

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 05:15:47
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа

Утверждаю

Зав. кафедрой  Кузнецова О. Н.

25 марта 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО
Б2.П.3 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ**

Направление подготовки / специальность

38.04.02 - Менеджмент

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) образовательной программы

«Финансовый менеджмент»

(наименование)

(уровень магистратуры)

Форма обучения – очная, заочная
6 курс, семестр С/7 курс

Молодежный 2022

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной (преддипломной) практике, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в ходе промежуточной аттестации по практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) в процессе проведения практики.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Процесс прохождения производственной (преддипломной) практики обучающимся на действующих сельскохозяйственных предприятиях направлен на формировании следующих компетенций:

В рабочей программе производственной (преддипломной) практики **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены содержанием практики.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция 3.2 Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля		
Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию"		

Трудовая функция**3.2.2 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля В/02.7**

<p>Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов), Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям, Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента, Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения, Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля, Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля, Оптимизация финансового плана</p>	<p>ПК-3 – способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: методику финансового анализа состояния клиента; методы количественного и качественного анализа финансовых показателей;</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: находить источники и получать необходимую информацию по изучаемому вопросу, структурировать полученную информацию, разрабатывать формы и таблицы сегментированного учета;</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: навыками прогнозирования экономических процессов и их влияние на финансовую сферу, решения нестандартных задач; навыками анализа форм и таблиц аналитической статистики; навыками самостоятельной подготовки предложений для решения различных вопросов по основным направлениям деятельности организации; навыками финансовой работы и совершать различные финансовые операции в зависимости от направления деятельности структурного подразделения организации;</p>
<p>Составление инвестиционного портфеля, Согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом, Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей, Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента, Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала, Анализ финансового положения клиента, Выявление несоответствий текущего</p>	<p>ПК-4 – способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: методику финансового анализа состояния клиента; методы количественного и качественного анализа финансовых показателей;</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: находить источники и получать необходимую информацию по изучаемому вопросу, структурировать полученную информацию, разрабатывать формы и таблицы сегментированного учета;</p> <p>В области практических умений (С)</p>

<p>финансового состояния клиента его финансовым целям, Проведение стресс-тестов и сценарного анализа, Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля, Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля, Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента, Анализ использования заемных средств (кредитные продукты)</p>		<p>Владеть: навыками прогнозирования экономических процессов и их влияние на финансовую сферу, решения нестандартных задач; навыками анализа форм и таблиц аналитической статистики; навыками самостоятельной подготовки предложений для решения различных вопросов по основным направлениям деятельности организации; навыками финансовой работы и совершать различные финансовые операции в зависимости от направления деятельности структурного подразделения организации;</p>
<p>Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах, Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения, Составление прогноза денежного потока, Оптимизация финансового плана</p>	<p>ПК-5 – владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>методы количественного и качественного анализа финансовых показателей;</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>анализировать и обобщать информацию и на основе полученных результатов формулировать предложения для принятия управленческих решений (финансовых) в организации;</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>навыками прогнозирования экономических процессов и их влияние на финансовую сферу, решения нестандартных задач; навыками анализа форм и таблиц аналитической статистики; навыками самостоятельной подготовки предложений для решения различных вопросов по основным направлениям деятельности организации; навыками финансовой работы и совершать различные финансовые операции в зависимости от направления деятельности структурного подразделения организации;</p>
	<p>ПК-6 – способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; требования к оформлению проектных и исследовательских работ;</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда,</p>

		образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками прогнозирования экономических процессов и их влияние на финансовую сферу, решения нестандартных задач; навыками анализа форм и таблиц аналитической статистики; навыками самостоятельной подготовки предложений для решения различных вопросов по основным направлениям деятельности организации; навыками финансовой работы и совершать различные финансовые операции в зависимости от направления деятельности структурного подразделения организации, в котором студент проходит преддипломную практику.

