

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра менеджмента, предпринимательства и экономической
безопасности в АПК

Методические указания по дисциплине

Антикризисное управление

Специальность – 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(уровень специалист)

Молодежный – 2022

Пригожин В.Л. «Антикризисное управление»: Методические указания по дисциплине / В.Л. Пригожин – Молодежный: ИрГАУ, 2022. – 18 с.

Методические указания по дисциплине предназначены для студентов всех форм обучения специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» кафедры менеджмента, предпринимательства и экономической безопасности в АПК.

Методические указания подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС 3++ ВО и программой курса: «Антикризисное управление».

Методические указания составлены с целью закрепления студентами теоретических знаний и приобретения практических навыков при самостоятельном изучении дисциплины.

©Иркутский государственный
аграрный университет
©Кафедра МП и ЭБ в АПК
©Пригожин В.Л.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: дать комплекс экономических знаний и практических навыков о методах и процедурах антикризисного управления предприятием в сложных экономических условиях, в условиях рыночной нестабильности на основе, прежде всего, накопленного в России опыта, а также результатов зарубежной практики в данной сфере.

Основные задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть понятия, сущность кризисов и антикризисного управления;
- рассмотреть методологические основы антикризисного управления;
- проанализировать правовые аспекты проведения процедуры банкротства;
- рассмотреть возможные варианты вывода предприятия из состояния неплатежеспособности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Антикризисное управление» находится в части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений «Профильные дисциплины». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре/ 5 курс.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|--|
| ПК-4 | Способность стратегического управления рисками организации | ИД-3 ПК-4 Разрабатывает и принимает стратегические управленческие решения в сфере управления рисками организации | Знать: принципы и методы стратегического управления рисками в профессиональной деятельности Уметь: разрабатывать стратегические управленческие решения в профессиональной деятельности Владеть: методами принятия стратегических управленческих решений в профессиональной деятельности |

| | | | |
|---------------------|---|--|--|
| <p>ПК-10</p> | <p>Способность разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводственных расходов</p> | <p>ИД-2 ПК 10 Осуществляет разработку мероприятий по повышению эффективности производства и реализации продукции</p> | <p>Знать: принципы и методы разработки мероприятий по повышению эффективности производства и реализации продукции в профессиональной деятельности Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства и реализации продукции в профессиональной деятельности Владеть: методами разработки мероприятий по повышению эффективности производства и реализации продукции в профессиональной деятельности</p> |
|---------------------|---|--|--|

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

4.1.1 Очная форма обучения:

| № п/п | Раздел, тема, содержание дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|------------------|---|--|--|------------------------------------|------------------------------------|---|
| | | Лек ции (Л) | Практ. (семина рские) заняти я | Лабо рат. рабо ты (ЛР) | Само ст. работ а (СРС) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 9 семестр | | | | | | |
| 1. | Сущность кризисов. Методология антикризисного управления организацией | 4 | 4 | - | 10 | |
| 2. | Экономические основы возникновения неплатежеспособности и банкротства предприятий. Оценка вероятности банкротства | 6 | 6 | - | 10 | Опрос |
| 3. | Бизнес-планирование при финансовом оздоровлении предприятия | 6 | 6 | - | 10 | Опрос |
| 4. | Стратегия и тактика в антикризисном управлении | 6 | 6 | - | 16 | Опрос |
| 5. | Антикризисная финансовая и инвестиционная политика | 4 | 4 | - | 10 | |
| | ВСЕГО | 26 | 26 | - | 56 | |
| | | 36 | | | | Экзамен |
| | ИТОГО за 9 семестр | | | | 144 | |

