

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского

Кафедра менеджмента, предпринимательства и экономической
безопасности в АПК

И. А. САВЧЕНКО
Н. Н. АНИКИЕНКО

Управление экономическими процессами в АПК

Методические указания

для самостоятельной работы студентов специальности

38.05.01 – Экономическая безопасность,

специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
очной, заочной и дистанционной форм обучения

Молодежный 2022

УДК 658(072)

Э 40

Рекомендовано к изданию методической комиссией ИЭУПИ ФГБОУ ВО ИрГАУ им А.А. Ежевского протокол № 1 от 27 января 2022 г.

Савченко И. А.

Управление экономическими процессами в АПК метод. указ. для самостоятельной работы студентов спец. 38.05.01 – Экономическая безопасность, специализация : Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности очн., заочн. и дистанц. форм обучения / И. А. Савченко, Н. Н. Аникиенко ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. – Молодежный : Издательство ИрГАУ, 2022. – 29 с.

Методические указания для самостоятельного изучения дисциплины «Управление экономическими процессами в АПК» для студентов очного, заочного и дистанционного форм обучения специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность».

© Савченко И. А., Аникиенко Н. Н., 2022.

© Иркутский государственный аграрный университет им. А. А. Ежевского, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	11
5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	12
5. Содержание учебной дисциплины.....	13
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	16
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.....	18

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения учебной дисциплины «Управление экономическими процессами в АПК» является получение теоретических знаний и освоение практических навыков по вопросам функционирования современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность отрасли и предприятия в условиях рынка и конкуренции.

Задачи изучения дисциплины:

- определять специализацию предприятия;
- схематично изображать структуру предприятий и определять взаимоотношения его подразделений
- определять показатели эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации (предприятия);
- схематично изображать структуру предприятий и определять взаимоотношения его подразделений;
- понимать сущность, задачи и системы планирования на предприятии
- определять структуру бизнес-плана;
- производить расчет рентабельности работы предприятия;
- определять эффективность использования земельных угодий;
- анализировать обеспеченность предприятия рабочей силой и показатели обеспеченности труда;
- рассчитывать эффективность использования основных производственных фондов;
- применять механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- определять современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление экономическими процессами в АПК» находится в 1Блоке общеобразовательных дисциплин учебного плана по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность. Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых
-----------------	------------------------	------------------------	----------------------

<p style="text-align: center;">УК-10</p>	<p style="text-align: center;">УК- 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1_{УК-10} Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p>	<p>Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p>Уметь: применять понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической</p>
---	--	--	--

		<p>ИД-2_{УК-10}</p> <p>Умеет использовать методы экономического и финансового планирования, принятия управленческих решений для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: методы экономического и финансового планирования, принятия управленческих решений для достижения поставленной цели</p> <p>Уметь: применять методы экономического и финансового планирования, принятия управленческих решений для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: методами экономического и финансового планирования, принятия управленческих решений для достижения</p>
--	--	--	---

		<p>ИД-З_{УК-10} Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: навыки применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: применять навыки применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях</p>
--	--	--	---

<p style="text-align: center;">ОПК-3</p>	<p>ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ИД-1 опк3. Понимает теоретические основы финансово-экономической деятельности организации</p>	<p>Знать: теоретические основы финансово- экономической деятельности организации Уметь: применять теоретические основы финансово- экономической деятельности организации</p>
---	--	--	--

		<p>ИД-2 <small>ОПК 3</small> Применяет методики финансового и управленческого анализа, информационного обеспечения экономического анализа, системного подхода к его проведению;</p>	<p>Знать: методики финансового и управленческого анализа, информационного обеспечения экономического анализа, системного подхода к его проведению; Уметь: применять методики финансового и управленческого анализа, информационного обеспечения экономического анализа, системного подхода к его проведению; Владеть: методиками финансового и управленческого анализа, информационного обеспечения экономического анализа, системного подхода к его проведению;</p>
--	--	---	---