В качестве **ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** на различных этапах _____ практики определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций:

- ПОВЫШЕННЫЙ;
- БАЗОВЫЙ;
- ПОРОГОВЫЙ;
- НЕДОСТАТОЧНЫЙ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):

ТАБЛИЦА 1

Показатель оценивания компетенций	Результат обучения	Критерии оценивания компетенций
	Знать	Обучаемый продемонстрировал знание: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучаемый продемонстрировал умение: свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие

Повышенный		формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; навыки свободного решения комплексных практических заданий (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил отчет, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты отчета, включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
Базовый	Знать	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучаемый продемонстрировал умение: решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; навыки решения комплексных практических заданий (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил отчет, при наличии практического результата,

		характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты отчета (задания), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
Пороговый	Знать	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучаемый продемонстрировал умение: без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного программного материала; навыки, без грубых ошибок, решения комплексных практических заданий (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, отчет по практике, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты отчета при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой.
	Знать	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной

Недостаточный		литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучаемый продемонстрировал: отсутствие навыков решения комплексных практических заданий (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить (или не представил) отчет по практике, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой

4. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации по _____ практике используется традиционная форма аттестации, принятая для зачета с оценкой (дифференцированного зачета):

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

5. КРИТЕРИИ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ НА КАЖДОМ ЭТАПЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы),
- тестирование и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ** и **ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на:

простые задания (далее – простые ПКЗ);

комплексные задания (далее – комплексные ПКЗ).

Для оценивания **УМЕНИЙ** - применяются простые ПКЗ.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания **ВЛАДЕНИЙ** - применяются комплексные ПКЗ.

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;

- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),

- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий); - указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.

- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

- задания на оценку последствий принятых решений;

- задания на оценку эффективности выполнения действия и т.п.

Мнемоническое правило

Результат обучения по практике	Критерии оценивания результата обучения по практике				Процедуры оценивания
	<u>ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ:</u> "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"				
	"отличн о»	"хорошо "	"удовлет воритель	"неудовл ет-	

			НО»	воритель но"	
(ПК -3; ПК-4, ПК-5, ПК-6) Знать методiku финансового анализа состояния клиента; методы количественного и качественного анализа финансовых показателей; методы количественного и качественного анализа финансовых показателей; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; требования к оформлению проектных и исследовательских работ;	см. Таблицу 1. критерий ПОВЫШЕННЫЙ для Знать	см. Таблицу 1. критерий. БАЗОВЫЙ для Знать	см. Таблицу 1. критерий ПОРОГОВЫЙ для Знать	см. Таблицу 1. критерий НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Знать	- устный ответ; - собеседование
(ПК -3; ПК-4, ПК-5, ПК-6) Уметь находить источники и получать необходимую информацию по изучаемому вопросу, структурировать полученную информацию, разрабатывать формы и таблицы сегментированного учета; анализировать и обобщать информацию и на основе полученных результатов формулировать предложения для принятия управленческих решений (финансовых) в организации; изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;	см. Таблицу 1. критерий ПОВЫШЕННЫЙ для Уметь	см. Таблицу 1. критерий. БАЗОВЫЙ для Уметь	см. Таблицу 1. критерий ПОРОГОВЫЙ для Уметь	см. Таблицу 1. критерий НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Уметь	- выполнение простого(х) ПКЗ; - защита отчета
(ПК -3; ПК-4, ПК-5, ПК-6) Владеть: навыками прогнозирования экономических процессов и их влияние на финансовую сферу, решения нестандартных задач; навыками анализа форм и таблиц аналитической статистики; навыками самостоятельной подготовки предложений для решения различных вопросов по основным направлениям деятельности организации; навыками финансовой работы и совершать различные финансовые операции в зависимости от направления деятельности структурного подразделения организации; навыками финансовой работы и совершать различные финансовые операции в зависимости от направления деятельности структурного подразделения организации, в котором студент	см. Таблицу 1. критерий ПОВЫШЕННЫЙ для Владеть	см. Таблицу 1. критерий. БАЗОВЫЙ для Владеть	см. Таблицу 1. критерий ПОРОГОВЫЙ для Владеть	см. Таблицу 1. критерий НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Владеть	- выполнение комплексного ПКЗ; - защита отчета

