

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет  
имени А.А. Ежевского**

Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Кафедра менеджмента, предпринимательства и экономической безопасности в  
АПК

**Мелихова Т.В.**

## **ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА**

Методические указания для самостоятельной работы студентов  
очной, заочной и дистанционной форм обучения  
специальности 38.05.01 - экономическая безопасность

Молодежный

2020

УДК 340.12(075.8)  
ББК Х404.014я73

Рецензенты:

Кандидат экономических наук, доцент С.А. Окладчик

Рассмотрено на заседании кафедры «Менеджмента, предпринимательства и экономической безопасности в АПК» Института экономики, управления и прикладной информатики ИрГАУ

Рекомендовано к изданию: протокол № 3 от 6 марта 2020 г.

Мелихова Т.В. Основы социального государства: методические указания для самостоятельной работы студентов очной, заочной и дистанционной форм обучения специальности 38.05.01 - экономическая безопасность / Т.В. Мелихова. – Молодежный: Издательство ИрГАУ, 2020. – 18 с.

Методические указания по дисциплине «Основы социального государства» предназначены для самостоятельной работы студентов очной, заочной и дистанционной форм обучения специальности 38.05.01 - экономическая безопасность и содержат темы докладов, эссе, задание для интерактивных занятий, задания для выполнения контрольных работ, вопросы к экзамену.

©Т.В. Мелихова,2020

© Иркутский государственный аграрный университет, 2020

## Содержание

Введение .....	4
Мозговой штурм по теме: «Социальное государство: понятие и признаки».....	6
Круглый стол по теме: «Модели социального государства».....	7
Дебаты на тему: «Роль общественных институтов в решении задач государственной социальной политики».....	8
Темы рефератов и докладов	9
Задание для студентов заочной и дистанционной форм обучения	12
Вопросы к экзамену	14
Приложения	17

## **Введение**

Целью дисциплины «Основы социального государства» является сформировать целостное представление о внутренней политике современного государства, понять его сущность, определить содержание и эффективность применения современного социального законодательства, выяснить особенности организации и функционирования как отдельных государственных органов, так и государственного механизма в целом.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть понятийно-категориальный аппарат социальной политики;
- проанализировать проблемы государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы;
- определить основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных факторов политики; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;
- выработать способности к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

Изучение дисциплины «Основы социального государства» позволяет сформировать целостное представление о внутренней политике современного государства, понять его сущность, определить содержание и эффективность применения современного социального законодательства, выяснить особенности организации и функционирования как отдельных государственных органов, так и государственного механизма в целом. Изучение социальных функций государства и соответствующего законодательства необходимо для формирования знаний и профессиональных навыков в сфере экономической безопасности.

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программы, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме. В методическом указании приводятся разработки мозгового штурма, круглого стола, дебатов, которые используются при изучении дисциплины в качестве интерактивных технологий.

Дисциплина «Основы социального государства» изучается на 2 курсе в 4 семестре очной формы обучения (итоговая форма отчетности – экзамен) и на 2,3 курсах заочной формы (на 2 курсе сдается контрольная работа или эссе, на 3 курсе – экзамен).

## **Мозговой штурм по теме: «Социальное государство: понятие, признаки»**

Цель мозгового штурма – создать новые идеи, получить лучшую идею или лучшее решение, а так же поиск как можно более широкого спектра направлений решения задачи.

Проблемы для мозгового штурма:

1. Что отличает социальное государство от других государств?
2. Раскройте содержание понятия «социальная справедливость».
3. Как определить степень эффективности социальной политики.

За неделю до штурма участники оповещаются о штурме с кратким описанием темы и задачи. Возможно, кто-то из студентов придёт с готовыми идеями.

Готовим всё необходимое для записи идей и демонстрации списка:

- Доска и мел
- Листы бумаги на планшетах и фломастеры
- Разноцветные стикеры
- Ноутбук в связке с проектором

Участники делятся на группы 7-10 человек. Из них выделяется лидер (ведущий), который записывает генерируемые группой идеи, контролирует процесс и следит за временем работы группы.

1 этап: участники высказывают по очереди любые предложения в точной и краткой форме, ведущий записывает все предложения (на доске, плакате) без критики их практической применимости. На этап выделяется 10 минут.

