

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Кафедра экономики АПК

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Методические указания и задания для самостоятельной работы
для студентов очной и заочной форм обучения по направлению
38.05.01 – Экономическая безопасность

Молодежный – 2020

Составитель к.э.н., доцент Ильин М.С.
Рецензент к.э.н., доцент Вельм М.В.

Ильин М.С. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ Методические указания и задания для самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 38.05.01 – Экономическая безопасность. – Иркутск: Изд-во ИрГАУ, 2020, 54с.

Методические указания предназначены для студентов направления 38.05.01
Экономическая безопасность

© Ильин М.С., 2020

© Иркутский государственный
аграрный университет имени А.А. Ежевского, 2020.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Изучить общие основы экономической теории, экономические вопросы микроэкономики, макроэкономики, международные аспекты экономики, историю становления и развития общественного производства.

Основные задачи освоения дисциплины:

– знать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач, рассчитывать экономические и социально – экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– уметь на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов, использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

– владеть способностью на основе типовых и действующих норм правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, навыками и методами использования закономерностей экономической науки при решении профессиональных задач.

Результатом освоения дисциплины «Экономическая теория» является овладение студентами по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, следующих видов профессиональной деятельности:

– расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность, а также компетенциями, заданными ФГОС ВО.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая теория» входит в базовую часть учебного плана (Б.1.Б). Приступая к изучению дисциплины, студент должен иметь базовые знания по школьному курсу обществознания.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономическая теория», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Экономический анализ», «Деньги, кредит, банки», Диагностика эффективности деятельности сельскохозяйственных организаций; практик по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие (для профессиональных компетенций)	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции Производственная функция- формирование систем взаимосвязанных статистических показателей		
Расчёт агрегированных и производственных статистических показателей.	ПК-2–Способность обосновывать выбор методик расчёта экономических показателей	В области знания и понимания (А)
		Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов
В области практических умений (С)		
Владеть: Способностью на основе типовых и действующих норм правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.		
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК –2 Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.	В области знания и понимания (А)
		Знать: закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач, рассчитывать экономические и социально – экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.
В области практических умений (С)		
Владеть: навыками и методами использования закономерностей экономической науки при решении профессиональных задач.		

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов – 10 з.е. (в 1 семестре – 6 з.е., во 2 семестре – 4 з.е.)

Объем дисциплины и виды учебной работы:

Очная форма обучения: Семестр – 1 и 2, вид отчетности – в первом семестре – экзамен, во втором семестре – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов /зачётных единиц
	всего	1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	360/10	216/6	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	140	76	64
в том числе:			
Лекции (Л)	68	46	22
Семинарские занятия (СЗ)	72	30	42
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа:	184	104	80
Курсовой проект (КП) ¹	-	-	-
Курсовая работа (КР) ²	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	74	34	40
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	74	34	40
Подготовка и сдача экзамена ²	36	36	-

Заочная форма обучения: курс – 1, вид отчетности – зачет и экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
Общая трудоемкость дисциплины	360/ 10	360/10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	44
в том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Семинарские занятия (СЗ)	26	26
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	280	280
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	280	280
Подготовка и сдача зачёта	-	-
Подготовка и сдача экзамена	36	36

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Се м е стр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лек ции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лабор ат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1. Общая экономическая теория							
1	Предмет и метод экономической науки	1	1-2	4	4		16	
	Раздел 2. Микроэкономика							
2.1	Теория спроса и предложения	1	3-6	8	4		16	
2.2	Теория потребительского поведения и теория предельной полезности	1	7-8	6	4		16	тест
2.3	Теория производства	1	9-10	8	4		18	
2.4	Спрос на факторы производства	1	11-13	10	8		18	тест
2.5	Рынок совершенной и несовершенной конкуренции	1	13-15	10	6		20	
	Итого 1 семестр							
	Раздел 3. Макроэкономика			46	30	-	104	
3.7	Национальная экономика	2	20 (20-22)	2	6		8	
3.8	Макроэкономическая нестабильность	2	21-22 (23-25)	4	6		12	
3.9	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	2	23-24 (26-28)	4	6		12	
3.10	Потребление, сбережения, инвестиции	2	25-26 (29-31)	4	6		12	
3.11	Экономический рост	2	27 (32-34)	2	6		12	

3.12	Денежно-кредитная система, денежная политика	2	28 (35-36)	2	4		8	
3.13	Финансы и фискальная политика	2	29 (37-38)	2	4		8	
3.14	Мировое хозяйство	2	30 (39-40)	2	4		8	тест
	Итого 2 семестр			22	42		80	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции и (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3		5	6	7	8	9
	Раздел 1. Общая экономическая теория	1	Согласно расписанию					
1	Предмет и метод экономической науки	1		2	2	-	20	
	Раздел 2. Микроэкономика	1						
2.2	Теория спроса и предложения	1		2	2	-	20	
2.3	Теория потребительского поведения и теория предельной полезности	1		2	2	-	20	
2.4	Теория производства	1		2	2	-	20	
2.5	Спрос на факторы производства	1		2	2	-	20	
2.6	Рынок совершенной и несовершенной конкуренции	1	-	2	-	20		
	Раздел 3. Макроэкономика	1						
3.7	Национальная экономика	1	Согласно расписанию	2	2	-	20	
3.8	Макроэкономическая нестабильность	1		2	2	-	20	
3.9	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	1			2	-	20	
3.10	Потребление, сбережения, инвестиции	1		2	2	-	20	
3.11	Экономический рост	1		2	2	-	20	
3.12	Денежно-кредитная система, денежная политика	1			2	-	20	

3.13	Финансы и фискальная политика	1		2	-	20	
3.14	Мировое хозяйство	1		-	-	20	
	Всего:	1		18	26	280	

Тематическое содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема и краткое содержание темы
1	Раздел 1. Общая экономическая теория Предмет и метод экономической науки.	Введение в экономическую теорию, блага, виды благ, потребности, ресурсы, экономический выбор, методы экономической теории. Этапы развития экономической теории (Школы и направления). Производственные возможности (сам.).
2.2	Раздел 2. Микроэкономика Теория спроса и предложения.	Рынок. Спрос и предложение. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и его факторы. Эластичность (Товарные биржи. Перекрёстная эластичность. Фактор времени на рынке самостоятельно). Рынок. Спрос и предложение. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и его факторы. Эластичность.
2.3	Теория потребительского поведения и теория предельной полезности.	(Эффекты функционального и нефункционального спроса. Потребительские предпочтения самостоятельно). Различные точки зрения на товар, стоимость, цену, деньги.
2.4	Теория производства.	Фирма и предприятие. Постоянные и переменные ресурсы, продукт как результат производительности. Производственная функция. Равновесие производителя. Издержки и прибыль в экономической теории. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
2.5	Спрос на факторы производства.	Спрос и предложение на рынке труда. Особенности рынка труда. Особенности российского рынка труда (сам.). Рынок капиталов. Рынок земли. Земельная рента.
2.6	Рынок совершенной и несовершенной конкуренции	Совершенная конкуренция. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Монополия. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. (Виды монополизма. Монополизм в России. Дуополия – самостоятельно)

3.7	Раздел 3. Макроэкономика Национальная экономика.	Кругооборот доходов и продуктов. ВВП, его показатели способы измерения. Национальный доход, располагаемый, личный доход, индексы цен. Роль государства в рынке. Социальная политика государства. Кривая Лоренца. (Теневая экономика. Способы измерения (сам.).
3.8	Макроэкономическая нестабильность.	Безработица, сущность, виды, формы. Инфляция, сущность, виды, формы. (Инфляция в России. Особенности возникновения – самостоятельно). Цикличность развития экономики. Промышленный цикл.
3.9	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	Сущность совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на микро и макроуровне. Регулирование государством совокупного спроса и совокупного предложения (сам.).
3.10	Потребление, сбережения, инвестиции.	Сущность потребления, сбережений, инвестиций. Понятия предельных склонностей к потреблению и сбережению. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Парадокс бережливости в Российской экономике (сам.).
3.11	Экономический рост	Типы экономического роста. Факторы экономического роста. (Сторонники и противники теории экономического роста. Аргументы – самостоятельно).
3.12	Денежно-кредитная система. Денежная политика	Деньги их функции. Равновесие на денежном рынке. Государственные расходы. Эффект денежного мультипликатора. Банковско-кредитная система. (Политика «дорогих» и «дешёвых» денег. Как банк делает деньги - самостоятельно). Кредит, формы, виды, принципы.
3.13	Финансы и фискальная политика	Понятие финансов. Бюджет. Налоги, их сущность, виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства. Фискальная политика в период переходной экономики (сам.).
3.14	Мировое хозяйство.	Внешняя торговля. Теория сравнительных преимуществ. Валюта, валютный курс. Торговая политика. Платежеспособный баланс. Внешняя торговля России (сам.).

**ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

Тесты на проверку текущих знаний к темам: Общая экономическая теория. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Максимальное количество баллов 15

1. Экономическая теория как наука изучает:
 - а) воздействие человека на природу;
 - б) размещение природных ресурсов;
 - в) способы хозяйственной деятельности в условиях ограниченности ресурсов;
 - г) пути удовлетворения духовных потребностей человека.
2. Закон предложения: если цены растут, а прочие условия неизменны
проявляется:
 - а) в снижении объёма спроса;
 - б) в росте объёма спроса;
 - в) в росте объёма предложения;
 - г) в падении объёма предложения.
3. Закон спроса предполагает, что:
 - а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
 - б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают меньше товаров;
 - в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
 - г) когда цена товара падает, объём планируемых покупок растёт.
4. Потребительское равновесие на графике безразличия – это:
 - а) точка соприкосновения бюджетной линии и кривой безразличия.
 - б) любая точка на самой высокой из кривых безразличия;
 - в) та точка, в которой наклон бюджетной линии равен наклону касательной к ней кривой безразличия;
 - г) любая точка, расположенная на бюджетной линии.
5. Если потребитель выбирает комбинацию, представленную точкой, лежащей на плоскости внутри треугольника ограниченной бюджетной линией, но она находится ниже, чем бюджетная линия то он:
 - а) максимизирует полезность;
 - б) желает купить больше товаров, чем позволяет его бюджет;
 - в) не полностью использует свой бюджет;
 - г) находится в положении потребительского равновесия
6. Укажите, какие из следующих утверждений относятся к позитивным:
 - а) высокий уровень налоговых ставок существенно снижает деловую активность. Правительству следует их пересмотреть.
 - б) в стране было продано 20 млн. автомобилей, это самый высокий показатель за последние 3 года.
 - в) фирма А объявила себя банкротом.