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов прохождения производственной (преддипломной) практики, кафедрой формируется фонд оценочных средств к дифференцированному зачету:

- **примерный перечень вопросов** для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ. При этом, за каждым вопросом в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень простых практических контрольных заданий** для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень комплексных практических контрольных заданий** для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться.

- **примерный перечень практических контрольных заданий** для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться.

Показателем оценивания компетенций в ходе аттестации практики принимается среднее арифметическое значение оценок, полученных обучающимся в ходе ее проведения.

Процедура аттестации практики сводится к следующему:

1. Обучающийся представляет преподавателю, проводящему дифференцированный зачет, все документы, предусмотренные формами отчетности по практике. Отсутствие одного документа снижает оценку на один балл.

2. Преподаватель заслушивает отчет обучающегося по практике, анализирует полноту выполнения заданий, предусмотренных разделом «Содержание практики» плана практики.

Определяется оценка за полноту выполнения заданий:

- «отлично» - если выполнено более 75% заданий;
- «хорошо» - если процент выполнения заданий находится в интервале более 50 – 75%;
- «удовлетворительно» - если процент выполнения заданий находится в интервале более 25 – 50%.
- «неудовлетворительно» - если процент выполнения заданий находится в интервале более 0 – 25%.

3. Преподаватель предлагает обучающемуся вопрос, различного уровня с целью выявления уровня освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой практики.

4. Вычисляется среднее арифметическое оценок за полноту выполнения заданий, оценок за ответы на вопросы, выставленных преподавателем, оценки, выставленной за практику сторонней организацией.

5. Определяется итоговая оценка за практику:

6.1. Критерии оценивания промежуточной аттестации по производственной (преддипломной) практике

Во время аттестации обучаемого по результатам прохождения производственной (преддипломной) практики происходит оценивание результатов учебной практики по следующим критериям:

Устанавливаются следующие шкалы оценивания уровней освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой при проведении дифференцированного зачета:

«**повышенный**» - выставляется оценка - 5 «отлично», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 4.5-5.0;

«**базовый**» - выставляется оценка - 4 «хорошо», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 3.5 – 4.4;

«**пороговый**» - выставляется оценка - 3 «удовлетворительно», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 2.5 – 3.4.

«**недостаточный**» - выставляется оценка - 2 «неудовлетворительно», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.4.

6.2. Показатели и шкала оценивания результатов обучения по производственной (преддипломной) практике

Критерии и оценивания	Показатели и шкала оценивания результатов обучения по производственной (преддипломной) практике			
	« ПОВЫШЕННЫЙ » (оценка -)	« БАЗОВЫЙ » (оценка - "ХОРОШО")	« ПОРОГОВЫЙ » (оценка - "УДОВЛЕТВОРИТЕ	« ПОРОГОВЫЙ » (оценка - "УДОВЛЕТВОРИТЕ

	"ОТЛИЧНО")		ЛЬНО")	ЛЬНО")
Оценивание выполнения программы практики/ содержания отзываете руководителем	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессиональную – прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе.	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессиональных-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности	Обучающийся: – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности	Обучающийся: – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме
Оценивание содержания и оформления отчета по практике	Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке,	Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но	Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет	Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

	<p>продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки.</p> <p>Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций</p>	<p>не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции</p>	<p>носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</p>	
--	--	---	---	--

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

7.1 Примерный перечень вопросов к аттестации по результатам прохождения практики (ПК -3; ПК-4, ПК-5, ПК-6).

