

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежевского
Кафедра философии, социологии и истории

Бондаренко О.В.

СОЦИОЛОГИЯ

методические указания

Иркутск 2021 г.

**Утверждено методической комиссией кафедры философии,
социологии и истории протокол № 1 от 1 сентября 2021 г.**

Бондаренко О.В. Социология: методические указания для студентов (уровень специалитета). [Электронный ресурс]. Иркутск: ИрГАУ, 2021. 41 с.

Методические указания включают примерное содержание лекций, образцы тестов, информацию по проведению социологических исследований, и др. Предназначены для аудиторной и самостоятельной работы студентов (уровень специалитета) всех направлений подготовки и всех форм обучения.

Рецензент к.ф.н., доцент

Л.В.Альшевская

Введение

Социология - это самостоятельная наука об обществе как целостной социальной системе, ее подсистемах и отдельных элементах; о законах функционирования и развития социальных систем, о проявлениях этих законов в деятельности субъектов (больших и малых социальных групп и общностей людей, отдельных личностей). В этом проявляется специфика социологии.

Термин «социология», образован из латинского слова *societas* (общество) и греческого *logos* (учение). Этот термин ввел в науку французский ученый и философ Нового времени Огюст Конт (1798 – 1857 г.г.), которого обычно называют основоположником социологии.

Социология, в силу особенностей своего предмета, имеет цель помочь студентам понять окружающие их социальные явления и процессы, происходящие в данный момент в России и в мире, исследует острые вопросы социального неравенства, бедности и богатства, этнических, экономических и политических конфликтов, формируя активную жизненную и гражданскую позицию студентов.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема: Социология как отрасль знания

Социология как учение о человеческой социальной жизни, группах и обществах. Социология и естественные науки; математика, информатика, статистика. Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. Социология и науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение, политология, культурология, социальная антропология и др.). Предмет и объект социологии, обыденный и теоретический уровни научного знания. Теоретическая, практическая, социально-управленческая, критическая, гуманистическая, мировоззренческая функции философии. Законы функционирования и взаимодействия социальных элементов; развития, устойчивости и стабильности; статистические, динамические,

общесоциологические и специфические законы социологии. Основные категории социологии: социальное пространство, социальное поле, социальная общность, социальные группы, социальная структура, социальные отношения, социальное взаимодействие, социальный индивид, реальное сознание, реальное поведение, социальный факт. Методы социологии: структурно-функциональный, социометрический, моделирования, интерпретации. Теоретическая социология, прикладная (практическая) социология, специальные социологические теории, социологические исследования как элементы структуры социологического знания. Роль социологии в жизни общества.

Тема: Исторические этапы развития социологии как науки

Социология как наука об обществе. Объективные предпосылки возникновения западной социологии. Социологические учения Платона и Аристотеля. Французская социологическая школа: О. Конт, Э. Дюркгейм. Огюст Конт как основоположник научной социологии. Социальный прогресс и социальная гармония в учении Конта. Социологические теории Э.Дюркгейма. Марксистская социология: К.Маркс, Ф. Энгельс, В.И.Ленин. Немецкая школа социологии: М. Вебер, Ф. Теннис, Г. Зиммель. Социологические взгляды Г.Спенсера и В. Парето. Американская школа социологии: Л. Уорд, У. Самнер, Ф. Гидденс. Понимающая, феноменологическая и драматургическая социология.

Тема: Развитие социологии в России в XIX и начале XXI века

Вклад русских революционных демократов в развитие социологической мысли (А.И.Герцен, В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский и др.). П.Л. Лавров как основатель социологии в России. Социологические мысли в работах М.А.Бакунина, П.Н.Ткачева, П.А. Кропоткина, Н.К. Михайловского, М.М.Ковалевского, В.С. Соловьева, П.А. Бердяева, Н.И. Кареева, Г.В.Плеханова, В.И. Ленина. П.А. Сорокин как крупный русский социолог. Развитие социологии в СССР и Российской Федерации(Г.М.Андреева, Я.У. Астафьев, Г.С. Батыгин, И.В. Бестужев-Лада,

Я.И.Гишинский, З.Т. Голенкова, Т.А.Гурко, В.И. Добренков, Н.И.Дряхлов, О.М. Маслова, В.Б. Ольшанский, В.Д. Патрушев, Е.С.Петренко, А.Ю.Согомонов, В.Н. Шубкин, О.Н. Яницкий, В.А. Ядов и др.) Российская социология в конце XX – начале XXI в.в.

Тема: Культура и цивилизация

Сущность и строение общества. Общество как целостная система. Признаки общества. Типология и эволюция общества. Различные концепции общества: формационная, индустриальная и др. Сферы общества: экономическая, политическая, правовая, социальная, духовная. Социальный прогресс как поступательное развитие общества. Регресс. Социальная структура и организация общества. Социальное пространство и время. Социальные общности и социальные группы. Социальная организация. Социальные институты. Гражданское общество. Социальная стратификация общества и неравенство. Исторические системы социальной стратификации - рабство, крепостничество, кастовый строй, сословия, классы. Классы в социальной структуре общества. Высший класс, средний класс, рабочий класс, низший класс. Бедность и неравенство. Социальная мобильность. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Миграция, эмиграция и иммиграция. Трудовая и экономическая миграция. Беженцы. Социальная стратификация российского общества. Социальные статусы и роли. Социальный и личностный статус. Прирожденный и достигаемый статусы. Статусный портрет человека. Социальные нормы и социальные роли. Социальная установка. Культура как совокупность традиций, обычаев, норм, ценностей, символов и языка. Черты культуры. Материальная и духовная культура. Формы и разновидности культуры. Молодежная культура.

Тема: Теории социальной структуры и социальной мобильности

Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Теории социальной структуры и социальной стратификации: теория классовой структуры общества К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса,

Т.Маршалла, Э. Райта, Р. Дарендорфа и др. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия: социальный класс, социальная группа, социальный слой (страта), социальный статус. Многообразие моделей стратификации. Процедура формирования многомерных слоев. Индекс социальной позиции. Факторы и механизмы стратификационного деления. Теория элит как особое направление стратификационных делений: властный и меритократический подходы. Правящий класс и властвующая элита. Проблема среднего и «предпринимательского» класса в современном российском обществе.