		<p>ИД-3 ОК 3 Анализирует факторы, влияющие на экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта;</p>	<p>Знать: методики анализа факторов, влияющих на экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта; Уметь: анализировать факторы, влияющие на экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта; Владеть: методиками анализа факторов, влияющих на экономические показатели</p>
--	--	--	--

		ИД-3 опкз. Рассчитывает, анализирует и интерпретирует экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: методики расчета, анализа и интерпретации экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: рассчитывать, анализировать и интерпретировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: методиками расчетов, анализа и интерпретации экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
--	--	--	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями

здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 3, вид отчетности – экзамен (3 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	60	60
в том числе:		
Лекции (Л)	30	30
Семинарские занятия (СЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	84	84
Курсовой проект (КП) ¹	-	-
Курсовая работа (КР) ²	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена ²	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачетная единица (36 часов)

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности 2 курс – экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14	14
в том числе:		-
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	94	94
Курсовой проект (КП) ³	-	-
Курсовая работа (КР) ⁴	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		-
Подготовка и сдача экзамена ²	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1.	Понятие и структура отрасли. Место и роль сельского хозяйства в экономике страны. Значение и особенности сельского хозяйства. Значение отрасли в условиях рыночной экономики.	2			4	
2.	Сельское хозяйство – основное звено агропромышленного комплекса. Состав и структура агропромышленного комплекса.	2			6	
3.	Организационно-правовые формы организации (предприятия), их сущность и особенности.	2			8	
4.	Общая и производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующего субъекта. Производственный цикл, его структура, длительность и пути совершенствования. Организация производственного процесса	2			8	
5.	Понятие об имуществе предприятия. Материально-вещественные и нематериальные элементы имущества. Собственный и заемный капитал. Уставной капитал. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Эффективность специализации производства.	2	2		10	

6.	Сущность планирования, задачи и системы планирования на предприятии. Долгосрочные и текущие планы. Бизнес план и система стратегического планирования.	2	2		14	
7.	Понятие об эффективности производства. Виды эффективности производства. Критерии эффективности производства.	2	4		14	
8.	Значение, состав и структура земельных ресурсов. Состояние и мониторинг земли. Земельные отношения и рынок земли. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве.	2	4		4	
9.	Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы.	2	2			Контрольная работа
10.	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2	2			
11.	Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений.	2	2			
12.	Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план.	2	2			
13.	Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Себестоимость продукции.	1	2			
14.	Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.	2	2			Контрольная работа
15.	Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования.	1	2			
16.	Понятие качества и конкурентоспособность продукции. Сертификация продукции.	1	1			
17.		1	1			

	Основные формы внешнеэкономических связей. Государственное регулирование ВЭД.					
	Экзамен					36
	ИТОГО за 3 семестр	30	30		68	
	Итого по дисциплине	30	30		68	
					144	

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
2 курс						
1.	Теоретические основы и предмет экономики труда. Общественная организация труда	0.5	0,5		10	Выполнение контрольной работы Экзамен
2	Общественная организация труда. Социально-трудовые отношения.	0,5	0,5		10	
3	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества.	0,5	0,5		10	
4	Рынок труда	0,5	0,5		10	
5	Государственная политика в области воспроизводства трудовых ресурсов, труда и занятости	1	1		10	
6	Организация и нормирование труда	1	3		16	
7	Оплата труда	1	3		16	
8	Показатели оценки качества и уровня жизни населения.	1	1		10	
	Экзамен					36
	ИТОГО по дисциплине	6	8		92	
					144	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁵:

7.1.1. Основная литература:

1. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕЙ АПК [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. // Руконт : электронно-библиотечная система <https://lib.rucont.ru/efd/229624>.
2. Хайтбаев В.А. Экономика отрасли [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / В. А. Хайтбаев, О. А. Немчинов. - Электрон. текстовые дан. // Руконт : электронно-библиотечная система <https://lib.rucont.ru/efd/230196>.