4.1.2 Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел, тема, содержание дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|---------------|---|--|--|------------------------------------|------------------------------------|---|
| | | Лек ции (Л) | Практ. (семина рские) заняти я | Лабо рат. рабо ты (ЛР) | Само ст. работ а (СРС) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5 курс | | | | | | |
| 1. | Сущность кризисов. Методология антикризисного управления организацией | 2 | 1 | - | 20 | Контрольная работа |
| 2. | Экономические основы возникновения неплатежеспособности и банкротства предприятий. Оценка вероятности банкротства | 2 | 2 | - | 20 | |
| 3. | Бизнес-планирование при финансовом оздоровлении предприятия | 2 | 2 | - | 20 | |
| 4. | Стратегия и тактика в антикризисном управлении | 1 | 2 | - | 20 | |
| 5. | Антикризисная финансовая и инвестиционная политика | 1 | 1 | - | 12 | Экзамен |
| | ВСЕГО | 8 | 8 | - | 92 | |
| | | 36 | | | | |
| | ИТОГО за 5 курс | | | | 144 | |

5. Методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольная работа по дисциплине «Антикризисное управление» состоит из трех разделов.

Раздел первый – реферативный. Общий объем реферативной части должен составлять не менее 15-20 листов.

Раздел второй- ответы на тест.

Раздел третий- глоссарий.

Номер варианта контрольной работы студент рассчитывает самостоятельно исходя из суммы двух последних цифр номера своей зачетной книжки (для второй группы потока сумма умножается на 2 и т.д.). Если номер зачетной книжки заканчивается двумя нулями, то следует выбрать 10 вариант (для второй группы потока соответственно 20).

Например, номер зачетной книжки 569365. Две последние цифры это 65. Следовательно, вариант будет 11 (6+5).

Если номер зачетной книжки 569300. Две последние цифры это 00. Следовательно, вариант будет 10.

Рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры контрольной работы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- реферативная часть;
- заключение;
- тест;
- глоссарий;
- список использованных источников.

Титульный лист является первым листом контрольной работы (нумерация на нем не проставляется).

Содержание (оглавление) включает перечень наименований всех разделов и подразделов работы с указанием номеров страниц, на которых размещается начало разделов. В содержание включаются все заголовки, имеющиеся в работе, в том числе список литературы и приложения. Название разделов и подразделов следует приводить в полном соответствии с их названиями, указанными в тексте работы.

Во введении кратко характеризуется проблема, решению которой посвящена теоретическая часть контрольной работы. Проблема - это теоретический или практический вопрос, ответ на который не известен, и на который нужно ответить. Проблема - это «белое пятно» на карте науки. Именно на разрешение проблемы (противоречия) направляется работа. Важным при определении проблемы является вопрос об ее актуальности, предполагающей вычленение значимости избранной темы. Студенту необходимо убедительно показать, почему именно эта тема является наиболее

значимой для теории и практики. Наиболее эффективной работа студента будет в том случае, если рассмотрение выбранной проблемы будет связано с профилем той области знания, в которой он специализируется.

Объект и предмет исследования. Объект - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, которое автор избрал для исследования. Предмет - это то, что находится в границах объекта. Нередко объект исследования определить достаточно сложно из-за множественности понятий, предметов, связей в различных видах деятельности. Определение же предмета исследования — это, прежде всего уточнение «места и времени» действия.

Объект отражает проблемную ситуацию, рассматривает предмет (аспект) исследования во всех его взаимосвязях. Проще говоря, это определенная область реальной действительности либо сфера общественной жизни (социально-экономической, политической, организационно-правовой и т.д.). Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Если объект - это область деятельности, то предмет - это изучаемый процесс в рамках объекта исследования. Именно на предмет исследования направлено основное внимание автора, именно предмет определяет тему работы. Для его исследования (предмета) формулируются цель и задачи.

Цель и задачи исследования, которые предполагает раскрыть автор в своей работе. Цель исследования — это мысленное предвосхищение (прогнозирование) результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки учебно-научной работы студентом. Задачи исследования контрольной работы определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению основной цели. Например, при исследовании возможно использовать следующие методы: - изучение и анализ научной литературы; - изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики; - моделирование, сравнение, анализ, синтез, интервьюирование и т.д.

Необходимо отметить важное правило - введение, как и заключение, рекомендуется писать после полного завершения основной части. До того, как будет создана основная часть работы, реально невозможно написать хорошее введение, так как автор еще не вполне овладел материалами по теме. Объем введения 1-2 страницы.

