

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 05:12:30
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.
Ежевского»**

СОГЛАСОВАНО:

Первый заместитель
МИНИСТЕРСТВО
ХОЗЯЙСТВА Иркутской области



Н.Г. Жилкина

УТВЕРЖДАЮ:

на основании решения Ученого совета
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
протокол № 8 от «25» марта 2022 г.
Ректор



Н.Н. Дмитриев

«25» марта 2022г.

«25» марта 2022 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа магистратуры**

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы

Бизнес-аналитика

Квалификация

Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Молодежный 2022

Составители: Вельм М.В., кандидат экономических наук, доцент финансов, бухгалтерского учета и анализа
Тяпкина М.Ф., кандидат экономических наук, доцент финансов, бухгалтерского учета и анализа

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры
_____ и рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский
ГАУ
протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки 38.04.02 Менеджмент и профиля подготовки "Бизнес-аналитика" на уровне образования Академическая магистратура

1.1. Направленности (профили) образовательной программы
Бизнес-аналитика

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

магистр (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г.)

1.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой

1.4. Формы обучения и срок получения образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Магистр

Формы получения образования: допускается только в образовательной организации высшего образования

Формы обучения:

Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:

- при очной форме обучения: 2 годы
- при очно-заочной и заочной формах обучения - увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

2.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1УК-1 Формулирует принципы и базовые методы системного анализа, методики анализа результатов исследования, организации процесса принятия решения.¶ИД-2УК-1 Проводит классификацию проблемных ситуаций в рамках избранных видов профессиональной деятельности.¶ИД-3УК-1 Использует методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.¶ИД-4УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.¶ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи¶
Разработка и ре-ализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная рабо-та и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК-3 Организовывает и руководит работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального вз...	ИД-1УК-4 Применяет на иностранном (-ых) языках коммуникативный стиль делового общения для академического и професси-онального взаимодействия¶ИД-2УК-4 Применяет на государственном языке коммуникативный стиль делового общения для академического и професси-онального взаимодействия¶

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5 Понимает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.¶ИД-2УК-5 Обеспечивает и поддерживает взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.¶ИД-3УК-5 Применяет способы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.¶ИД-4УК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.¶
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)¶	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1УК-6 Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инно...	ИД-1ОПК-1 Решает профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллект...	ИД-1ОПК-2 Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа и использует интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность...	ИД-1ОПК-3 Принимает обоснованные организационно-управленческие решения, оценивает операционную и организационную эффективность, социальную значимость организационно-управленческих решений, обеспечивает реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуника...	ИД-1ОПК-4 Руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает бизнес-модель организации¶ИД-2ОПК-4 Разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности ¶
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ИД-1ОПК-5 Обобщает и критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполняет научно-исследовательские проекты