Тема: Социальные группы и социальные общности

Определение понятия «социальная группа». Различные виды социальных групп. Факторы, влияющие на их формирование. Типология социальных групп по степени внутри группового контроля. Большие и малые группы. Изучение сплоченности малой группы (социометрический метод Дж. Морено). Первичные и вторичные группы (Ч. Кули), референтные группы (Г.Хаймепа). Внутренние и внешние группы. Коммуникационные связи в группах. Определение и функции лидерства в группах. Конформизм. Группообразующие процессы в современном обществе. Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей. Территориальная общность и поведение личности. Понятие урбанизации. Тенденция ослабления межличностных связей. Национально-этнические общности. Определение понятия «этническая группа» (этнос). Теория этногенеза Л. Гумилева. Типы этносов: племя, народность, нация. Этническая стратификация. Шкала социальной дистанции Э. Богардиса. Новые тенденции и формы национально-этнического, социально-территориального структурирования общества. Причины обострения межнациональных и межконфессиональных отношений.

Тема: Социальные институты и организации

Понятие «социальный институт». Подходы к определению социального института (О.Конт, Г. Зиммель, Ф. Теннис, М. Вебер, А. Миллер, Г. Веблен, Г.Парсонс) и др. Общие показатели, отражающие основные компоненты социальных институтов. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Закономерности функционирования институтов. Источники развития (или кризиса) социальных институтов. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Признание и престиж социального института. Социологический анализ основных типологий социальных институтов. Основные институты: семья, производство, государство, образование и сферы их влияния. Значение институциональных признаков в функционировании социальных институтов. Дифференциация и специализация социальных институтов в современном российском обществе. Предмет социологии организации, его структура и динамика. Модели организации. Организация как трудовой процесс. Механизмы, структура и функции организаций как социальных групп. Существенные признаки организации. Типология организаций. Формальные и неформальные организации. Отношения между организациями. Управление в организациях. Теории социальных организаций в западной социологии: организация-машина (А.Файоль, Л. Урвик); бюрократическая модель организации (М. Вебер); организация-община (Э.Мэйо) и др. Исследование проблем социальных организаций в отечественной социологии.

Тема: Социология девиантного поведения

Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль

через социализацию, через групповое давление, через принуждение и др. Механизмы социального контроля. Социальная и индивидуальная шкала оценок. Социальные санкции. Правовое регулирование социальной жизни. Отклоняющееся и преступное поведение. Теории, объясняющие причины отклонений: теории физических типов (В. Шелдон, Ч. Ломброзо), психоаналитические теории, социологические теории, понятие аномии у Э. Дюркгейма, Т. Парсонса, Р. Мертон. Теория культурного переноса (Г. Тард). Проблема роста преступности и криминализации общества в современной России. Проблема коррупции в российском обществе. Возникновение теории социальных конфликтов. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов К. Марксом и Г. Зиммелем.

Тема: **Социальный конфликт и его типы**

Понятие социального конфликта. Конфликтующие стороны. Характеристика социальных конфликтов. Теория стигматизации. Неудовлетворенные потребности как начальная причина возникновения конфликта. Основные типы неудовлетворенных потребностей: физические (пища, материальное благополучие и др.); потребности в безопасности; социальные потребности (общение, контакты и др.); потребности в достижении престижа, уважения; потребность в самовыражении, самоутверждении. Препятствие на пути удовлетворения потребностей (фрустрация). Реакция на фрустрацию. Основные типы социальных конфликтов: внутриличностный, межличностный, между личностью и группой, межгрупповой. Функциональные и дисфункциональные конфликты. Основные стадии протекания конфликта: предконфликтная ситуация, непосредственно конфликт, стадия разрешения конфликта. Параметры конфликтов: причины конфликта, острота конфликта, длительность конфликта, последствия конфликта. Причины конфликта - наличие противоположных ориентаций, идеологические разногласия, различные формы социально-экономического неравенства, различные элементы социальной структуры. Объективные и субъективные факторы развития

конфликтов. Типы конфликтов в современной России: политические, социально-экономические, межнациональные, межэтнические. Возникновение конфликтов в связи с международным терроризмом.

Тема: Методология и методы прикладных исследований

Эмпирические исследования в социологии. Методология эмпирических социальных исследований. Поведенческий характер социологической реальности. Статистические закономерности массовых процессов. Элиминация индивидуального опыта в социологии. Объективность как основной принцип социологического познания. Сравнительно-исторический метод в объяснении содержания социальной динамики. Значение синтеза позитивного знания для понимания сущности социальных взаимодействий.

Тема: Специфика эмпирической социологии

Составление программы эмпирического исследования. Выборочный метод. Методики сбора и статистической обработки первичной информации. Роль политической элиты в эффективном использовании выводов социологических исследований.

ПРИМЕРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(вместо подготовки реферата или контрольной работы студент по-своему выбору может провести социологическое исследование)

- Социология молодежи.
- Социология девиантного поведения (алкоголизм и пьянство, наркомания, табакокурение).
- Социология семьи и брака (молодая семья, студенческая семья, причины разводов, альтернативные стили жизни и т.д.).
- Социология преступности.
- Социология управления.
- Социология занятости и безработицы.
- Социология личности.

- Социология экологических проблем.
- Глобальные проблемы современности.
- Любовь, дружба, межличностные отношения.
- Социология общественного мнения и массового сознания.
- Патриотизм в контексте национальной безопасности.
- Проблемы социальной структуры, народонаселения, миграции.
- Социальное неравенство.
- Российская ментальность и массовое сознание современной российской молодежи.
- Социология быта, здоровья и образа жизни.
- Социология досуга.
- Социология пола и гендерных отношений.
- Социология села.
- Социология потребительского поведения населения.
- Социология предпринимательства и формы бизнеса.
- Профессиональная мобильность.

ПРОГРАММА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Программа социологического исследования содержит всестороннее теоретическое обоснование методологических подходов и методических приемов изучения определенного явления или процесса. Программа обычно включает в себя относительно подробное, четкое и завершенное изложение следующих вопросов:

1. Теоретико-методологическая часть представляет собой работу по выяснению социальной проблемы, целей и задач исследования, объекта и предмета исследования, выработки рабочих гипотез и интерпретацию основных понятий исследования.