Заключение содержит краткую формулировку результатов, полученных в ходе работы над теоретической частью. В заключении, как правило, автор исследования суммирует результаты осмысления темы, выводы, обобщения и рекомендации, которые вытекают из его работы, подчеркивает их практическую значимость, а также определяет основные направления для дальнейшего исследования в этой области знаний. Объем заключения примерно равен объему введения.

Тестовое задание предусматривает выбор правильного ответа (ответов) студентом на поставленный вопрос.

Глоссарий – толковый (объясняющий) словарь понятий и терминов. Используя в тексте учебно-научных работ термины, уместно применяя и правильно раскрывая их содержание, автор показывает степень включенности в сферу профессии и готовность к профессиональной и научной деятельности.

В глоссарий включаются основные профессиональные термины (а также их английские либо латинские аналоги, в необходимых случаях аналоги на других языках), факты, персоналии, важнейшие даты. Формулировка понятий глоссария должна соответствовать формулировкам в различных словарях, энциклопедиях, справочниках и в документах законодательного характера. Количественное и качественное наполнение глоссария учитывается при оценивании учебно-научных работ студентов. Глоссарий КР должен содержать не менее 15 основных понятий и терминов.

Заканчивается контрольная работа списком использованных источников. Количество источников должно быть не менее десяти. Список использованных источников должен содержать печатные и электронные издания, изданные за последние 5 лет законодательную базу по теме, а также ресурсы ИНТЕРНЕТ.

Оформление контрольной работы

Контрольная работа по дисциплине «**Антикризисное управление**» оформляется согласно типовым требованиям, утвержденным на кафедре «МП и ЭБ в АПК» ИРГАУ к оформлению работ.

Рецензирование и защита контрольной работы

Выполненную контрольную работу студент загружает в ЭИОС до установленный графиком сессии. Контрольная работа, представленная с нарушением предусмотренных сроков без уважительных причин, рецензированию не подлежит. Причины нарушения сроков (болезнь, длительная командировка, семейные обстоятельства и др.) должны быть подтверждены соответствующими документами и заявлением студента. В этом случае может быть установлен индивидуальный срок, но обязательно до начала экзаменационной сессии или окончания учебного процесса. При рецензировании и оценке работы преподавателем обращается внимание на полноту освещения основных вопросов согласно плану; использование литературы, глубину и качество проведенного анализа материалов; оформление иллюстрированного материала; грамотность изложения и литературный стиль; правильность оформления контрольной работы.

Преподаватель – в ЭИОС указывает на допущенные ошибки, и отмечает «Зачтено» или «Не зачтено». Не зачтенная контрольная работа возвращается студенту для переработки в соответствии с замечаниями, после чего студент вновь загружает работу в ЭИОС. Если преподаватель указал «на доработку», студент может не переписывать работу заново, а лишь внести исправления согласно замечаниям. При необходимости студент может встретиться с преподавателем и получить консультацию.

Контрольная работа должна быть сдана до сдачи экзамена по дисциплине «**Антикризисное управление**». При наличии элементов

списывания, т.е. заимствования без указания ссылок на источники, всем студентам, допустившим это нарушение, выдаются задания на новые темы контрольной работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. Гореликов, К.А. Антикризисное управление: Учебник [Электронный ресурс] / К. А. Гореликов. - Москва : Дашков и К, 2016. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/77290>.

2. Нежелъченко, Е.В. Антикризисное управление: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Е. В. Нежелъченко - Белгород : Изд-во БелГАУ им. В.Я. Горина, 2017. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/123350>.

3. Курлыков, О.И. Антикризисное управление: учеб. пособие [Электронный ресурс] / О. И. Курлыков, А.Г. Волконская, Е. С. Казакова - Кинель : РИО СГСХА, 2018. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/113366>.

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Ноздрева, Р.Б. Антикризисное управление : учеб. пособие / Р. Б. Ноздрева. - М. : Проспект, 2010. - 119 с.

