

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Кафедра менеджмента, предпринимательства и экономической  
безопасности в АПК

**Методические указания по дисциплине**

**Введение в специальность**

---

Специальность – 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(уровень специалист)

Молодежный – 2020

Пригожин В.Л. «Введение в специальность»: Методические указания по дисциплине / В.Л. Пригожин – Молодежный: ИрГАУ, 2020. – 17 с.

Методические указания по дисциплине предназначены для студентов всех форм обучения специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» кафедры менеджмента, предпринимательства и экономической безопасности в АПК.

Методические указания подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО и программой курса: «Введение в специальность».

Методические указания составлены с целью закрепления студентами теоретических знаний и приобретения практических навыков при самостоятельном изучении дисциплины.

©Иркутский государственный  
аграрный университет  
©Кафедра МП и ЭБ в АПК  
©Пригожин В.Л.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование общего представления о специальности, укрепление убеждения в общественной и личной необходимости выбранной специальности.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучение общей системы образования в Российской Федерации, системы обучения в ФГБОУ ВО ИрГАУ;
- первичное знакомство с комплексом изучаемых дисциплин;
- ориентация в будущей профессии;
- демонстрация преемственности специальности с фундаментальными и общественными дисциплинами;
- изучение законодательных основ профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины «**Введение в специальность**» является овладение специалистом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
- контрольно-ревизионная;
- информационно-аналитическая;
- организационно-управленческая.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Введение в специальность**» находится в базовой части Блока 1 «Обязательные дисциплины» учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Экономическая теория, Культура речи и деловое общение, Отечественная культура: традиции и современность.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «**Введение в специальность**», являются необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов –3 з.е.

### 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

### 3.1.1. Очная форма обучения: Семестр –1, вид отчетности - зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108/3	108/3	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	44	44	-
в том числе:	-	-	-
Лекции (Л)	14	14	-
Семинарские занятия (СЗ)	30	30	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	64	64	-
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	64	64	-
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	X	X	-

### 3.1.2. Заочная форма обучения: Курс 2, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	Курс 2	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108/3	108/3	-

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)-

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	12	12	-
в том числе:	-	-	-
Лекции (Л)	6	6	-
Семинарские занятия (СЗ)	6	6	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	96	96	-
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	4	4	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	96	96	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	X	X	-

## 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

#### 4.1.1 Очная форма обучения:

№ п/ п	Раздел дисциплины (тема)	Сем ест р	Недел я семес тра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости ( <i>по неделям семестра</i> ) Форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
				Лекц ии (Л)	Практ. (семина рские) занятия	Лабо рат. рабо ты (ЛР)	Самос т. работ а (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Область и место профессиональной деятельности	1	1,2,	1	2	-	8	Коллоквиум
2	Навыки, знания и задачи кадров по экономической безопасности	1	3,4	2	4	-	8	Эссе
3	История и взгляды на государственное регулирование и планирование экономики России	1	5,6	1	4	-	8	Коллоквиум
4	Особенности российской экономики и проблемы ее безопасности	1	7,8	2	4	-	8	Коллоквиум
5	Экономическая безопасность как категория экономической и правовой науки	1	9,10	2	4	-	8	Эссе
6	Экономико-правовые документы по экономической безопасности	1	11,12	2	4		8	Коллоквиум
7	Пороговые значения индикаторов экономической безопасности	1	13,14	2	4		8	Эссе
8	Угрозы экономико-национальной безопасности РФ	1	15,16	2	4		8	Эссе
	Зачет		-	14	30	-	64	
	ВСЕГО	-	-	14	30	-	64	

#### 4.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Недел я семес тра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости ( <i>по неделям семестра</i> ) Форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
				Лекц ии (Л)	Практ. (семина рские) занятия	Лабо рат. рабо ты (ЛР)	Самос т. работ а (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Область и место профессиональной деятельности	2	Согласно расписанию	3	3	-	12	Контрольная работа
2	Навыки, знания и задачи кадров по экономической безопасности	2		3	3	-	12	
3	История и взгляды на государственное регулирование и планирование экономики России	2		-	-	-	12	
4	Особенности российской экономики и проблемы ее безопасности	2		-	-	-	12	
5	Экономическая безопасность как категория экономической и правовой науки	2		-	-	-	12	
6	Экономико-правовые документы по экономической безопасности	2					12	
7	Пороговые значения индикаторов экономической безопасности	2					12	
8	Угрозы экономико-национальной безопасности РФ	2					12	
	Зачет	2	-	6	6	-	96	
	ВСЕГО	-	-	6	6	-	96	

## 5. Методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольная работа по дисциплине «Введение в специальность» состоит из трех разделов.