- г) верны ответы б и в.
7. Перекрёстная эластичность спроса характеризует влияние:
- а) цены одного товара на изменение цены другого товара;
 - б) изменение цены одного товара на изменение величины спроса другого товара;
 - в) цены одного товара на изменение предложения другого блага;
 - г) величины спроса одного товара на изменение спроса на другое благо
8. Уменьшение цены на котлеты приведёт при прочих равных условиях к:
- а) росту цены на сосиски;
 - б) снижению цены на сосиски;
 - в) уменьшению спроса на котлеты;
 - г) росту спроса на сосиски.
9. Если большинство жителей города N вдруг решат, что мясо вредно для здоровья, то при прочих равных условиях в городе:
- а) повысится спрос на рыбу и на мясные приправы;
 - б) понизится спрос на рыбу и на мясные приправы;
 - в) повысится спрос на рыбу и понизится спрос на мясные продукты;
 - г) понизится спрос на рыбу и повысится спрос на мясные продукты.
10. Основным признаком командной экономики является:
- а) управление экономикой рыночными методами;
 - б) производство товаров в соответствии с государственным планом.
 - в) многообразие форм собственности.
 - г) государственное программирование.
11. Закон предложения выражает:
- а) обратную связь между ценой и количеством продаваемого товара;
 - б) связь между эластичными и неэластичными товарами;
 - в) прямую связь между ценой и количеством продаваемого товара; @
 - г) меру эластичности каждого товара.
12. Понижение цены на бензин вызовет сдвиг:
- а) вправо кривой предложения автомобилей;
 - б) влево кривой предложения автомобилей;
 - в) влево кривой спроса на автомобили;
 - г) вправо кривой спроса на автомобили.
13. К дополняющим (комплементарным) благам относятся:
- а) ржаной хлеб и одежда;
 - б) автомашина и бензин;
 - в) пиво и квас;
 - г) шашлыки и баранина.
14. С ростом дохода потребителя кривая спроса по цене на красную икру:
- а) будет смещаться вправо;
 - б) будет смещаться влево;
 - в) останется неизменной;
 - г) примет вертикальное положение.
15. На продукцию сельского хозяйства спрос:

- а) неэластичен;
- б) эластичен;
- в) абсолютно неэластичен;
- г) абсолютно эластичен.

16. Рыночное равновесие наступает тогда, когда:

- а) цена, по которой продавец продаёт свой товар, равна цене, по которой покупатель его покупает;
- б) цена, по которой продавец продаёт свой товар выше цены, по которой покупатель его покупает;
- в) цена, по которой продавец продаёт свой товар ниже цены, по которой покупатель его покупает;
- г) не наступает никогда.

17. Ситуацию, когда студент требует с родителей дорогой телефон только потому, что у большинства студентов в его группе такие телефоны характеризует:

- а) эффект вагона;
- б) эффект процентной ставки;
- в) эффект сноба;
- г) эффект нерационального спроса

18. Ситуацию, когда индивид покупает дорогой шампунь под воздействием уличной рекламы, тогда как шёл с намерением купить колбасу характеризует:

- а) эффект вагона;
- б) эффект процентной ставки;
- в) эффект сноба;
- г) эффект нерационального спроса.

19. Если коэффициент перекрёстной эластичности спроса по цене больше нуля, то товары являются:

- а) взаимозаменяемыми;
- б) взаимодополняющими;
- в) независимыми;
- г) нормальными.

20. Что произойдёт с кривой спроса на тостеры, если вырастет цена хлеба:

- а) не изменит своего положения;
- б) сдвинется вправо вверх;
- в) сдвинется влево, вниз;
- г) займёт горизонтальное положение.

Тесты варьируются по вариантам.

Варианты для контрольной работы по темам: Теория производства. Спрос на факторы производства. Максимальное количество баллов 15

Вариант I

1. Какие из названных направлений характеризуют деятельность бирж труда:

- а) регистрация безработных;
- б) регистрация вакантных мест;
- в) создание рабочих мест.
- г) профориентация и трудоустройство?

2. Какое из следующих понятий представляет собой производительный

экономический ресурс:

- а) денежный капитал;
- б) средства производства;
- в) процент;
- г) прибыль?

3. Дифференциальная рента I и II. Дать определения.

Задача с проблемной ситуацией. Иванов в течении предыдущего года готовил свой гараж под автомастерскую. Он затратил на это (в пересчёте на рыночные цены на труд и другие ресурсы) 60 тыс. д.е. В начале следующего года он оказался перед нелёгким выбором: открыть собственную автомастерскую или продолжить работать инженером на заводе. Для принятия решения он располагает следующими ресурсами и информацией:

- а) за аренду гаража ему предлагают 6 тыс. д.е. в год;
- б) он уверен, что через 5 лет, независимо от способа эксплуатации гараж-мастерская придёт в полную негодность. Поэтому в своих расчётах он использует для гаража норму амортизации 20%. Стоимость гаража через 5 лет составит 10 тысяч д.е. в сегодняшних ценах. Причём она не зависит от способа использования гаража в течение 5-ти лет;
- в) на приобретение необходимого оборудования ему требуется 70 тыс. д.е., из которых 50 тыс. у него есть.
- г) процент по депозитам составляет 20% годовых;
- д) срок службы оборудования 7 лет, а ликвидационная стоимость равна нулю.
- е) ему нужно нанять 2-х помощников с оплатой 25 тыс. д.е. в год каждого. Для простоты предположим, что оплата их труда происходит по окончании года и средства для этого берутся из выручки, которую тоже получают только в конце года
- ж) на заводе он зарабатывает 30 тыс. д.е. в пересчёте на конец года. Других предложений о найме на работу у него нет.

з) мастерская планирует выполнять работы из материала заказчика.

ВОПРОС: стоит ли Иванову начинать своё дело, если он планирует получить выручку в размере 120 тыс. д.е. в год? При ответе на этот вопрос имейте ввиду, что он не заглядывает дальше, чем на год вперёд.

РЕШЕНИЕ: во-первых, надо разобраться с произведёнными ранее затратами на перестройку гаража. При принятия экономически обоснованного решения эти затраты следует игнорировать, т.к. они являются необратимыми. Во-вторых, при калькуляции себестоимости не следует учитывать амортизацию гаража-мастерской, так как стоимость гаража через 5 лет не зависит от способа его эксплуатации за эти годы.

ПРОСУММИРУЕМ затраты внешних ресурсов (явные): износ оборудования $70/7 = 10$ тыс д.е.; проценты банку за кредит ($20 \times 0,25 = 5$ тыс д.е.); и зарплата помощников (2×25 тыс. = 50 тыс. д. е.)

В ИТОГЕ ЗАТРАТЫ ВНЕШНИХ РЕСУРСОВ составляют 65 тыс. д.е.

УЧТЁМ ЗАТРАТЫ внутренних ресурсов (неявные): аренда гаража – 6 тысяч д.е.; альтернативную стоимость накоплений 50 тыс. д.е. составляет депозитный % ($50 \times 0,2 = 10$ тыс. д.е.). Сюда же надо добавить зарплату на заводе -30 тыс.д.е. В итоге затраты внутренних ресурсов =46 тыс д.е.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРИБЫЛЬ в результате окажется положительной:

$120 - 65 - 46 = 9$ тыс. д. е. Значит стоит начинать дело.

Вариант II

1. В рыночной экономике высокая заработная плата в основном зависит от:

- а) узаконенного минимума заработной платы;
- б) действий правительства;
- в) высокой производительности труда;
- г) социальной ответственности руководителей предприятий.

2. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:

- а) снижается цена земли;
- б) растёт спрос на землю;
- в) сокращается спрос на землю;
- г) ни при одном из этих условий.

3. Рынок капитала. Капитал основной и оборотный. Дать определения.

4. Задача с проблемной ситуацией: определить бухгалтерские затраты и прибыль, экономические затраты и прибыль Арнольда Петровича. Он владеет автомастерской, за аренду которой ему предлагают 13 тыс. долл. в год. Но он решил основать новое дело, вложив в покупку оборудования 50 тыс. долл. собственного капитала и 20 тыс. долл. заёмного капитала. Срок службы оборудования составляет 7 лет, а ликвидационная стоимость равна нулю. Производство должно быть организовано из материалов заказчика.

Эксплуатационными расходами можно пренебречь. В этом году на рынке ссудного капитала взять кредит можно было под 25% годовых. Положить деньги в банк можно было под 20% годовых. Арнольд Петрович нанял двух помощников. Расходы на оплату труда должны составить в конце года 50 тыс. долл. Он рассчитывает получить за год выручку в 140 тыс. долл.

СТОИТ ЛИ «овчинка выделки», если друзья наперебой предлагают ему работу менеджера: один обещает 40 тыс. долл в год, другой 50 тыс, третий 60 тыс.

РЕШЕНИЕ: БУХГАЛТЕРСКИЕ ЗАТРАТЫ состоят из

- амортизационных отчислений $(50 + 20) / 7 = 10$ тыс долл.;

- расходов по оплате труда: 50 тыс. долл.;

- процентов по ссуде: $20 \times 0,25 = 5$ тыс. долл.;

ВСЕГО БУХГАЛТЕРСКИХ ЗАТРАТ: - 65 тыс. долл.

ВНУТРЕННИЕ ЗАТРАТЫ состоят из:

- недополученных процентов по собственному капиталу: $50 \times 0,2 = 10$ тыс.\$;

- недополученной зарплаты: 60 тыс. долл.;

- недополученной арендной платы: 13 тыс. долл.

ВСЕГО ВНУТРЕННИХ ЗАТРАТ – 83 тыс.долл.

ИТОГО ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАТРАТ – 148 тыс долл., что больше выручки.

ПОЭТОМУ НАШ СОВЕТ: «Закройте своё дело».

Тесты по темам: Национальное производство. Нестабильность в экономике Максимальное количество баллов 15

1. Дефлятор ВВП равен отношению:

а) реального ВВП к номинальному ВВП;

б) номинального ВВП к реальному ВВП;

в) номинального ВВП к номинальному ВВП;

г) нет верного ответа.

2. Способ измерения ВВП по добавленной стоимости предполагает:

а) вычет из ВВП прибыли;

б) учёт всех материальных затрат без амортизации;

в) вычет из материальных затрат предметов труда и добавление

заработной платы и чистого продукта;

г) нет верного ответа.

3. Личный доход – это:

а) стоимость произведённых за год товаров и услуг;

б) доход, полученный домохозяйствами в течении данного года;

в) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;

г) ВВП минус амортизация.