2. Круглова, Н.Ю. Антикризисное управление : учеб. пособие для вузов для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / Н. Ю. Круглова. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2010.

3. Кожевников, Н.Н. Основы антикризисного управления предприятиями: учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / Н. Н. Кожевников [и др.] ; под ред. Н. Н. Кожевникова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 495 с.

4. Коротков, Э.М. Антикризисное управление : учеб. для вузов / Э. М. Коротков [и др.] ; под ред. Э. М. Короткова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 619 с.

5. Ряховская, А.Н. Зарубежная практика антикризисного управления : учеб. пособие для вузов по спец. "Антикризисное управление" / А. Н. Ряховская, Е. В. Арсенова, О. Г. Крюкова ; ред. А. Н. Ряховская. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2011. - 271 с.

6. Пригожин В.Л. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : метод. указ. и задания по самостоят. работе, написанию контр. работ, подготовке к зачету : для студентов всех форм обучения по спец. 38.05.01 "Экон. безопасность" / В. Л. Пригожин ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2021. - 19 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ).

7. Жарковская Е.П. Антикризисное управление [Электронный учебник]: учебник / Е.П. Жарковская, Б.Е. Бродский, И.Б. Бродский. - Омга-Л, 2011. - 467 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5515

8. Антикризисное управление [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - Улан-Уде : БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, 2014. - 282 с. ; нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/291659>.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://irkobl.ru/sites/mio/> – сайт Министерства имущественных отношений Иркутской области – официальные документы, новости, публикации
2. <http://irkobl.ru/sites/economy/> – сайт Министерства экономического развития Иркутской области – официальные документы, новости, публикации

7. Рейтинг - план дисциплины «Антикризисное управление»

5 курс, 9 семестр

Лекций –26 ч., практических занятий – 26 ч. Экзамен.

Текущие аттестации: 3 опроса.

Определение итоговой оценки по дисциплине

| № п/п | Название модуля (название раздела, темы) | Форма контроля | Сроки сдачи | Баллы |
|-------------------|--|---------------------------------|---------------------------|-----------|
| 1. | Экономические основы возникновения неплатежеспособности и банкротства предприятий. Оценка вероятности банкротства. | Опрос | 5 неделя | 0-20 |
| 2. | Бизнес-планирование при финансовом оздоровлении предприятия. | Опрос | 9 неделя | 0-20 |
| 3. | Стратегия и тактика в антикризисном управлении. | Опрос | 14 неделя | 0-20 |
| И Т О Г О: | | | | 60 |
| | Другие виды работ | Единица измерения работы | Премияльн ые баллы | |

| | | | | |
|--|---|--------------|--------------|--|
| 4. | Активная работа на занятии | семестр | 10 | |
| 5. | Посещение занятий | семестр | - | |
| 6. | Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания, лекционных самостоятельных частей, написание рефератов) | семестр | 10 | |
| 7. | Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня. | одно участие | 20 | |
| И Т О Г О: | | | 0-40 | |
| Сумма баллов за работу в семестре | | | 0-60 | |
| Сумма баллов для допуска к экзамену | | | 0-40 | |
| 11. Экзамен | | | 20-40 | |

Определение итоговой оценки по дисциплине АУ

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

| Интервал баллов рейтинга | Оценка |
|---------------------------------|---------------------|
| Меньше 50 | неудовлетворительно |
| 51 - 70 | удовлетворительно |
| 71 - 90 | хорошо |
| 91 - 100 | отлично |

8. Перечень вопросов к зачету

1. Содержание понятия антикризисное управление
2. Основные инструменты антикризисного управления
3. Принципы управления кризисами
4. Содержание понятия «кризис предприятия»
5. Причины возникновения кризисных ситуаций
6. Классификация кризисов и их разнообразие
7. Кризисы, не зависящие от предприятия. Причины и характеристика
8. Кризисы, зависящие от предприятия. Причины и характеристика
9. Направления государственного регулирования банкротства
10. Участники антикризисного регулирования
11. Виды антикризисной экономической политики