1. Перечислите основные экономические и финансовые показатели деятельности предприятия.
2. Перечислите показатели обеспеченности и использования земельных, трудовых ресурсов, производительности труда и основных фондов;
3. Как проводится вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса;
4. Перечислите показатели платежеспособности, ликвидности, рентабельности.
5. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
6. Охарактеризуйте организацию финансового менеджмента на предприятиях.
7. Функциональные обязанности финансового менеджера, взаимодействие службы (отдела) финансового менеджмента с другими подразделениями предприятия .

8. Перечислите методы прогнозирования выручки от реализации продукции, работ и услуг, затрат на производство и реализацию продукции и финансовых результатов деятельности предприятия.

9. Перечислите методы планирования затрат, выручки и прибыли от реализации продукции (работ, услуг).

10. Методы прогнозирования управленческих решений.

11. Анализ динамики издержек и кривая опыта.

12. Метод анализа LOTS при анализе бизнеса.

13. «Целевой портрет» и «Дерево целей» при анализе бизнеса.

14. Метод «GAP-анализ» при анализе бизнеса.

15. SWOT – анализ при анализе бизнеса.

16. СТЭП-анализ или PEST-анализ при анализе бизнеса.

17. Метод «5 x 5». при анализе бизнеса.

18. Перечень из 4 вопросов и матрица «вероятность-воздействие».

19. SNW-анализ при анализе бизнеса.

20. Количественные и качественные методы определения цены капитала и управление его структурой.

21. Количественные и качественные методы управления собственным капиталом.

22. Количественные и качественные методы для управления заемным капиталом.

23. Методы решения игровых задач.

24. Количественные методы разделения затрат на постоянные и переменные части

25. Количественные методы разделения постоянных затрат

26. Количественные методы разделения переменных затрат

27. Финансирование инвестиций в основной капитал.

28. Управление портфелем реальных инвестиционных проектов.

29. Количественные и качественные методы для управления портфелем финансовых активов.

30. Отечественный и зарубежный опыт исследователей в области экономического роста (предприятия, страны).

7.2. Примерный перечень практических контрольных заданий к аттестации по итогам прохождения практики (ПК -3; ПК-4, ПК-5, ПК-6).

1. Система управления финансами предприятия — это

а) финансовый аппарат

б) финансовый механизм

в) финансовая политика

г) финансовая стратегия

2. Себестоимость определяется как

а) затраты на приобретение ценных бумаг

б) затраты на финансирование инвестиционных проектов

в) затраты на сырье, материалы, зарплату работникам

г) затраты предприятия на производство и реализацию продукции

3. Финансовая политика предприятия представляет собой
а) финансовый механизм, являющийся составной частью системы управления производством

б) совокупность сфер финансовых отношений на предприятии

в) деятельность предприятия по целенаправленному использованию финансов

4. Финансовая стратегия—это

а) разработка новых форм и методов распределения денежных средств предприятия

б) решение задач конкретного этапа развития финансов предприятия

в) определение долговременного курса в области финансов предприятия, направленного на решение крупномасштабных задач

5. Объектом финансового менеджмента являются

а) система финансовых показателей

б) доходы от всех видов деятельности

в) правовое и информационное обеспечение, финансовые отношения, финансовые инструменты, финансовые методы и финансовые показатели

г) группа лиц, реализующих движение финансовых ресурсов и финансовых отношений

д) активы и пассивы предприятия, формирующиеся в процессе текущей деятельности и осуществления инвестиций

6. Какой показатель показывает количество прибыли приходящейся на 1 руб. реальной продукции или на 1 руб. выручки?

1) показатель рентабельности продаж

2) коэффициент оборачиваемости денежных средств

3) коэффициент текущей ликвидности

4) показатель чистой рентабельности

7. Оборачиваемость активов характеризует показатели:

а) объем продаж, величина оборотных активов;

б) активы, которые полностью переносят свою стоимость на издержки в течение одного оборота капитала;

в) сумма затрат на объем производства и реализации продукции;

г) скорость обращения, которая отражает число оборотов капитала за анализируемый период, и время обращения капитала, отражающее число дней, в течение которых оборотный капитал совершает полный кругооборот.