2 этап: высказанные предложения обсуждаются. Группе необходимо найти возможность применения любого из высказанных предложений или наметить путь его усовершенствования. На данном этапе возможно использование различных форм дискуссии. На этап выделяется 20 минут.

3 этап: группа представляет презентацию результатов по заранее оговоренному принципу:

- самое оптимальное решение;
- несколько наиболее удачных предложений;
- самое необычное решение.

Результат: мозговой штурм позволяет студентам начать учиться оперировать основными терминами дисциплины, мыслить в нужном направлении, а также способствует прочному закреплению пройденного материала.

Участие в мозговом штурме оценивается в 5 баллов.

### **Круглый стол по теме: «Модели социального государства»**

Участникам заранее предлагаются темы для выступления и обсуждения:

1. Позитивное государство социальной защиты (США).
2. Государство социальной безопасности (Великобритания).
3. Государство всеобщего благосостояния (Швеция).

Регламент выступления 5-10 минут. Задача выступающего подать заявленную тему, определить основные положения, проанализировать их, возможно, высказать свою точку зрения или предложить группе тему для обсуждения.

Основное правило - участвовать в дискуссии должен каждый.

В процессе ведения круглого стола необходимо собрать максимум мнений, идей, предложений. Для этого нужно активизировать каждого студента. Выступая со своим мнением, каждый может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.

Также нужно оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии. Такой анализ, предварительные выводы или резюме целесообразно делать через определенные интервалы (каждые 10—15 минут), подводя при этом промежуточные итоги. Подведение промежуточных итогов очень полезно поручать учащимся, предлагая им временную роль ведущего.

Результат: группа должна выработать определенные единые или компромиссные мнения, позиции, решения. Участвуя в дискуссиях, студенты все больше приобретают навык использования основных терминов и понятий дисциплины, мыслят в нужном направлении, а также прочнее закрепляют пройденный материал.

Участие в круглом столе оценивается в 10 баллов.

### **Дебаты по теме: «Роль общественных институтов в решении задач государственной социальной политики»**

Темы для обсуждения:

1. Гражданское общество в России и государственная социальная политика.
2. Некоммерческие организации и их роль в решении социальных задач.
3. Государственная поддержка социально ориентированных организаций.

Участники делятся на две группы по 7-10 человек. Одна группа (утверждающие) является сторонниками положительного ответа, а другая группа (отрицающие) – сторонниками отрицательного ответа. Внутри каждой из групп могут образовываться 2 подгруппы, одна подгруппа – подбирает аргументы, а вторая – разрабатывает контраргументы. Например, первая группа утверждает, что современная система гражданского общества в России сформировано и высоко активно, вторая группа отрицает этот тезис.

Каждая группа выбирает спикера, который должен:

- представить группу;

- сформулировать тему, актуальность;
- определить ключевые понятия, входящих в тему;
- выдвинуть критерий (ценность или цель группы);
- представить кейса утверждающей (отрицающей) стороны;
- сделать заключение (таким образом... готов ответить на вопросы...).

Студенты не вошедшие в группы утверждения (отрицания) оценивают выступления команд по выбранным критериям и объявляют победителя.

За временем на протяжении всей игры следит «тайм-кипер», который предупреждает команды и судей за 2, 1 и 0,5 минуты об окончании времени выступления (подготовки). Для этого он использует карточки с написанным на них временем, которые показывает командам.

После завершения дебатов происходит рефлексивный разбор деятельности всех участников. Анализируется подготовка команд к «Дебатам», их способы выдвижения аргументов и ответов на вопросы оппонентов, другие элементы деятельности.

Результат: дебаты помогают вести студентов к обобщению, развивать самостоятельность их мысли, учиться выделить главное в учебном материале, развить речь, приводит к положительным результатам: они позволяют формировать знания, умения и навыки студентов путем вовлечения их в активную учебно-познавательную деятельность, учебная информация переходит в личностное знание студентов.

Участие в дебатах оценивается в 10 баллов.

### **Темы рефератов и докладов**

1. Теории происхождения государства.
2. Права человека.
3. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
4. Уполномоченный по правам ребенка в Российской Федерации.
5. Уполномоченный по правам предпринимателей в Российской Федерации.