Раздел первый – реферативный. Общий объем реферативной части должен составлять не менее 15-20 листов.

Раздел второй- ответы на тест.

Раздел третий- глоссарий.

Номер варианта контрольной работы студент рассчитывает самостоятельно исходя из суммы двух последних цифр номера своей зачетной книжки (для второй группы потока сумма умножается на 2 и т.д.). Если номер зачетной книжки заканчивается двумя нулями, то следует выбрать 10 вариант (для второй группы потока соответственно 20).

Например, номер зачетной книжки 569365. Две последние цифры это 65. Следовательно, вариант будет 11 (6+5).

Если номер зачетной книжки 569300. Две последние цифры это 00. Следовательно, вариант будет 10.

Рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры контрольной работы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- реферативная часть;
- заключение;
- тест;
- глоссарий;
- список использованных источников.

Титульный лист является первым листом контрольной работы (нумерация на нем не проставляется).

Содержание (оглавление) включает перечень наименований всех разделов и подразделов работы с указанием номеров страниц, на которых размещается начало разделов. В содержание включаются все заголовки, имеющиеся в работе, в том числе список литературы и приложения. Название разделов и подразделов следует приводить в полном соответствии с их названиями, указанными в тексте работы.

Во введении кратко характеризуется проблема, решению которой посвящена теоретическая часть контрольной работы. Проблема - это теоретический или практический вопрос, ответ на который не известен, и на который нужно ответить. Проблема - это «белое пятно» на карте науки. Именно на разрешение проблемы (противоречия) направляется работа. Важным при определении проблемы является вопрос об ее актуальности, предполагающей вычленение значимости избранной темы. Студенту необходимо убедительно показать, почему именно эта тема является наиболее значимой для теории и



практики. Наиболее эффективной работа студента будет в том случае, если рассмотрение выбранной проблемы будет связано с профилем той области знания, в которой он специализируется.

Объект и предмет исследования. Объект - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, которое автор избрал для исследования. Предмет - это то, что находится в границах объекта. Нередко объект исследования определить достаточно сложно из-за множественности понятий, предметов, связей в различных видах деятельности. Определение же предмета исследования — это, прежде всего уточнение «места и времени» действия. Объект отражает проблемную ситуацию, рассматривает предмет (аспект) исследования во всех его взаимосвязях. Проще говоря, это определенная область реальной действительности либо сфера общественной жизни (социально-экономической, политической, организационно-правовой и т.д.). Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Если объект - это область деятельности, то предмет - это изучаемый процесс в рамках объекта исследования. Именно на предмет исследования направлено основное внимание автора, именно предмет определяет тему работы. Для его исследования (предмета) формулируются цель и задачи. Цель и задачи исследования, которые предполагает раскрыть автор в своей работе. Цель исследования — это мысленное предвосхищение (прогнозирование) результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки учебно-научной работы студентом. Задачи исследования контрольной работы определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению основной цели. Например, при исследовании возможно использовать следующие методы: - изучение и анализ научной литературы; - изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики; - моделирование, сравнение, анализ, синтез, интервьюирование и т.д. Необходимо отметить важное правило - введение, как и заключение, рекомендуется писать после полного завершения основной части. До того, как будет создана основная часть работы, реально невозможно написать хорошее введение, так как автор еще не вполне овладел материалами по теме. Объем введения 1-2 страницы.

Заключение содержит краткую формулировку результатов, полученных в ходе работы над теоретической частью. В заключении, как правило, автор исследования суммирует результаты осмысления темы, выводы, обобщения и рекомендации, которые вытекают из его работы, подчеркивает их практическую значимость, а также определяет основные направления для дальнейшего исследования в этой области знаний. Объем заключения примерно равен объему введения.

