождение СССР, освобождение стран Европы, Берлинская операция, безоговорочная капитуляция фашистской Германии.

После окончания Великой Отечественной войны советские войска, верные союзническому долгу, разгромили японскую Квантунскую армию (9 августа – 2 сентября 1945 г.).

Япония подписала акт о безоговорочной капитуляции.

#### **Начальный период. Война началась рано утром 22 июня 1941 г.**

Первыми на себя удар приняли пограничники. Навсегда вошла в историю героическая оборона Брестской крепости. Почти месяц защитники крепости отвлекали на себя целую фашистскую дивизию. По немецкому плану «Барбаросса» гитлеровское командование, основываясь на тактике «блицкрига» («молниеносной войны»), намечало за 1–2 месяца выйти на линию Архангельск – Астрахань.

С первых дней войны советским руководством были приняты меры для организации обороны:

- 1) 23 июня 1941 г. создана Ставка Главного командования во главе с наркомом обороны С. К. Тимошенко (впоследствии Ставка Верховного Главнокомандования во главе с И. В. Сталиным) для стратегического руководства вооруженными силами.
- 2) введено военное положение (29 июня 1941 г.). Выдвинут лозунг «Все для фронта, все для победы!»;
- 3) разработана Директива о ведении войны: мобилизация сил на защиту советской территории, ничего не оставлять врагу, создание подполья и партизанского движения, укрепление тыла, борьба с паникерами и шпионами;
- 4) 30 июня создан Государственный Комитет Оборона (ГКО), сосредоточивший в своих руках всю полноту власти, во главе со Сталиным;
- 5) проведена эвакуация 1530 крупных предприятий, 12 млн человек из оккупируемых районов в глубь страны;
- 6) хозяйство страны перестроено на военный лад;
- 7) введено нормированное распределение продуктов по карточной системе;
- 8) создан единый центр информации – Совинформбюро.

В первый месяц войны Красная Армия оставила почти всю Прибалтику, Белоруссию, Молдавию, большую часть Украины. До декабря 1941 г. Красная Армия потеряла до 7 млн солдат и офицеров, несколько миллионов оказалось в немецком плену. Для ужесточения дисциплины в армии 16 августа 1941 г. советское руководство издало приказ № 270, объявлявший всех, кто оказался в плену, предателями и изменниками. Согласно приказу, семьи пленных командиров и политработников подлежали репрессиям, а родные солдат лишались льгот, предоставляемых семьям участников войны.

*В конце лета – начале осени 1941 г. важное значение имели бои за Киев, Одессу, Севастополь.*

В конце сентября пять советских армий попали в окружение под Киевом. Ожесточенные оборонительные бои за Одессу шли до 16 октября. Наиболее длительной была оборона Севастополя – 250 дней. Еще в августе 1941 г. противник установил блокаду Ленинграда, продолжавшуюся до января 1944 г.

*Причинами неудач Красной Армии на начальном этапе войны историки считают следующее:*

- 1) неожиданность нападения фашистов на СССР;
- 2) неблагоприятный для РККА момент нападения: реорганизация и перевооружение армии не были завершены;
- 3) просчеты и ошибки руководства страны в определении времени нападения Германии и в мерах по отражению фашистских ударов;
- 4) недостаточная профессиональная подготовка командиров из-за репрессий в армии накануне войны;
- 5) культ личности Сталина, порождавший страх и сковывавший инициативу военачальников.

На Московском направлении крупным событием в августе – сентябре 1941 г. стало Смоленское сражение, во время которого начали действовать соединения реактивных минометов («Катюши»), родилась советская Гвардия, выиграно время для укрепления обороны Москвы.

**Битва за Москву является крупнейшим событием начального периода войны.**

Она проходила с конца сентября 1941 по февраль 1942 г. По плану «Тайфун» на Москву наступала самая мощная группировка фашистских войск, ставившая целью расчленив советские армии и, не допуская отхода к Москве, уничтожить их. К концу ноября немцы подошли к Москве на расстояние 25–30 км. Ценой невероятных усилий 5–6 декабря 1941 г. Красная Армия перешла в наступление, которое продолжалось до конца января 1942 г. Обороной Москвы и контрнаступлением советских войск руководил Г. К. Жуков.

По всему фронту от Твери до Ельца враг был отброшен на 100–150 км от Москвы. Значение Московской битвы:

- 1. Впервые в ходе Второй мировой войны немецкие войска потерпели поражение.
- 2. Окончательно провалился план «молниеносной войны», и она превратилась в затяжную.
- 3. Развееян миф о непобедимости германской армии.
- 4. Ускорилось складывание Антигитлеровской коалиции.

Однако в общем ходе войны Красная Армия не смогла удержать стратегическую инициативу. Советское командование ожидало летом 1942 г. нового наступления на Москву, но весной – летом 1942 г. враг двинулся в южном направлении – на Крым, Кавказ, Нижнее Поволжье. Это было крупным просчетом Сталина и повлекло огромные потери в Крыму, под Харьковом и на ряде других направлений. Поражение привело к новому отступлению советских войск: в августе одна группа немецких армий вышла к Волге в районе Сталинграда, а другая – на Кавказе. В июле 1942 г. в районе города Любань на сторону фашистов перешел генерал А. А. Власов, создавший затем в составе гитлеровских войск «Русскую освободительную армию» (РОА), формировавшуюся из военнопленных. К осени 1942 г. на оккупированной фашистами территории оказалось более 80 млн. человек.