6. Российская Федерация
7. Финляндия
8. Нидерланды
9. Канада
10. Швейцария
11. Германия
12. Бельгия
13. Великобритания
14. Франция
15. Испания
16. Австрия
17. Новая Зеландия
18. Австралия
19. США
20. Турция
21. Япония
22. Тайланд
23. Китай
24. Южная Корея
25. Бразилия

Студент, желающий получить дополнительные баллы, выбирает тему доклада из перечня. При выборе тем 6-25 (государство) готовится презентацию с докладом, в которых раскрывает, является ли выбранная страна социальным государством. В качестве количественных показателей эффективности социального государства можно использовать:

- уровень бедности;
- относительный эффект социальных программ на уровень бедности;
- доля ВВП на расходы, связанные с социальными программами;
- детская смертность;
- уровень безработицы.

Содержание вашей работы должно быть таким:

Титульный лист (образец смотрите в Приложении 1)

Введение

1. Конституционно-правовые основы \_\_\_\_\_ (указываете название государства): здесь даете краткую характеристику государства, его формам правления, государственного устройства, политический режим, минимальные экономические, социальные, демографические характеристики.

2. Обеспечение трудовых прав граждан в \_\_\_\_\_: раскрываете каким нормативно-правовыми актами регулируются эти отношения, основные нормы

3. Социальное страхование и пенсионное обеспечение в \_\_\_\_\_

4. Охрана здоровья и медицинская помощь в \_\_\_\_\_

5. Обеспечение социальных гарантий в сфере образования в \_\_\_\_\_

Заключение

Список литературы (не менее 5 источников, оформленных в соответствии с требованиями ГОСТ)

Требования к презентациям: приветствуется включение графиков и другого иллюстрационного материала. Работы представляются и защищаются на практическом занятии.

В презентации должно быть 10-15 слайдов, выступление с докладом на 10-15 минут. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента является:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретически знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Письменно работа оформляется на стандартных листах бумаги формата А4 с одной стороны. Размер шрифта 14, Times New Roman. Текст работы

отпечатаывается через 1,5 интервала, абзац составляет 1,25 см. При этом соблюдаются размеры полей: левое – 30 мм, правое, верхнее, нижнее – 20 мм. Нумерация страниц сквозная, внизу посередине листа.

### **Задание для студентов заочной и дистанционной форм обучения**

Вариант выбирается по первой букве фамилии студента. В варианте указаны номера экзаменационных вопросов из перечня ниже. На титульном листе работы указывается номер выполненного варианта. При выполнении работы вопрос переносится в текст.

Вариант 1 – А, Л, У	1, 11, 21 31
Вариант 2 – Б, М, Ц	2, 12, 22, 32
Вариант 3 – В, Н, Ч	3, 13, 23, 33
Вариант 4 – Г, О, Ш	4, 14, 24, 34
Вариант 5 – Д, П, Щ	5, 15, 25, 35
Вариант 6 – Е, Р, Э	6, 16, 26, 36
Вариант 7 – Ж, С, Ю	7, 17, 27, 37
Вариант 8 – З, Т, Я	8, 18, 28, 38
Вариант 9 – И, У	9, 19, 29, 39
Вариант 10 – К, Ф	10, 20, 30, 40

1. Социальное назначение власти.
2. Понятие, признаки и сущность государства.
3. Функции государства.
4. Проблема соотношения государства и права.
5. Правовые механизмы закрепления основ государственного строя.
6. Общая характеристика Конституции Российской Федерации.
7. Понятие, классификация и назначение прав человека.
8. Нормативное содержание понятия «социальное государство».
9. Характеристика содержания социальных и экономических прав человека.
10. Определите содержание и нормативное обеспечение государственной политики в области содействия занятости населения.

11. Содержание и принципы социального партнёрства в сфере труда.
12. Правовые основы обязательного социального страхования.
13. Система социального обеспечения.
14. Пенсионное законодательство России.
15. Категории, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению.
16. Понятие страхового стажа.
17. Правовые основы охраны здоровья и медицинской помощи.
18. Принципы осуществления обязательного медицинского страхования.
19. Финансовое обеспечение государственной политики в сфере охраны и укрепления здоровья населения.
20. Принципы охраны здоровья граждан.
21. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.
22. Нормативные основы национального законодательства об образовании.
23. Содержание права на образование.
24. Образовательные уровни в Российской Федерации.
25. Обеспечение права на образование отдельных категорий граждан.
26. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
27. Современные представления о сущности социального государства.
28. Принципы социального государства и их обоснование.
29. Приоритетные направления деятельности социального государства.
30. Важнейшие признаки социального государства.
31. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
32. Особенности корпоративной модели социального государства.
33. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
34. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
35. Трудовой договор.