Социальная проблема (тема) исследования – это та противоречивая (проблемная) ситуация, которая сложилась в развитии того или иного социального явления и требует решения; это задача, которую надо изучить,

так как она представляет собой несоответствие между тем, что должно быть, и тем, что имеется в действительности.

Цель исследования – дать информацию для выработки рекомендаций, подготовки и принятия управленческих решений, способных повысить эффективность работы институциональных структур общества. Это то, для чего проводится изучение, что надо исследовать, какой результат следует ожидать.

Задачи исследования – это вопросы, которые требуют решения с помощью социологического исследования, от решения которых зависит раскрытие сущности изучаемого социального явления.

Объект исследования – это совокупность людей (респондентов), включенных в решение целей и задач исследования.

Предмет исследования – это те стороны и свойства объекта, которые в наиболее полном виде выражают исследуемую проблему (скрывающиеся в ней противоречия) и подлежат изучению; предстает как концентрированное выражение взаимосвязи социальной проблемы и объекта исследования.

Рабочие гипотезы - это предварительное научно обоснованное предположение об объекте исследования, его свойствах и тенденциях развития, выдвигаемое для объяснения каких-либо фактов, явлений и процессов, которое надо подтвердить или опровергнуть.

Анализ основных понятий – это более или менее точное логическое определение тех понятий и категорий, которые используются в данном исследовании; они связаны с решением поставленных задач.

2. Процедурно-методическая часть - определение обследуемой совокупности, характеристика используемых методов сбора первичной социологической информации, логическую структуру инструментария для сбора этой информации, логические схемы ее обработки.

Большинство социологических исследований имеет выборочный характер. Выборочная совокупность – это часть изучаемого социального объекта генеральной совокупности; единицы анализа, необходимые для

получения достоверной и надежной информации по изучаемой проблеме. Генеральная совокупность – это объект исследования в целом, на который распространяются выводы социологического анализа. Объем выборки зависит от целей и задач исследования, от основного массива объекта исследования, его социально-демографических характеристик.

Методы сбора первичной социологической информации – это способы, приемы и техника получения необходимой для анализа информации: статистических данных, характеристик, документов официальных органов, ответов на опросные листы и др.

Анализ документов. Любое исследование начинается с изучения документов и других источников информации о проблеме. Документ – это специально созданный информационный предмет, в котором содержится конкретный материал по различным вопросам жизни.

Метод наблюдения – это непосредственное целенаправленное восприятие и регистрация социального явления, его особенностей и соотношения с другими методами социологического исследования.

Опрос в социологическом исследовании – это метод получения информации от индивида (респондента) на предложенный вопрос. Широко используется в выявлении общественного мнения по вопросам политической ситуации, социально-экономического и бытового положения граждан, в сфере культуры, науки и образования, воспитания и др.

Анкетный опрос (анкетирование) – это опосредованный письменный опрос респондентов по заранее заготовленной анкете (опроснику). Подготовка данных опроса к анализу:

1. Сбор и сортировка анкет, опросных листов и т. п.
2. Выбраковка анкет, опросных листов, данные которых не поддаются обработке.
3. Кодирование данных, которые не имели кодов при разработке инструментария (открытые вопросы, дополнительно собранные данные и т. п.).

4. Разработка матрицы для обобщения и анализа данных (разработка переменных).

5. Внесение данных в матрицу (ввод данных в ЭВМ).

Б) Анализ данных

(на примере данных, полученных в ходе условного социологического исследования по проблеме отношения населения города и района к религии и деятельности религиозных учреждений, $n = 350$ чел., в том числе жители города 200 чел., жители района 150 чел.).

Группировка (по признакам устойчивого сочетания свойств объекта, отношения к гипотезам, ответов на основные и контрольные вопросы, характерных социально-демографических показателей респондентов и др.) и получение рядов распределения. Статистический анализ выявляет некоторые статистические закономерности и зависимости, которые позволяют сделать определенное обобщение и выводы.

Метод интервью – это метод сбора информации путем целенаправленного непосредственного опроса исследователем. Применяется на стадии подготовки массовых анкетных опросов с целью уяснения сферы исследования и формализации вопросов и ответов.

Метод социометрии – это измерение степени социально-психологических отношений в небольших группах людей, установление чувств симпатии и антипатии между членами коллектива.

ПЕРСОНАЛИИ

КОНТ Огюст (1798-1857), французский философ, один из основоположников позитивизма и социологии. Выдвинул теорию трех стадий интеллектуальной эволюции человечества (теологической, метафизической и позитивной, или научной), определяющих развитие общества. Разработал классификацию наук (по степени уменьшения их абстрактности). Основные сочинения: «Курс позитивной философии», «Система позитивной политики».

ПАРЕТО Вильфредо (1848-1923), итальянский экономист и социолог. Пытался математически обосновать концепцию взаимозависимости всех экономических факторов, включая цену. Социология изучает нелогические действия - обычаи, предрассудки, страхи и т.д. Ввел понятие «деривации» - подмены человеком мотивов, объясняющих его поведение. Сформулировал закон распределения доходов (т.н. закон Парето). Выдвинул концепцию «циркуляции (смены) элит», согласно которой основа общественных процессов - творческая сила и борьба элит за власть.

ДЮРКГЕЙМ Эмиль (1858-1917), французский социолог, один из создателей социологии как самостоятельной науки. Кардинально обогатил методологический фундамент социологической науки; системно исследовал социальные патологии и дисфункции, наметил пути их преодоления; первым из социологов применил методы математико-статистического анализа социальных данных. Трактовал социальные конфликты как патологическое явление, или аномию (ввел это понятие). Основные сочинения: «О разделении общественного труда», «Самоубийство», «Элементарные формы религиозной жизни».

ВЕБЕР Макс (1864-1920), немецкий социолог, историк, экономист и юрист, основоположник так называемой понимающей социологии. С точки зрения Вебера, социология изучает общее для всех идеальных типов в различных условиях. Предметом социологии является изучение социальных действий; действие человека является социальным в том случае, если оно осмыслено и направлено на других людей. Основные сочинения: «Аграрная история древнего мира», «Протестантская этика и дух капитализма», «Хозяйство и общество».