Страна лишилась не только огромных людских ресурсов, но и крупнейших промышленных и сельскохозяйственных районов. Для приостановки отступления войск Сталин применил жесточайший террор. 28 июля 1942 г. им был подписан приказ № 227 (получивший название «Ни шагу назад!»). Отныне любое отступление без распоряжения командования объявлялось предательством Родины. Создавались штрафные батальоны и роты, заградительные отряды для расстрела отступающих.

В армии действовал карательный орган контрразведки «Смерш» («Смерть шпионам») с неограниченными правами. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны Начало коренного перелома. Сталинградская битва. В

середине лета 1942 г. враг вышел к Волге, началась Сталинградская битва (17 июля 1942 – 2 февраля 1943 г.). С середины сентября 1942 г. бои шли внутри города. обороной руководили генералы В. И. Чуйков, А. И. Родимцев, М. С. Шумилов. Германское командование придавало особое значение овладению Сталинградом. Его захват позволил бы перерезать Волжскую транспортную артерию, по которой в центр страны доставлялись хлеб и нефть.

**По советскому плану «Уран» (окружения противника в районе Сталинграда) 19 ноября 1942 г. Красная Армия перешла в наступление, через несколько дней окружив немецкую группировку под командованием генерала-фельдмаршала Ф. фон Паулюса.**

С ноября 1942 по ноябрь – декабрь 1943 г. стратегическая инициатива прочно перешла в руки советского командования, Красная Армия перешла от обороны к стратегическому наступлению, поэтому данный период войны получил название коренного перелома. В окружении под Сталинградом оказалась 330-тысячная армия гитлеровцев.

По плану «Кольцо» 10 января 1943 г. советские войска начали разгром фашистской группировки, Разделив ее на две части – южную и северную. Сначала капитулировала южная, а затем 2 февраля 1943 г. – северная часть. Значение битвы под Сталинградом состоит в том, что она: 1) положила начало коренному перелому в Великой Отечественной войне; 2) в антифашистских странах Европы усилилась освободительная борьба; 3) обострились внешнеполитические отношения Германии с ее союзниками. В декабре 1942 г. началось наступление Красной Армии на Кавказе. 18 января 1943 г. советские войска частично прорвали блокаду Ленинграда. Коренной перелом, начатый под Сталинградом, был завершён в ходе Курской битвы и сражениях за р. Днепр.

*Битва на Курской дуге (Орел – Белгород) – планировалась немецким командованием уже зимой 1943 г.*

*По плану «Цитадель» фашисты планировали окружить и уничтожить войска Воронежского и Центрального фронтов, сосредоточенные на Курском выступе.*

Советскому командованию стало известно о готовящейся операции, оно тоже сосредоточило силы для наступления в этом районе. Битва на Курской дуге началась 5 июля 1943 г. и продолжалась почти два месяца. Ее ход можно разделить на два периода: первый – оборонительные сражения, второй – период контрнаступления. 12 июля 1943 г. под Прохоровкой состоялось грандиозное танковое сражение. 5 августа были освобождены Орел и Белгород. В честь этого события был дан первый в ходе войны салют. 23 августа битва завершилась освобождением Харькова.

К этому моменту были освобождены почти весь Северный Кавказ, Ростовская, Воронежская, Орловская, Курская области. В октябре 1943 г. прошли ожесточенные бои на р. Днепр, в результате которых был сокрушен «Восточный вал» – мощная линия обороны врага.

3—13 ноября 1943 г. в ходе Киевской наступательной операции 6 ноября столица Украины была освобождена. В ходе оборонительных боев к концу декабря 1943 г. враг был отбит от города.

**Коренной перелом в ходе войны завершился.**

**Значение коренного перелома:**

- 1) гитлеровская Германия на всех фронтах перешла к стратегической обороне;
- 2) более половины советской территории было освобождено от захватчиков и началось восстановление разрушенных районов;
- 3) расширился и активизировался фронт национально-освободительной борьбы в Европе. Заключительный этап войны.

В январе 1944 г. советские войска при активном участии партизан разгромили крупную немецкую группировку под Ленинградом и Новгородом, окончательно сняв 900-дневную блокаду Ленинграда. После разгрома фашистов на Днепре Красная Армия начала бои за освобождение

Правобережной Украины и части Молдавии. В ходе Корсунь-Шевченковской операции в феврале – марте 1944 г. враг был разбит в районе Житомира и Бердичева и потерял десять дивизий. В марте – мае очищены от захватчиков черноморское побережье и Крым, освобождены города Николаев, Одесса, Севастополь.

В июне – августе 1944 г. в ходе Белорусской операции (кодовое название «Багратион») была разгромлена группа армий «Центр» и освобождены Белоруссия, Латвия, часть Литвы, восточная часть Польши. В результате Львовско-Сандомирской операции (июль – август 1944 г.) освобождены Львов, Западная Украина, юго-восточные районы Польши, форсирована Висла. В ходе Яско-Кишиневской операции (20–29 августа 1944 г.) полностью освобождены территория Молдавии и восточная часть Румынии. В октябре – ноябре освобождены Прибалтика, Заполярье.