7.1.2. Дополнительная литература

1. Столярова О. А. ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА [Электронный ресурс] / Ольга Анатольевна Столярова. - Электрон. текстовые дан. // Руконт : электронно-библиотечная система
Перейти к внешнему ресурсу <https://lib.rucont.ru/efd/275894>.
2. Шаркова А. В. Экономика отраслей: Практикум для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 ""Экономика"" [Электронный ресурс] / А. В. Шаркова // Лань : электронно-библиотечная система. - <https://e.lanbook.com/book/91225>
3. Пивоварова Л. И. Экономика отрасли [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Пивоварова // Электронно-библиотечная система "AgliLib" <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4593>
4. Самсонова М. В. Экономика отраслевых рынков [Электронный ресурс] : практикум / М. В. Самсонова, Е. А. Белякова // Руконт : электронно-библиотечная система <https://lib.rucont.ru/efd/304056>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.glossary.ru> – тематический толковый словарь, содержащий большое количество определений основных терминов, используемых в дисциплине.
2. www.hr-zone.net – сайт, посвященный вопросам управления персоналом. Содержит большое количество материалов по мотивации и стимулированию труда персонала.
3. http://www.big.spb.ru/publications/other/org_culture/index.shtml - публикации по организационному поведению и организационной культуре.
4. <http://www.iteam.ru/> - сайт, посвященный технологиям корпоративного управления. Содержит материалы по командообразованию, мотивации и стимулированию, персональному развитию.

⁵В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

5. <http://www.eup.ru/> - библиотека управленческой и экономической литературы.

8. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Контрольная работа для студентов заочного обучения

Распределение вариантов контрольных заданий по последней цифре зачетной книжки

Номер вопроса	Последняя цифра зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2 вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3 вопрос	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Перечень теоретических вопросов для выполнения контрольной работы:

1. Понятие экономики как хозяйственной системы. Хозяйствующие субъекты экономики.
2. Предпринимательская деятельность: цели, субъекты, формы.
3. Понятие юридического лица. Учредительные документы, регулирующие деятельность
4. юридических лиц.
5. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
6. Понятие малого и среднего предпринимательства.
7. Понятие и состав основных фондов предприятия.
8. Методы оценки основных фондов по стоимости.
9. Износ основных фондов, его разновидности.
10. Амортизация основных фондов. Норма амортизационных отчислений.
11. Показатели использования основных фондов.
12. Понятие и состав оборотных средств предприятия.
13. Источники формирования оборотных средств предприятия.
14. Оборачиваемость оборотных средств предприятия: стадии и показатели оборачиваемости.
15. Производительность труда и ее показатели: выработка и трудоемкость.
16. Сущность заработной платы. Принципы организации оплаты труда.
17. Тарифная система оплаты труда рабочих.
18. Повременная форма оплаты труда работающих, ее сущность и область применения.
19. Сдельная оплата труда, ее сущность и область применения.

20. Разновидности сдельной оплаты труда.
21. Оплата труда служащих.
22. Понятие цены и принципы ценообразования.
23. Состав прямых затрат.
24. Состав накладных расходов.
25. Понятие дохода, его виды и направления использования.
26. Понятие и виды прибыли.
27. Рентабельность и методика ее расчета.
28. Модели структуры отрасли
29. Финансовые ограничения роста предприятия

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского

Институт экономики, управления и прикладной информатики

Кафедра менеджмента, предпринимательства и экономической безопасности в АПК

Вопросы для контрольной работы

Тема: Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы.

Контрольные вопросы:

1. Почему основные фонды входят в состав основного капитала предприятия?
2. Какие экономические признаки характеризуют основные производственные фонды?
3. Как характеризуется состав и структура основных фондов?
4. В чем состоит назначение функционально-видовой классификации основных фондов?
5. В чем отличие морального износа основных фондов от физического?
6. Какова сущность амортизации и ее роль в воспроизводстве основных фондов?
7. Какие существуют методы начисления амортизации?
8. Какие показатели позволяют количественно измерить эффективность использования основных фондов?
9. Каковы пути повышения эффективности использования основных фондов?
10. Показатели использования основных производственных фондов?

Вопросы для контрольной работы

Тема: Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.