4. В период ускоряющейся инфляции процентная ставка:

а) падает, потому что падает цена денег;

б) падает, потому что падает уровень занятости;

в) растёт, так как цена денег падает;

г) растёт, так как падает уровень занятости.

5. Численное значение, какого из следующих показателей не сокращается до наступления фазы подъёма и не увеличивается до наступления фазы спада:

а) объём новых заказов на предметы длительного пользования;

б) объём розничных продаж;

в) курсы ценных бумаг;

- г) средняя продолжительность рабочей недели?
6. В условиях полной занятости уровень естественной безработицы должен:
- а) быть меньше 1%;
 - б) равняться нулю;
 - в) быть меньше, чем уровень циклической безработицы;
 - г) все ответы не верны.
7. Что из перечисленного включается в состав ВВП:
- а) услуги домашней хозяйки;
 - б) покупка у соседа подержанного автомобиля;
 - в) покупка новых акций у брокера;
 - г) стоимость нового учебника в местном магазине;
8. Отчисления на потребление капитала – это:
- а) чистые инвестиции;
 - б) чистые иностранные инвестиции;
 - в) амортизация;
 - г) фонды, которые не могут быть использованы для покупки потребительских товаров.
9. Трансфертные выплаты – это:
- а) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;
 - б) компонент, который не включается в государственные расходы;
 - в) выплаты правительством отдельным гражданам;
 - г) все перечисленное неверно.
10. Располагаемый доход – это:
- а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
 - б) сумма, включающая заработную плату, и доход в форме процента на капитал;
 - в) зарплата, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
 - г) все ответы неверны.
11. Повторный счет при определении ВВП и ЧНП возникает при сложении:
- а) чистой добавленной стоимости созданной в добывающей и сталелитейной промышленности;
 - б) прироста запасов в мукомольной и пекарной промышленности;
 - в) производство железной руды и чугуна;
 - г) добавленной стоимости, созданной в пекарной промышленности и в её торговой сети.
 - д) общего объема купленных товаров и средств производства.

12. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленного по сумме произведённой работниками добавленной стоимости, необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть:

а) все косвенные налоги, которые они выплачивают государству;

б) нераспределенную прибыль;

в) амортизацию;

г) объем продаж другим фирмам;

д) все предыдущие ответы неверны.

13. Индекс цен может быть использован для того, чтобы:

а) оценить различия между структурой производства в данном и предыдущем году;

б) оценить различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух

различных временных периодов;

в) оценить различия в уровнях цен 2-х разных стран;

г) оценить разницу между уровнем оптовых и розничных цен;

д) все ответы неверны.

14. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения

в том же году сократилась на 3%, то:

а) реальный ВВП на душу населения снизился;

б) реальный ВВП на душу населения увеличился;

в) реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился;

г) номинальный ВВП не изменился;

д) цены упали на 3%.

15. Валовые инвестиции учитываются при расчете:

а) ВВП по методу потока доходов;

б) ВВП по методу потока расходов;

в) ЧНП по методу потока расходов;

г) располагаемого дохода;

д) личного дохода.

16. Заработная плата учитывается при расчете:

а) ВВП по методу потока доходов;

б) ВВП по методу потока расходов;

в) чистого экспорта;

г) чистых субсидий государственным предприятиям;

д) все перечисленное неверно.

17. Менее всего пострадают от непредвиденной инфляции:

а) те, кто получает фиксированный номинальный доход;

б) те, у кого номинальный доход растет, но медленнее чем повышается уровень цен;

в) те, кто имеет денежные сбережения;

г) те, кто стал должником, когда цены были ниже;

д) верны только ответы б) и г).

18. Что из перечисленного не имеет отношения к инфляции, обусловленной ростом издержек производства:

- а) рост занятости и производства;
- б) рост стоимости издержек на единицу продукции;
- в) догоняющий рост зарплаты;
- г) шоки предложения;
- д) рост процентной ставки.

19. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) скрытой формой безработицы;
- б) региональной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы;
- г) все предыдущие ответы верны

20 Недостаточный совокупный спрос приводит:

- а) к росту фрикционной формы безработицы;
- б) к росту структурной формы безработицы;
- в) к росту циклической формы безработицы;
- г) к росту скрытой формы безработицы;

Тесты варьируются по вариантам

Задача: Два варианта. На основании данных таблицы, определите следующие величины, проанализировав таблицу и спрогнозировав как будут развиваться события в следующие годы.

1. Реальный объём ВВП в расчёте на душу населения;
2. Оптимальную численность населения в данной стране;
3. Абсолютную величину прироста ВВП во втором году по сравнению с первым;
4. Прирост ВВП (в %) в четвёртом году по сравнению с третьим;
5. Прирост ВВП (в %) в расчёте на душу населения в седьмом году по сравнению с шестым.

Годы	Население (млн. чел.)	Реальный объём ВВП (млрд. руб.)	Реальный объём ВВП на душу населения (тыс. руб.)
1	20	6	
2	40	16	
3	60	20	
4	80	44	
5	100	60	
6	120	66	
7	140	70	

Годы	Население (млн. чел.)	Реальный объём ВВП (млрд. руб.)	Реальный объём ВВП на душу населения (тыс. руб.)
1	30	17	
2	50	26	

3	70	30	
4	90	55	
5	110	70	
6	130	75	
7	150	80	

Примерный перечень вопросов к экзамену для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ

1. Предмет и метод экономической теории
2. Фазы и факторы производства
3. Понятие воспроизводства. Типы воспроизводства
4. Типы общественного производства
5. Экономические системы
6. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор
7. Собственность как экономическая категория
8. Рынок. Его сущность и функции
9. Эластичность спроса по цене
10. Спрос. Факторы, влияющие на него, равновесие рынка
11. Предложение, факторы, влияющие на него. Равновесие рынка
12. Основной капитал. Виды износа. Показатели эффективности основного капитала
- 13.оборотный капитал
14. Особенности воспроизводства в сельском хозяйстве. Рынок земли
15. Сущность и функции денег. Количество денег, необходимых для обращения
16. Сущность, цели и задачи фирмы
17. Структура издержек фирмы
18. Закон убывающей доходности. Эффект масштаба
19. Доходы, их виды
20. Типы рыночных структур

7.2. Примерный перечень простых практических контрольных заданий к экзамену для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ

1. Если цена товара эластичного спроса снизилась с 15 д.е. до 10 д.е. то выручка:
 - а) сократится;
 - б) возрастёт;
 - в) останется неизменной;
 - г) нет правильного ответа
2. Закон предложения: если цены растут, а прочие условия неизменны проявляется:
 - а) в снижении объёма спроса;
 - б) в росте объёма спроса;

- в) в росте объёма предложения;
 - г) в падении объёма предложения
3. Закон спроса предполагает, что:
- а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
 - б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают меньше товаров;
 - в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
 - г) когда цена товара падает, объём планируемых покупок растёт
4. Если экономика движется по выпуклой кривой производственных возможностей вправо и вниз, то это означает, что:
- а) альтернативные издержки снижаются.
 - б) альтернативные издержки увеличиваются;
 - в) альтернативные издержки постоянны;
 - г) нет верного варианта
5. Какая из школ экономической теории была исторически первой:
- а) марксизм;
 - б) меркантилизм;
 - в) кейнсианство;
 - г) классическая политэкономия
6. Если производство осуществляется в интересах отдельного индивидуума, то это:
- а) коллективная собственность и коллективное присвоение;
 - б) частная собственность и частное присвоение;
 - в) общественная собственность и общественное присвоение;
 - г) все ответы неверны
7. Перекрёстная эластичность спроса характеризует влияние:
- а) цены одного товара на изменение цены другого товара;
 - б) изменение цены одного товара на изменение величины спроса другого товара;
 - в) цены одного товара на изменение предложения другого блага;
 - г) величины спроса одного товара на изменение спроса на другое благо
8. Уменьшение цены на котлеты приведёт при прочих равных условиях к:
- а) росту цены на сосиски;
 - б) снижению цены на сосиски;
 - в) уменьшению спроса на котлеты;
 - г) росту спроса на сосиски
9. Если большинство жителей города N вдруг решат, что мясо вредно для здоровья, то при прочих равных условиях в городе:
- а) повысится спрос на рыбу и на мясные приправы;
 - б) понизится спрос на рыбу и на мясные приправы;
 - в) повысится спрос на рыбу и понизится спрос на мясные продукты;

г) понизится спрос на рыбу и повысится спрос на мясные продукты

10. Если спрос на жевательную резинку эластичен по цене, то уменьшение цены на неё приведёт к:

- а) росту расходов населения на предметы роскоши;
- б) снижение расходов населения на жевательную резинку;
- в) повышение спроса на жевательную резинку;
- г) меру эластичности каждого товара

11. Закон предложения выражает:

а) обратную связь между ценой и количеством продаваемого товара;

б) связь между эластичными и неэластичными товарами;

в) прямую связь между ценой и количеством продаваемого товара;

г) меру эластичности каждого товара

12. Понижение цены на бензин вызовет сдвиг:

а) вправо кривой предложения автомобилей;

б) влево кривой предложения автомобилей;

в) влево кривой спроса на автомобили;

г) вправо кривой спроса на автомобили

13. К дополняющим (комплементарным) благам относятся:

а) ржаной хлеб и одежда;

б) автомашина и бензин;

в) пиво и квас;

г) шашлыки и баранина

14. С ростом дохода потребителя кривая спроса по цене на красную икру:

а) будет смещаться вправо;

б) будет смещаться влево;

в) останется неизменной;

г) примет вертикальное положение

15. На продукцию сельского хозяйства спрос:

а) неэластичен;

б) эластичен;

в) абсолютно неэластичен;

г) абсолютно эластичен

16. Рыночное равновесие наступает тогда, когда:

а) цена, по которой продавец продаёт свой товар, равна цене, по которой покупатель его покупает;

б) цена, по которой продавец продаёт свой товар выше цены по

которой покупатель его покупает;

в) цена, по которой продавец продаёт свой товар ниже цены по

которой покупатель его покупает;

г) не наступает никогда

17. Ситуацию, когда студент требует с родителей дорогой телефон только потому, что у большинства студентов в его группе такие телефоны характеризует:

- а) эффект вагона;
- б) эффект процентной ставки;
- в) эффект сноба;
- г) эффект нерационального спроса

18. Ситуацию, когда индивид покупает дорогой шампунь под воздействием уличной рекламы, тогда как шёл с намерением купить колбасу характеризует:

- а) эффект вагона;
- б) эффект процентной ставки;
- в) эффект сноба;
- г) эффект нерационального спроса

19. Товар – это:

- а) вещь, обладающая потребительной стоимостью;
- б) вещь, являющаяся продуктом человеческого труда;
- в) вещь, обмениваемая на другую вещь, или деньги
- г) благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку.