8. Для обеспечения минимальной гарантии инвестиций на каждый рубль краткосрочных долгов приходится

1) два рубля оборотного капитала

2) 1,2 рублей дебиторской задолженности

3) Один рубль собственных средств

9. Коэффициент соотношения заемного капитала и собственного капитала характеризует...

а) степень зависимости от внешних источников финансирования

б) соотношение источников финансирования, отраженных в балансе

в) величину заемных средств на 1 рубль собственного капитала

г) степень мобильности использования собственного капитала

д) степень зависимости от кредиторской задолженности

10. Назовите оптимальную величину дебиторской задолженности от величины текущих активов предприятия:

а) $2/3$;

б) $1/5$;

в) $1/3$;

г) $1/2$.

11. Текущие финансовые потребности – это потребности предприятия в:

а) инвестициях;

б) долгосрочных кредитах;

в) краткосрочных кредитах;

г) вложениях в уставной капитал.

9. Величина суммарных издержек предприятия определяется по формуле:

а) выручка минус маржинальный доход;

б) маржинальный доход плюс переменные издержки;

в) постоянные издержки плюс переменные издержки.

12. Уровень операционного леввереджа определяется соотношением:

а) выручки и прибыли;

б) выручки и маржинального дохода;

в) постоянных и переменных издержек;

г) прибыли и переменных издержек;

д) нет правильного ответа.

13. Полупостоянные затраты – это расходы:

а) не зависящие от объемов производства;

б) имеющие постоянную переменную часть;

в) зависящие от объемов производства;

г) остающиеся постоянными до определенного объема производства, а потом скачкообразно изменяющиеся.

14. цикл - это период оборота денежных средств, который начинается с

погашения кредиторской задолженности по обязательствам и заканчивается получением денег от покупателей и взысканием дебиторской задолженности

а) Операционный

б) Финансовый

в) Коммерческий

г) Производственный

15. Потребность во внеоборотных активах покрывается ...

а) уставным капиталом

б) собственным капиталом

в) собственным капиталом и долгосрочными кредитами и займами

г) долгосрочными кредитами и займами

16. Информация о будущих затратах и доходах, которая отличается по альтернативам, называется:

а) приростная информация;

б) релевантная информация;

- в) информация о переменных затратах;
- г) информация об устранимых затратах.

17. Нет необходимости учитывать при принятии управленческого решения:

- а) переменные затраты;
- б) постоянные затраты;
- в) альтернативные затраты;
- г) неустранимые затраты.

18. Альтернативные затраты это –

- а) затраты конкурентов
- б) нормативные затраты для данной отрасли народного хозяйства
- в) размер прибыли, которая потеряна при принятии одного из вариантов решений;
- г) затраты по любому из альтернативных решений.

19. Всегда являются релевантными:

- а) неустранимые затраты;
- б) невозвратные расходы;
- в) устранимые затраты;
- г) затраты, которые нельзя изменить принимаемым решением.

20. Затраты, релевантные к решению, могут включать в себя:

- а) ожидаемые будущие постоянные затраты;
- б) прошлые переменные затраты;
- в) прошлые капитальные вложения;
- г) ни один из предложенных вариантов.

21. Диапазон, в котором сохраняется определенная модель поведения затрат, называется:

- а) областью релевантности;
- б) областью нерелевантных затрат;
- в) границами безубыточности;
- г) зоной устранимых затрат.

22. Нахождение маржинальной прибыли на единицу лимитирующего фактора необходимо при анализе решения:

- а) продавать или осуществлять дальнейшую переработку;
- б) покупать или производить самим;
- в) принять или нет специальный заказ;
- г) выбор структуры (ассортимента) продукции.