Тестовое задание предусматривает выбор правильного ответа (ответов) студентом на поставленный вопрос.

Глоссарий – толковый (объясняющий) словарь понятий и терминов.

Используя в тексте учебно-научных работ термины, уместно применяя и правильно раскрывая их содержание, автор показывает степень включенности в сферу профессии и готовность к профессиональной и научной деятельности.

В глоссарий включаются основные профессиональные термины (а также их английские либо латинские аналоги, в необходимых случаях аналоги на других языках), факты, персоналии, важнейшие даты. Формулировка понятий глоссария должна соответствовать формулировкам в различных словарях, энциклопедиях, справочниках и в документах законодательного характера. Количественное и качественное наполнение глоссария учитывается при оценивании учебно-научных работ студентов. Глоссарий КР должен содержать не менее 15 основных понятий и терминов.

Заканчивается контрольная работа списком использованных источников. Количество источников должно быть не менее десяти. Список использованных источников должен содержать печатные и электронные издания, изданные за последние 5 лет.

### **Оформление контрольной работы**

Контрольная работа по дисциплине «Введение в специальность» оформляется согласно требованиям, утвержденным на кафедре «МП и ЭБ в АПК» ИРГАУ.

### **Рецензирование и защита контрольной работы**

Выполненную работу студент сдает в установленный графиком срок на кафедру «МП и ЭБ в АПК» ИРГАУ. Контрольная работа, представленная с нарушением предусмотренных сроков без уважительных причин, рецензированию не подлежит. Причины нарушения сроков (болезнь, длительная командировка, семейные обстоятельства и др.) должны быть подтверждены соответствующими документами и заявлением студента. В этом случае может быть установлен индивидуальный срок, но обязательно до начала экзаменационной сессии или окончания учебного процесса. При рецензировании и оценке работы преподавателем обращается внимание на полноту освещения основных вопросов согласно плану; использование литературы, глубину и качество проведенного анализа материалов; оформление иллюстрированного материала; грамотность изложения и литературный стиль; правильность оформления контрольной работы.

Преподаватель – на полях контрольной работы указывает на допущенные ошибки, а на титульном листе отмечает «Зачтено» или «Не зачтено». Не зачтенная контрольная работа возвращается студенту для переработки в соответствии с замечаниями, после чего вновь предоставляется преподавателю на кафедру «МП и ЭБ в АПК» ИРГАУ. При повторной сдаче контрольной работы обязательно прилагаются замечания на первый и последующие варианты работы, иначе контрольная работа может быть вновь возвращена студенту. Если преподаватель указал «на доработку», студент может не переписывать работу заново, а лишь внести исправления согласно замечаниям. При необходимости студент может встретиться с преподавателем и получить

консультацию.

Контрольная работа должна быть сдана до сдачи зачета по дисциплине «**Введение в специальность**». При наличии элементов списывания, т.е. заимствования без указания ссылок на источники, всем студентам, допустившим это нарушение, выдаются задания на новые темы контрольной работы.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Руднева, Н.И., Белякова С.В., Колотова А.С. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. И. Руднев, С. В. Белякова, А. С. Колотова. - Мичуринск : ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2018. - 343 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/157819>.

2. Молчан, А.С. Экономическая безопасность регионов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Молчан. - Краснодар : Изд. ФГБОУ ВО «КубГТУ», 2019. - 247 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/151185>.

3. Юхачев, С.П., Кузнецов И.А., Алексашина Е.С. Экономическая безопасность национального хозяйства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. П. Юхачев, И. А. Кузнецов, Е. С. Алексашина. - Тамбов : М-во науки и высш. обр. РФ, ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина», 2019. - 291 с. : - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/156854>.

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Агробезопасность Прибайкалья [Видеозапись] : видеофильм. - Иркутск : Управление Россельхознадзора по Иркутской области, 2014. - 1 эл. опт. диск (DVD-RW).

2. Национальные отношения и государственное устройство России [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - Пенза : РИО ПГСХА, 2012. - 83 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/197317>.