20. Что произойдёт с кривой спроса на тостеры, если вырастет цена хлеба:

- а) не изменит своего положения;
- б) сдвинется вправо вверх;
- в) сдвинется влево, вниз;
- г) займёт горизонтальное положение

Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ

1. Построить линию бюджетного ограничения для яблок и мяса при доходе потребителя, равном 1000 д.е. в месяц с учётом цен: яблоки – 2 д.е. за 1 кг., а мясо -10 д.е. Как сместится линия при снижении цены яблок до 1 д.е. и при росте цены мяса на 25%? (Ответ 80 и 1000)

2. Ниже представлена функция общих издержек совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.

Выпуск продукции	Q (шт)	0	1	2	3	4	5
Общие издержки	TC (\$)	5	7	10	16	24	35

Какой объем выпуска продукции выберет фирма, если рыночная цена товара P составит 6 долл.? Какую прибыль получит фирма при этой цене? (ответ -3 единицы/ Нужно подсчитать предельные издержки и применить формулу $MC=MR=P$. При этом фирма получит прибыль, равную общему доходу ($TR = PQ$) за вычетом общих издержек. Прибыль = $18 (3*6) - 16 = 2$ долл.)

3. Рассчитайте по таблице издержки: постоянные (FC), переменные (VC), предельные (MC), средние общие (ATC), средние постоянные (AFC), средние переменные (AVC).

Выпуск шт.	Общие издержки TC	TFC	TVC	MC	ATC	AFC	AVC
0	30						
1	50						
2	60						
3	75						
4	120						

Данные занесите в таблицу (ПК-2)

4. Заполните пропуски в таблице:

Объем переменного ресурса	Общий выпуск продукции	Предельный продукт переменного ресурса	Средний продукт переменного ресурса
3	96		
4		24	
5	140		
6			25

Данные занести в таблицу

5. Допустим, что вы имеете 100 долл. и решаете: сохранить их или потратить. Известно, что, положив деньги в банк, через год можно получить 112 долл. Инфляция составляет 14 % в год. Каково будет Ваше решение? Каковы номинальная и реальная процентные ставки? Как повлияет на Ваше решение снижение темпа инфляции до 10 % при неизменной номинальной ставке процента? (Ответы при инфляции 14% - деньги класть в банк невыгодно, при 10%-выгодно)

6. Функция рыночного спроса на товар: $P_d = 12 - 2Q$, а функция предложения: $P_s = 4 + 2Q$. Государство введет налог с продаж в размере 2 ден. единицы. Какова будет новая равновесная цена и новое равновесное количество продукции? (9 и 1,5)

7. Допустим, фирма полностью монополизировала производство холодильников. Следующая информация отражает положение фирмы:

Предельный доход $MR = 1000 - 20Q$,

Общий доход (выручка) $TR = 1000Q - 10Q^2$

Предельные издержки $MC = 100 + 10Q$.

где Q — объем выпуска холодильников (шт.)

Сколько холодильников будет продано, и по какой цене, если фирма функционирует как простая монополия? (30 и 700\$)

8. Допустим, потребитель имеет доход 1 млн руб. в месяц и весь он должен быть израсходован на покупку двух товаров А и Б. Товар А стоит 25 т. руб., а товар Б — 50 т. руб. Нарисуйте бюджетную линию.

Какой будет бюджетная линия, если доход потребителя вырастает до 1,2 млн руб.? Какой будет бюджетная линия при доходе 1 млн руб., но снижении цены товара А до 20 т. руб.

9. Заполните пропуски в следующей таблице.

Объем переменного ресурса F	Общий выпуск продукции TP	Предельный продукт переменного ресурса MP	Средний продукт переменного ресурса AP
3			30
4		20	
5	130		
6		5	
7			19,5

10. Предельные издержки фирмы при оптимальном объеме производства равны \$20, а валовой доход равен \$ 100. Какое количество продукции должна производить фирма, чтобы обеспечить общественную потребность при наиболее эффективном использовании ресурсов?

(5 ед.)

11. Домашняя хозяйка решила открыть прачечную и рассчитывает получить годовую выручку от этого заведения, равную 120 тыс. руб.

Для того ей необходимо:

1. арендовать помещение и платить годовую арендную плату в размере 30 тыс. руб.;

2. нанять двух помощников с оплатой 20 тыс. руб. в год, труд которых будет оплачиваться из выручки;

3. купить оборудование стоимостью 60 тыс. руб.;

4. оплатить прочие расходы (инвентарь, стиральный порошок, ополаскиватели и т.д.), которые составляют 15 тыс. руб. в год.

Для покупки оборудования, срок службы которого составляет 10 лет, она решила использовать семейные сбережения. Банковский процент по депозитам равен 25%, а по кредитам – 30% годовых

ОПРЕДЕЛИТЕ:

а) величину годовых бухгалтерских и экономических издержек;

б) величину годовой бухгалтерской и экономической прибыли.

12. Программист Иванова зарабатывает в час 45 рублей. Ее мама на пенсии. В магазине за говядиной по 40 рублей за килограмм нужно стоять час, по 60 рублей за килограмм очередь отсутствует. При каком объеме покупок рационально приобретение более дешевой говядины для программиста Ивановой? Ее матери?

13. В таблице 1 приведены данные об изменении структуры производства в стране А в условных единицах.

Варианты	A	B	C	D	E	F	G	H
Машины	7	6	5	4	3	2	1	0

Хлеб.издел.	0	10	19	27	34	40	45	49
-------------	---	----	----	----	----	----	----	----

Рассчитать альтернативные издержки производства единицы хлебобулочных изделий

14. Студент обучается в университете, получая стипендию 280 рублей. Бросив учебу, он мог бы работать коммерческим агентом, прилагая равные усилия и зарабатывая 2000 руб. в месяц. Каковы альтернативные издержки обучения в университете?

15. Используя приведенные в таблице данные, рассчитать коэффициент эластичности и выручку.

Цена товара Р (в руб.)	180	150	120	90
Объем спроса Q(штук)	200	300	400	500

16. Спрос и предложение на обеды в студенческой столовой описываются уравнениями: $Q_D = 2400 - 100P$; $Q_S = 1000 + 250P$, где Q – кол-во обедов в день, P – цена обеда (ден. ед.). Вычислите равновесную цену и кол-во проданных обедов по такой цене. Заботясь о студентах, администрация установила цену в 3 ден. ед. за обед. Охарактеризуйте последствия такого решения

17. По данным таблицы найти равновесную цену и равновесный объем производства. Построить график кривой спроса и предложения, обозначив на нём равновесие рынка. Если цена = 20 д.е., то какая ситуация характерна для данного рынка (дефицита, или излишков?)

Цена (д.е. за штуку)	Объем спроса в млн.шт.	Объем предложения в млн.шт
10	100	60
20	90	70
30	80	80
40	70	90
50	60	100

18. Построить линию бюджетного ограничения для двух товаров А и В при доходе потребителя = 20000 д.е. Цена на товар А - 200 д.е.; на товар В - 400 д.е. Как изменится бюджетная линия, если цена на товар В – понизится в 2 раза, а на товар А – повысится в 1,5 раза?

19. Построить произвольно бюджетную линию ограничения и показать как она сдвинется если: 1) цены на оба товара понизились; 2) цены на оба товара повысились; 3) цена на товар А понизилась, а на товар В –

повысилась 4) цена на товар А повысилась, а на товар В – осталась неизменной. Придумать какие ещё могут встретиться ситуации на рынке

20. Построить линию бюджетного ограничения для двух товаров X и Y при доходе потребителя = 600 д.е. в месяц. Цена на товар X = 10 д.е., на товар Y - 60 д.е. Как сместится эта линия, если цена на товар X не изменится, а на товар Y уменьшится на 20%?

Список билетов к экзамену

Билет №1.

1. Предмет и метод микроэкономики.

2. Если цена товара эластичного спроса снизилась с 15 д.е. до 10 д.е.

то

выручка:

а) сократится;

б) возрастёт;

в) останется неизменной;

г) нет правильного ответа.

3. Построить линию бюджетного ограничения для яблок и мяса при доходе потребителя, равном 1000 д.е. в месяц с учётом цен: яблоки – 2 д.е. за 1 кг., а мясо - 10 д.е. Как сместится линия при снижении цены яблок до 1 д.е. и при росте цены мяса на 25%? (Ответ 80 и 1000).

Билет №2

1. Фазы и факторы производства

2. Закон предложения: если цены растут, а прочие условия неизменны

проявляется:

а) в снижении объёма спроса;

б) в росте объёма спроса;

в) в росте объёма предложения;

г) в падении объёма предложения.

3. Ниже представлена функция общих издержек совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.

Выпуск продукции	Q (шт)	0	1	2	3	4	5
Общие издержки	TC (\$)	5	7	10	16	24	35

Какой объём выпуска продукции выберет фирма, если рыночная цена товара P составит 6 долл.? Какую прибыль получит фирма при этой цене? (ответ - 3 единицы/ Нужно подсчитать предельные издержки и применить формулу $MC=MR=P$. При этом фирма получит прибыль, равную общему доходу ($TR = PQ$) за вычетом общих издержек. Прибыль = $18 (3*6) - 16 = 2$ долл.)

Билет №3

1. Понятие воспроизводства. Типы воспроизводства

2. Закон спроса предполагает, что:

а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;

- б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают меньше товаров;
- в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
- г) когда цена товара падает, объём планируемых покупок растёт.

3. Заполните пропуски в таблице:

Объем переменного ресурса	Общий выпуск продукции	Предельный продукт переменного ресурса	Средний продукт переменного ресурса
3	96		
4		24	
5	140		
6			25

Данные занести в таблицу.

Билет №4

1. Типы общественного производства

2. Если экономика движется по выпуклой кривой производственных возможностей вправо и вниз, то это означает, что:

- а) альтернативные издержки снижаются;
- б) альтернативные издержки увеличиваются;
- в) альтернативные издержки постоянны;
- г) нет верного варианта.

3. Рассчитайте по таблице издержки: постоянные (FC), переменные (VC), предельные (MC), средние общие (ATC), средние постоянные (AFC), средние переменные (AVC).

Выпуск шт.	Общие издержки TC	TFC	TVC	MC	ATC	AFC	AVC
0	30						
1	50						
2	60						
3	75						
4	120						

Данные занесите в таблицу.