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

2.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

2.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности : информационно-аналитический			
Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	ПК-1 Способен проводить, критически оценивать и оформлять результаты бизнес-анализа финансовой деятельности предприятия;	ИД-1ПК-1 Проводит, критически оценивает результаты бизнес-анализа финансовой деятельности предприятия	ПС № 807н.Трудовая функция Е/01.7
Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	ПК-1 Способен проводить, критически оценивать и оформлять результаты бизнес-анализа финансовой деятельности предприятия;	ИД-2ПК-1 Оформляет результаты бизнес-анализа финансовой деятельности предприятия	ПС № 807н.Трудовая функция Е/01.7
Тип задач профессиональной деятельности : научно-исследовательский			
Руководство бизнес-анализом	ПК-2 Способен проводить оценку эффективности бизнес-анализа используя методологию научных исследований;	ИД-1ПК-2 Проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных методик	ПС № 807н. Трудовая функция Е/02.7
Руководство бизнес-анализом	ПК-2 Способен проводить оценку эффективности бизнес-анализа используя методологию научных исследований;	ИД-2ПК-2 Представляет результаты научных исследований в виде доклада или научной публикации	ПС № 807н.Трудовая функция Е/01.7
Тип задач профессиональной деятельности : информационно-аналитический			
Определение направлений развития организации	ПК-3 Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и оформлять результаты бизнес-анализа;	ИД-1ПК-3 - Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и оформляет результаты бизнес-анализа	ПС № 807н.Трудовая функция Е/01.7
Управление рисками инвестиционного проекта	ПК-4 способен проводить оценку эффективности инвестиционных проектов и рисков;	ИД-1ПК-4 – Проводит оценку эффективности инвестиционных проектов и рисков	ПС № 239нТрудовая функция В/01.7
Управление рисками инвестиционного проекта	ПК-4 способен проводить оценку эффективности инвестиционных проектов и рисков;	ИД-2ПК-4 – Проводит оценку конкурентной среды в рамках инвестиционных проектов	ПС № 239нТрудовая функция В/01.7
Управление эффективностью инвестиционного проекта	ПК-5 Способен оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту;	ИД-1ПК-5 – Оценивает эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту	ПС № 239н Трудовая функция В/02.7
Управление эффективностью инвестиционного проекта	ПК-5 Способен оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту;	ИД-2ПК-5 – Оценивает эффективность финансовых инструментов и доходности инвестиционных проектов	ПС № 239н Трудовая функция В/04.7
Определение направлений развития организации	ПК-6 Способен применять аналитические информационные технологии бизнеса;	ИД-1ПК-6 - Применяет аналитические информационные технологии бизнеса	ПС № 239н Трудовая функция В/02.7
Тип задач профессиональной деятельности : организационно-управленческий			
Определение направлений развития организации	ПК-7 Способен принимать управленческие решения с учетом отраслевой специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес...	ИД-1ПК-7 - Принимает управленческие решения с учетом отраслевой специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа	ПС № 239н Трудовая функция Е/01.7

2.4 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой. Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.О.01	Философия и методология науки	УК-1
Б1.О.02	Психология и педагогика	УК-6
Б1.О.03	Корпоративное управление	ОПК-1, ОПК-3, ПК-7, УК-3
Б1.О.04	Иностранный язык делового и профессионального общения	УК-4
Б1.О.05	Аналитические информационные технологии бизнеса	ОПК-2
Б1.О.06	Методология исследовательской деятельности	ОПК-5, ПК-2
Б1.О.07	Российская идентичность и межкультурные коммуникации	УК-5
Б1.О.08	Инвестиционный анализ (продвинутый уровень)	ПК-2, УК-2
Б1.О.09	Управление проектами в области знаний	ОПК-4
Б1.О.10	Бизнес -анализ	ПК-2
Б1.О.11	Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)	ПК-1, ПК-2
Б1.О.12	Проектирование и оценка технологических процессов в сельском хозяйстве	ОПК-4, ПК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Антикризисное управление финансами	ПК-1, ПК-4, УК-1
Б1.В.02	Современный стратегический анализ	ПК-3, УК-1, УК-2
Б1.В.03	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия	ПК-1, ПК-4
Б1.В.04	Финансовый анализ в АПК	ПК-1, ПК-2
Б1.В.05	Управленческая экономика	ПК-3
Б1.В.06	Методы оценки конкурентоспособности бизнеса	ПК-4
Б1.В.07	Корпоративные финансы (продвинутый уровень)	ПК-1, ПК-7
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.0	Финансовый инжиниринг	ПК-5
Б1.В.ДВ.01.0	Разработка бизнес-плана	ПК-5
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.0	Оценка стоимости компании	ПК-3
Б1.В.ДВ.02.0	Методы исследования в менеджменте	ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	
Б2.О.01	Ознакомительная практика	ОПК-4, ПК-6, УК-5, УК-6
Б2.О.02	научно-исследовательская работа	ОПК-4, ПК-6, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-7
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2.В.01	технологическая (проектно-технологическая)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, УК-2, УК-3
Б2.В.02	научно-исследовательская работа	ОПК-4, ПК-6, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-7
Б2.В.03	Практика по профилю профессиональной деятельности	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, УК-1
Б3	Государственная итоговая аттестация	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-6, УК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-6, ПК-7, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4
ФТД	Факультативные дисциплины	
ФТД.01	Пенсионное обеспечение РФ	ПК-3, УК-1

3.1 Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	78
Блок 1	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	44
Блок 1	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	34
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	21
Блок 2	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	6
Блок 2	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
Блок 3	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	108
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	7
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	21
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	218
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	37
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	54
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	54
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	
Объем программы обучения в V год		зачетные единицы	
Объем программы обучения в VI год		зачетные единицы	
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы	
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы		%	
V. Практическая деятельность			

Типы учебной практики: -	наименование типа(ов) учебной практики	
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	
Типы производственной практики: - Практика по профилю профессиональной деятельности - научно-исследовательская работа	наименование типа(ов) производственной практики	
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения производственной практики	

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

3.2 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлен в виде приложений

3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений

3.4 Программа практик

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Тип учебной практики:

ознакомительная практика;

научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

технологическая (проектно-технологическая) практика;

научно-исследовательская работа;

практика по профилю профессиональной деятельности.