1. В чем состоит сущность прибыли как экономической категории?
2. Какие функции выполняет прибыль?
3. В чем состоит различие в трактовках «бухгалтерской» и «экономической» прибыли?
4. Определите составные элементы общей (балансовой) прибыли.
5. Каким образом исчисляется прибыль от реализации продукции, работ. Услуг на предприятии?
6. Как происходит исчисление прибыли от реализации основных фондов на предприятии?
7. Как рассчитывается результат от операционной деятельности хозяйствующего субъекта?
8. Определите методы планирования прибыли. Дайте им характеристику.
9. Раскройте суть планирования прибыли с использованием показателя базовой рентабельности.
10. Что означает термин «налогооблагаемая прибыль» предприятия?

Примерный перечень вопросов к зачету для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ.

1. Что такое рынок? Назовите характерные признаки рынка (УК-10, ОПК-3).
2. Сущность и состав основных производственных фондов (УК-10, ОПК-3).
3. Дайте классификацию продовольственных рынков (УК-10, ОПК-3).
4. Место отрасли в народном хозяйстве (УК-10, ОПК-3).
5. Источники, причины и измерение рыночной власти (УК-10, ОПК-3).
6. Чем отличаются основные производственные фонды от оборотных? (УК-10, ОПК-3).
7. Что такое отрасль и отраслевая структура АПК? (УК-10, ОПК-3).
8. Какие основные показатели уровня использования основных производственных фондов? (УК-10, ОПК-3).
9. Какова необходимость дифференциации продукта для отраслевого рынка? (УК-10, ОПК-3).
10. Какова тенденция изменения отраслевой структуры пищевой промышленности за последние годы? (УК-10, ОПК-3).
11. Каковы наиболее важные пути улучшения основных производственных фондов в отрасли? (УК-10, ОПК-3)
12. Какова сущность концентрации производства, ее преимущества и недостатки? (УК-10, ОПК-3)
13. В чем суть ценовой и неценовой конкуренции? (УК-10, ОПК-3)
14. На какую величину отличаются оборотные средства от оборотных производственных фондов? (УК-10, ОПК-3)
15. Каковы формы и показатели уровня концентрации производства? (УК-10, ОПК-3)
16. Какие показатели характеризуют уровень использования оборотных производственных фондов и оборотных средств? (УК-10, ОПК-3)
17. Какие существуют в отечественной и зарубежной науке и практике методы определения оптимального размера предприятий? (УК-10, ОПК-3)

18. Каковы основные направления и пути снижения материалоемкости продукции в отрасли? (УК-10, ОПК-3)

19. В чем заключается олигополистическое ценообразование? (УК-10, ОПК-3)

20. Какова сущность специализации и кооперирования производства? (УК-10, ОПК-3)

21. Какие факторы влияют на уровень оборачиваемости оборотных средств? (УК-10, ОПК-3)

22. Каковы формы и показатели уровня специализации производства? (УК-10, ОПК-3)

23. Какие вы знаете формы и системы оплаты труда? (УК-10, ОПК-3)

24. Каковы основные недостатки и преимущества специализации и кооперирования производства? (УК-10, ОПК-3)

25. В чем суть диверсификации деятельности предприятий? (УК-10, ОПК-3)

26. Что такое производительность труда? Значение ее роста в отрасли. (УК-10, ОПК-3)

27. Каковы сущность и значения развития комбинирования в отрасли? (УК-10, ОПК-3)

28. Что понимают под структурой кадров и каковы факторы, ее определяющие? (УК-10, ОПК-3)

29. Какие перспективы технического, экономического и социального развития отрасли? (УК-10, ОПК-3)

30. Каковы формы и показатели уровня комбинирования производства в отрасли? (УК-10, ОПК-3)

31. Что понимают под сырьем, основными и вспомогательными материалами и отходами пищевых производств? (УК-10, ОПК-3)

32. Каковы основные направления научно-технического прогресса в пищевой промышленности? (УК-10, ОПК-3)

33. Как определяется эффективность специализации производства? (УК-10, ОПК-3)