ТОЙНБИ Арнолд Д. (1889-1975), английский историк и социолог. Выдвинул теорию круговорота сменяющих друг друга локальных цивилизаций, каждая из которых проходит аналогичные стадии возникновения, роста, надлома и разложения; движущая сила их развития - «творческая элита», увлекающая за собой «инертное большинство»; прогресс

человечества - в духовном совершенствовании. Основной труд «Постижение истории».

ПАРСОНС Толкотт (1902-1979), американский социолог-теоретик, один из главных представителей структурно-функционального анализа в социологии. Одной из центральных задач социологии для Парсонса является анализ общества как системы функционально взаимосвязанных переменных. Поскольку социальное действие имеет системный характер, он использует термин «социальная система». Основные сочинения: «Структура социального действия», «Социальная система».

ХАБЕРМАС Юрген (р. 1929), немецкий социолог. Автор теории коммуникации. На первый план в его концепции выходит понятие «коммуникативного действия»; если целенаправленное действие направлено на достижение цели, то задача коммуникативного - достичь понимания в общении. В нем участники преследуют собственные цели только при условии того, что могут гармонизировать свои планы действий на основе определения общей ситуации. Большое внимание в своих исследованиях уделяет проблеме рациональности и рационализации.

ДАНИЛЕВСКИЙ Николай Яковлевич (1822-1885), русский публицист и социолог, идеолог панславизма. В сочинении «Россия и Европа» (1869) выдвинул теорию обособленных «культурно-исторических типов» (цивилизаций), развивающихся подобно биологическим организмам; качественно новым считал «славянский» тип.

ЛАВРОВ Петр Лаврович (1823-1900), российский философ, социолог и публицист, один из идеологов революционного народничества. Сторонник субъективного метода в социологии. Создал типологию социальных групп: делил народы на исторические и неисторические, а индивидов – на деятелей, участников и присутствующих.

МИХАЙЛОВСКИЙ Николай Константинович (1842-1904), русский социолог. Одним из первых стал рассматривать личность на трех уровнях: биогенном, психогенном, социогенном, пытаясь представить их в единстве. В

центре социологии ставил личность. Считал, что социология должна начинаться с построения социального идеала.

СОРОКИН Питирим Александрович (1889-1968), русско-американский социолог и социальный мыслитель. С его именем связаны идеи интегральной социологии, концепция социальной стратификации и социальной мобильности, теория социокультурной динамики. Исторический процесс рассматривал как циклическую смену основных типов культуры, в основе которых интегрированная сфера ценностей.

ОСИПОВ Геннадий Васильевич (р.1929). Академик РАН по социологии. Автор многих научных работ по актуальным проблемам философии и социологии. Научно-исследовательская деятельность ведется по следующим направлениям: теоретико-методологические проблемы социологии, предмет и структура социологического знания.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ и КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (для студентов заочной формы обучения)

1. Социология как форма самосознания европейской культуры.
2. Социология и социальная философия.
3. Социология и естествознание.
4. Становление социологии как научная революция в обществознании.
5. Значение научного творчества О.Конта в переосмыслении европейского опыта XVII-XVIII веков.
6. Органицизм и эволюционизм социологии Г.Спенсера.
7. Расово-антропологическая школа в социологии (Ж.Ляпуж, Л.Вольтман).
8. Концепция аномии (Э.Дюркгейм, Р.Мертон).
9. Структура социологической науки в трудах П.Сорокина.
10. Теория модернизации и различие путей общественного развития.
11. Социология глобальных катаклизмов.
12. Место протестантской этики в концепции капитализма М.Вебера.

13. Потенциал предприимчивости сельского населения России.
14. Особенности региональной безработицы.
15. Типы трудовой мотивации и их динамика.
16. Динамика социально-политических ориентаций российского электората.
17. Проблема обобщающих оценок положения молодежи.
18. Рыночные ориентиры студенчества.
19. Жизненные стратегии молодого россиянина.
20. Девиация как проблема безопасности.
21. Молодежь в сфере криминогенного влияния.
22. Наркотизация российской молодежи.
23. Родительство в изменяющихся социокультурных условиях.
24. Этнические стереотипы русских.
25. Историческая память в этническом самосознании народов.
26. Религиозность российского населения.
27. Тенденции межпоколенной мобильности.
28. Динамика социальной структуры российского общества.
29. Социальное недовольство и потенциал протеста.
30. Международная миграция населения: Россия и современный мир.
31. Проблема обеспечения достоверности первичной информации в эмпирических исследованиях.
32. Типичные ошибки в применении выборочного метода.
33. Прогнозирование реального поведения по результатам исследований общественного мнения.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Приступая к изучению данной учебной дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке

рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

К видам самостоятельной работы по данному курсу относятся:

- систематическое чтение и конспектирование литературы по проблемам данного курса;
- подготовка к семинарским занятиям, составление конспектов и планов для выступлений;
- написание рефератов/контрольных работ по курсу;
- самостоятельная работа (вне занятий) по повышению своих знаний и развитию необходимых компетенций, углубленное изучение узловых вопросов учебной программы;
- самостоятельное изучение ряда вопросов, включенных в содержание курса;
- выполнение учебно-исследовательских заданий и тем (программированное обучение);
- составление тематического глоссария;
- составление структурно-логических схем;
- подготовка и участие в особых формах проведения занятий, командно-ролевых играх, итоговых учебных конференциях, конкурсах на лучшую учебно-исследовательскую работу и т. п.

Методические указания по написанию реферата/контрольной работы

Написание реферата/контрольной работы способствует формированию у студентов (уровень специалитета) навыков самостоятельного научного творчества, повышению его теоретической и профессиональной подготовки, лучшему усвоению учебного материала. Работа над рефератом/контрольной работой помогает овладеть навыками самостоятельного научного исследования, способствует выработке исследовательского подхода к социологическим проблемам.

На всех этапах написания реферата/контрольной работы, начиная от выбора темы и заканчивая защитой работы, студент выступает в качестве исследователя. Задача преподавателя состоит в том, чтобы помочь правильно определить направление работы, дать необходимые консультации и проконтролировать своевременное представление реферата/контрольной работы к защите.