Билет №5

1. Экономические системы

2. Какая из школ экономической теории была исторически первой:

- а) марксизм;
- б) меркантилизм;
- в) кейнсианство;
- г) классическая политэкономия.

3. Допустим, что вы имеете 100 долл. и решаете: сохранить их или потратить. Известно, что, положив деньги в банк, через год можно получить 112 долл. Инфляция составляет 14 % в год. Каково будет Ваше решение? Каковы номинальная и реальная процентные ставки? Как повлияет на Ваше решение снижение темпа инфляции до 10 % при неизменной номинальной ставке процента? (Ответы при инфляции 14% - деньги класть в банк невыгодно, при 10%-выгодно)

Билет №6

1. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор.
2. Если производство осуществляется в интересах отдельного индивидуума, то это:
 - а) коллективная собственность и коллективное присвоение;
 - б) частная собственность и частное присвоение;
 - в) общественная собственность и общественное присвоение;
 - г) все ответы неверны.
3. Функция рыночного спроса на товар: $P_d = 12 - 2Q$, а функция предложения: $P_s = 4 + 2Q$. Государство введет налог с продаж в размере 2 ден. единицы. Какова будет новая равновесная цена и новое равновесное количество продукции? (9 и 1,5).

Билет №7

1. Собственность как экономическая категория.
2. Перекрёстная эластичность спроса характеризует влияние:
 - а) цены одного товара на изменение цены другого товара;
 - б) изменение цены одного товара на изменение величины спроса другого товара;
 - в) цены одного товара на изменение предложения другого блага;
 - г) величины спроса одного товара на изменение спроса на другое благо.
3. Допустим, фирма полностью монополизировала производство холодильников. Следующая информация отражает положение фирмы:
Предельный доход $MR = 1000 - 20Q$,
Общий доход (выручка) $TR = 1000Q - 10Q^2$
Предельные издержки $MC = 100 + 10Q$,
где Q — объем выпуска холодильников (шт.)
Сколько холодильников будет продано, и по какой цене, если фирма функционирует как простая монополия? (30 и 700\$)

Билет №8

1. Рынок. Его сущность и функции.
2. Уменьшение цены на котлеты приведёт при прочих равных условиях к:
 - а) росту цены на сосиски;
 - б) снижению цены на сосиски;
 - в) уменьшению спроса на котлеты;
 - г) росту спроса на сосиски.
3. Допустим, потребитель имеет доход 1 млн руб. в месяц и весь он должен быть израсходован на покупку двух товаров А и Б. Товар А стоит 25 т. руб., а товар Б — 50 т. руб. Нарисуйте бюджетную линию.

Какой будет бюджетная линия, если доход потребителя вырастает до 1,2 млн руб.? Какой будет бюджетная линия при доходе 1 млн руб., но снижении цены товара А до 20 т. руб.

Билет №9

1. Эластичность спроса по цене.
2. Если большинство жителей города N вдруг решат, что мясо вредно для здоровья, то при прочих равных условиях в городе:
 - а) повысится спрос на рыбу и на мясные приправы;
 - б) понизится спрос на рыбу и на мясные приправы;
 - в) повысится спрос на рыбу и понизится спрос на мясные продукты;
 - г) понизится спрос на рыбу и повысится спрос на мясные продукты.

3. Заполните пропуски в следующей таблице.

Объем переменного ресурса F	Общий выпуск продукции TP	Предельный продукт переменного ресурса MP	Средний продукт переменного ресурса AP
3			30
4		20	
5	130		
6		5	
7			19,5

Билет №10

1. Спрос. Факторы, влияющие на него, равновесие рынка.
2. Если спрос на жевательную резинку эластичен по цене, то уменьшение цены на неё приведёт к:
 - а) росту расходов населения на предметы роскоши;
 - б) снижению расходов населения на жевательную резинку;
 - в) повышение спроса на жевательную резинку;
 - г) меру эластичности каждого товара.
3. Предельные издержки фирмы при оптимальном объеме производства равны \$20, а валовой доход равен \$ 100. Какое количество продукции должна производить фирма, чтобы обеспечить общественную потребность при наиболее эффективном использовании ресурсов? (5 ед)

Билет № 11

1. Предложение, факторы, влияющие на него. Равновесие рынка.
2. Закон предложения выражает:
 - а) обратную связь между ценой и количеством продаваемого товара;
 - б) связь между эластичными и неэластичными товарами;
 - в) прямую связь между ценой и количеством продаваемого товара;
 - г) меру эластичности каждого товара.

3. Домашняя хозяйка решила открыть прачечную и рассчитывает получить годовую выручку от этого заведения, равную 120 тыс. руб.

Для того ей необходимо:

1. арендовать помещение и платить годовую арендную плату в размере 30 тыс. руб.;
2. нанять двух помощников с оплатой 20 тыс. руб. в год, труд которых будет оплачиваться из выручки;
3. купить оборудование стоимостью 60 тыс. руб.;
4. оплатить прочие расходы (инвентарь, стиральный порошок, ополаскиватели и т.д.), которые составляют 15 тыс. руб. в год.

Для покупки оборудования, срок службы которого составляет 10 лет, она решила использовать семейные сбережения. Банковский процент по депозитам равен 25%, а по кредитам – 30% годовых.

ОПРЕДЕЛИТЕ:

- а) величину годовых бухгалтерских и экономических издержек;
- б) величину годовой бухгалтерской и экономической прибыли.

Билет № 12

1. Основной капитал. Виды износа. Показатели эффективности основного капитала.

2. Понижение цены на бензин вызовет сдвиг:

- а) вправо кривой предложения автомобилей;
- б) влево кривой предложения автомобилей;
- в) влево кривой спроса на автомобили;
- г) вправо кривой спроса на автомобили.

3. Программист Иванова зарабатывает в час 45 рублей. Ее мама на пенсии. В магазине за говядиной по 40 рублей за килограмм нужно стоять час, по 60 рублей за килограмм очередь отсутствует. При каком объеме покупок рационально приобретение более дешевой говядины для программиста Ивановой? Ее матери?

Билет №13

1.оборотный капитал

2. К дополняющим (комплементарным) благам относятся:

- а) ржаной хлеб и одежда;
- б) автомашина и бензин;
- в) пиво и квас;
- г) шашлыки и баранина.

3. В таблице 1 приведены данные об изменении структуры производства в стране А в условных единицах.

Варианты	A	B	C	D	E	F	G	H
Машины	7	6	5	4	3	2	1	0

Хлеб.издел.	0	10	19	27	34	40	45	49
-------------	---	----	----	----	----	----	----	----

Рассчитать альтернативные издержки производства единицы хлебобулочных изделий.

Билет №14

1. Особенности воспроизводства в сельском хозяйстве. Рынок земли.
2. С ростом дохода потребителя кривая спроса по цене на красную икру:

- а) будет смещаться вправо;
- б) будет смещаться влево;
- в) останется неизменной;
- г) примет вертикальное положение.

3. Студент обучается в университете, получая стипендию 280 рублей. Бросив учебу, он мог бы работать коммерческим агентом, прилагая равные усилия и зарабатывая 2000 руб. в месяц. Каковы альтернативные издержки обучения в университете?

Билет № 15

1. Экономические системы
2. На продукцию сельского хозяйства спрос:
а) неэластичен;
б) эластичен;
в) абсолютно неэластичен;
г) абсолютно эластичен.
3. Используя приведенные в таблице данные, рассчитать коэффициент эластичности и выручку.

Цена товара P (в руб.)	180	150	120	90
Объем спроса Q(штук)	200	300	400	500

Билет №16

1. Сущность, цели и задачи фирмы
2. Рыночное равновесие наступает тогда, когда:
а) цена, по которой продавец продаёт свой товар, равна цене, по которой покупатель его покупает;
б) цена, по которой продавец продаёт свой товар выше цены по которой покупатель его покупает;
в) цена, по которой продавец продаёт свой товар ниже цены по которой покупатель его покупает;
г) не наступает никогда.

3. Спрос и предложение на обеды в студенческой столовой описываются уравнениями: $QD = 2400 - 100P$; $QS = 1000 + 250P$, где Q – кол-во обедов в день, P – цена обеда (ден. ед.). Вычислите равновесную

цену и кол-во проданных обедов по такой цене. Заботясь о студентах, администрация установила цену в 3 ден. ед. за обед. Охарактеризуйте последствия такого решения.

Билет №17

1. Структура издержек фирмы.
2. Ситуацию, когда студент требует с родителей дорогой телефон, только потому, что у большинства студентов в его группе такие телефоны характеризует:
 - а) эффект вагона;
 - б) эффект процентной ставки;
 - в) эффект сноба;
 - г) эффект нерационального спроса.

3. По данным таблицы найти равновесную цену и равновесный объём производства. Построить график кривой спроса и предложения, обозначив на нём равновесие рынка. Если цена = 20 д.е., то какая ситуация характерна для данного рынка (дефицита, или излишков?)

Цена (д.е. за штуку)	Объём спроса в млн.шт.	Объём предложения в млн.шт
10	100	60
20	90	70
30	80	80
40	70	90
50	60	100

Билет №18

1. Закон убывающей доходности. Эффект масштаба.
2. Ситуацию, когда индивид покупает дорогой шампунь под воздействием уличной рекламы, тогда как шёл с намерением купить колбасу характеризует:
 - а) эффект вагона;
 - б) эффект процентной ставки;
 - в) эффект сноба;
 - г) эффект нерационального спроса.

3. Построить линию бюджетного ограничения для двух товаров А и В при доходе потребителя = 20000 д.е. Цена на товар А - 200 д.е.; на товар В - 400 д.е. Как изменится бюджетная линия, если цена на товар В – понизится в 2 раза, а на товар А – повысится в 1,5 раза?

Билет №19

1. Доходы, их виды.
2. Товар – это:
 - а) вещь, обладающая потребительной стоимостью;
 - б) вещь, являющаяся продуктом человеческого труда;
 - в) вещь, обмениваемая на другую вещь, или деньги;

г) благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку.

3. Построить произвольно бюджетную линию ограничения и показать как она сдвинется если: 1) цены на оба товара понизились; 2) цены на оба товара повысились; 3) цена на товар А понизилась, а на товар В – повысилась; 4) цена на товар А повысилась, а на товар В – осталась неизменной. Придумать какие ещё могут встретиться ситуации на рынке.

Билет №20

1. Типы рыночных структур.