В ходе операций 1944 г. советские войска вступили на территорию Польши, Чехословакии, Болгарии, Югославии, Австрии и, наконец, Германии. 6 июня 1944 г. высадкой союзников в Нормандии (север Франции) был открыт второй фронт (командующий американский генерал Эйзенхауэр). Чтобы поддержать союзников, Красная Армия 10 июня предприняла наступление на Севере против финско-немецких войск. Финляндия выступила против Германии. 24 августа Румынии объявила войну Гитлеру.

В сентябре Болгария перешла на сторону Антигитлеровской коалиции. В совместных действиях с народно-освободительной армией Югославии Красная Армия помогла освободить в октябре 1944 г. Белград. В апреле 1945 г. советские войска, проведя Восточно-Прусскую операцию, вступили в Кенигсберг, а затем взяли Гданьск.

С 16 апреля по 2 мая 1945 г. проходила заключительная Берлинская операция. В ней участвовали 1-й и 2-й Белорусские фронты (командующие маршалы Г. К. Жуков и И. С. Конев) и 1-й Украинский фронт (командующий маршал К. К. Рокоссовский). Битва началась с ожесточенных боев у Зееловских высот. 25 апреля 1945 г. на р. Эльбе произошло соединение

армий союзников по Антигитлеровской коалиции. 2 мая берлинский гарнизон сдался.

В пригороде Берлина Карлсхорсте 8 мая 1945 г. представители немецкого командования подписали акт о безоговорочной капитуляции. 9—11 мая советские войска завершили войну, разгромив группировку немецко-фашистских войск в Праге. Война с Японией (9 августа – 2 сентября 1945 г.). В соответствии с союзническими обязательствами 5 апреля 1945 г. СССР денонсировал советско-японский договор о нейтралитете и 8 августа 1945 г. объявил войну Японии. США произвели атомную бомбардировку японских городов: 6 августа – Хиросимы, 9 августа – Нагасаки. Это представляло собой акт бессмысленной жестокости и демонстрации силы. В ночь на 9 августа СССР вступил в войну с Японией. В ходе боев советских войск против Квантунской армии Японии были освобождены Маньчжурия, города Дальний и Порт-Артур, Северная Корея, Южный Сахалин и Курильские острова. 2 сентября был подписан акт о капитуляции Японии. Вторая мировая война завершилась.

Героизм советских людей во время войны С началом войны страна превратилась в единый боевой лагерь. В начале войны противник захватил огромную территорию, где раньше проживало около 80 млн. человек и выпускалось до 50 % промышленной и сельскохозяйственной продукции. Государственное руководство приняло решение о создании военно-промышленной базы на востоке страны, для чего проводилась эвакуация (перебазирование) предприятий в глубь страны. Вся экономика была перестроена на выпуск военной продукции. В основном трудились женщины, подростки, старики.

Возникло движение «двухсотников»: выполнение нормы за себя и за ушедшего на фронт. К осени 1942 г. военное производство восстановило потерянные на начальном этапе войны мощности, а в 1943 г. произошел перелом в производстве военной продукции.

Наивысший уровень военного производства был достигнут в 1944 г. Ещё к началу войны советские ученые разработали новые образцы военной техники: танки Т-34, КВ, реактивные минометы БМ-13, штурмовики Ил-2. Бомбардировщики Пе-2, истребители ЛаГГ-3 и Як-1 превзошли лучшие немецкие аналоги (авиаконструкторы А. С. Яковлев, С. А. Лавочкин, С. В. Ильюшин, А. Н. Туполев, Н. Н. Поликарпов). Большую помощь раненым бойцам оказали представители медицинской службы А. Н. Бакулев, Н. Н. Бурденко, А. А. Вишневский. В 1942 г. было объявлено о создании нового государственного гимна вместо Интернационала (текст гимна написан С. В. Михалковым совместно с Г. А. Эль-Регистаном в 1943 г.). Творческая интеллигенция была вместе с народом. На фронты с концертными бригадами выезжали певицы Л. А. Русланова, К. И. Шульженко. Большой успех имели статьи Ильи Эренбурга, стихи К. М. Симонова, поэма А. Т. Твардовского «Василий Теркин», песни военных лет.

Событием культурной жизни мирового масштаба стала созданная и исполненная в блокадном Ленинграде Седьмая («Ленинградская») симфония Д. Д. Шостаковича. Большую роль в укреплении патриотизма сыграла Русская православная церковь. В сентябре 1943 г. в Кремле состоялась встреча Сталина с митрополитами Сергием, Алексием и Николаем, вскоре после которой была восстановлена патриархия. В 1943 г. был распущен Коминтерн.

Однако официальная идеология сумела использовать народный патриотизм для возвеличивания сталинского тоталитаризма. Партизанское движение Фашистский «новый порядок» на оккупированной территории. По гитлеровскому плану «Ост» предстояло уничтожить 50 млн. человек – представителей славянских народов и создать «жизненное пространство» для Германии.

На оккупированной территории фашисты установили жесточайший террористический режим, создали концлагеря, угоняли население в Германию. Партизанское движение.