12. Цели государственных регуляторов бизнеса
13. Методы государственного регулирования кризисных ситуаций
14. Методы и процедуры антикризисного управления.
15. Общие причины неплатежеспособности предприятия
16. Законы, определяющие правовые механизмы антикризисного управления
17. Понятие «несостоятельность должника»
18. Признаки банкротства гражданина
19. Признаки банкротства юридического лица
20. Порядок обращения в арбитражный суд, с заявлением о признании банкротом
21. Процедуры при рассмотрении дела о банкротстве
22. Процедура досудебной санации
23. Сущность процедуры наблюдения
24. Порядок осуществления процедуры наблюдения. Права и обязанности участников
25. Права и обязанности участников процедуры наблюдения
26. Сущность процедуры финансовое оздоровление
27. Порядок осуществления процедуры финансового оздоровления
28. Права и обязанности участников процедуры финансового оздоровления
29. Сущность процедуры внешнее управление
30. Порядок осуществления процедуры внешнее управление
31. Права и обязанности участников процедуры внешнее управление
32. Сущность процедуры конкурсное производство
33. Порядок осуществления процедуры конкурсное производство
34. Права и обязанности участников процедуры конкурсное производство
35. Сущность процедуры мировое соглашение
36. Порядок осуществления процедуры мировое соглашение
37. Права и обязанности участников процедуры мировое соглашение
38. Законодательные акты, регламентирующие банкротство индивидуальных предпринимателей
39. Сущность процедуры банкротства индивидуальных предпринимателей
40. Порядок осуществления процедуры банкротства индивидуальных предпринимателей
41. Сущность упрощенной процедура банкротства
42. Порядок осуществления упрощенной процедуры банкротства
43. Банкротство финансовых организаций
44. Порядок осуществления процедуры банкротства финансовых организаций
45. Финансовые показатели, используемые для оценки и прогнозирования финансового состояния организации
46. Факторные модели используемые для оценки вероятности банкротства
47. Методика Z-счета Альтмана
48. Основные предпосылки неплатежеспособности предприятия
49. Механизмы финансовой стабилизации

50. Сущность механизма восстановления финансовой устойчивости
51. Схемы управленческих воздействий на элементы бизнес-процессов
52. Эталонные стратегии бизнеса
53. Понятие управленческого риска. Цена риска. Плата за риск
54. Реструктуризация. Основные методы, этапы
55. Цели оценки персонала
56. Методы оценки персонала
57. Формы взаимодействия администрации и профсоюзной организации
58. Принципы работы профсоюзов
59. Мотивация персонала в кризисной организации
60. Регулирование трудовых отношений при проведении процедуры банкротства

9. Темы рефератов

1. Экономические кризисы: сущность, причины, последствия.
2. Особенности кризиса российской экономики и пути выхода из кризиса.
3. Меры и санкции, применяемые к неплательщикам налогов.
4. Методы государственного регулирования национальной экономики и их применение в антикризисном менеджменте.
5. Роль прогнозирования национальной экономики в антикризисном управлении.
6. Система раннего обнаружения диспропорций в национальной экономике.
7. Банкротство: цели и формы, пути совершенствования.
8. Правовое обеспечение антикризисного управления.
9. Условия лицензирования антикризисных управляющих.
10. Организация деятельности временного управляющего.
11. Организация деятельности внешнего управляющего.
12. Организация деятельности конкурсного управляющего.
13. Роль организационной культуры в антикризисном менеджменте.
14. Методы ограничения причин возникновения и развития неплатежеспособности предприятия.
15. Роль стратегического планирования в антикризисном управлении.
16. Трудовая мотивация и ее роль в антикризисном менеджменте.
17. Человеческий фактор антикризисного управления.
18. Причины возникновения кризисов в организации.
19. Эффективность антикризисного управления.
20. Диагностика банкротства предприятия.
21. Особенности банкротства градообразующих предприятий.
22. Разработка антикризисной стратегии.
23. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой.
24. Проблемы совершенствования управления экономической безопасностью национальной экономики.