35. Дайте понятие агропромышленной интеграции (УК-10, ОПК-3)

37. Слияния и поглощения (горизонтальные и вертикальные) (УК-10, ОПК-3)

38. Перечислите факторы размещения производств (УК-10, ОПК-3)

39. Что представляет собой себестоимость продукции? (УК-10, ОПК-3)

40. Каковы источники финансирования капитальных вложений в современных условиях? (УК-10, ОПК-3)

41. Какова сущность амортизации и какие изменения произошли в амортизационной политике за последние годы? (УК-10, ОПК-3)

Примерный перечень простых практических контрольных заданий к зачету для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ (УК-10, ОПК-3).

1. Что относится к факторам внешней среды организации (возможно несколько вариантов ответов)

1) научно-технические

- 2) демографические
- 3) производственные
- 4) экономические
- 5) управленческие
- 6) политические

2. В классификации предприятий к коммерческим относятся следующие предприятия (возможно несколько вариантов):

- 1) учреждения
- 2) фонды
- 3) хозяйственные товарищества
- 4) унитарные предприятия
- 5) потребительские кооперативы
- 6) производственные кооперативы

3. При классификации предприятий по размерам в качестве основного признака обычно используют:

- 1) объем производства
- 2) стоимость имущества

4. В акционерном обществе открытого типа акционер отчуждает принадлежащие ему акции

- 1) не имеет права продать
- 2) только с разрешения совета директоров
- 3) по своему усмотрению
- 4) по решению общего собрания акционеров

5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности:

- 1) акционерное общество
- 2) совместное предприятие
- 3) концерн
- 4) малые предприятия

6. Какие организации признаются коммерческими?

1) любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету
2) Любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности

3) организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли

7. Структурой оборотных средств называется

- 1) перечень элементов оборотных средств
- 2) соотношение элементов оборотных средств в их общей величине
- 3) признаки группировки оборотных средств
- 4) доля оборотных средств в общем объеме средств производства

8. При применении линейного метода расчета величины амортизаций ежегодная величина амортизационных отчислений

- 1) постепенно увеличивается
- 2) сохраняется неизменной
- 3) постепенно уменьшается
- 4) то увеличивается, то уменьшается

9. Определить продолжительность оборота оборотных средств в базисном и отчетном году, если известно, что в базисном году объем реализации – 66230 тыс. руб., оборотные средства – 24712 тыс. руб.; в отчетном году объем реализации – 73940 тыс. руб., оборотные средства – 29341 тыс. руб. 1) 0,37 и 0,40

2) 134,3 и 142,8

3) 2,7 и 2,5

4) 964,8 и 907,2

10. Что такое структура кадров?

1) соотношение общей численности персонала к численности различных категорий и групп работников

2) соотношение количества штатных работников предприятия к совместителям 3) соотношение численности различных категорий и групп работников в общей численности персонала

4) соотношение общей численности работников к количеству штатных работников предприятия

11. Что такое тарифная сетка?

1) размер оплаты труда работника в единицу времени

2) сочетание тарифных разрядов и районных коэффициентов

3) величина вознаграждения за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы

4) параметр, определяющий трудоемкость работ

12. Какая форма оплаты труда должна способствовать росту выпуска продукции и производительности труда?

1) сдельная

2) повременная

3) контрактная

4) повременно-премиальная

13. К постоянным издержкам относят (возможно несколько вариантов)

1) заработная плата административного персонала

2) величина нормативов амортизационных отчислений

3) заработную плату рабочих

4) расходы на охрану

5) расходы на приобретение материалов

14. Что происходит с суммарными условно - переменными затратами на объем выпуска продукции при его изменении?

1) не изменяются

2) изменяются прямо пропорционально объему выпуску продукции

3) изменяются обратно пропорционально объему выпуску продукции

15. Какие расходы относят на статью «Общепроизводственные расходы» или накладные расходы? (возможно несколько вариантов ответа)

1) материалы, используемые в процессе создания продукции

2) заработная плата рабочих основного производства

3) расходы на отопление, освещение и содержание производственных помещений

4) заработная плата с отчислениями на социальные нужды сотрудников, занятых управлением и обслуживанием производства.