Категорически недопустимо дословное переписывание текста из монографий, учебников, журналов и т.д. Творческая самостоятельность студента должна быть проявлена в умении находить различные точки зрения, в способности найти самостоятельные аргументы в пользу отстаиваемой позиции, анализировать имеющиеся материалы и использовать результаты анализа для формулирования теоретических выводов и предложений.

Тема реферата/контрольной работы избирается **самостоятельно** на основании утвержденного кафедрой примерного перечня тем по учебной дисциплине. После выбора темы студент обращается к преподавателю для согласования плана работы, списка литературы, сроков и порядка подготовки реферата/контрольной работы. Содержание должно соответствовать теме и плану.

Первый этап работы над рефератом/контрольной работой состоит из уяснения содержания темы и целевых установок.

Второй этап – составление календарного плана. План необходим для того, чтобы правильно организовать работу.

Третий этап включает в себя подбор соответствующей литературы. Для этого целесообразно пользоваться каталогами библиотек и библиографическими указателями, ЭБС и Интернетом.

Четвертый этап – знакомство с литературой. Он необходим для накопления знаний, осмысления темы.

Пятый этап – составление плана реферата/контрольной работы. Кроме наименования темы он обычно включает перечень и последовательность основных вопросов, (разделов), их краткое содержание.

Шестой этап – изучение литературы и выполнение необходимых записей.

Седьмой этап – запись прочитанного. Она необходима для продуктивного использования проработанного материала при написании реферата/контрольной работы.

При подготовке реферата/контрольной работы обычно используется три типа конспектов: систематический, свободный и тематический.

Систематическим называется такой конспект, в котором фактический материал излагается в последовательности книги.

В свободном конспекте запись делается в наиболее удобном для студента порядке.

Тематический конспект тот, в котором обобщено содержание нескольких источников.

Завершающим этапом работы является письменное оформление реферата/контрольной работы.

Реферат/контрольная работа имеет следующую структуру:

- план;
- краткое введение, в котором сжато обосновывается актуальность темы, цели и задачи написания работы, излагается состояние разработки соответствующей проблемы;
- основной текст может состоять из самостоятельных, пронумерованных разделов (частей, параграфов), либо иметь более сложную структуру (деление на главы и параграфы);
- заключение должно содержать выводы;
- список использованной литературы.

Ссылки на источники обязательны.

Объем контрольной работы или реферата (формат А4):

в печатном варианте – 20-24 страниц (полуторный интервал, шрифт 14, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм; размер

ссылки шрифт 10. Текст только на одной странице листа. Для реферата объем составляет порядка 20-25 страниц. В рукописном варианте для контрольной работы – 20-24 страниц (формат А 4). Рукописный вариант можно представлять в обычной школьной тетради (объем 18-24 страницы). Контрольная работа должна быть отредактирована, написанная от руки должна быть удобочитаема!

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет имени
А.А.Ежевского

РЕФЕРАТ/КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по социологии

на тему: «Основные периоды развития социологии»

Выполнил: студент 1 курса

..... ф-та

Иванов А.А.

Иркутск, 2017

Тесты для итогового тестирования

по дисциплине Социология

Вариант 1

1. О.Конт был сторонником направления в социологии
 - а) позитивизма;
 - б) социал-механицизма;
 - в) социал-дарвинизма.
2. Какое определение более полно выражает сущность социологии как науки:
 - а) социология – это наука об обществе;
 - б) социология – это система знаний об обществе как социальной системе, закономерностях социальных образований различных уровней, деятельности личности;
 - в) социология – это наука о социальных институтах и организациях.
3. Теоретические построения, находящиеся между теоретической и эмпирической социологией, - это теории:
 - а) макросоциологические;
 - б) теории среднего уровня;
 - в) социального обмена.
4. К методам социологического анализа относится:
 - а) социологический опрос;
 - б) наблюдение;
 - в) метод каузальности.
5. Свойство выборки отражать характеристики изучаемой генеральной совокупности – это:
 - а) репрезентативность;
 - б) сравнимость;
 - в) доказательность.
6. Совокупность людей, объединенных совместной жизнедеятельностью – это:
 - а) социальная группа;

б) общество;

в) социальный институт.

7. Действие, когда индивид осознает цель, средства и последствия, относится к:

а) целерациональному;

б) ценностнорациональному;

в) традиционному.

8. Способность системы функционировать, воспроизводя свою структуру и поддерживая равновесность, - это:

а) стабильность;

б) открытость;

в) неизменность.

9. Социальное взаимодействие – это:

а) состояние зависимости;

б) эпизодические, кратковременные отношения;

в) социальное отношение, когда действие одного субъекта является причиной и следствием действия другого.

10. Основным признаком толпы служит:

а) случайность;

б) экспрессивность;

в) временность объединения людей.

11. Разделение населения на социальные слои, различающиеся между собой неравным объемом власти, материальных благ, уровнем образования, престижа, - это:

а) социальная структура;

б) социальная дифференциация;

в) социальная стратификация.

12. Перемещение индивида, социальной группы без изменения их социального статуса – это:

а) вертикальная мобильность;

б) горизонтальная мобильность;

в) миграция.

13. Реально существующая, эмпирически фиксируемая совокупность людей, выступающая субъектом исторического процесса, - это:

а) социальная группа;

б) социальная общность;

в) общественный класс.

14. В социально здоровом обществе:

а) преобладают формальные функции социальных институтов;

б) преобладают неформальные функции социальных институтов;

в) существенно расходятся их формальные и неформальные функции.

15. Система взглядов, идей, выражающих интересы больших социальных групп, общностей, - это:

а) идеал;

б) идеология;

в) нормы.

16. К модальной личности можно отнести:

а) идеальный тип личности;

б) наиболее распространенный тип личности в обществе;

в) нормативный тип личности.

17. К основным принципам разрешения конфликтов (1 – игнорирование конфликта; 2 – подавление конфликта; 3 – признание его реальности; 4 – индивидуальный подход к каждому конфликту; 5 – совместный поиск путей его преодоления) можно отнести:

а) 1, 2, 3, 4, 5;

б) 3, 4, 5;

в) 1, 2.