23. При выборе вариантов решения целесообразно учитывать:

- а) только релевантные затраты;
- б) все затраты на единицу продукции;
- г) релевантные затраты и наиболее существенные нерелевантные затраты
- д) переменные затраты на единицу продукции.

24. Одноразовый специальный заказ при условии, что производственные мощности позволяют его выполнить, никогда не будет принят по цене ниже суммарных затрат на единицу продукции, включающих все постоянные и переменные затраты:

- а) да; б) нет.

25. Тип отчета, который является более полезным при выработке решения принять специальный заказ или отказаться от него:

- а) отчет о прибылях и убытках в системе учета полных затрат;
- б) отчет о прибылях и убытках при маргинальном подходе.

26. Приростные и маргинальные издержки всегда:

- а) являются релевантными
- б) являются нерелевантными.

7.3. Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к аттестации по итогам прохождения практики (ПК -3; ПК-4, ПК-5, ПК-6).

На основе данных исследуемого предприятия дать всестороннюю характеристику финансовой деятельности предприятия:

1. Рассмотреть основные экономические и финансовые показатели деятельности предприятия: анализ размеров и специализацию предприятия, показатели обеспеченности и использования земельных, трудовых ресурсов, производительности труда и основных фондов; вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса; показатели платежеспособности, ликвидности, рентабельности (в т.ч. рентабельность активов предприятия по формуле Дюпона, сделать выводы о факторах, повлиявших на ее величину, построить график экономической рентабельности), финансовой устойчивости и выявить опасность банкротства предприятия.

2. При прохождении практики оценить финансовый аспект проводимой в последние годы реорганизации в предприятиях. Ознакомиться с Уставом предприятия, обратив особое внимание на финансовые вопросы ее деятельности. Изучить основные нормативно-правовые акты, положение по бухгалтерскому учету, приказы, учетную и финансовую политику предприятия.

3. Охарактеризовать организацию финансового менеджмента на предприятиях: функциональные обязанности финансового менеджера, взаимодействие службы (отдела) финансового менеджмента с другими подразделениями предприятия с использованием современных методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

4. Оценить процесс прогнозирования выручки от реализации продукции, работ и услуг, затрат на производство и реализацию продукции и финансовых результатов деятельности предприятия. Оценить используемый предприятием метод планирования затрат, выручки и прибыли от реализации продукции (работ, услуг).

5. Ознакомиться с порядком распределения прибыли в организации, составлении плановых и фактических расчетов распределения прибыли, а также планового и фактического отчета о финансовых результатах. Выявить особенности распределения фактической прибыли в организации. Рассмотреть и оценить действующий порядок расчета и выплаты дивидендов: их планирование, расчет фактических сумм и организацию

расчетов с инвесторами. Оценить величину создаваемой на предприятии добавленной стоимости, рассчитать ее одним из приемлемых способов.

6. Описать распределение затрат на постоянные и переменные по 1-2 основным видам продукции провести, рассчитать валовую маржу, порог рентабельности, запас финансового прочности, эффект операционного рычага. При наличии таких расчетов на предприятии сделать анализ правильности подходов к методу распределения совокупных затрат на постоянные и переменные части.

7. Изучить состав, формирование и порядок изменения уставного (складочного, паевого, неделимого) и добавочного капиталов (по Уставу предприятия, данным бухгалтерского учета и отчетности).

8. Рассмотреть принятый в организации порядок образования, планирования и использования денежных фондов, образуемых из прибыли (нераспределенной прибыли). Принять участие в составлении соответствующих плановых расчетов и бухгалтерских отчетов.

9. Ознакомиться с порядком резервирования средств: резервного капитала (фонда) и прочих резервов (по уставу предприятия, плановой и бухгалтерской документации).

10. Оценить уровень финансового управления капиталом предприятия с использованием количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами (расчет средней стоимости капитала, критерии выбора способов внешнего финансирования, рационализация структуры капитала, определение эффекта использования собственного и заемного капитала). По возможности, рассчитать стоимость собственного, заемного капитала, кредиторской задолженности, всего капитала.