42. Каким образом качество сельскохозяйственного сырья влияет на эффективность производства?

43. Какие факторы влияют на уровень цен?

44. Какие тенденции характерны для состояния водных ресурсов в пищевой промышленности?

45. По каким признакам и как классифицируются затраты на производства и реализацию продукции?

46. Какие вы знаете виды цен?

47. Понятие инвестиций, их виды и значение для экономического развития предприятия.

48. Отрасль и эффективность функционирования экономики.

49. Как изменяются издержки с изменением объема производства?

50. В чем заключается экономическая эффективность комплексного использования сельскохозяйственного сырья?

51. Показатели НТП и методы расчета эффективности внедрения его результатов

Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к зачету для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ.

Задача 1. Спрос на товар А на отраслевом рынке выражен функцией: $PD = 800 - QD$, где PD - цена товара (в тыс. руб.), QD - величина спроса на товар (в тоннах). Товар А производится одной фирмой в данном регионе. Функция валовых издержек фирмы имеет следующий вид: $ТС = Q^2$. региональные органы власти ввели налог на продажи фирмы-монополиста в размере 10 тысяч рублей за 1 тонну товара. Определите: каким образом эта мера отразится на благосостоянии жителей региона и на прибыли самой фирмы-монополиста.

Задача 2. Фирма продает один вид продукции по цене за единицу 650 руб. и производственными затратами 330 руб. В отчетном периоде каждому из трех основных покупателей продано по 1 000 единиц. Общая сумма накладных расходов по сбыту составила 451 500 руб., в том числе на транспортировку продукции 187 500 руб., ее погрузку и выгрузку 168 000 руб., послепродажное обслуживание 96 000 руб. Показатели по процессам продаж характеризуют данные таблицы.

Задача 3. Определить структуру себестоимости, а также цеховую, производственную и полную себестоимость единицы изделия, если стоимость материалов на одно изделие - 250 руб., трудоемкость изготовления единицы изделия - 12,5 часов, часовая тарифная ставка рабочего 1 разряда - 18 руб., разряд работ - пятый, тарифный коэффициент пятого разряда - 1,35. Цеховые расходы - 56 руб., общепроизводственные расходы - 15% от цеховой себестоимости, внепроизводственные расходы - 5% от производственной себестоимости. Премия - 20% от основной заработной платы.

Задача 4. Определить показатели экономической эффективности, срок окупаемости покупки ВС и построить график изменения NPV по годам, если:

-	стоимость	ВС	-	21	млн.	ден.ед.
-	годовые	эксплуатационные	расходы	-	9	млн.ден.ед.
-	коэффициент		рентабельности		-	1,3

- амортизационный срок ВС – 12 лет
- годовая ставка дисконтирования – 10%

Задача 5. Доминирующая фирма, оценив спрос на свою продукцию и оценив функцию предельной выручки $MRL = 9 - q$, установила цену за единицу $PL = 8$. Если функция предельных издержек доминирующей фирмы $MC = 1 + q$, а кривая предложения остальных фирм $Sf = 2 + 2q$, то каким будет рыночный спрос QD ?

Задача 6. Стоимость товаров и услуг, произведенных компанией за день, выросла к концу года в 3 раза. Цены за год выросли в 2 раза, а численность работающих увеличилась в 1,5 раза. Каковы изменения производительности труда?

Задача 7. Определить годовые амортизационные отчисления за весь период амортизации способом постоянно уменьшающегося остатка. Балансовая стоимость объекта – 10 млн. руб. Период амортизации – 5 лет. Коэффициент увеличения нормы амортизации принять равным 1,5 или 2.

Задача 8. Из зарегистрированных акционерным обществом 30000 обыкновенных акций 29000 продано акционерам. В последующем общество выкупило у владельцев 2500 акций. По итогам года собрание акционеров приняло решение распределить 605 млн. руб. чистой прибыли в качестве дивидендов. Определить сумму дивиденда на каждую акцию, находящуюся в обращении.