2. Что произойдёт с кривой спроса на тостеры, если вырастет цена хлеба:

- а) не изменит своего положения;
- б) сдвинется вправо вверх;
- в) сдвинется влево, вниз;
- г) займёт горизонтальное положение

3. Построить линию бюджетного ограничения для двух товаров X и Y при доходе потребителя = 600 д.е. в месяц. Цена на товар X = 10 д.е., на товар Y - 60 д.е. Как сместится эта линия, если цена на товар X не изменится, а на товар Y уменьшится на 20%?

Примерный перечень вопросов к зачёту: для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ

1. Что вы знаете об инфляции?
2. Как измерить инфляцию?
3. Назвать причины возникновения инфляции в России.
4. Назвать источники инфляции.
5. Какие формы безработицы вы знаете. Коротко охарактеризовать.
6. Безработица в рыночной и командной экономике, изобразить графически
7. Взаимосвязь инфляции и безработицы, изобразить графически.
8. Стагфляция. Стабилизация на рынке труда
9. Цикличность развития экономики
10. Какую роль играет государство в рыночной экономике?
11. Понятие ВВП, его показатели
12. Методы расчета ВВП
13. Теневая экономика
14. Изобразить кривую Лаффера, объяснить
15. Валютный курс. Конвертируемость
16. Национальное богатство, содержание, структура
17. Кредит, его роль в экономике. Принципы кредитования
18. Закон Оукена и уровень безработицы
19. Сущность экономического роста
20. Связь потребления, сбережений, инвестиций. Мультипликатор.

7.6. Примерный перечень простых практических контрольных заданий к зачёту для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ

1. Способ измерения ВВП по добавленной стоимости предполагает:
 - а) вычет из ВВП прибыли;
 - б) учёт всех материальных затрат без амортизации;
 - в) вычет из материальных затрат предметов труда и добавление заработной платы и чистого продукта;
 - г) нет верного ответа
2. Личный доход – это:
 - а) стоимость произведённых за год товаров и услуг;
 - б) доход, полученный домохозяйствами в течении данного года;
 - в) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов
 - г) ВВП минус амортизация
3. Экономический рост измеряется как:
 - а) увеличение реального объема национального производства за определенный период времени;
 - б) увеличение реального объема производства на душу населения за определенный период времени;
 - в) верны ответы (а и б);
 - г) все ответы неверны
4. В период ускоряющейся инфляции процентная ставка:
 - а) падает, потому что падает цена денег;
 - б) падает, потому что падает уровень занятости;
 - в) растёт, так как цена денег падает;
 - г) растёт, так как падает уровень занятости
5. Численное значение, какого из следующих показателей не сокращается до наступления фазы подъёма и не увеличивается до наступления фазы спада:
 - а) объём новых заказов на предметы длительного пользования;
 - б) объём розничных продаж;
 - в) курсы ценных бумаг;
 - г) средняя продолжительность рабочей недели?
6. В условиях полной занятости уровень естественной безработицы должен:
 - а) быть меньше 1%;
 - б) равняться нулю;
 - в) быть меньше, чем уровень циклической безработицы;
 - г) все ответы не верны
7. Что из перечисленного включается в состав ВВП:
 - а) услуги домашней хозяйки;
 - б) покупка у соседа подержанного автомобиля;
 - в) покупка новых акций у брокера;
 - г) стоимость нового учебника в местном магазине

8. Отчисления на потребление капитала – это:

- а) чистые инвестиции;
- б) чистые иностранные инвестиции;
- в) амортизация;
- г) фонды, которые не могут быть использованы для покупки потребительских товаров

9. Трансфертные выплаты – это:

- а) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;
- б) компонент, который не включается в государственные расходы;
- в) выплаты правительством отдельным гражданам;
- г) все перечисленное неверно

10. Располагаемый доход – это:

- а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
- б) сумма, включающая заработную плату, и доход в форме процента на капитал;
- в) зарплата, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
- г) все ответы неверны

11. Повторный счет при определении ВВП и ЧНП возникает при сложении:

- а) чистой добавленной стоимости, созданной в добывающей и сталелитейной промышленности;
- б) прироста запасов в мукомольной и пекарной промышленности;
- в) производство железной руды и чугуна;
- г) добавленной стоимости, созданной в пекарной промышленности и в её торговой сети.

д) общего объема купленных товаров и средств производства

12. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленного по сумме произведённой работниками добавленной стоимости, необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть:

- а) все косвенные налоги, которые они выплачивают государству;
- б) нераспределенную прибыль;
- в) амортизацию;
- г) объем продаж другим фирмам;
- д) все предыдущие ответы неверны

13. Индекс цен может быть использован для того, чтобы:

- а) оценить различия между структурой производства в данном и предыдущем году;
- б) оценить различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух различных временных периодов;

- в) оценить различия в уровнях цен 2-х разных стран;
- г) оценить разницу между уровнем оптовых и розничных цен;
- д) все ответы неверны

14. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то:

- а) реальный ВВП на душу населения снизился;
- б) реальный ВВП на душу населения увеличился;
- в) реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился;
- г) номинальный ВВП не изменился;
- д) цены упали на 3%

15. Валовые инвестиции учитываются при расчете:

- а) ВВП по методу потока доходов;
- б) ВВП по методу потока расходов;
- в) ЧНП по методу потока расходов;
- г) располагаемого дохода;
- д) личного дохода

16. Заработная плата учитывается при расчете:

- а) ВВП по методу потока доходов;
- б) ВВП по методу потока расходов;
- в) чистого экспорта;
- г) чистых субсидий государственным предприятиям;
- д) все перечисленное неверно

17. Менее всего пострадают от непредвиденной инфляции:

- а) те, кто получает фиксированный номинальный доход;
- б) те, у кого номинальный доход растет, но медленнее чем повышается уровень цен;
- в) те, кто имеет денежные сбережения;
- г) те, кто стал должником, когда цены были ниже;
- д) верны только ответы б) и г)

18. Что из перечисленного не имеет отношения к инфляции, обусловленной ростом издержек производства:

- а) рост занятости и производства;
- б) рост стоимости издержек на единицу продукции;
- в) догоняющий рост зарплаты;
- г) шоки предложения;
- д) рост процентной ставки

19. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) скрытой формой безработицы;
- б) региональной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы;
- г) все предыдущие ответы верны

20. Недостаточный совокупный спрос приводит:

- а) к росту фрикционной формы безработицы;
- б) к росту структурной формы безработицы;
- в) к росту циклической формы безработицы;
- г) к росту скрытой формы безработицы

Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к зачёту для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ

1. Почему СССР долгое время (до 1987 года) сохранял оценку объемов производства показателем совокупного общественного продукта? Какую выгоду при сравнении с другими странами это могло приносить? Почему в совокупный общественный продукт включались только объемы материального производства, а объемы нематериального (финансовые услуги, услуги образования и здравоохранения) игнорировались? Как это можно связать с природой командной системы?

2. Люди, стремящиеся привлечь внимание к гигантским размерам корпораций часто сравнивают их валовую выручку от продаж с ВВП малых стран, в результате получается, что некоторые корпорации, в определенном смысле больше, чем, например, Швеция, так как их валовая выручка превышает шведский ВВП. Почему такое сравнение некорректно?

3. По мере индустриализации общества всё большая часть его членов пополняет ряды самодеятельного населения, измеряемого традиционным образом. Всё меньше благ, предназначенных для потребления дома производится в домашних условиях и всё большая часть благ проходит через рынок. Как это сказывается на достоверности данных по ВВП в промышленно развитых странах? Будет ли доход на душу населения, рассчитанный на основе ВВП переоценивать, или, наоборот, недооценивать рост благосостояния со временем?

4. В чём разница между валовыми частными инвестициями и чистыми частными внутренними инвестициями? Если бы вам было необходимо рассчитать ЧНП по расходам каким из этих двух показателей уровня инвестиций вы бы воспользовались? Объясните почему?

5. При росте национального дохода с 35 до 45 потребление в обществе возросло с 25 до 32. В стране высокая безработица, а уровень цен неизменен. Найдите:

- а) предельную склонность к потреблению,
- б) предельную склонность к сбережению,
- в) мультипликатор инвестиций. (0,7; 0,3; $1/0,3=3,33$)

6. Предположим, что в стране А насчитывается 100 семей. Одна половина семей имеет предельную склонность к потреблению равную $1/2$, другая - $3/4$:

- а) если располагаемый доход увеличился на 10 000\$ и весь его прирост приходится на первую половину семей, то насколько возрастут совокупные затраты на потребление?
- б) если весь прирост располагаемого дохода приходится на вторую половину семей, то на сколько увеличатся совокупные затраты на потребление? (на 5000\$ и на 7500\$)

7. В таблице представлены данные, характеризующие совокупное предложение.

1.

Уровень цен	Произведенный ВВП в реальном выражении
24	200
22,5	200
20	180
18	170
15	150
13	100
13	50
13	0

а) Начертите график и определите в каких пределах изменяется объем реального ВВП на кейнсианском отрезке кривой AS?

б) в каких пределах изменяется уровень цен и объем реального ВВП на классическом отрезке кривой AS?

в) в каких пределах изменяется объем реального ВВП на промежуточном отрезке кривой AD?

8. В таблице, приведены индексы цен по годам.

Годы	Индексы цен	Уровень инфляции
1	100	
2	112	
3	123	
4	129	

а) Рассчитайте уровень (темп) инфляции для каждого года.

б) Определите процентное изменение реального дохода, если номинальный доход во втором году по сравнению с первым увеличился на 15% и в третьем по сравнению со вторым на 7%

9. В таблице приведены данные, характеризующие объемы ВВП (млрд. \$). В первом году экономика развивалась в условиях полной занятости при уровне безработицы 6%.

Годы	Потенциальный ВВП	Фактический ВВП	Разница между факт. и потенц. ВВП	Разница между ними в %	Уровень безработицы
1	3000	3000			
2	3800	3705			
3	4125	3712,5			

Рассчитайте по данным, относящимся ко второму и третьему годам;
 - Разницу между фактическим и потенциальным объемом ВВП

(в абсолютном и процентном выражении).

Используя закон Оукена, определите уровень безработицы в эти же годы

10. Имеется следующая информация: Численность занятых 90 млн. чел.

Численность безработных 10 млн. чел.

а) Рассчитайте уровень безработицы.

б) Месяц спустя из 90 млн. чел., имевших работу, были уволены 0,5 млн. чел.; 1 млн. чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиск работы. Определите, каковы теперь:

(1) Численность занятых, (2) количество безработных и (3) уровень безработицы

11. В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемого периода (тыс. чел.)