18. Поведение индивида, отличающееся от общепринятых в обществе или группе норм, - это:

а) социальная реакция;

б) социальное действие;

в) социальная девиация.

19. Главным фактором, определяющим процесс формирования личности, является:

а) биологическая наследственность;

б) культура;

в) индивидуальный опыт.

20. Социализация индивида – это:

а) развитие личности;

б) воспитание личности;

в) постепенное усвоение индивидом требований общества, приобретения социально значимых характеристик сознания и поведения.

Вариант 2

1. Основоположником социологии является:

а) М. Вебер;

б) О. Конт;

в) К. Маркс.

2. Совокупность свойств, связей и отношений, которые носят название социальных, - это:

а) объект социологии;

б) метод социологии;

в) предмет социологии.

3. К собственно социологическим методам относятся:

а) наблюдение;

б) метод сравнения;

в) контент-анализ документов.

4. Концепцию общественно-экономической формации разработали:

а) Т. Парсонс;

б) К. Маркс и Ф. Энгельс;

в) П. Сорокин.

5. Методологическое и методико-техническое обоснование социологического исследования – это:

- а) выборка;
- б) рабочий план исследователя;
- в) программа исследования.

6. На информационной основе базируется общество:

- а) традиционное;
- б) промышленное;
- в) постиндустриальное.

7. Социальное действие на основе сложившегося стереотипа поведения – это действие:

- а) целерациональное;
- б) традиционное;
- в) ценностнорациональное.

8. Наибольшее влияние на взрослого индивида оказывает:

- а) семья;
- б) референтная группа;
- в) публика.

9. Основной характеристикой социальной стратификации общества является:

- а) дифференциация общества на страты;
- б) иерархичность расположения социальных слоев и индивидов;
- в) различия в уровне доходов, образования, престижа.

10. Изменение индивидом, социальной группой места в социальной структуре общества – это:

- а) социальная стратификация;
- б) социальная мобильность;
- в) социальная дифференциация.

11. Исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая общность людей со сходными особенностями культуры, психики и самосознания – это:

- а) поселенческая группа;
- б) общественный класс;
- в) этнос.

12. Свойство предмета удовлетворять определенные потребности людей – это:

- а) нормы;
- б) ценности;
- в) мотивы.

13. Социальная позиция, занимаемая индивидом благодаря его собственным усилиям, относится к статусу:

- а) предписанному;
- б) исходному;
- в) достигаемому.

14. К нормативной личности можно отнести:

- а) принятый культурой данного общества тип личности, наиболее отражающий особенности культуры;
- б) наиболее распространенный в обществе тип личности;
- в) идеальный тип личности.

15. Объективным признаком разрешения социального конфликта служит:

- а) прекращение военных действий;
- б) принятие совместного соглашения;
- в) взаимное сотрудничество, партнерство.

16. Радикальные изменения, коренные преобразования всей системы обществ – это:

- а) революция;
- б) инновация;
- в) реформа.

17. Э. Фромм отмечал, что общество тогда функционирует эффективно, когда "его члены достигают такого поведения, при котором они хотят действовать так, как они должны действовать в качестве членов данного общества. Они должны желать то, что объективно необходимо для общества." Здесь говорится о:

- а) социальном контроле через групповое давление;
- б) социальном контроле через принуждение;
- в) социальном контроле через социализацию.

Вариант 3

1. Автором социологизма в социологии был:

- а) Ф. Гидденс;
- б) М. Вебер;
- в) Э. Дюркгейм.

2. Социальные закономерности развития общества и его элементов – это:

- а) объект социологии;
- б) метод социологии;
- в) предмет социологии.

3. К общенаучным методам социологии относятся:

- а) структурно-функциональный метод;
- б) метод социометрии Я. Морено;
- в) социологический опрос.

4. Процедура отбора подмножества элементов генеральной совокупности, позволяющая делать вывод обо всем множестве элементов – это:

- а) выборка;
- б) проверка;
- в) исследование.

5. Какой подход реализован в следующем определении общества: "Общество – это поток самовоспроизводящихся информационных сообщений"?

- а) деятельностный;
- б) культурологический;
- в) институциональный.

6. Наибольшее признание сегодня получила типология обществ, предложенная:

- а) Д. Беллом и Растоу;
- б) К. Поппером;
- в) К. Марксом и Ф. Энгельсом.

7. Понятие "социальное действие" в научный оборот ввел:

- а) М. Вебер;
- б) О. Конт;
- в) Г. Зиммель.

8. Социальное действие, основанное на важной для субъекта ценности, - это действие:

- а) традиционное;
- б) ценностнорациональное;
- в) целерациональное.

9. основополагающим признаком социальной группы служит:

- а) общность интереса;
- б) объединение людей;
- в) устойчивость взаимодействия.

10. Условия, при которых люди имеют неравный доступ к общественным благам, - это:

- а) социальное неравенство;
- б) социальная мобильность;
- в) социальная стратификация.

11. Перемещение индивида, социальной группы, влекущее изменение их социального статуса, можно отнести к:

- а) миграции;
- б) горизонтальной мобильности;

в) вертикальной мобильности.

12. Система ценностей, представлений о мире, о правилах поведения, взаимодействия субъектов, принятых в обществе и служащих упорядочиванию, регулированию отношений в нем, - это понятие культуры:

а) философское;

б) социологическое;

в) политологическое.

13. Личность в социологии – это:

а) целостность социальных свойств индивида, результат общественно-развития и включения его в систему социальных связей путем предметной деятельности и общения;

б) высшая ступень развития живых организмов;

в) отдельно взятый человек.

14. Переход социального объекта из одного состояния в другое, любая модификация общества, его элементов – это:

а) социальное развитие;

б) социальное изменение;

в) социальный прогресс.

15. Процесс социализации завершается:

а) в юношеском возрасте;

б) в зрелом возрасте;

в) продолжается всю жизнь.