С первых дней войны развернулась ожесточенная борьба советских людей на оккупированной территории. На захваченной врагом территории действовало 6200 партизанских отрядов и подпольных групп, объединявших более миллиона патриотов. Партизаны уничтожали живую силу противника, проводили диверсии (подрыв поездов с военной силой и техникой, мостов, железных дорог), вели разведку, защищали жителей. Крупными партизанскими соединениями командовали С. А. Ковпак, В. И. Козлов, А. Ф. Федоров и др. В мае 1942 г. для руководства партизанской борьбой был создан Центральный штаб партизанского движения.

В 1943 г. произошел наивысший подъем партизанского движения, накануне и в ходе Курской битвы проведена «рельсовая война». Антигитлеровская коалиция В первые дни войны премьер-министр Великобритании У. Черчилль и президент США Ф. Рузвельт заявили о поддержке СССР в борьбе с Германией. Подписаны соглашения между странами.

В августе 1941 г. принята Атлантическая хартия Англии и США о целях войны по «окончательному уничтожению фашистской тирании» и демократических условий послевоенного мира. СССР присоединился к хартии. 1 января в Вашингтоне 26 стран подписали на ее основе Декларацию объединенных наций. Оформилась Антигитлеровская коалиция. США стали оказывать материальную помощь СССР по ленд–лизу (система передачи займы или в аренду вооружения, продовольствия, медикаментов и др.).

***В ходе войны состоялись три конференции глав государств – основных участников Антигитлеровской коалиции.***

- Тегеранская конференция, на которой встретились главы правительств Великобритании – У. Черчилль, США – Ф. Рузвельт и СССР – И. В. Сталин («Большая тройка»), состоялась 28 ноября – 1 декабря 1943 г. На конференции были приняты решения по совместным военным действиям против фашистской Германии, о послевоенном сотрудничестве, об открытии не позднее 1 мая 1944 г. второго фронта в Европе вторжением через Ла-Манш [второй фронт был открыт в июне 1944 г. (операция

«Оверлорд»)]. Обсуждался вопрос о послевоенных границах Польши. Сталин обещал объявить войну Японии после окончания военных действий в Европе.

- Крымская (Ялтинская) конференция «Большой тройки» проходила 4—11 февраля 1945 г. На конференции были согласованы планы разгрома Германии, условия капитуляции, принципы послевоенного сотрудничества, создания Организации Объединенных Наций (ООН), вопрос о суде над нацистскими преступниками, о послевоенных границах Польши. После окончания войны предполагалось Разделить Германию и ее столицу Берлин на зоны оккупации.
- На Берлинской (Потсдамской) конференции (17 июля – 2 августа 1945 г.) встретились Сталин, Г. Трумэн – президент США, К. Эттли – премьер-министр Великобритании. Подтверждены решения Крымской конференции. Провозглашалось устройство Германии на демократической основе. Восточная Пруссия с г. Кенигсбергом передавалась СССР. Утверждались границы Польши, был решен вопрос об уничтожении германских монополий, о суде над главными военными преступниками, о взыскании контрибуции с Германии. Переговоры велись с позиции силы, что создавало предпосылки «холодной войне».

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн Разгромлен германский фашизм и японский милитаризм.

Окреп международный авторитет СССР и расширились его границы. В состав Советского Союза были включены территории Западной Украины, части Восточной Пруссии, Южного Сахалина, ряда Курильских островов, а также Тува. Сложилась мировая система социализма и биполярная система мира. Общие потери населения СССР оцениваются современными историками в 27 млн. человек, из них невосполнимые потери в действующей армии – 10 млн. человек.

В годы войны подверглись депортации (насильственному переселению) целые народы: немцы Поволжья, крымские татары, чеченцы, ингуши,

карачаевцы, балкарцы, калмыки, греки и др. Усилился тоталитарный режим, осуществлялись репрессии против людей, возвращавшихся из немецкого плена. Экономика СССР была подорвана, потери составляли около 30 % всего достояния страны, многое нужно было восстанавливать.

### **Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В достижении целей изучения данного курса решающая роль принадлежит познавательной активности и самостоятельности обучающихся, активным формам учёбы.

В узком смысле самостоятельная работа (внеаудиторная) – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

К видам самостоятельной работы по данному курсу относятся:

- систематическое чтение и конспектирование литературы по проблемам данного курса;
- подготовка к семинарским, занятиям, составление конспектов и планов для выступлений;
- написание рефератов по курсу;
- самостоятельная работа (вне занятий) по повышению своих знаний и развитию необходимых компетенций, углубленное изучение узловых вопросов учебной программы;
- самостоятельное изучение ряда вопросов, указанных в рабочей Программе;
- выполнение учебно-исследовательских заданий и тем (программированное обучение);
- составление тематического глоссария;
- составление структурно-логических схем;
- подготовка и участие в особых формах проведения занятий, командно-ролевых играх, итоговых учебных конференциях, конкурсах на лучшую учебно-исследовательскую работу и т. п.

Приступая к изучению данной учебной дисциплины, бакалавры должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

Одной из обязательных форм изучения данного курса для студентов заочной формы обучения является выполнение ими контрольной работы или написание реферата или эссе (см. требования ниже).