10. Тестовое задание

1. Сущность экономического кризиса состоит в следующем:

- а) столкновении интересов и обострении противоречий работников и работодателей;
- б) противоречии между доходами работников и организации;
- в) рассогласовании в деятельности отдельных систем организации (социальной, экономической, финансовой и д.р.);
- г) острых противоречий в экономическом состоянии организации (кризисы «перепроизводства» и сбыта товаров, взаимоотношений между партнерами, неплатежей, потери конкурентных преимуществ и т.п.).

2. Причины кризиса - это:

- а) источники возникновения кризиса;
- б) внешние проявления кризисных явлений;
- в) первые признаки отрицательных тенденций (деловые конфликты, нарастание финансовых проблем и т.д.);
- г) событие, или зафиксированное состояние, или установленная тенденция, свидетельствующая о наступлении кризиса.

3. Экономический кризис порождает:

- а) циклическое развитие экономики;
- б) спад производства;
- в) снижение деловой активности;
- г) депрессию.

4. Упорядочите фазы развития кризиса:

- а) депрессия;
- б) кризис;
- в) подъем;
- г) оживление.

5. Укажите временные границы повышенной волны второго цикла Кондратьева:

- а) 1787-1792 гг.;
- б) 1844-1851 гг.;
- в) 1870-1875 гг.;
- г) нет правильного ответа.

6. Продолжительность циклов Кондратьева:

- а) 20 лет;
- б) 3-5 лет;
- в) 50 лет;

г) 30 лет.

7. Движущей силой циклов Жугляра, являются:

- а) денежно-кредитные факторы;
- б) сдвиги в воспроизводственной структуре производства;
- в) динамика величины товарно-материальных запасов (ТМЗ) на предприятиях;
- г) колебания инвестиционной активности.

8. Движущей силой цикла Кузнеця являются:

- а) денежно-кредитные факторы;
- б) сдвиги в воспроизводственной структуре производства;
- в) динамика величины ТМЗ на предприятиях;
- г) колебания инвестиционной активности.

9. Движущей силой циклов Китчина являются:

- а) денежно-кредитные факторы;
- б) сдвиги в воспроизводственной структуре производства;
- в) динамика величины ТМЗ на предприятиях;
- г) колебания инвестиционной активности.

10. Движущей силой циклов Кондратьева являются:

- а) денежно-кредитные факторы;
- б) сдвиги в воспроизводственной структуре производства;
- в) динамика величины ТМЗ на предприятиях;
- г) колебания инвестиционной активности.

11. Предприятие считается банкротом, если:

- а) оно не способно удовлетворять требования кредиторов;
- б) его обязательства превышают его активы (имущество);
- в) оно некредитоспособно;
- г) арбитражный суд признал его банкротом.

12. Великая депрессия началась:

- а) в 1914 г.;
- б) в 1929 г.;
- в) в 1939 г.;
- г) в 1998 г.

13. Средняя продолжительность циклов социально-экономического развития с течением времени:

- а) уменьшается;
- б) увеличивается;
- в) существенно не меняется;

20. Выберите существующие стадии развития кризиса:

- а) ранняя;
- б) поздняя;
- в) текущая;
- г) промежуточная.

21. Все механизмы предотвращения кризиса можно сгруппировать в следующие группы:

- а) чрезвычайные;
- б) обычные;
- в) косметические;
- г) экстренные.

22. Причины кризиса можно разделить на следующие группы:

- а) экономические;
- б) объективные;
- в) субъективные;
- г) природные.

23. Различают следующие виды кризисов:

- а) оперативный;
- б) стратегический;
- в) кризис ликвидности;
- г) кризис результатов.

24. Внутренние факторы возникновения кризиса можно разделить на следующие группы:

- а) рыночные;
- б) управленческие;
- в) правовые;
- г) производственные.

25. Существуют следующие внешние факторы кризисного развития:

- а) технологические;
- б) социальные;
- в) правовые;
- г) производственные.

26. Кризисы в развитии организации всегда играют:

- а) положительную роль;
- б) отрицательную роль;
- в) никак не влияют;
- г) правильного ответа нет.