16. Социология рассматривает личность:

а) как субъект деятельности, познания и творчества;

б) как устойчивую целостность психических процессов, свойств и отношений: волевых качеств, темперамента и т.д.;

в) как результат неразрывной связи индивида и общества, функционирования и развития конкретной социальной общности, приобщающей индивида к выполнению необходимых социальных ролей.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Ильин, Георгий Леонидович. Социология и психология управления [Текст] : учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / Г. Л. Ильин. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010

Социология [Текст] : учеб. для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; науч. ред. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011.

Кравченко, Альберт Иванович. Краткий социологический словарь [Текст] / А. И. Кравченко. - М. : Проспект, 2013. - 347 с.

Дополнительная литература:

Горелов, Анатолий Алексеевич. Социология в вопросах и ответах [Текст] / А. А. Горелов. - М. : Эксмо, 2009.

Калугина, Земфира Ивановна. Российская деревня в лабиринте реформ: социологические зарисовки [Текст] / З. И. Калугина, О. П. Фадеева. - Новосибирск : ИЭОПП СО РАН, 2009.

Касьянова К. О русском национальном характере. М., 2010.

Сорокин П.А. Социальная мобильность. М., 2006.

Социология [Текст] : учеб. для вузов : рек. Науч.-метод. советом / Ю. В. Асочаков [и др.] ; под ред. Н. Г. Скворцова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011.

Шафранов-Куцев, Г.Ф. Социология : курс лекций с мультимедиа сопровождением : учеб. пособие для вузов. - М.: Логос, 2008.

Давыдов, С.А. Социология : конспект лекций. - М. : Эксмо, 2009.

Учебные пособия, методические указания:

Суслопаров, Александр Георгиевич. Социология [Электронный ресурс]: метод. указ. для подгот. к зачету по курсу "Социология" / А. Г. Суслопаров ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2014.

Суслопаров А.Г. Социология: Учебно-методический комплекс для самостоятельной работы студентов заочного обучения всех направлений

подготовки. - Иркутск: ИрГСХА, 2011.

Сулопаров А.Г. Актуальность концепции Г.Лебона о психическом складе наций: Методические указания для бакалавров всех направлений подготовки по модулю «История социологии» дисциплины «Социология». - Иркутск: ИрГСХА, 2011

Сулопаров, Александр Георгиевич. Социология [Электронный ресурс]: учеб.-метод. комплекс для самостоятельной работы бакалавров заочн. обучения всех направлений подготовки / А. Г. Сулопаров; Иркут. гос. с.-х. акад. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : ИрГСХА, 2012.

Сулопаров, Александр Георгиевич. Социология [Текст]: метод. указ. для подготовки к тестированию бакалавров всех направлений подготовки / А. Г. Сулопаров; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2012. - 38 с.

ЭБС

- ЭБС ОАО "Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ», доступ к «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» коллекция «Базовый массив». Режим доступа: <http://www.rucont.ru>
- ЭБС ООО "Издательство Лань". Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
- ФГБОУ ВПО РГАЗУ ЭБС «AgriLib». Режим доступа: <http://www.ebs.rgazu.ru>
- ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com. Режим доступа: <http://polpred.com/>
- Научные журналы ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
- ООО «Центр Нормативно-Технической Документации» «Kodeks/Техэксперт». Режим доступа: <http://www.dirkutsk.cntd.ru>.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

[Библиотека Гумер](#) — в социологическом разделе собрано большое количество книг, посвященных социологии, истории социологии, труды классиков социологии.

[Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология](#). В журнале публикуются статьи, научные обзоры и результаты эмпирических исследований, посвященные анализу актуальных проблем современного общества.

[Журнал «Мир России»](#) . Материалы, публикуемые в журнале, отражают актуальные социально-экономические проблемы и затрагивают интересы всех слоев населения России.

[Журнал «Системная психология и социология»](#) - публикует оригинальные теоретические и эмпирические работы, методические разработки, архивные материалы и переводы, посвященные системным исследованиям в широком спектре наук о человеке и обществе.

[Журнал «Современные исследования социальных проблем»](#). Является сетевым электронным научным изданием. Доступ ко всем номерам журнала — свободный и бесплатный. Журнал публикует статьи и краткие сообщения о результатах социологических исследований и экспериментов в сфере экономической, педагогической, социальной, политической и духовной жизни общества как в России, так и за рубежом.

[Журнал «Социологические исследования»](#) - ежемесячный научный и общественно-политический журнал РАН.

[Журнал «Социология»](#) - выходит раз в три месяца. Учредители: Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова; Российская социологическая ассоциация.

[Официальный сайт Института социологии Российской Академии наук \(РАН\)](#).

[Социологический факультет](#) Московского Государственного Университета им. М. В. Ломоносова.

[Электронная полнотекстовая библиотека «Ихтика».](#)

[Электронный учебник «Социология».](#)

[socioline.ru](#) - социология.

[Soc.Lib.ru](#) - электронная библиотека.

Основные термины и понятия основоположников социологической мысли и характеристики современных направлений в социологии

О.Конт: социальная статика, социальная динамика, закон интеллектуальной эволюции человечества, позитивизм.

Г.Спенсер: теория эволюции, социальная эволюция, интеграция и дифференциация.

Э.Дюркгейм: теория социального реализма, социологический метод, социальный факт, органическая солидарность.

М.Вебер: идеальный тип, социальное действие, понимающая социология. К.Маркс: общественное бытие, общественное сознание, способ производства, общественно-экономическая формация, сферы общественной жизни. Современная западная социология: социологический неопозитивизм, структурно-функциональный анализ, технологический детерминизм, символический интеракционизм, феноменологическая социология, «жизненный мир», социальный бихевиоризм, социальный обмен, коммуникативного действия теория, феминистическая социология.

Русская социология: русский социализм, субъективный метод в социологии, легальный марксизм, психологическая социология, социологический плюрализм, интегральная социология.

ГЛОССАРИЙ

- **Актор социальный** – человек, занимающийся социальной деятельностью.