Самостоятельная работа при написании рефератов одна из самых трудоемких и сложных видов СРС, но, в тоже время, именно научная работа студентов выступает важнейшим элементов подготовки современных специалистов.

Реферат – это творческая письменная работа на определенную тему, подготовленная в соответствии с требованиями, предъявляемыми к написанию научного труда, на основе изучения произведений выдающихся ученых, монографий и статей. Сбор материала и написание, устное изложение написанного и обсуждение рефератов способствует выработке навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно анализировать, обобщать и систематизировать материал, сопоставлять различные точки зрения, находить собственную позицию по спорным вопросам и аргументировать ее.

Рабочей программой предусмотрено написание эссе. Слово "эссе" пришло в русский язык из французского и исторически восходит к латинскому слову *exagium* (взвешивание). Французское *essai* можно буквально перевести словами опыт, проба, попытка, набросок, очерк.. Создателем жанра эссе считается М.Монтень ("Опыты", 1580 г.).

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Цель эссе состоит

в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

"Большой энциклопедический словарь" дает такое определение: "Эссе - это жанр философской, литературно-критической, историко-биографической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнуто индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь".

Структура и план эссе. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

вступление

тезис, аргументы

тезис, аргументы

тезис, аргументы

заключение.

По литературной форме эссе предстают в виде:

рецензии,

лирической миниатюры,

заметки,

странички из дневника,

письма и др.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Одной из обязательных форм изучения данного курса студентами-заочниками является выполнение ими контрольной работы или написание реферата (или эссе). Выбор темы контрольной работы (реферата, эссе) производится студентом самостоятельно из списка, указанного (ниже) в примерной тематике контрольных работ/рефератов/эссе в соответствии со своими интересами. Требования к эссе см. выше.

Содержание контрольной работы/реферата

Содержание контрольной работы раскрывается в соответствии с логикой, предусмотренной темой работы и на основании изучения ряда источников.

Качество контрольной работы определяется прежде всего умением студента при знании учебной и научной литературы осветить различные аспекты темы и представить необходимые выводы.

Оформление контрольной работы/реферата

Контрольная работа/реферат выполняется в объеме 10-15 страниц печатного и 18-20 страниц рукописного текста (в тетради).

На титульном листе указываются: название учебной дисциплины; фамилия и инициалы студента, факультет, курс.

1. На первой странице представляются названия вопросов контрольной работы/план реферата.

2. Приводимые в тексте цитаты, статистические данные необходимо снабдить соответствующими сносками – ссылками на источники, из которых они взяты, указать автора, название работы, место и год издания, номера страниц (сноски – постраничные).

3. В конце работы необходимо указать список использованной литературы в алфавитном порядке.

4. Параметры страницы (для печатного варианта): Поля: 20 мм – сверху, снизу; 30 мм – слева; 1,5 мм. Шрифт: размер – 14; тип – Times New Roman.

Качество контрольной работы/реферата/эссе оценивается, прежде всего, по тому, насколько самостоятельно и правильно студент раскрыл содержание поставленных вопросов.

Выполненные работы сдаются в сроки, установленные учебным планом.

Окончательная оценка контрольной работе/реферату/эссе дается после индивидуального собеседования по ее содержанию с преподавателем.

### **Примерный перечень вопросов (тестов) к зачету**

1. Прочтите отрывок из работы историка и определите, о битве за какой город в нем говорится:

«Трехмесячная борьба за овладение городом в тактическом плане для немцев свелась к таранным лобовым ударам. Чем плотнее они охватывали город, тем ограниченнее становились возможности для тактического маневра как средства преодоления сопротивления противника. Сужение фронта к тому же облегчало оборонявшимся задачу переброски внутренних ресурсов на оказавшийся под угрозой сектор обороны. Чем глубже немцы втягивались в жилые районы города с их многочисленными домами, тем медленнее развивалось их наступление.

На последнем этапе осады линия фронта проходила в нескольких сотнях метров от западного берега Волги, но к этому времени немецкий натиск в результате исключительно тяжелых потерь стал ослабевать. Каждый шаг вперед обходился им все дороже и приносил все меньше результатов».

Харьков;

Севастополь;

Сталинград;

Ленинград.

2. К начальному периоду Великой Отечественной войны (1941–1942 гг.) относится:

отражение нападения японских войск на Дальнем Востоке (1938);

сражение под Смоленском июль 1941;

наступление советских войск в Восточной Пруссии апрель 1945 г.;

Курская битва июль 1943 г.

3. Какие из перечисленных событий относятся к завершающему периоду Великой Отечественной войны:

Московская битва (декабрь 1941 г.);

Взятие Берлина (апрель-май 1945 г.);

Смоленское сражение (июль 1941 г.);

Подписание Пакта Молотова-Риббентропа (23 августа 1939 г.).

4. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения,

обозначенного буквой и содержащего пропуск, подберите номер нужного элемента:

«Контрнаступление Красной Армии под Москвой началось в \_\_\_\_\_ 1941 г  
=>»

«В результате Ясско-Кишиневской операции советские войска \_\_\_\_\_ =  
вывели из войны»

«Выдающимся советским конструктором, начальником конструкторского бюро танкостроения Харьковского завода, создавшего танк Т-34, был \_\_\_\_\_.»=>»

= освободили Будапешт

= октябре

= Н. М. Майский

5. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

«операция «Уран» = К. К. Рокоссовский»

«Керченская десантная операция = Д. Т. Козлов»

«Операция «Искра» = К. А. Мерецков»

«Белгородско-Харьковская наступательная операция = И. С. Конев»

= С. М. Буденный;

= К. Е. Ворошилов.