3. Бондарева, Е.А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] / Елена Анатольевна Бондарева, Екатерина Петровна Цебекова. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. - 46 с. : нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/643201>.

4. Зибарев, М.В. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Зибарев. - Орск : Изд-во ОГТИ, 2010. - 175 с. : нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/233764>.

5. Гончаренко, Л.П. Экономическая безопасность [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям : рек. Учеб.-метод.

отделом высш. образования / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 339 с.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://irkobl.ru/sites/mio/> – сайт Министерства имущественных отношений Иркутской области – официальные документы, новости, публикации
2. <http://irkobl.ru/sites/economy/> – сайт Министерства экономического развития Иркутской области – официальные документы, новости, публикации
3. База данных «Федеральные законы» <http://www.council.gov.ru>
4. СПС Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
5. СПС Гарант - <http://www.garant.ru/>

## **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Богомолов В.А. Введение в специальность "Экономическая безопасность" : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. " Экон. безопасность" (080101) / В.А. Богомолов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 279 с

2. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по напр. "Экономика", по науч. спец. 08.00.05 "Экономика и упр. нар.хоз-вом" / В. В. Криворотов, Н. Д. Эриашвили, А.В. Калина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351 с.

3. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. " Экон. безопасность" / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 271 с.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

4. Экономическая безопасность России: Общий курс: учебник / Под ред. В.К. Сенчагова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 815 с.

## **7. Рейтинг - план дисциплины «Введение в специальность»**

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

1 курс, первый семестр.

Лекций – 14 часов. Семинарских занятий – 30 часов. Зачет.

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Область и место профессиональной деятельности	0-10	2 неделя
Навыки, знания и задачи кадров по экономической безопасности	0-5	4 неделя
История и взгляды на государственное регулирование и планирование экономики России	0-10	6 неделя
Особенности российской экономики и проблемы ее безопасности	0-10	8 неделя
Экономическая безопасность как категория экономической и правовой науки	0-5	10 неделя
Экономико-правовые документы по экономической безопасности	0-10	12 неделя
Пороговые значения индикаторов экономической безопасности	0-5	14 неделя
Угрозы экономико-национальной безопасности РФ	0-5	16 неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12

Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачет	20-40	

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

### 8. Перечень вопросов к зачету

1. Пороговые значения экономической безопасности как инструмент ее управления.
2. Система, механизмы и инструменты создания эффективной системы экономической безопасности.
3. Механизмы защиты национальных интересов в области экономик.
4. Прогнозирование и анализ факторов и процессов, определяющих внутренние угрозы экономической безопасности.
5. Мониторинг и анализ факторов и процессов, определяющих внешние угрозы для предприятия по экономической безопасности.
6. Сущность мониторинга экономической безопасности.
7. Требования к современной системе мониторинга экономической безопасности.
8. Система факторов экологической ситуации в стране и регионах.
9. Система показателей социально-экономической ситуации в стране и регионах.
10. Инструменты стратегического планирования в экономике предприятия.
11. Инструменты и методика бюджетирования на предприятии в целях безопасности.
12. Инструменты и роль маркетинга для обеспечения безопасности.

13. Оптимизационные технологии в технико-экономическом обосновании инвестиционных проектов, обеспечивающих экономическую безопасность регионального значения.
14. Технологии в технико-экономическом обосновании инвестиционных проектов, обеспечивающих экономическую безопасность предприятия.
15. Примеры международного инвестиционного сотрудничества в области внедрения инновационных разработок, обеспечивающих конкурентоспособность отечественных товаропроизводителей.
16. Рейдерство в России и безопасность фирмы.
17. Проблемы правового обеспечения безопасности фирмы.
18. Сущность экономической безопасности корпораций.
19. Роль, значение и функции отдела экономической безопасности в организации.
20. Основные механизмы и инструменты корпоративной безопасности.
21. Индикаторы уровня корпоративной безопасности.
22. Инструменты активизации обновления основного капитала.
23. Оптимизация обеспечения оборотным капиталом корпораций.
24. Гармонизация количественно-классификационного состава трудовых ресурсов.
25. Роль человеческого фактора в повышении уровня безопасности фирмы.
26. Экономические интересы фирмы как фактор безопасности развития бизнеса.
27. Служба безопасности фирмы: цели, задачи, принципы.
28. Человеческий фактор в системе мер обеспечения экономической безопасности фирмы. Люди- риски.
29. Научно-технический потенциал и конкурентоспособность экономики.
30. Нормативно-правовое и информационное обеспечение в корпорациях российского бизнеса.