- **Альтруизм** – заинтересованность в благополучии других более, чем в собственном.
- **Анкета социологическая** – тиражированный документ, содержащий совокупность вопросов, составленных и сгруппированных по определенным правилам.
- **Аномия** – отсутствие четкой системы ценностей и норм, разделяемых большей частью общества. Особенно характерна для переходных обществ.
- **Ассимиляция** – процесс поглощения меньшей группы большей в ходе постепенного усвоения культурных ценностей большей группы.
- **Выборка** – часть населения (генеральной совокупности).
- **Выборка репрезентативная** – выборка, строго отражающая особенности и соотношение элементов генеральной совокупности.
- **Высший класс** – класс, стоящий на вершине общества.
- **Гендер** – социальное деление, основанное на анатомическом поле, но не всегда совпадающее с ним.
- **Гендерная стратификация** – социальная стратификация на основе гендерных различий.
- **Группа** – множество людей, определенным образом взаимодействующих друг с другом, ощущающих свою принадлежность к группе (внутренняя идентичность) и воспринимаемых другими как члены этой группы (внешняя идентичность).
- **Девияция** – поведение, оцениваемое влиятельной референтной группой как не соответствующее установленным нормам, что влечет применение санкций (изоляция, лечение, наказание).
- **Депривация** – недостаток экономических и эмоциональных опор, общепринятых в качестве базисных основ человеческого опыта.
- **Идеальный тип** – абстрактная идеализация общего или отдельного явления в целях анализа и объяснения.

- **Идентификация** – копирование поведения других, обусловленное желанием походить на другого человека.
- **Идентичность** – смысл и непрерывность «Я», развиваемые по мере социализации.
- **Интервью** – метод сбора социальных данных на индивидуальном уровне.
- **Каста** – форма социальной стратификации, в которой членство в группе является предписанным, контакты с другими группами ограничены, группы иерархически упорядочены, социальная мобильность практически исключена.
- **Класс** – большая социальная группа, отличающаяся от других групп по критериям богатства, власти и социального престижа.
- **Контент-анализ** - методика анализа текстов.
- **Культура** – система ценностей, представлений о жизни, общих для определенной группы людей или общества в целом. Культура выполняет функции социальной интеграции, легитимации и регуляции.
- **Культура массовая** – форма культуры, произведения которой носят усреднено-обезличенный характер и доступны широким слоям населения.
- **Культура народная** – совокупность норм и ценностей, исторически укоренившихся в широких слоях населения.
- **Культура элитарная** – форма культуры, требующая для своего усвоения специальной подготовки и распространенная в элитных слоях общества.
- **Легитимация** – способ или процесс, посредством которого определенное социальное явление получает общественное оправдание и одобрение.
- **Малая группа** – группа, отличающаяся регулярным непосредственным личным контактом ее членов между собой.

- **Маргинальность** – состояние пребывания частично внутри социальной группы и частично вне ее.
- **Метод социологический** – способ сбора и обработки данных.
- **Мобильность вертикальная** – изменение положения индивида, вызывающее повышение (восходящая) или понижение (нисходящая) его социального статуса.
- **Мобильность горизонтальная** - изменение положения индивида, не приводящее к повышению или понижению социального статуса.
- **Модернизация** – комплексная совокупность экономических, социальных, культурных, политических перемен.
- **Наблюдение включенное** – форма социологического исследования, при которой социолог включается в повседневную жизнь наблюдаемой социальной группы.
- **Нормы** – правила поведения, ожидания и стандарты, регулирующие взаимодействие между людьми в обществе.
- **Нуклеарная семья** – семья, состоящая из супругов и их прямых потомков.
- **Общественное движение** – неинституционализированные коллективные усилия, направленные на поддержку или протест против определенных социальных изменений.
- **Общество** – объединение людей, имеющее определенные географические границы, общую законодательную систему и определенную социокультурную идентичность.
- **Общность** – совокупность социальных связей, действующих внутри конкретных границ.
- **Потребительское общество** (Ж. Бодрийар) – общество, в котором культурной доминантой выступает потребление.
- **Престиж** – позитивная или негативная общественная оценка индивидуальных качеств.

- **Прогресс** – развитие общества, в котором каждая последующая стадия в определенном смысле лучше предыдущей.
- **Референтная группа** – действительные или воображаемые группы, с которыми социальные акторы отождествляют себя и сопоставляют свое поведение и социальные позиции.
- **Роль** – поведение, ожидаемое от обладающего определенным статусом человека.
- **Санкции** – социальные наказания, способствующие соблюдению норм.
- **Семья нуклеарная** – семья, состоящая из взрослых родителей и живущих на их иждивении детей.
- **Семья расширенная** – в дополнение к нуклеарной структуре включает других родственников (бабушки и дедушки, внуки, братья и сестры и т.д.).
- **Социализация** – способы формирования умений и социальных установок индивидов, соответствующих их социальным ролям.
- **Социальная группа** – 1) совокупность индивидов, которых объединяет набор общих социальных признаков (субстанционалистский подход); 2) совокупность статусных позиций, определяющих соответствующий комплекс прав и обязанностей членов группы.
- **Социальная структура** – совокупность относительно устойчивых связей между элементами социальной системы.
- **Социальный институт** – совокупность ролей и статусов, предназначенных для удовлетворения определений социальной потребности. Основные социальные институты: семья, религия, система образования, экономика, политика.
- **Социальный контроль** – совокупность норм и ценностей общества, а также санкции, направленные на их выполнение.
- **Социология** – научное изучение общества и социальных взаимодействий.

- **Средний класс** – профессиональная группа неручного труда, расположенная между высшим и рабочим классами.
- **Статус социальный** – позиция человека в обществе, обуславливающая определенный набор прав и обязанностей.
- **Стратификация** – подразделение индивидов на иерархически упорядоченные группы (слои).
- **Субкультура** – система норм и ценностей, отличающая определенную группу от большинства общества.
- **Типология** – классификационная концептуальная схема.
- **Традиционное общество** – не индустриальное, преимущественно сельское общество, противопоставляемое современному индустриальному обществу по способу производства и культурным ценностям.
- **Ценности** – разделяемые в обществе (общности) убеждения относительно целей, к которым люди должны стремиться, и основных средств их достижения.
- **Человеческий капитал** (Г. Беккер) – вложение капитала не столько в технику и оборудование, сколько в людей путем их образования, профессиональной подготовки и переподготовки.
- **Элита** – лучшие в определенном смысле члены общества.

Бондаренко Ольга Валентиновна

Социология: методические указания для студентов (уровень
специалитета).

ИрГАУ, 2021.