	Первый год	Пятый год
Рабочая сила	85 000	95 000
Занятые	80 800	87 500
Безработные		
Уровень безработицы %		

а) рассчитайте численность безработных и уровень безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода.

б) как объяснить одновременный рост занятости и безработицы?

в) можно ли утверждать, что в пятом году рассматриваемого периода существовала полная занятость?

12. Рассчитайте стоимость конечного и промежуточного продуктов по следующим данным:

Стадии движения продукта	Цена реализации материалов (ден. единиц)	Добавленная стоимость
Фирма А, овцеводческая	60	
Фирма Б, шерстеперерабатывающее предприятие	100	
Фирма В, производитель костюмов	125	
Фирма Г, оптовый продавец одежды	175	
Фирма Д, розничный продавец одежды	250	

13. Рассчитайте дефлятор ВВП если: были произведены яблоки, апельсины и бананы в количестве 90, 70, и 50, соответственно, и проданы по цене 90, 140 и 75 ден. единиц за 1кг.

В прошлом году цены были: 50, 90 и 80 ден. ед. за 1 кг соответственно. (1,49)

14. Определите стоимость промежуточного продукта и новой (добавленной) стоимости и заполните таблицу (ден. ед.).

Стоимость производства конечного продукта	Выручка от продаж	Стоимость промежуточного продукта	Новая стоимость
1. Пшеница	4		
2. Мука	6		
3. Испеченный хлеб	12		
4. Хлеб, доставленный к месту покупки	20		
5. Итого:	42		

15. И при инфляции спроса, и при инфляции издержек наблюдается повышение общего уровня цен в стране. Существует ли какой-либо способ разграничения этих двух разновидностей инфляции? Какая форма инфляции, на ваш взгляд, характерна для экономики России 1992-1993 г.г.? Свяжите ответ с кривой Филлипса

16. Многие экономисты считают, что современная рыночная экономика в принципе инфляционная, связывая это с тремя видами монополизма: монополизмом Центробанка на эмиссию денег, монополизмом фирм в области ценообразования, монополизмом профсоюзов в области установления ставок заработной платы. Возможна ли ликвидация этих трех видов монополизма для успешной борьбы с инфляцией?

17. Традиционное понимание инфляции, присутствовавшее во всех старых учебниках политэкономии - превышение денежной массы над товарной, переполнение сферы обращения излишними бумажно-кредитными деньгами сверх потребностей товарооборота. Как же можно объяснить феномен инфляции в России, принявшей открытую форму с 1992 г., когда экономика в течение нескольких весенних и летних месяцев задыхалась от нехватки наличности?

18. В связи с затянувшимся экономическим спадом необходимо предпринять стимулирующие меры в области денежно-кредитной политики. Вы как директор ЦБ, в каком направлении использовали бы три основных инструмента денежно-кредитной политики?

Какие затруднения Вы видите в осуществлении этих мероприятий в условиях России начала 90-х годов?

19. Ведущие экономисты прогнозируют, что через год экономическая ситуация в стране будет характеризоваться следующими данными: $C=10+0,7Y$; $I=50$ млрд.долл.; $G=100$ млрд.долл.;

где C - потребительские расходы;

I - частные валовые инвестиции;

G - государственные закупки товаров и услуг;

Y - ВВП.

Рассчитайте ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ на следующий год уровень ВВП

20. Экономисты страны А полагают, что зависимости потребительских расходов (C) и инвестиций (I) от величины ВВП (Y) выражаются в следующих уравнениях (млрд. долл.) $C=8+0,6Y$ $I=0,1Y$

По их оценкам, правительственные расходы на покупку товаров и услуг в следующем году должны составить 50 млрд.долл., а чистый экспорт - 5 млрд. долл. Рассчитайте ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ на следующий год уровень ВВП.

Список заданий к зачёту

Задание 1

1. Что вы знаете об инфляции?

2. Способ измерения ВВП по добавленной стоимости предполагает:

а) вычет из ВВП прибыли;

б) учёт всех материальных затрат без амортизации;

в) вычет из материальных затрат предметов труда и добавление

заработной платы и чистого продукта;

г) нет верного ответа

3. Почему СССР долгое время (до 1987 года) сохранял оценку объемов производства показателем совокупного общественного продукта? Какую выгоду при сравнении с другими странами это могло приносить? Почему в совокупный общественный продукт включались только объемы материального производства, а объемы нематериального (финансовые услуги, услуги образования и здравоохранения) игнорировались? Как это можно связать с природой командной системы?

Задание 2

1. Как измерить инфляцию?

2. Личный доход – это:

а) стоимость произведённых за год товаров и услуг;

б) доход, полученный домохозяйствами в течении данного года;

в) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты

налогов

г) ВВП минус амортизация

3. Люди, стремящиеся привлечь внимание к гигантским размерам корпораций часто сравнивают их валовую выручку от продаж с ВВП

малых стран, в результате получается, что некоторые корпорации, в определённом смысле больше, чем, например, Швеция, так как их валовая выручка превышает шведский ВВП. Почему такое сравнение некорректно? (ПК-2)

Задание 3

1. Назвать причины возникновения инфляции в России

2. Экономический рост измеряется как:

- а) увеличение реального объема национального производства за определенный период времени;
- б) увеличение реального объема производства на душу населения за определенный период времени;
- в) верны ответы (а и б);
- г) все ответы неверны

3. По мере индустриализации общества всё большая часть его членов пополняет ряды самодостаточного населения, измеряемого традиционным образом. Всё меньше благ, предназначенных для потребления дома производится в домашних условиях, и всё большая часть благ проходит через рынок. Как это сказывается на достоверности данных по ВВП в промышленно развитых странах? Будет ли доход на душу населения, рассчитанный на основе ВВП переоценивать, или, наоборот, недооценивать рост благосостояния со временем?

Задание 4

1. Назвать источники инфляции

2. В период ускоряющейся инфляции процентная ставка:

- а) падает, потому что падает цена денег;
- б) падает, потому что падает уровень занятости;
- в) растёт, так как цена денег падает;
- г) растёт, так как падает уровень занятости

3. В чём разница между валовыми частными инвестициями и чистыми частными внутренними инвестициями? Если бы вам было необходимо рассчитать ЧНП по расходам каким из этих двух показателей уровня инвестиций вы бы воспользовались? Объясните почему?

Задание 5

1. Какие формы безработицы вы знаете. Коротко охарактеризовать.

2. Численное значение, какого из следующих показателей не сокращается до наступления фазы подъёма и не увеличивается до наступления фазы спада:

а) объём новых заказов на предметы длительного пользования;

б) объём розничных продаж;

- в) курсы ценных бумаг;
- г) средняя продолжительность рабочей недели?

3. При росте национального дохода с 35 до 45 потребление в обществе возросло с 25 до 32. В стране высокая безработица, а уровень цен неизменен. Найдите:

- а) предельную склонность к потреблению,
- б) предельную склонность к сбережению,
- в) мультипликатор инвестиций. (0,7; 0,3; $1/0,3=3,33$)

Задание 6

1. Безработица в рыночной и командной экономике, изобразить графически

2. В условиях полной занятости уровень естественной безработицы должен:

- а) быть меньше 1%;
- б) равняться нулю;
- в) быть меньше, чем уровень циклической безработицы;
- г) все ответы не верны

3. Предположим, что в стране А насчитывается 100 семей. Одна половина семей имеет предельную склонность к потреблению равную $1/2$, другая - $3/4$:

- а) если располагаемый доход увеличился на 10 000\$ и весь его прирост приходится на первую половину семей, то насколько возрастут совокупные затраты на потребление?
- б) если весь прирост располагаемого дохода приходится на вторую половину семей, то на сколько увеличатся совокупные затраты на потребление? (на 5000\$ и на 7500\$)

Задание 7

1. Взаимосвязь инфляции и безработицы, изобразить графически.

2. Что из перечисленного включается в состав ВВП:

- а) услуги домашней хозяйки;
- б) покупка у соседа подержанного автомобиля;
- в) покупка новых акций у брокера;
- г) стоимость нового учебника в местном магазине

3. В таблице представлены данные, характеризующие совокупное предложение.

1.

Уровень цен	Произведенный ВВП в реальном выражении
24	200
22,5	200
20	180
18	170
15	150

13	100
13	50
13	0

а) Начертите график и определите в каких пределах изменяется объем реального ВВП на кейнсианском отрезке кривой AS?

б) в каких пределах изменяется уровень цен и объем реального ВВП на классическом отрезке кривой AS?

в) в каких пределах изменяется объем реального ВВП на промежуточном отрезке кривой AD?

Задание 8

1. Стагфляция. Стабилизация на рынке труда

2. Отчисления на потребление капитала – это:

- а) чистые инвестиции;
- б) чистые иностранные инвестиции;
- в) амортизация;
- г) фонды, которые не могут быть использованы для покупки потребительских товаров

3. В таблице, приведены индексы цен по годам.

Годы	Индексы цен	Уровень инфляции
1	100	
2	112	
3	123	
4	129	

а) Рассчитайте уровень (темп) инфляции для каждого года.

б) Определите процентное изменение реального дохода, если номинальный доход во втором году по сравнению с первым увеличился на 15% и в третьем по сравнению со вторым на 7%

Задание 9

1. Цикличность развития экономики

2. Трансфертные выплаты – это:

- а) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;
- б) компонент, который не включается в государственные расходы;
- в) выплаты правительством отдельным гражданам;
- г) все перечисленное неверно

3. В таблице приведены данные, характеризующие объемы ВВП (млрд. \$). В первом году экономика развивалась в условиях полной занятости при уровне безработицы 6%.

Годы	Потенциальный ВВП	Фактический ВВП	Разница между факт. и потенц. ВВП	Разница между ними в %	Уровень безработицы
1	3000	3000			
2	3800	3705			
3	4125	3712,5			

Рассчитайте по данным, относящимся ко второму и третьему годам;
 - Разницу между фактическим и потенциальным объемом ВВП
 (в абсолютном и процентном выражении).

Используя закон Оукена, определите уровень безработицы в эти же годы

Задание 10

1. Какую роль играет государство в рыночной экономике?

2. Располагаемый доход – это:

а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;

б) сумма, включающая заработную плату, и доход в форме процента на капитал;

в) зарплата, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;

г) все ответы неверны

3. Имеется следующая информация: Численность занятых 90 млн. чел.

Численность безработных 10 млн. чел.

а) Рассчитайте уровень безработицы.