11. Рассчитать и оценить уровень эффекта финансового рычага, его влияние на рентабельность собственного капитала.

12. Охарактеризовать принятый в хозяйстве порядок планирования и нормирования материально-производственных запасов, незавершенного производства, дебиторской и кредиторской задолженности, собственного оборотного капитала. Составить сводный прогноз текущих активов и источников их покрытия на конец планируемого года. Рассчитать фактическое наличие собственного оборотного капитала на начало года и оценить его изменение за отчетный год.

13. Оценить уровень финансового управления оборотными активами и текущими пассивами (оптимизация размеров запасов, обоснование размера скидок, регулирование размера денежных средств). Предложить приемлемые для данного предприятия методы и приемы управления запасами, дебиторской - кредиторской задолженностью, денежными средствами. Рассчитать величину текущих финансовых потребностей предприятия, длительность финансового цикла, сделать вывод об их величине, определить основные факторы, повлиявшие на размер этих показателей.

14. Ознакомиться с действующим в организации порядком прогнозирования инвестиций на будущий год. Выяснить и оценить

действующий в организации порядок планирования источников финансирования инвестиций. Принять участие в составлении годового планового расчета амортизационных отчислений, планов распределения прибыли и определения потребности в долгосрочных кредитах, использования лизинга. Ознакомиться с порядком планирования и получения бюджетных ассигнований на финансирование капитальных вложений, планированием и процедурами дополнительного выпуска ценных бумаг для финансирования инвестиционных проектов на данном предприятии.

15. Сделать рекомендации по выбору инвестиционного проекта для предприятия, предложить критерии принятия инвестиционных решений, для данного предприятия и способы финансирования проекта. Изучить содержание и методику составления всех расчетных таблиц в финансовой части бизнес-плана (плана производственного и финансового развития) организации. Принять участие в составлении всех плановых финансовых расчетов. Составить таблицу «Финансовый план», «План финансовых ресурсов и их использования» (шахматную ведомость), в которой произвести увязку доходов и расходов по всем видам деятельности на будущий год. Составить Балансовый план (прогноз бухгалтерского баланса) по организации на конец планируемого года. Определить возможность применения в прогнозных расчетах предприятия матрицы финансовой стратегии. Отрадите преимущество использования матрицы при оценке перспектив развития предприятия.

16. Ознакомиться с порядком составления расчетов налогов (налоговых деклараций) за отчетный год, обратив особое внимание на своевременность их составления. Отметить случаи несвоевременной уплаты налогов, проанализировать порядок наложения штрафных санкций со стороны налоговых органов (налоговой инспекции или налоговой полиции). Изучить вопросы формирования источников уплаты налогов и сборов.

17. Оценить связь финансов предприятия с денежно-кредитной политикой страны в условиях глобализации.

18. Оценить результаты исследования отечественных и зарубежных исследователей в области экономического роста (предприятия, страны).

По данным бухгалтерской отчетности за прошедший год совокупные затраты по всем статьям (тыс. руб.) и количеству произведённой продукции (тыс. штук) в помесячном разрезе составили. Найти точку безубыточности, при цене за единицу продукции равной 1750 руб.

Объем производства	10, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100, 110
Общие затраты	50, 50, 65, 80, 95, 110, 125, 140, 155, 170, 185, 200

Разработчик:

д.э.н., профессор кафедры финансов, бухгалтерского учета
и анализа



Г.М. Винокуров

к.э.н., доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета

и анализа



М.Ф. Тяпкина

к.э.н., доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета

и анализа



Е.А. Ильина

ФОС обсужден на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и
анализа Протокол №7 от 25 марта 2022 г.

Заведующий кафедрой:



Кузнецова О. Н.

Проведена внутренняя экспертиза с рекомендацией к использованию.

Эксперт:

к.э.н., доцент кафедры
экономики АПК



Труфанова С.В.