6. Прочтите отрывок из документа и укажите год, к которому относятся упоминаемые события:

«1. Удовлетворить ходатайство Народного комиссариата обороны и ввести, взамен существующих, новые знаки отличия – погоны для личного состава Красной Армии...»:

1942 г.;

1943 г.;

1945 г.;

1944 г.

7. 22 июня 1941 г. в связи с нападением Германии на СССР с обращением к советскому народу выступил:

\*В. М. Молотов;

И. В. Сталин;

М. И. Калинин;

Л. П. Берия.

8. Пакт о ненападении между СССР и Германии был подписан:

29-30 октября 1939 г.;

28 сентября 1939 г.;

23 августа 1939 г.;

22 июня 1941 г.

9. Операция освобождения Белоруссии от немецких захватчиков называлась:

«Багратион» (июнь 1944 г.);

«Висло-Одерская» (февраль-март 1945 г.);

«Сатурн» (декабрь 1942 г.);

«Кольцо» (январь-февраль 1943 г.).

10. Тегеранская конференция состоялась:

в конце 1943 г.;

в конце 1944 г.;

в 1945 г.;

в 1942 г.

11. Второй фронт был открыт:

в Италии;

в Греции;

на Юге Франции;

на Севере Франции.

12. Перелом в ходе Второй мировой войны произошел в:

1942 г.;

1944 г.;

1941 г.;

1943 г.

13. Отечественная война началась:

1 сентября 1939 г.;

22 июня 1941 г.;

22 июля 1940 г.;

12 декабря 1942 г.

14. Миф о непобедимости фашистской армии был развеян в:

декабре 1941 г.;

летом 1942 г.;

в битве под Сталинградом;

в 1943 г.

15. Значение Московской битвы:

произошел коренной перелом в ходе войны;

развеян миф о непобедимости немецкой армии;

первое крупное поражение Германии;

война приобрела затяжной характер.

16. Центром Европейского сопротивления стала:

Франция;

Нидерланды;

Бельгия;

Польша.

17. Второй фронт объединил войска стран:

Англии, США, Франции;

Англии, Франции, Польши;

США, Франции, Югославии;

Италия, Япония, Румыния.

18. Вторая мировая война началась:

с вторжения Италии в Албанию;  
с вторжения Германии во Франции;  
с вторжения Германии в Польшу;  
с вторжения Японии в США.

19. Выберите страны-союзницы СССР:

Польша, Франция, Румыния;  
Франция, Англия, США;  
Англия, Франция, Югославия;  
Финляндия, Румыния, США.

20. Крым был освобожден:

зимой 1944 г.;  
\*весной 1944 г.;  
весной 1945 г.;  
осенью 1943 г.

21. Япония подписала капитуляцию:

2 июля 1944 г.;  
9 мая 1945 г.;  
2 сентября 1945 г.;  
12 августа 1944 г.

22. Кто являлся лидером национал-социалистической партии в Италии:

А. Гитлер;  
Б. Муссолини;  
Н. Гастелло;  
У. Черчилль.

23. Нацизм как разновидность фашистского течения был характерен для:

Германии;  
Японии;  
Франции;

Финляндии.

24. Договор о ненападении 23 августа 1939 г. был подписан между:

СССР и США;

СССР и Германией;

СССР и Англией;

СССР и Японией;

25. Как называли противостояние Англии и Франции с Германией:

«непонятная война»;

«странная война»;

«холодная война»;

«зимняя война».

26. 22 июня 1940 г. в Компьенском лесу было подписано перемирие между:

Францией и Германией;

Италией и Германией;

Англией и Германией;

Россией и Францией.

27. Как называли людей, сотрудничавших с оккупантами:

диверсанты;

коллорационисты;

коммунисты;

репатрианты.

28. Где высадились войска союзников СССР в июне 1944 г.:

во Франции;

в Англии;

в Африке;

в Италии.

29. В работе Ялтинской конференции 4-11 февраля 1945 г. участвовали:

СССР, Великобритания, США;

СССР, Великобритания, Германия;

СССР, США, Германия.

30. Берлинская операция началась:

16 апреля 1944 г.;

16 апреля 1945 г.;

16 апреля 1946 г.

31. Капитуляция Германии произошла:

8-9 мая 1945 г.;

8-9 июня 1945 г.;

8-9 июля 1945 г.;

30 апреля 1945 г.

32. Окончательный акт о безоговорочной капитуляции Германии был подписан в берлинском предместье Карлсхорст:

Гитлер;

Йодль;

Кейтель;

Гимлер.

33. Последняя конференция союзников с 17 июля – 2 августа 1945 г. прошла в:

Мюнхене;

Потсдаме;

Вашингтоне;

Праге.

34. Кто представлял СССР, Великобританию, США на Потсдамской конференции:

И. Сталин, Ф. Рузвельт, У. Черчилль;

И. Сталин, Г. Трумэн, К. Эттли;

И. Сталин, Г. Трумэн, У. Черчилль;

И. Сталин, Ф. Рузвельт, К. Эттли.