Вид практики, способ и формы ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Тип учебной практики:

ознакомительная практика;

научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

технологическая (проектно-технологическая) практика;

научно-исследовательская работа;

практика по профилю профессиональной деятельности.

Вид практики, способ и формы ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

3.5 Программа государственной итоговой аттестации

Программа защиты выпускных квалификационных работ устанавливается в программе государственной итоговой аттестации.

технологическая (проектно-технологическая) практика;
научно-исследовательская работа;
практика по профилю профессиональной деятельности.

Вид практики, способ и формы ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

3.6 Оценочные средства

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике и итоговой государственной аттестации является составной частью образовательной программы.

Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики. Фонды оценочных средств представлены в виде приложений (ссылка).

Раздел 4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Иркутский ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально - техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен ин-дивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Иркутского ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Иркутского ГАУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе со-хранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально - технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образова-тельной программы

Иркутский ГАУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Иркутского ГАУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены ком-пьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Иркутского ГАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Иркутский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы технологическая (проектно-технологическая) практика;

научно-исследовательская работа;

практика по профилю профессиональной деятельности.

обеспечивается педагогическими работниками Иркутского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы технологическая (проектно-технологическая) практика;

научно-исследовательская работа;

практика по профилю профессиональной деятельности.

на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессио-нальных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы технологическая (проектно-технологическая) практика;

научно-исследовательская работа;

практика по профилю профессиональной деятельности.

на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Иркутского ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Иркутского ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в ино-странном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы Иркутский ГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе технологическая (проектно-технологическая) практика;

научно-исследовательская работа;

практика по профилю профессиональной деятельности требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Иркутском ГАУ.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Иркутском ГАУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Учебный отдел;
- Отдел лицензирования, аккредитации и качества образования;
- Студенческий совет;
- Профсоюзная организация Иркутского ГАУ;
- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

Раздел 5. Сведения об основной образовательной программе

5.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

		Общепрофессиональные компетенции
--	--	----------------------------------

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	Антикризисное управление финансами	+					+			
	Современный стратегический анализ						+			
	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия	+						+		
	Финансовый анализ в АПК	+		+						
	Управленческая экономика						+			
	Методы оценки конкурентоспособности бизнеса							+		
	Корпоративные финансы (продвинутый уровень)	+								+
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1									
	Финансовый инжиниринг								+	
	Разработка бизнес-плана								+	
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2									
	Оценка стоимости компании						+			
	Методы исследования в менеджменте						+			
Блок 2	Обязательная часть									
	Ознакомительная практика									+
	научно-исследовательская работа	+						+	+	+
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	технологическая (проектно-технологическая)	+		+	+	+	+	+	+	+
	научно-исследовательская работа	+						+	+	+
	Практика по профилю профессиональной деятельности				+	+	+			+
Б3	Государственная итоговая аттестация									
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативные дисциплины									
	Пенсионное обеспечение РФ						+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
Блок 1	Обязательная часть						
	Философия и методология науки	+					

	Психология и педагогика								+
	Корпоративное управление			+					
	Иностранный язык делового и профессионального общения				+				
	Российская идентичность и межкультурные коммуникации							+	
	Инвестиционный анализ (продвинутый уровень)		+						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Антикризисное управление финансами	+							
	Современный стратегический анализ	+	+						
Блок 2	Обязательная часть								
	Ознакомительная практика							+	+
	научно-исследовательская работа							+	+
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	технологическая (проектно-технологическая)		+	+					
	Практика по профилю профессиональной деятельности	+							
Б3	Государственная итоговая аттестация								
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативные дисциплины								
	Пенсионное обеспечение РФ	+							

5.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
	Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
	Применение электронного обучения	да/нет	нет
	Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
	Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да