б) Месяц спустя из 90 млн. чел., имевших работу, были уволены 0,5 млн. чел.; 1 млн. чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиск работы. Определите, каковы теперь:

(1) Численность занятых, (2) количество безработных и (3) уровень безработицы

Задание 11

1. Понятие ВВП, его показатели

2. Повторный счет при определении ВВП и ЧНП возникает при сложении:

а) чистой добавленной стоимости созданной в добывающей и сталелитейной промышленности;

б) прироста запасов в мукомольной и пекарной промышленности;

в) производство железной руды и чугуна;

г) добавленной стоимости, созданной в пекарной промышленности и в её торговой сети.

д) общего объема купленных товаров и средств производства

3. В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемого периода (тыс. чел.)

	Первый год	Пятый год
Рабочая сила	85 000	95 000
Занятые	80 800	87 500
Безработные		
Уровень безработицы %		

а) рассчитайте численность безработных и уровень безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода.

б) как объяснить одновременный рост занятости и безработицы?

в) можно ли утверждать, что в пятом году рассматриваемого периода существовала полная занятость?

Задание 12

1. Методы расчета ВВП

2. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленного по сумме

произведённой работниками добавленной стоимости, необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть:

а) все косвенные налоги, которые они выплачивают государству;

б) нераспределенную прибыль;

в) амортизацию;

г) объем продаж другим фирмам;

д) все предыдущие ответы неверны

3. Рассчитайте стоимость конечного и промежуточного продуктов по следующим данным:

Стадии движения продукта	Цена реализации материалов (ден. единиц)	Добавленная стоимость
Фирма А, овцеводческая	60	
Фирма Б, шерстеперерабатывающее предприятие	100	
Фирма В, производитель костюмов	125	
Фирма Г, оптовый продавец одежды	175	
Фирма Д, розничный продавец одежды	250	

Задание 13

1. Теневая экономика.

2. Индекс цен может быть использован для того, чтобы:

- и
- а) оценить различия между структурой производства в данном предыдущем году;
 - б) оценить различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух различных временных периодов;
 - в) оценить различия в уровнях цен 2-х разных стран;
 - г) оценить разницу между уровнем оптовых и розничных цен;
 - д) все ответы неверны

3. Рассчитайте дефлятор ВВП если: были произведены яблоки, апельсины и бананы в количестве 90, 70, и 50, соответственно, и проданы по цене 90, 140 и 75 ден. единиц за 1кг.

В прошлом году цены были: 50, 90 и 80 ден. ед. за 1 кг соответственно. (1,49)

Задание 14

1. Изобразить кривую Лаффера, объяснить.
2. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то:
 - а) реальный ВВП на душу населения снизился;
 - б) реальный ВВП на душу населения увеличился;
 - в) реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился;
 - г) номинальный ВВП не изменился;
 - д) цены упали на 3%

3. Определите стоимость промежуточного продукта и новой (добавленной) стоимости и заполните таблицу (ден. ед.).

Стоимость производства конечного продукта	Выручка от продаж	Стоимость промежуточного продукта	Новая стоимость
1. Пшеница	4		
2. Мука	6		
3. Испеченный хлеб	12		
4. Хлеб, доставленный к месту покупки	20		
5. Итого:	42		

Задание 15

1. Валютный курс. Конвертируемость.
2. Валовые инвестиции учитываются при расчете:
 - а) ВВП по методу потока доходов;
 - б) ВВП по методу потока расходов;

- в) ЧНП по методу потока расходов;
- г) располагаемого дохода;
- д) личного дохода

3. И при инфляции спроса, и при инфляции издержек наблюдается повышение общего уровня цен в стране. Существует ли какой-либо способ разграничения этих двух разновидностей инфляции? Какая форма инфляции, на ваш взгляд, характерна для экономики России 1992-1993 гг.? Свяжите ответ с кривой Филлипса

Задание 16

1. Кредит, его роль в экономике.
2. Заработная плата учитывается при расчете:
 - а) ВВП по методу потока доходов;
 - б) ВВП по методу потока расходов;
 - в) чистого экспорта;
 - г) чистых субсидий государственным предприятиям

3. Многие экономисты считают, что современная рыночная экономика в принципе инфляционная, связывая это с тремя видами монополизма: монополизмом Центробанка на эмиссию денег, монополизмом фирм в области ценообразования, монополизмом профсоюзов в области установления ставок заработной платы. Возможна ли ликвидация этих трех видов монополизма для успешной борьбы с инфляцией?

Задание 17

1. Национальное богатство, содержание, структура.
2. Менее всего пострадают от непредвиденной инфляции:
 - а) те, кто получает фиксированный номинальный доход;
 - б) те, у кого номинальный доход растет, но медленнее чем повышается уровень цен;
 - в) те, кто имеет денежные сбережения;
 - г) те, кто стал должником, когда цены были ниже;
 - д) верны только ответы б) и г)

3. Традиционное понимание инфляции, присутствовавшее во всех старых учебниках политэкономии - превышение денежной массы над товарной, переполнение сферы обращения излишними бумажно-кредитными деньгами сверх потребностей товарооборота. Как же можно объяснить феномен инфляции в России, принявшей открытую форму с 1992 г., когда экономика в течение нескольких весенних и летних месяцев задыхалась от нехватки наличности?

Задание 18

1. Закон Оукена и уровень безработицы
2. Что из перечисленного не имеет отношения к инфляции, обусловленной ростом издержек производства:
 - а) рост занятости и производства;
 - б) рост стоимости издержек на единицу продукции;

- в) догоняющий рост зарплаты;
- г) шоки предложения;
- д) рост процентной ставки

3. В связи с затянувшимся экономическим спадом необходимо предпринять стимулирующие меры в области денежно-кредитной политики. Вы как директор ЦБ, в каком направлении использовали бы три основных инструмента денежно-кредитной политики?

Какие затруднения Вы видите в осуществлении этих мероприятий в условиях России начала 90-х годов?

Задание 19

1. Сущность экономического роста
2. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
 - а) скрытой формой безработицы;
 - б) региональной формой безработицы;
 - в) циклической формой безработицы;
 - г) все предыдущие ответы неверны.

3. Ведущие экономисты прогнозируют, что через год экономическая ситуация в стране будет характеризоваться следующими данными:
 $C=10+0,7Y$; $I=50$ млрд.долл.; $G=100$ млрд.долл.;

где C - потребительские расходы;

I - частные валовые инвестиции;

G - государственные закупки товаров и услуг;

Y - ВВП.

Рассчитайте ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ на следующий год уровень ВВП

Задание 20

1. Связь потреблений, сбережений, инвестиций. Мультипликатор.
2. Недостаточный совокупный спрос приводит:
 - а) к росту фрикционной формы безработицы;
 - б) к росту структурной формы безработицы;
 - в) к росту циклической формы безработицы;
 - г) к росту скрытой формы безработицы?

3. Экономисты страны А полагают, что зависимости потребительских расходов (C) и инвестиций (I) от величины ВВП (Y) выражаются в следующих уравнениях (млрд. долл.) $C=8+0,6Y$ $I=0,1Y$

По их оценкам, правительственные расходы на покупку товаров и услуг в следующем году должны составить 50 млрд.долл., а чистый экспорт - 5 млрд. долл. Рассчитайте ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ на следующий год уровень ВВП.

Основная литература:

1. Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник / А. Г. Войтов. — Москва : Дашков и К, 2018. — 392 с. — ISBN 978-5-394-01690-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105581>
2. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 920 с. — ISBN 978-5-394-01290-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93382>
3. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика -1,2 : учебник / Г. П. Журавлева. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2014. — 934 с. — ISBN 978-5-394-01134-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56361>
4. Зуева, А.С. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Зуева .— М. : МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2015 .— 168 с. — ISBN 978-5-89903-186-1 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/342255>
5. Кочетков, А. А. Экономическая теория : учебник / А. А. Кочетков. — 5-е изд. . — Москва : Дашков и К, 2016. — 696 с. — ISBN 978-5-394-02120-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93358>
6. Ларионов, И. К. Экономическая теория : учебник / И. К. Ларионов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 408 с. — ISBN 978-5-394-02743-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93499>
7. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-394-02750-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91230>
8. Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 724 с. — ISBN 978-5-394-01762-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93381>
9. Экономическая теория [Электронный ресурс] / Л.Е. Басовский, Н.Н. Левкина .— Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2017 .— 185 с. : ил. — ISBN 978-5-9500-384-3-3 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/635765>

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Словарь-справочник по экономической теории : учебное пособие / О. Н. Кусакина, Ч. Б. Ионов, И. В. Грузков, З. С. Дотдугева. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 380 с. — ISBN 978-5-906061-48-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61151>
2. Экономическая теория [Электронный учебник] : учебник / авт.

кол.: В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др. ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. — Москва: Дашков и К, 2016. — 608 с.. — () Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93358>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

При изучении дисциплины «Экономическая теория» студентам полезно пользоваться следующими Интернет-ресурсами:

- общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
- профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «EconLit»;
- официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Винокуров, Г. М. Современные проблемы экономической науки и практики : учебное пособие / Г. М. Винокуров. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2011. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133391>

2. Маричева, И.В. Экономическая теория : макроэкономическая нестабильность [Текст] : материалы для подгот. к лекциям и практ. занятиям : учеб. пособие для вузов : для студентов очн. и заочн. формы обучения / И. Маричева ; Иркут. гос. с.-х. акад. — Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2012. — 113 с.

А также:

Российскими журналами:

- «Вопросы экономики»;
- «Журнал экономической теории»;
- «Научные труды Вольного экономического общества»;
- «Российский экономический журнал»;
- «ЭКО (экономика и организация промышленного производства)»;
- «Экономическая наука современной России»;
- «Экономические науки»;
- «Вестник Московского университета»;
- «Вестник РЭА им. Г. В. Плеханова»;
- «Экономический журнал ГУ-ВШЭ».

Зарубежными журналами:

- “Economic Journal”;

- “Journal of Economic Literature”;
- “Review of Economics and Statistics”;
- “TheEconomist”;

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
3	Windows XP Professional (операционная система)	лицензии: X10-51730 RU, X11-42168 RU и другие
4	ЭПС «Система Гарант»	Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018
5	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс	Договор № 499/ОПК от 31.12.13

М.С. Ильин

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Методические указания и задания для самостоятельной работы
для студентов очной и заочной форм обучения по направлению
38.05.01 – Экономическая безопасность

Лицензия на издательскую деятельность

ЛП № 070444 от 11.03 98г.

Подписано в печать

Тираж 20 экземпляров

Издательство Иркутского государственного
аграрного университета
664038, Иркутская обл., Иркутский р-н,
пос. Молодёжный