35. Когда СССР объявила войну Японии:

8 июля 1945 г.;

8 августа 1945 г.;

8 сентября 1945 г.;

19 ноября 1942 г.

36. Расположите в хронологическом порядке:

начало Второй мировой войны;

вступление в войну США

нападение Германии на СССР;

капитуляция Японии;

37. Когда был взят Берлин:

1 мая 1945 г.;

2 мая 1945 г.;

3 мая 1945 г.;

4 мая 1945 г.

38. План «Барбаросса» – это кодовое название молниеносной войны Германии против \_\_\_\_\_?

39. Какие факторы доказывают, что перелом в ходе войны наступил в 1943 г.?

переход стратегической инициативы к СССР

вступление в войну США

переход Германии к стратегической обороне

40. Коренной перелом в ходе войны приходится (укажите год)

41. Какое кодовое наименование имела немецкая операция в районе Курска?

42. Прочтите отрывок из донесения командующего 1-м Украинским фронтом и определите название реки, о которой в нем говорится. «26 апреля в 17.00 на вост. берегу реки в районе Торгау состоялась официальная встреча командира 58 армии генерал-майора Русакова В. В. с командиром 69 американской армии генерал-майором Райнхардтом... Командование 69 американской армии преподнесло командиру 58 армии американский национальный флаг»:

Дунай;

Рейн;

Эльба;

Висла.

43. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите год, к которому относятся описанные автором операции Великой Отечественной войны. «Первый удар по гитлеровским войскам был нанесен под Ленинградом и Новгородом. В результате нашей победы под Ленинградом город был полностью освобожден от фашистской блокады. Советские войска освободили Ленинградскую и часть Калининской области и вступили на землю Эстонии... Десятый удар состоялся на крайнем северном участке советско-германского фронта. Он завершился разгромом и изгнанием немецко-фашистских войск из Советского Заполярья и северо-восточной части Норвегии»:

1942 г.;

1943 г.;

1944 г.;

1945 г.

44. Прочтите отрывок из протокола конференции лидеров трех великих держав и укажите название этой конференции.

«...Целями оккупации Германии, которыми должен руководствоваться Контрольный Совет, являются:

...Полное разоружение и демилитаризация Германии и ликвидация всей германской промышленности, которая может быть использована для военного производства, или контроль над ней...

Репарационные претензии СССР будут удовлетворены изъятиями из зоны Германии, оккупированной СССР...»:

Тегеранская;

Генуэзская;

Потсдамская;

Версальская.

45. Прочтите отрывок из документа и укажите, как назывался процесс, о котором идет речь.

«С июля по ноябрь 1941 г. на Урал, в Сибирь, Среднюю Азию и Казахстан было вывезено более 1500 промышленных предприятий. В тот же период по железным дорогам страны перевезено около 1,5 миллиона вагонов грузов.

Эта четкая работа позволила в кратчайшие сроки создать на востоке страны новую экономическую базу, которая обеспечила рост военного могущества Советского Союза и его победу»:

Депортация;

Эвакуация;

Репатриация;

Мобилизация.

46. Прочтите отрывок из материалов международной конференции и укажите ее название.

«Мы, президент Соединенных Штатов, премьер-министр Великобритании и премьер Советского Союза, встречались... в столице нашего союзника... и сформулировали и подтвердили нашу общую политику...

Мы согласовали наши планы уничтожения германских вооруженных сил.

Мы пришли к полному соглашению относительно масштаба и сроков операций, которые будут предприняты с востока, запада и юга»:

Тегеранская;

Генуэзская;

Потсдамская;

Гаагская.

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Трагическое начало Великой Отечественной войны (лето-осень 1941 г.). Вторжение немецких войск, отступление Красной армии.
2. Начало операции «Тайфун», разгром немецко-фашистских войск под Москвой.
3. Летняя кампания 1942 г. Битва за Кавказ.
4. Сталинградская битва. Начало, ход и завершение.
5. Курская битва. Начало, ход и завершение.
6. Битва за Днепр.
7. Ход проведения операции Багратион.
8. Освобождение Советскими войсками стран Восточной Европы.

9. Берлинская наступательная операция. Завершение Великой Отечественной войны.
10. Основные даты Великой Отечественной войны.
11. Меры СССР для организации отпора агрессии фашистов.

### **Примерный перечень практических контрольных заданий к зачету**

1. Смысл и основные направления предвоенной политики СССР.
2. Состояние РККА накануне Великой Отечественной войны. Причины неудач советской армии на начальном периоде войны
3. Каковы причины, этапы Великой Отечественной войны?
4. Итоги и потери СССР в Великой Отечественной войне
5. План «Барбаросса» и вторжение гитлеровских войск в СССР.
6. Положение граждан СССР на оккупированной территории.
7. Преступление немецко-фашистских захватчиков на оккупированной территории: зверства, расправы, карательные операции, холокост.
8. Трудовой подвиг советских граждан в тылу СССР в период Великой Отечественной войны.
9. Роль культуры в поднятии боевого духа бойцов РККА и советского народа в годы ВОВ
10. Народная война на оккупированной территории.
11. Ключевые события Великой Отечественной войны
12. Блокада Ленинграда: ход и ее последствия.
13. Объясните, почему Сталинградская битва изменила историю и переломила ход всей Второй мировой войны?
14. Какой вклад в Победу внесли сибиряки?
15. Внешняя политика СССР в годы войны
16. Каковы основные итоги и уроки Великой Отечественной войны?
17. Российская политика защиты исторической правды и противодействия пропаганде . фашизма, экстремизма и сепаратизма.