Задача 8. На основании приведенных данных рассчитать стоимость чистых активов и сделать выводы. Основные средства – 1500 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 920 тыс. руб.; кредиторская задолженность – 860 тыс. руб.; краткосрочные обязательства – 480 тыс. руб.; долгосрочные финансовые вложения – 520 тыс. руб.; нематериальные активы – 1200 тыс. руб., основные средства, переданные в безвозмездное пользование благотворительным фондам – 740 тыс. руб., размер уставного фонда открытого акционерного общества – 14 000 тыс. руб.

Задача 9. Стоимость оборудования цеха 15000 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 млн. руб., с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 млн. руб. Размер выпуска продукции 800 тонн, цена 1 тонны 30 тыс. руб. Производственная мощность – 1000 тонн. Определить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

Задача 10. В первом квартале предприятие реализовало продукции на 250 млн. руб., среднеквартальные остатки составили 25 млн. руб. Во втором квартале объем реализации продукции увеличился на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день. Определить: коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в первом квартале; коэффициент оборотных средств и их абсолютную величину во втором квартале; высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

Список билетов к зачету

БИЛЕТ № 1:

1. Что такое рынок? Назовите характерные признаки рынка.

2. Что относится к факторам внешней среды организации (возможно несколько вариантов ответов)

- 1) научно-технические
- 2) демографические
- 3) производственные
- 4) экономические
- 5) управленческие
- 6) политические

3. **Задача**. Спрос на товар А на отраслевом рынке выражен функцией: $PD = 800 - QD$, где PD - цена товара (в тыс. руб.), QD - величина спроса на товар (в тоннах). Товар А производится одной фирмой в данном регионе. Функция валовых издержек фирмы имеет следующий вид: $ТС = Q^2$. региональные органы власти ввели налог на продажи фирмы-монополиста в размере 10 тысяч рублей за 1 тонну товара. Определите: каким образом эта мера отразится на благосостоянии жителей региона и на прибыли самой фирмы-монополиста.

БИЛЕТ №2:

1. Сущность и состав основных производственных фондов

2. В классификации предприятий к коммерческим относятся следующие предприятия (возможно несколько вариантов):

- 1) учреждения
- 2) фонды
- 3) хозяйственные товарищества
- 4) унитарные предприятия
- 5) потребительские кооперативы
- 6) производственные кооперативы

3. **Задача**. Фирма продает один вид продукции по цене за единицу 650 руб. и производственными затратами 330 руб. В отчетном периоде каждому из трех основных покупателей продано по 1 000 единиц. Общая сумма накладных расходов по сбыту составила 451 500 руб., в том числе на транспортировку продукции 187 500 руб., ее погрузку и выгрузку 168 000 руб., послепродажное обслуживание 96 000 руб. Показатели по процессам продаж характеризуют данные таблицы.

БИЛЕТ №3

1. Дайте классификацию продовольственных рынков

2. При классификации предприятий по размерам в качестве основного признака обычно используют:

- 1) объем производства
- 2) стоимость имущества

3. **Задача 3**. Определить структуру себестоимости, а также цеховую, производственную и полную себестоимость единицы изделия, если стоимость материалов на одно изделие - 250 руб., трудоемкость изготовления единицы изделия - 12,5 часов, часовая тарифная ставка рабочего 1 разряда - 18 руб., разряд работ - пятый, тарифный коэффициент пятого разряда - 1,35. Цеховые расходы - 56 руб., общепроизводственные расходы - 15% от цеховой себестоимости, внепроизводственные расходы - 5% от производственной себестоимости. Премия - 20% от основной заработной платы.