## **9. Темы рефератов**

1. Область и место профессиональной деятельности специалиста по ЭБ.
2. Навыки, знания и задачи кадров по экономической безопасности.
3. История и взгляды на государственное регулирование и планирование экономики России.
4. Особенности российской экономики и проблемы ее безопасности.
5. Экономическая безопасность как категория экономической и правовой науки.
6. Экономико-правовые документы по экономической безопасности.
7. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности.
8. Угрозы экономико-национальной безопасности РФ.
9. Государственное управление и служба.
10. Государственная гражданская служба.

11. Проблемы этики и политической нейтральности в гражданской службе.
12. Этические принципы в профессиональной деятельности.
13. Мотивы выбора профессии.
14. Профессионально важные качества специалиста по ЭБ.
15. Профессиональная пригодность и профессиональные способности специалиста по ЭБ.
16. Виды профессиональной деятельности.
17. Основные пути профессионального совершенствования.
18. Специфика учебной деятельности в ВУЗе.
19. Содержание образовательного процесса.
20. Особенности применения знаний по ЭБ в различных областях практики.

## **10. Тестовое задание**

### **1. Природные богатства, людские ресурсы, производственные фонды, финансовые ресурсы и др. – это:**

- 1) причины экономической безопасности;
- 2) субъекты экономической безопасности;
- 3) объекты экономической безопасности;
- 4) принципы экономической безопасности.

### **2. Рост ВВП, уровень и качество жизни населения, темп инфляции, норма безработицы и др. - это:**

- 1) трансформаторы экономической безопасности;
- 2) индикаторы экономической безопасности;
- 3) причины экономической безопасности;
- 4) объекты экономической безопасности.

### **3. Угрозы экономической безопасности подразделяются на:**

- 1) простые и сложные;
- 2) убыточные и безубыточные;
- 3) внешние и внутренние;
- 4) разовые и накопительные.

### **4. Предельные величины, несоблюдение которых грозит разрушением экономики, приводит к обострению социально-экономической и политической ситуации в стране – это:**

- 1) неправильные величины экономической безопасности;
- 2) правильные величины экономической безопасности;
- 3) пороговые значения экономической безопасности;



4) объективные величины экономической безопасности.

**5. Управление можно представить в виде совокупности следующих функций:**

- 1) планирование, учет и контроль, анализ;
- 2) документирование и анализ;
- 3) процессы и технологии;
- 4) калькулирование, контроль и результат.

**6. Законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества, государства, взаимная ответственность - это:**

- 1) причины обеспечения экономической безопасности;
- 2) принципы обеспечения экономической безопасности;
- 3) объекты обеспечения экономической безопасности;
- 4) субъекты обеспечения экономической безопасности.

**7. Международная, национальная, локальная, частная – это:**

- 1) причины экономической безопасности;
- 2) уровни экономической безопасности;
- 3) объекты экономической безопасности;
- 4) субъекты стоимости экономической безопасности.

**8. Состояние экономики внутри страны, складывающееся между регионами и отраслями – это \_\_\_\_\_ экономическая безопасность:**

- 1) локальная;
- 2) квартальная;
- 3) общая;
- 4) запланированная.

**9. Отношение стоимости экспорта к стоимости ВВП, объем экспорта на душу населения - это:**

- 1) трансформаторы, определяющие степень задолженности страны;
- 2) индикаторы, определяющие степень открытости экономики;
- 3) показатели, определяющие степень платежеспособности;
- 4) показатели, определяющие степень развития общества.

**10. Рабочая сила, производственные ресурсы, природа, технология - это:**

- 1) причины застоя;
- 2) факторы экономического роста;
- 3) показатели прибыльности;
- 4) незаконные категории.