### **Примерные темы рефератов**

1. Международное положение накануне Второй мировой войны (1933 г. - 1 сентября 1939 г.).

2. Очаги военной напряженности и агрессивные блоки накануне Второй мировой войны, их цели и намерения.
3. Лига Наций и ее влияние на международную политику в 1920- 30-е гг.
4. Германский нацизм: причины возникновения и античеловеческая сущность тоталитарного гитлеровского режима.
5. Политические лидеры предвоенной Европы: биографические портреты (Муссолини, Гитлер, Чемберлен, Даладье).
6. Антифашистское движение в Европе и мире в 30-е гг.
7. Приход к власти Гитлера, милитаризация Германии.
8. Внешняя политика нацистской Германии в 1935 - 1939 гг.
9. Япония в 1935 - 1939 гг., ее внешняя политика и взаимоотношения с СССР.
10. Внешняя политика СССР в Европе и на Дальнем Востоке в 1933 — 1939 гг. Попытки создания системы безопасности.
11. Политика «умиротворения» западноевропейских государств. Мюнхенское соглашение 1938 г. и его роль в эскалации войны.
12. Пакт Молотова-Риббентропа и его роль в истории Второй мировой войны.
13. Основные тенденции развития мировой экономики в межвоенные годы.
14. Развитие военно-теоретической и военно-технической науки в межвоенный период. Новые виды вооружений и их значение.
15. Начало Второй мировой войны. Польская кампания 1939 г,
16. Милитаризация экономики Германии и подчиненных ей стран Европы в 1939 -1941 гг. Потенциальные возможности производства тяжелого вооружения.
17. Внешняя политика СССР в 1939 - 1940 гг.
18. Подготовка Советского Союза к обороне: военное планирование и действия советской дипломатии. Красная Армия перед войной.
19. Меры по укреплению обороноспособности СССР накануне войны, оборонно-массовая работа среди населения.

20. Укрепление западных рубежей БССР, военно-патриотическое воспитание молодежи.
21. Красная Армия перед войной: техническое обеспечение и кадровое состояние.
22. Западный особый военный округ накануне войны.
23. 22 июня 1941 г. и нападение нацистской Германии на Советский Союз.
24. План «Барбаросса». Стратегия и тактика германской армии в войне против СССР.
25. Соотношение сил и вооружения германской группы армий «Центр» и Западного особого военного округа к началу Великой Отечественной войны.
26. Приграничные сражения лета 1941 г.
27. Оборонительные бои на территории Беларуси летом - осенью 1941 г.
28. Оборона Могилева в 1941 г.
29. Оборона Витебска. Лепельский контрудар.
30. Оборона Минска в 1941 г.
31. Народное ополчение в Беларуси и истребительные батальоны в 1941 г.
32. Смоленское сражение и срыв плана «Барбаросса».
33. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны.
34. Битва за Москву. Контрнаступление Красной Армии зимой
35. Перевод экономики СССР на военные рельсы.
36. Эвакуация людей, предприятий, материальных и культурных ценностей на восток в 1941 г.: трудности и результаты.
37. Организация партизанской и подпольной борьбы на временно оккупированных территориях в 1941-1944 гг.
38. Подвиги советских солдат на фронте
39. Культура СССР в годы ВОВ
40. Тыл СССР в годы ВОВ
41. Цена победы: материальные и людские потери СССР в годы ВОВ.
42. Сущность оккупационного режима нацистов.
43. Летняя кампания 1942 г. Причины неудач Красной Армии.

44. Сталинградская битва и ее значение.
45. Проблема ленд-лиза. Поставки союзников СССР и их значение.
46. Блокада Ленинграда (1941-1944 гг.).
47. Курская битва (июль-август 1943 г.).
48. Наступление Красной Армии летом и осенью 1943 гг.
49. Военные действия на Восточном фронте в 1944 г. Освобождение территории СССР.
50. Наступление Красной Армии зимой-весной 1945 гг.
51. Берлинская наступательная операция. Капитуляция нацистской Германии.
52. Вступление СССР в войну на Дальнем Востоке. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны.
53. Военачальники Красной армии (Г.К. Жуков, А.М. Василевский, К.К. Рокоссовский. И.С.Конеv и др.): оценка их полководческих данных.
54. Дипломатическая борьба в ходе Второй мировой войны. Тегеранская (1943 г.) и Ялтинская (1945 г.) конференции.
55. Нюрнбергский и Токийский процессы.
56. Подвиги советских солдат на фронте.
57. Литература и искусство в годы ВОВ.
58. Роль культуры в поднятии боевого духа бойцов РККА и советского народа.
59. Партизанское движение в годы войны.

**Иванов Вячеслав Владимирович**

**«Великая Отечественная война: без срока давности»**

учебно-методическое пособие