БИЛЕТ № 4

1. Место отрасли в народном хозяйстве

2. В акционерном обществе открытого типа акционер отчуждает принадлежащие ему акции

- 1) не имеет права продать
- 2) только с разрешения совета директоров
- 3) по своему усмотрению
- 4) по решению общего собрания акционеров

3. **Задача.** Определить показатели экономической эффективности, срок окупаемости покупки ВС и построить график изменения NPV по годам, если:

- стоимость ВС – 21 млн. ден.ед.
- годовые эксплуатационные расходы - 9 млн.ден.ед.
- коэффициент рентабельности – 1,3
- амортизационный срок ВС – 12 лет
- годовая ставка дисконтирования – 10%

БИЛЕТ № 5

1. Источники, причины и измерение рыночной власти

2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности:

- 1) акционерное общество
- 2) совместное предприятие
- 3) концерн
- 4) малые предприятие

3. **Задача.** Доминирующая фирма, оценив спрос на свою продукцию и оценив функцию предельной выручки $MRL = 9 - q$, установила цену за единицу $PL = 8$. Если функция предельных издержек доминирующей фирмы $MC = 1 + q$, а кривая предложения остальных фирм $Sf = 2 + 2q$, то каким будет рыночный спрос QD?

БИЛЕТ №6

1. Чем отличаются основные производственные фонды от оборотных?

2. Какие организации признаются коммерческими?

- 1) любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету
- 2) Любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности
- 3) организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли

Задача. Стоимость товаров и услуг, произведенных компанией за день, выросла к концу года в 3 раза. Цены за год выросли в 2 раза, а численность работающих увеличилась в 1,5 раза. Каковы изменения производительности труда?

БИЛЕТ №7

1. Что такое отрасль и отраслевая структура АПК?

2. Структурой оборотных средств называется

- 1) перечень элементов оборотных средств
- 2) соотношение элементов оборотных средств в их общей величине
- 3) признаки группировки оборотных средств
- 4) доля оборотных средств в общем объеме средств производства

Задача. Определить годовые амортизационные отчисления за весь период амортизации способом постоянно уменьшающегося остатка. Балансовая стоимость объекта – 10 млн. руб. Период амортизации – 5 лет. Коэффициент увеличения нормы амортизации принять равным 1,5 или 2.

БИЛЕТ №8

1. Какие основные показатели уровня использования основных производственных фондов?

2. При применении линейного метода расчета величины амортизаций ежегодная величина амортизационных отчислений

- 1) постепенно увеличивается
- 2) сохраняется неизменной
- 3) постепенно уменьшается
- 4) то увеличивается, то уменьшается

Задача. Из зарегистрированных акционерным обществом 30000 обыкновенных акций 29000 продано акционерам. В последующем общество выкупило у владельцев 2500 акций. По итогам года собрание акционеров приняло решение распределить 605 млн. руб. чистой прибыли в качестве дивидендов. Определить сумму дивиденда на каждую акцию, находящуюся в обращении.

БИЛЕТ №9

1. Какова необходимость дифференциации продукта для отраслевого рынка?

2. Определить продолжительность оборота оборотных средств в базисном и отчетном году, если известно, что в базисном году объем реализации – 66230 тыс. руб., оборотные средства – 24712 тыс. руб.; в отчетном году объем реализации – 73940 тыс. руб., оборотные средства – 29341 тыс. руб. 1) 0,37 и 0,40

- 2) 134,3 и 142,8
- 3) 2,7 и 2,5
- 4) 964,8 и 907,2

Задача. Стоимость оборудования цеха 15000 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 млн. руб., с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 млн. руб. Размер выпуска продукции 800 тонн, цена 1 тонны 30 тыс. руб. Производственная мощность – 1000 тонн. Определить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

БИЛЕТ №10

1. Каковы наиболее важные пути улучшения основных производственных фондов в отрасли?

2. Что такое структура кадров?

1) соотношение общей численности персонала к численности различных категорий и групп работников

2) соотношение количества штатных работников предприятия к совместителям

3) соотношение численности различных категорий и групп работников в общей численности персонала

4) соотношение общей численности работников к количеству штатных работников предприятия

Задача. В первом квартале предприятие реализовало продукции на 250 млн. руб., среднеквартальные остатки составили 25 млн. руб. Во втором квартале объем реализации продукции увеличился на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день. Определить: коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в первом квартале; коэффициент оборотных средств и их абсолютную величину во втором квартале; высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.