36. Дисциплинарная ответственность работника.
37. Материальная ответственность работника и работодателя.
38. Индивидуальные трудовые споры.
39. Коллективные трудовые споры.
40. Режим труда и отдыха.

Контрольная работа оформляется в письменной форме, машинописным текстом, шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 межстрочный интервал (применяется ко всему тексту), отступ 1,25. Обязательные элементы контрольной работы: титульный лист, план (содержание), основная часть (состоит из вопросов входящих в вариант контрольной работы), список литературы - не менее 5 источников (оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа). Объем работы 10-15 страниц.

Пример оформления титульного листа смотрите в Приложении 2.

### **Вопросы к экзамену**

1. Государство: понятие, признаки.
2. Государство: понятие, функции.
3. Форма правления.
4. Форма государственного устройства.
5. Государственный политический режим.
6. Органы государственной власти в Российской Федерации.
7. Теории происхождения государства.
8. Социальное государство: понятие, признаки.
9. Социальное государство: цели, принципы.
10. Социальное государство: понятие, функции.
11. Количественные показатели эффективности социального государства.
12. Модели социального государства.
13. Правовая основа социального государства.
14. Экономическая основа социального государства.

15. Демографическая составляющая социального государства.
16. Опыт формирования социального государства в Европе и США.
17. Опыт формирования социального государства на постсоветском пространстве.
18. Проблемы формирования социального государства в современной России.
19. Концепции социального государства.
20. Концепции социального рыночного хозяйства (фрайбургская школа, неолибералы гуманистической традиции, социал-либералы).
21. Конституционные основы социального государства в России.
22. Конституция РФ о правах и свободах человека. Классификация прав человека.
23. Трудовой договор: понятие, форма, сроки.
24. Условия трудового договора.
25. Стороны трудового договора.
26. Сроки трудового договора.
27. Дисциплинарная ответственность.
28. Условия и порядок расторжения трудового договора.
29. Основания расторжения трудового договора.
30. Материальная ответственность работника и работодателя.
31. Социальное страхование: понятие, признаки, формы.
32. Российское пенсионное законодательство.
33. Пенсия: понятие, виды.
34. Законодательство РФ в области охраны здоровья.
35. Цели государственной политики в области здравоохранения.
36. Охрана здоровья граждан: понятие, принципы.
37. Законодательство РФ в области образования.
38. Мировой опыт деятельности общественных организаций в сфере социальной политики.
39. Особенности деятельности некоммерческих организаций в России.

40. Общественная организация: понятие, классификации.
41. Социальная политика: понятие в широком и узком смыслах, объект и субъекты.
42. Социальная политика: функции и задачи.
43. Принципы социальной политики.
44. Теоретические конструкции социального государства в России.
45. Механизмы реализации социальной политики в Российской Федерации.
46. Международно-правовые гарантии социального государства.
47. Законодательство РФ в области социального страхования.
48. Социальный гуманизм и его развитие в России.
49. Социальное партнерство: понятия, модели.
50. Законодательная база социального партнерства в России.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет  
имени А.А. Ежевского

Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Кафедра менеджмента, предпринимательства и экономической безопасности  
в АПК

Реферат  
по дисциплине «Основы социального государства»  
на тему: **Франция – социальное государство**

Выполнил: студент(ка) 2 курса  
очной формы обучения  
специальности 38.05.01  
Сергеева А.М.  
Проверил: к.и.н., доцент  
Мелихова Т.В.

Молодежный 2020

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет  
имени А.А. Ежевского

Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Кафедра менеджмента, предпринимательства и экономической безопасности  
в АПК

Контрольная работа  
по дисциплине «Основы социального государства»  
Вариант 2

Выполнил: студент(ка) 2 курса  
заочной формы обучения  
специальности 38.05.01  
Михайлова И.Н.  
Проверил: к.и.н., доцент  
Мелихова Т.В.